



**Comunicado a la Comunidad**

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

**LUSD en las noticias**

Estudiantes del LUSD reciben la segunda dosis de la vacuna contra en COVID-19 en Lompoc Valley Medical Center

[https://youtu.be/\\_pRI2vkPzJ4](https://youtu.be/_pRI2vkPzJ4)

[https://lompocrecord.com/news/local/2021-latino-legacy-awards-recognize-difference-makers-in-santa-barbara-county/article\\_8372635c-f536-564c-b0c8-e2c25f8080ee.html](https://lompocrecord.com/news/local/2021-latino-legacy-awards-recognize-difference-makers-in-santa-barbara-county/article_8372635c-f536-564c-b0c8-e2c25f8080ee.html)

[https://newspress.com/lusd-awards-first-grit-scholarship-award/?utm\\_source=rss&utm\\_medium=rss&utm\\_campaign=lusd-awards-first-grit-scholarship-award](https://newspress.com/lusd-awards-first-grit-scholarship-award/?utm_source=rss&utm_medium=rss&utm_campaign=lusd-awards-first-grit-scholarship-award)

<https://keyt.com/news/santa-maria-north-county/2021/06/07/lompoc-unified-school-district-students-to-get-second-covid-dose-at-lompoc-valley-medical/>

**Escuelas de California avanzan con planes de aprendizaje a distancia en el otoño**

El gobernador de California, Gavin Newsom, ha dicho que espera que las escuelas vuelvan a abrir por completo después de que expire el estatuto de educación a distancia el 30 de junio y que los estudiantes que quieran continuar con el aprendizaje a distancia puedan seguir los planes de estudio independientes existentes. Sin embargo, algunos padres, grupos de defensa de la educación y los derechos civiles están instando a Newsom a extender y reforzar las disposiciones de aprendizaje a distancia 2020-21 para el próximo año escolar. "La recuperación de la pandemia no está ocurriendo de manera uniforme. Hay un impacto mucho mayor en las comunidades de bajos ingresos y queremos asegurarnos de que tengan oportunidades de aprendizaje a distancia de alta calidad si lo necesitan", dijo Victor Leung, director de equidad educativa de la Fundación ACLU del Sur de California. "Hemos tenido mucha gente en estudio independiente (pre pandemia) y no ha brindado instrucción de alta calidad. Se ve como una forma de sacar a los estudiantes de la escuela ". Los legisladores de California están discutiendo actualmente opciones para el aprendizaje remoto como parte del presupuesto estatal 2021-22. Las últimas propuestas presupuestarias crearían requisitos adicionales para los distritos que ofrecen estudios independientes, incluida la provisión de la tecnología y el plan de estudios necesarios que los estudiantes necesitan, registrando la participación e interacción diarias con los maestros y creando procesos para volver a involucrar a los estudiantes que se retrasan académicamente. Las escuelas también tendrían que proporcionar interacción en vivo entre estudiantes de estudio independiente y maestros al menos una vez por semana, además de documentar la participación diaria. La ley actual no requiere que las escuelas verifiquen si los estudiantes completaron el trabajo del curso de estudio independiente todos los días, pero deben verificar si el trabajo asignado se completó en una fecha establecida. Pero los defensores

dicen que los cambios propuestos al estudio independiente no alcanzan los sólidos programas de aprendizaje a distancia que creen que los distritos deberían poder ofrecer a los estudiantes.

### **Junta de Superintendentes**

Por primera vez en más de un año, la reunión de Superintendentes se llevó a cabo en persona, al aire libre en la Escuela Jonata. Realizamos una celebración de Superintendentes de fin de año y nos despedimos de tres superintendentes del SBC (uno que se muda y dos que se jubilan). Revisamos las obligaciones de fin de año, las graduaciones, el retiro de Superintendentes en agosto, la jubilación y los asuntos de negociación colectiva en todos los distritos.

### **Junta del Consejo SELPA JPA**

Se me pidió que sirviera como miembro del consejo durante mi sexto año en la Mesa Ejecutiva de SELPA JPA. Me enorgullece servir en este consejo con mis compañeros superintendente en el condado. Esta oportunidad nos brinda una visión detallada de todos los problemas de educación especial/SELPA en todos los distritos.

