

Estándares Estatales Esenciales Comunes

Artes del Lenguaje en Inglés

8^o
grado

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En octavo grado, el estudiante leerá importantes obras de ficción y no ficción provenientes de todo el mundo y de diferentes períodos. También realizará investigaciones que requieran el análisis de recursos y la interpretación precisa de textos literarios e informativos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Identificar lo que dice una selección de lectura expresamente y hacer inferencias a partir de la evidencia en el texto
- Analizar cómo es que una selección particular de palabras afecta el tono y significado, como lo hacen las analogías o alusiones a otros textos
- Evaluar el argumento y afirmaciones específicas que hace un texto para determinar si la lógica es razonable y la evidencia es relevante y suficiente
- Conectar información e ideas de manera eficiente y efectiva en el proceso de escritura o redacción
- Analizar el propósito de la información presentada en medios con diversos formatos, como los videoclips
- Participar en discusiones de la clase
- Desarrollar un vocabulario amplio de palabras y frases académicas con usos múltiples.
- Interpretar como se usan figuras retóricas, como juegos de palabras y la ironía verbal, en su contexto literario.

En octavo grado, el estudiante leerá una amplia variedad de literatura, incluyendo relatos, obras teatrales y poemas. Además, leerá para adquirir información sobre historia, el mundo, ciencias y otras áreas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.

Lectura de literatura

Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado	Lectura en noveno grado
El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará su desarrollo, incluyendo cómo detalles específicos hacen resaltar la idea central dándole forma y definición.
El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.	El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crea efectos, como el suspenso o el humor.	El estudiante analizará un punto de vista o experiencia cultural reflejada en una obra literaria extranjera a Estados Unidos.

Lectura para extraer información

Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado	Lectura en noveno grado
El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.	El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que sirva para respaldar su análisis del texto mismo y para respaldar las inferencias hechas sobre el texto.	El estudiante sabrá citar evidencia del texto que sea firme y completa para respaldar el análisis y las inferencias hechas sobre dicho texto.
El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión de audio, video o de multimedia del texto.	El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedios) para presentar un tema o una idea en particular.	El estudiante examinará relatos de un mismo tema a través de distintos medios (como historias impresas, en video o multimedios) para determinar cuáles detalles se enfatizan en cada medio.

Escritura

Los trabajos de escritura en séptimo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en séptimo grado	Escritura en octavo grado	Escritura en noveno grado
El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el mismo y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que cubrirá el texto y desarrollándolo con una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará claramente un tema y lo desarrollará haciendo una buena y relevante selección de hechos, dando extensas definiciones, detalles concretos, citas u otra información y usará ejemplos apropiados para el nivel de conocimiento que tenga la audiencia sobre el tema.
El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde, por ejemplo expresando las consecuencias o la importancia del tema.
El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.	El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales.	El estudiante organizará ideas complejas y conceptos e información para establecer conexiones y distinciones.
El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos y para dar coherencia.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para conectar secciones del texto, dar coherencia, y establecer la conexión entre ideas complejas y conceptos.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico adecuado a la complejidad del tema.

Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas y demás material acerca de esos temas que motivarían a su hijo a leer.
3. También ayude que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo produciendo un trabajo de buena calidad?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué ayuda o recursos adicionales puedo ofrecerle a mi hijo en casa?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, www.cgcs.org