

Estándares Estatales Esenciales Comunes

Artes del Lenguaje en Inglés

1^{er}
grado

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En primer grado, el estudiante desarrollará habilidades importantes en lectura y escritura, y para hablar y escuchar. El estudiante continuará aprendiendo las letras y sonidos que forman las palabras. Pensará, hablará y escribirá sobre lo que leyó en cuentos, artículos y otras fuentes de información. En cuanto a la escritura, el estudiante trabajará en formar oraciones claras sobre una variedad de temas utilizando un vocabulario en continuo desarrollo. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Leer cuentos y demostrar que entiende la lección o moraleja del cuento
- Hacer y contestar preguntas sobre el cuento, incluyendo personajes, entorno y eventos importantes
- Comparar y contrastar las experiencias de diferentes personajes
- Identificar las razones que da un autor para apoyar un punto
- Explicar las diferencias entre los textos que relatan un cuento y textos que proporcionan información
- Aprender y utilizar palabras nuevas
- Participar en discusiones de la clase
- Describir personas, lugares, cosas y eventos, expresando sentimientos e ideas claramente
- Trabajar con otros estudiantes para recopilar hechos e información sobre un tema
- Usar la escritura para describir un evento, proporcionar información sobre un tema, o compartir una opinión
- Aprender reglas básicas del inglés hablado y escrito

En primer grado, el estudiante leerá cuentos y poesías. Además, leerá para aprender sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.

Lectura de literatura

| Lectura en Kindergarten | Lectura en primer grado | Lectura en segundo grado |
|--|---|--|
| Con ayuda del maestro, el estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave. | El estudiante recontará cuentos, incluyendo detalles clave, y demostrará que entiende la lección o moraleja del cuento. | El estudiante recontará cuentos y determinará su mensaje central, lección o moraleja. |
| Con ayuda del maestro, el estudiante nombrará el autor e ilustrador de un cuento y definirá el papel que cada uno ocupa al contar el cuento. | El estudiante identificará quien está contando el cuento en varios puntos de un texto. | El estudiante reconocerá las diferencias en los puntos de vista de los personajes y utilizará voces diferentes para cada personaje al leer el diálogo en voz alta. |

Lectura para extraer información

| Lectura en kindergarten | Lectura en primer grado | Lectura en segundo grado |
|---|--|---|
| Con ayuda del maestro, el estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave de un texto. | El estudiante hará y contestará preguntas sobre detalles clave en un texto. | El estudiante hará y contestará preguntas de tipo <i>who</i> , <i>what</i> , <i>where</i> , <i>when</i> , <i>why</i> y <i>how</i> para demostrar entendimiento de los detalles clave en un texto. |
| Con ayuda del maestro, el estudiante identificará que persona, lugar, cosa, o idea se muestra en una ilustración. | El estudiante usará ilustraciones y detalles de un texto para describir las ideas clave. | El estudiante explicará cómo son útiles las imágenes o ilustraciones (Ej. un diagrama de cómo funciona una máquina). |

Escritura

Los trabajos de escritura en primer grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de escritura a través de los grados escolares.

| Escritura en kindergarten | Escritura en primer grado | Escritura en segundo grado |
|--|---|--|
| El estudiante describirá y dará información sobre el tema del cual están escribiendo, haciendo uso de la combinación de dibujos, dictados y escritura. | El estudiante nombra el tema y dará algunos datos sobre el mismo. | El estudiante presentará un tema y utilizará datos y definiciones para desarrollar puntos. |
| | El estudiante proporcionará un sentido de cierre o conclusión. | El estudiante formará oraciones o indicará partes como conclusión. |

Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas u otros materiales sobre estos temas para motivarlo a leer.
3. También es provechoso que su hijo vea leer a otras personas en la casa. Cuénteles a su hijo lo que usted está leyendo.
4. Comience un círculo de lectores familiar en el cual distintos miembros de la familia podrán elegir un libro a la vez. Esto podría ser una buena manera para que la familia disfrute de tiempo juntos y compartan el gusto por la lectura.
5. Ayude a su hijo a obtener una tarjeta de la biblioteca. Muchas bibliotecas tienen círculos de lectores y actividades familiares para fomentar la lectura de manera divertida.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar en este momento del curso escolar?
- ¿Cómo le va a mi hijo en escritura?
- ¿Cuáles son las fortalezas y debilidades de mi hijo?
- ¿Qué puedo hacer en casa para asegurarme que mi hijo tenga éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, www.cgcs.org