### **Junta del Gabinete**

Como gabinete nos reunimos esta semana y discutimos el Plan de Tecnología del Distrito y nuestros planes para asegurar que nuestros estudiantes tengan dispositivos 1:1, puedan usar esos dispositivos similares a un libro de texto en nuestros grados superiores y tengan acceso a Wi-Fi/ Internet de calidad (banda ancha).

### **Graduaciones**

Ver a nuestros estudiantes de secundaria de CDS, Maple, LASCC, CHS y LHS graduarse esta última semana fue increíblemente conmovedor. La generación 2021 ha experimentado más desastres naturales que cualquier otra generación durante sus cuatro años en la escuela secundaria. Lo que quedó claro en cada una de las diversas ceremonias fue que estas experiencias generaron una confianza, determinación y valor increíbles. Los estudiantes oradores tenían más confianza y presencia que nunca antes había visto. Estoy orgulloso del personal que ayudó a estos estudiantes a navegar estos años increíblemente difíciles y les mostraron el poder de la perseverancia. Como Superintendente de Escuelas de Lompoc, esta última semana fue un recordatorio de las cosas considerables e importantes que nuestro Distrito puede hacer por nuestros estudiantes y por su futuro. ¡Qué gran semana!

### **Entrevistas**

Realizamos entrevistas esta semana para profesores y consejeros de español, ciencias, educación especial, primaria, inglés. Entrevistamos a veinte personas esta semana para varios puestos. Además, continuamos reclutando para Educación Especial, Español, Ciencias, Educación Física, Computación Robótica, Justicia Criminal y Patólogo del Habla y el Lenguaje.

### **LUSD/Orenda**

Nos reunimos con Orenda esta semana y estamos finalizando las fechas para nuestro trabajo con ellos. Además, hemos identificado cuándo ocurrirán nuestros Días Mínimos Comunes, Evaluaciones de Requisitos, Reuniones del Equipo de Liderazgo y más para el año escolar 2021-2022.

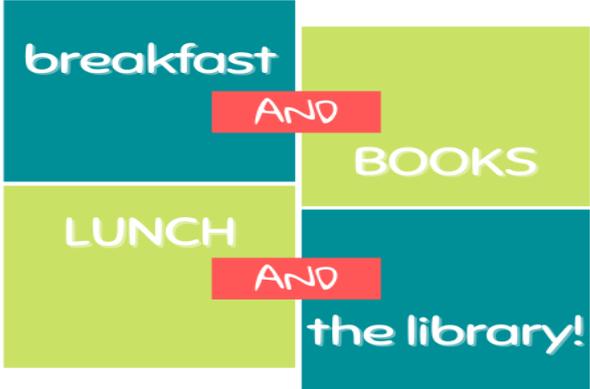
### **Comidas Durante el verano**

El hambre infantil aumenta durante el verano para muchos niños en el condado de Santa Bárbara que dependen de comidas gratuitas o reducidas durante el año escolar. Este año, esa amenaza es aún mayor debido a la pandemia. Afortunadamente, hay casi 50 lugares donde cualquier niño de 18 años o menor puede obtener "Grab-and-go" una comida saludable y nutritiva. - <https://www.independent.com/2021/06/10/summer-meal-concert-series-begins/>.

**¡Almuerzos y la Biblioteca regresan este verano!**

Viviste nuestras bibliotecas móviles este verano para libros y comidas gratis para los niños.

Lompoc Unified School District + Lompoc Public Library Presents



Get your BRAIN FOOD and stop by the following locations for FREE FOOD, LIBRARY BOOKS and STEM Kits!

Dates & Locations  
10:30am–12:00pm  
All kids 18 & under eat free!

June 18: Lompoc High School  
June 25: Haggood Elementary  
July 2: La Honda STEM Academy  
July 9: Crestview Elementary  
July 16: Clarence Ruth Elementary  
July 23: Fillmore Elementary  
July 30: La Canada Elementary  
August 6: Los Berros Elementary



This institution is an equal opportunity provider.

