

LCAP Goal / <i>Meta</i>	Goal Description / <i>Descripción</i>	Metrics / <i>Métrica</i>	Actions / <i>Acciones</i>
<p><b>Goal 1: Student Achievement</b></p> <p>Curriculum &amp; Instruction</p>	<p>Promote a culture of instructional excellence and continuous improvement that results in students achieving their full potential and graduating college and career ready.</p> <p>a) Provide intentional, specific and needs-based professional development for teachers/staff to achieve instructional excellence.</p> <p>b) Ensure students are engaged in grade level content/instruction</p> <p>c) Establish protocols that support a districtwide systemic approach to formative assessments.</p>	<p><b>CA Dashboard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● SBAC ELA/Math</li> <li>● EL Progress</li> <li>● College &amp; Career</li> </ul> <p><b>Local Measures:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iReady (ELA/Math)</li> <li>● EL Reclassification</li> <li>● Standards-based curriculum and instruction</li> <li>● Instructional Rounds/Walk-throughs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervention Teacher</li> <li>● EL Specialist</li> <li>● RSP Teacher / Behavior Specialist</li> <li>● Counselors NJHS</li> <li>● Counselors NMHS</li> <li>● Dir, Special Projects</li> <li>● College Career Specialist</li> <li>● BaySci Contract</li> <li>● SVI Contract</li> <li>● APEX Licenses</li> <li>● Regional Occupational Program (ROP)</li> </ul>
<p><b>Meta #1: Logro del estudiante</b></p> <p>Plan de estudios e instrucción</p>	<p><i>Promover una cultura de excelencia educativa y mejora continua que resulte en que los estudiantes logren su máximo potencial y se gradúen listos para la universidad y la carrera.</i></p> <p>a) <i>Proporcionar desarrollo profesional intencional, específico y basado en las necesidades para maestros /personal para lograr la excelencia instructiva</i></p> <p>b) <i>Asegurarse de que los estudiantes participen en el contenido / instrucción del nivel de grado</i></p> <p>c) <i>Establecer protocolos que apoyen un enfoque sistémico en todo el distrito para las evaluaciones formativas</i></p>	<p><b>Panel de CA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● SBAC ELA / Matemáticas</li> <li>● Progreso EL</li> <li>● Carrera universitaria</li> </ul> <p><b>Medidas locales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● iReady (ELA / Matemáticas)</li> <li>● Reclasificación EL</li> <li>● Currículo e instrucción basados en estándares</li> <li>● Rondas de instrucción / recorridos</li> </ul>	<p>-----</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Maestra de Intervención</i></li> <li>● <i>El especialista</i></li> <li>● <i>Profesora de RSP / Especialista en comportamiento</i></li> <li>● <i>Consejeros de NJHS</i></li> <li>● <i>Consejeros de SMHN</i></li> <li>● <i>Dir, Proyectos Especiales</i></li> <li>● <i>Especialista en carreras universitarias</i></li> <li>● <i>Contrato BaySci</i></li> <li>● <i>Contrato SVI</i></li> <li>● <i>Licencias APEX</i></li> <li>● <i>Programa Ocupacional Regional (ROP)</i></li> </ul>

# Summary of NUSD 2021 - 2022 LCAP Goals

5.25.21

LCAP Goal	Goal Description and Sub-categories	Metrics, Measurement	Actions / Acciones
<p><b>Goal 2:</b> Engagement and School Climate</p> <p>Parent Involvement; Student Engagement; Mental and Emotional Health</p>	<p>Promote a culture of community and partnership among the parents, students, staff and NUSD community as a whole that results in an increase in parent involvement, student participation, and a positive school climate.</p> <p>a) Provide multiple opportunities for parents/guardians to participate in leadership and/or decision making activities</p> <p>b) Support the implementation and monitoring of COST services across the district and support Mental Health and SEL</p> <p>c) Enhance and/or align PBIS implementation across the district</p>	<p><b>CA Dashboard:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Graduation Rates</li> <li>• Chronic Absenteeism</li> <li>• Suspension Rates</li> </ul> <p><b>Local Measures:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Parent opportunities</li> <li>• Committees: ELAC, DELAC, SSC, LCAP, etc:</li> </ul> <p><b>PBIS and COST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• COST Referrals and services provided</li> <li>• PBIS Implementation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asst Prin NMHS</li> <li>• PBIS Support</li> <li>• Translation Services</li> <li>• Translation Services</li> <li>• SWISS License</li> <li>• Library Clerks</li> </ul>
<p><b>Meta #2:</b> <i>Compromiso y clima escolar</i></p> <p><i>Participación de los padres; Participación de los estudiantes; Salud mental y emocional</i></p>	<p><i>Promover una cultura de comunidad y asociación entre los padres, los estudiantes, el personal y la comunidad del NUSD en su conjunto que resulte en un aumento en la participación de los padres, la participación de los estudiantes y un clima escolar positivo.</i></p> <p>a) <i>Brindar múltiples oportunidades para que los padres / tutores participen en actividades de liderazgo y / o toma de decisiones.</i></p> <p>b) <i>Apoyar la implementación y el seguimiento de los servicios COST en todo el distrito y apoyar la salud mental y el SEL</i></p> <p>c) <i>Mejorar y / o alinear la implementación de PBIS en todo el distrito</i></p>	<p><b>Panel de CA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Tasas de graduación</i></li> <li>• <i>Ausentismo crónico</i></li> <li>• <i>Tasas de suspensión</i></li> </ul> <p><b>Medidas locales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Oportunidades para padres</i></li> <li>• <i>Comités: ELAC, DELAC, SSC, LCAP, etc:</i></li> </ul> <p><b>PBIS y COST:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Referencias y servicios proporcionados por COST</i></li> <li>• <i>Implementación de PBIS</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Subdirector NMHS</i></li> <li>• <i>Soporte PBIS</i></li> <li>• <i>Servicios de traducción</i></li> <li>• <i>Licencias SWISS</i></li> <li>• <i>Empleados de biblioteca (horas adicionales)</i></li> </ul>

# Summary of NUSD 2021 - 2022 LCAP Goals

5.25.21

LCAP Goal	Goal Description and Sub-categories	Metrics, Measurement	Actions / Acciones
<p><b>Goal 3:</b> Exceptional Learning Environment</p> <p>School Conditions and climate, Communication and trust, and Broad Course of Study</p>	<p>Establish exceptional learning conditions and an environment that promotes trust, respect, and acceptance, and results in students and families feeling safe, welcomed and valued members of NUSD.</p> <p>a) Continue to ensure the basic services are maintained (i.e. upkeep of facilities, instructional materials, credentialed teachers)</p> <p>b) Provide and ensure equitable access to a broad course of study</p> <p>c) Restore/build trust and deep understanding of collective work.</p>	<p><b>CA Dashboard</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Williams Reporting: Facilities, materials sufficiency, teacher assignments</li> </ul> <p><b>Local Measures:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>CA Healthy Kids Survey</li> <li>Number of AP Courses (HS)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>East Bay Induction Consortium (EBIC)</li> <li>Class-size Reduction (Additional Teachers)</li> <li>AP Exams - Support for Low-Income Students</li> </ul>
<p><b>Meta # 3:</b> Entorno de aprendizaje excepcional</p> <p>Condiciones y clima escolar, comunicación y confianza, y amplio curso de estudio</p>	<p><i>Establecer condiciones de aprendizaje excepcionales y un entorno que promueva la confianza, el respeto y la aceptación, y que resulte en que los estudiantes y las familias se sientan seguros, bienvenidos y miembros valiosos del NUSD.</i></p> <p><i>a) Continuar asegurándose de que se mantengan los servicios básicos (es decir, mantenimiento de las instalaciones, materiales de instrucción, maestros acreditados)</i></p> <p><i>b) Proporcionar y garantizar un acceso equitativo a un amplio curso de estudio.</i></p> <p><i>c) Restaurar / generar confianza y una comprensión profunda del trabajo colectivo.</i></p>	<p><b>Panel de CA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Informes de Williams: instalaciones, suficiencia de materiales, asignaciones de maestros</i></li> </ul> <p><b>Medidas locales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Encuesta CA Healthy Kids</i></li> <li><i>Número de cursos AP (HS)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>Consortio de Inducción de East Bay (EBIC)</i></li> <li><i>Reducción del tamaño de la clase (maestros adicionales)</i></li> <li><i>Exámenes AP: apoyo para estudiantes de bajos ingresos</i></li> </ul>