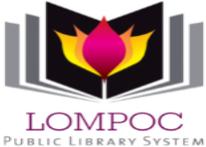
Distrito Escolar Unificado de Lompoc & Biblioteca Pública de Lompoc Presentan



Reciban su ALIMENTO PARA LA MENTE y pasen por las siguientes localidades para obtener ¡COMIDAS GRATIS, LIBROS DE LA BIBLIOTECA y Kits STEM para proyectos de ciencia!

Fechas & Localidades  
10:30am–12:00pm  
Niños menores de 18 años comen gratis

jun 18: Lompoc High School  
jun 25: Haggood Elementary  
jul 2: La Honda STEM Academy  
jul 9: Crestview Elementary  
jul 16: Clarence Ruth Elementary  
jul 23: Fillmore Elementary  
jul 30: La Cañada Elementary  
agosto 6: Los Berros Elementary



Esta es una institución es un proveedor de oportunidades equitativas.



### **Reporte M&O**

Tenemos una vacante en el área de mantenimiento y otra vacante debido a un trabajador que trabaja fuera de clase. También estamos en el proceso de contratación para nuestro puesto de control de plagas y césped. También tenemos un puesto de conserje principal abierto y tenemos uno más que se jubila este mes. También hemos bajado dos puestos de mantenimiento de jardines. Estamos a la espera de que HR para evaluar todo esto para que podamos contratar a este personal.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct enumera un total de 570 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo de mantenimiento está ocupado preparándose para las ceremonias de graduación y los proyectos de verano. Nuestros equipos de conserjes se están preparando para abordar su limpieza de verano. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:

- Múltiples problemas de llaves y cerraduras: en todo el distrito
- Problemas de HVAC: en todo el distrito
- Reparación de concreto en Maple High: completo
- Los equipos de mantenimiento de terrenos de HS están manteniendo los campos deportivos ahora que los deportes han regresado
- La reparación de la línea de riego en LVMS está en progreso. Vea las fotos a continuación
- LHS han terminado los últimos detalles en el campo de béisbol.

### **Construcción**

- Instalaciones de controlador inteligente de riego: completas y en espera de direcciones IP
- El proyecto de paneles solares de CHS se ha desmovilizado. Tenemos que esperar hasta mediados de agosto para que entre y se instale el transformador.
- El proyecto de asfalto en el complejo de centro educativo está en marcha. Se realiza la segunda fase del proyecto. Esto tardará tres semanas y después iniciaremos con la sección I. Vean la foto a continuación.
- La transferencia del salón de clases portátil del IEEEEP ha sido aprobada. Se iniciará el cambio el 14.
- Se aprobó el proyecto de iluminación para el estadio de béisbol de CHS y estamos esperando la aprobación de la DSA.

- Se aprobó la fase tres del proyecto de la cámara LHS y la reunión previa a la construcción la semana del 14.
- El proyecto de renovación exterior de LHS fue aprobada y la junta de pre-construcción tomara lugar la semana del 14.



### **Proyecto de Pisos de verano**

En la reunión del Consejo del martes, se aprobó una propuesta para la encapsulación de ACT en cinco escuelas. Como saben, el Distrito ha completado previamente la eliminación de aproximadamente el 90% de los salones de clases de nuestras escuelas primarias utilizando esta misma manera de encapsular el ACT con un producto para pisos con respaldo de goma. Obviamente, la encapsulación no elimina el ACT de la escuela, pero se considera una forma aceptable de reducción ya que hace que el ACT sea inofensivo para nuestro personal, estudiantes, padres o cualquier otra persona en esas aulas. Hemos trabajado con KYA Cervices en varios proyectos diferentes en el pasado. Siempre han respondido a nuestras necesidades, ofrecen precios de valor, realizan un trabajo de calidad y es agradable trabajar con ellos. La propuesta incluía un total de treinta salones en todo el Distrito: cuatro están en Crestview, catorce en Hapgood, uno en La Cañada, cuatro en Los Berros y siete en Clarence Ruth. Esperamos que este proyecto comience a fines de junio o principios de julio y se complete unas dos semanas después. Estamos trabajando con Angélica Hernández para facilitar una reunión

previa a la construcción con KYA para asegurarnos de que todos los documentos requeridos estén en orden y determinar las fechas y horas específicas en que el equipo estará trabajando en cada sitio. La información de esa reunión previa a la construcción se comparte con el personal y la administración del plantel.