Summary of NUSD 2021 - 2022 LCAP Goals

5.25.21

<p>LCAP Goal / <i>Meta</i> Student Achievement / <i>Logro del estudiante</i></p>	<p>LCAP Goal / <i>Meta</i> Engagement / <i>Compromiso</i></p>	<p>LCAP Goal / <i>Meta</i> Conditions of Learning / <i>Condiciones de aprendizaje</i></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Intervention Teacher</li> <li>● EL Specialist</li> <li>● RSP Teacher / Behavior Specialist</li> <li>● Counselors NJHS</li> <li>● Counselors NMHS</li> <li>● Dir, Special Projects</li> <li>● College Career Specialist</li> <li>● BaySci Contract</li> <li>● SVI Contract</li> <li>● APEX Licenses</li> <li>● Regional Occupational Program (ROP)</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black; width: 50px; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Maestra de Intervención</i></li> <li>● <i>El especialista</i></li> <li>● <i>Profesora de RSP / Especialista en comportamiento</i></li> <li>● <i>Consejeros de NJHS</i></li> <li>● <i>Consejeros de SMHN</i></li> <li>● <i>Dir, Proyectos Especiales</i></li> <li>● <i>Especialista en carreras universitarias</i></li> <li>● <i>Contrato BaySci</i></li> <li>● <i>Contrato SVI</i></li> <li>● <i>Licencias APEX</i></li> <li>● <i>Programa Ocupacional Regional (ROP)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Asst Prin NMHS</li> <li>● PBIS Support</li> <li>● Translation Services</li> <li>● Translation Services</li> <li>● SWISS License</li> <li>● Library Clerks</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black; width: 50px; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Subdirector NMHS</i></li> <li>● <i>Soporte PBIS</i></li> <li>● <i>Servicios de traducción</i></li> <li>● <i>Licencias SWISS</i></li> <li>● <i>Empleados de biblioteca (horas adicionales)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● East Bay Induction Consortium (EBIC)</li> <li>● Class-size Reduction (Additional Teachers)</li> <li>● AP Exams - Support for Low-Income Students</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black; width: 50px; margin: 10px auto;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Consortio de Inducción de East Bay (EBIC)</i></li> <li>● <i>Reducción del tamaño de la clase (maestros adicionales)</i></li> <li>● <i>Exámenes AP: apoyo para estudiantes de bajos ingresos</i></li> </ul>

## Expanded Learning Opportunity / *Oportunidad de Aprendizaje Extendido*

Additional Actions - Instruction / <i>Acciones adicionales para la enseñanza</i>	Additional Services - Technology Support / <i>Apoyo adicional - Tecnología</i>	Additional Leadership Support - <i>Apoyo adicional de liderazgo</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 6.25 FTE Intervention Teacher</li> <li>● Additional Hrs for Bilingual Aids</li> <li>● 10 Online - Platforms for Instruction</li> <li>● Teacher Compensation for Leadership Teams (\$2,000 per teacher/ 5 per school)</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>6.25 Maestro de intervención FTE</i></li> <li>● <i>Horas adicionales para ayudas bilingües</i></li> <li>● <i>10 en línea: plataformas para la instrucción</i></li> <li>● <i>Estipendios para maestros para equipos de liderazgo (\$ 2,000 por maestro / 5 por escuela)</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● More Chromebooks (1,300 Total)</li> <li>● Hotspots</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Más Chromebooks (1300 en total)</i></li> <li>● <i>Puntos de acceso de Wifi</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Teacher Compensation for Leadership Teams</li> </ul> <hr style="border: 1px dashed black;"/> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <i>Compensación de maestros para equipos de liderazgo</i></li> </ul>