**Capa de sellado de asfalto para exteriores CMAS, franjas en las canchas de baloncesto de LHS e instalación de cemento nuevo para topes y postes de baloncesto.**

En la reunión de la Junta del martes, se aprobó esta propuesta de CMAS. El proceso CMAS se utiliza siempre que sea posible para ayudar al Distrito a ahorrar tiempo y dinero en el proyecto. El proyecto incluye todos los materiales y mano de obra para completar el revestimiento del sello y el trazado de franjas en las canchas de baloncesto de LHS. También incluye la mano de obra para la base de cemento para los nuevos postes y topes de baloncesto. Aún no tenemos un cronograma de tiempo estimado, aunque el proyecto tomará alrededor de un mes. Estamos trabajando con Angélica Hernández para facilitar una reunión previa a la construcción con KYA para asegurarnos de que todos los documentos requeridos estén en orden y determinar las fechas y horas específicas en que el equipo trabajará en Lompoc High. La información de esa reunión previa a la construcción se comparte con el personal del plantel, AD y la administración.

**KYA Dieciséis porterías de baloncesto al aire libre, postes, tableros y tres marcos de disco de aluminio para exteriores**

En la reunión de la Junta del martes, esta propuesta de materiales solamente fue aprobada. Esta propuesta incluía material solo para dieciséis porterías, postes y tableros de baloncesto al aire libre, y tres marcos de disco de aluminio para exteriores para LHS. El personal de KYA también realizará las instalaciones de este equipo por cuenta propia según la otra propuesta (CMAS) descrita anteriormente.

**KBZ Catorce estructuras de sombra para exteriores**

En la reunión de la Junta del martes, se aprobó esta propuesta arquitectónica. Estas estructuras se construirán (una cada una) en todas nuestras escuelas K12, proporcionarán un entorno de aprendizaje al aire libre cubierto, obviamente con la mayor ventilación posible, para que nuestro personal y estudiantes las utilicen con fines educativos, nutricionales y muchos otros. La estructura de acero está montada dentro de una plataforma de cemento de 36'x96' y soporta una cubierta de tela de 30'x90'. La propuesta incluía el diseño de los planes DSA y servicios profesionales limitados durante la licitación y la construcción posterior. La licitación puede realizarse con todas las escuelas incluidas en un proyecto o dividirse en fases que incluyan cualquier combinación de escuelas. Cualquier geo tecnología o topografía requerida se abordaría a través de un subcontrato a KBZ, en lugar de uno a LUSD. Ahora que se aprueba la propuesta, el proceso de diseño comenzará en KBZ. Una vez que esos planes están completos, se envían a DSA para su revisión y aprobación. Una vez sellado por DSA, pueden comenzar las propuestas de presupuestos. Después de la licitación, se presenta al licitador responsable y con menor capacidad de respuesta para la aprobación del Consejo antes de que se entreguen los documentos de construcción y la notificación para proceder. Se ha estimado que los costos de construcción, por estructura, oscilan entre \$60 y \$80 mil, aunque muchas variables pueden cambiar el costo de las propuestas.

**Propuesta de Dudek para los servicios CEQA en el campo de béisbol de CHS**

En la reunión del Consejo del martes, esta propuesta fue aprobada. El proceso de revisión de CEQA debe completarse antes de cualquier acción de aprobación por parte del Consejo y, obviamente, antes de la emisión de cualquier contrato de construcción. El proceso incluye la preparación del documento apropiado, distribuirlo para revisión pública y luego producir un documento final con las revisiones que se identifican durante el proceso de revisión pública. Nuestra esperanza es que el cronograma del estudio CEQA (aproximadamente cuatro meses)

tenga aproximadamente la misma duración que el cronograma del diseño del plan y la aprobación del DSA. Generalmente, hay dos tipos de documentos que se utilizan bajo CEQA. Uno es el MND, o declaración negativa mitigada. Es menos detallado y se utiliza cuando la propuesta de proyecto no daría lugar a impactos significativos en el medio ambiente. El otro tipo de documento es el EIR o Informe de Impacto Ambiental. Éste es más detallado y debe utilizarse cuando el proyecto genere impactos ambientales significativos. El propósito del estudio es determinar cuál se utilizará, el MND o el EIR. Obviamente, tanto Dudek como el Distrito esperan que el MND sea suficiente para este Proyecto de Iluminación. Los cambios típicos del proyecto de iluminación que deben considerarse en la revisión ambiental son la nueva asignación para juegos o prácticas nocturnas que no se podrían haber hecho antes. También existe la posibilidad de que aumenten los niveles de competencia y, obviamente, existe la posibilidad de que más espectadores y vehículos viajen al lugar. La última consideración son los impactos de la iluminación en los vecinos de la zona. Para ello, Dudek utilizará los diagramas fotométricos proporcionados por Musco Lighting. Aparte de esta propuesta, también estamos trabajando con una firma legal para desarrollar las pautas de CEQA que se le pedirá al Consejo que apruebe. Estos son importantes ya que nombran a LUSD como la agencia líder y responsable de la toma de decisiones en el proceso de CEQA en lugar de otra entidad como el condado de Santa Bárbara. Queremos asegurarnos de que esas pautas se adopten antes de distribuir el documento para su revisión pública.



### **Reporte de Transportacion**

- Se llevó a cabo la selección de rutas para la escuela de verano.
- Los choferes y asistentes realizarán una limpieza profunda de todos los autobuses durante el horario de verano.
- El gerente y el supervisor están revisando los horarios de entrada para programar rutas para el año escolar 2021-2022
- Transporte de estudiantes al Lompoc Valley Medical Center para su segunda vacuna.

### **Sistema de Información Estudiantil Aequitas Q (SIS)**

Un tema discutido en el Plan de Tecnología revisado, que estará en la Agenda del Consejo del 22 de junio, es la transición de tener nuestro propio SIS a tener Aequitas como receptor de Q para nosotros. Actualmente, nuestro SIS requiere tres servidores para operación y respaldo, un balanceador de carga F5 y varios tipos de licencias anuales.

### **Reporte del Plan de Tecnología Distrital**

El Plan de Tecnología del LUSD revisado se presentará en la reunión del 22 de junio. Estamos entusiasmados con la dirección que el plan señala al Distrito para el futuro, tanto en hardware como en aplicaciones educativas.

### **iPads**

Ha sido un proceso largo y difícil, pero el personal de IT ha sincronizado todos los iPads con nuestro sistema AirWatch y está implementando las últimas docenas de unidades en los salones. Estamos seguros de que los iPads se convertirán en herramientas educativas muy útiles, ya que están diseñados en torno a las habilidades táctiles y motoras finas necesarias en los niveles primarios. El volumen de aplicaciones de aprendizaje para iPad originales de alta calidad es impresionante.

### **Chromebooks**

Nos hemos estado preparando para que muchos de nuestros Chromebook lleguen al final de su vida útil. Estamos planeando la coeducación de 8,700 Chromebooks en nueve meses. Seguiremos siendo 1:1 con todos los dispositivos de los estudiantes. Ya hemos agregado 2.500 Chromebooks a nuestro inventario, con otros 1,200 en espera. Realizaremos un pedido, con la aprobación del consejo, de otros 1,300 este año y otro gran pedido el próximo mes de mayo. En última instancia, el objetivo es lograr un programa de reemplazo más regular con el tiempo.

### **Financiamiento COPS**

El personal de II y SS solicitará el financiamiento Seguridad Escolar COPS. Esa aplicación se enviará antes del 15 de junio. Nuestra aplicación solicita \$500,000 para ayudar a actualizar los sistemas de intercomunicadores/timbres en todas las escuelas secundarias. Cuando actualizamos nuestro sistema telefónico este año, lo hicimos con teléfonos de dos líneas, por lo que, en el futuro, el sistema telefónico también se convertiría en el sistema de intercomunicación. Sin embargo, se requieren controladores modernos de timbre e intercomunicador para que el proceso funcione, junto con una gran cantidad de cableado actualizado. La propuesta de aplicación se ha escrito con esa intención. Si nos otorgan el financiamiento, seguramente seremos los primeros en presumir ante el Consejo al respecto, pero lo que es más importante, nuestras escuelas secundarias tendrán un sistema de timbre e intercomunicador mucho más moderno y funcional.

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas