

Estándares Estatales Esenciales Comunes

Artes del Lenguaje en Inglés

7^o
grado

Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos

En séptimo grado, el estudiante continuará desarrollando la habilidad de citar evidencia relevante al interpretar o analizar un texto de forma escrita u oral. Su hijo también desarrollará su vocabulario académico conforme lea textos más complejos, incluyendo cuentos, obras, novelas históricas, poemas y texto informativo en libros y artículos. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Analizar cómo la forma o estructura de una obra o poema contribuye a su significado
- Analizar la interacción de elementos particulares de un cuento u obra
- Determinar cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto
- Realizar breves proyectos de investigación basado en varias fuentes
- Participar en una variedad de discusiones en la clase sobre los temas y textos
- Identificar argumentos y afirmaciones específicas hechas por el narrador u orador y evaluar el razonamiento y la evidencia que respaldan dichas afirmaciones
- Usar pistas como las raíces de palabras y extensiones (o complemento de) palabras (como el prefijo hyper-, que significa 'excesivo' en las palabras *hyperactive* e *hypersensitive*) para determinar el significado de una palabra
- Interpretar figuras retóricas y referencias literarias o mitológicas en un texto
- Redactar, o escribir para una variedad de propósitos y audiencias

A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.

Lectura de literatura

Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado
El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y como se desarrolla, con particular uso de detalles. Podrá hacer un resumen sin su opinión personal o prejuicio.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto, incluyendo la conexión entre personajes, la escena y la trama.
El estudiante explicará cómo el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto.	El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.	El estudiante analizará cómo los diferentes puntos de vista entre los personajes y la audiencia o el lector crean efectos, como suspenso o humor.

Lectura para extraer información

Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado	Lectura en octavo grado
El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar inferencias y conclusiones del texto.	El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.	El estudiante sabrá citar la mejor evidencia del texto que le servirá para respaldar su análisis y las inferencias hechas sobre dicho texto.
El estudiante integrará información obtenida de diferentes medios o formatos, incluyendo textos, para comprender un tema.	El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión del mismo en audio, video o de multimedia.	El estudiante podrá evaluar las ventajas y desventajas de usar diferentes medios (como texto impreso o digital, video o multimedia) para presentar un tema o una idea en particular.

Escritura

Los trabajos de escritura en séptimo grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en sexto grado	Escritura en séptimo grado	Escritura en octavo grado
El estudiante presentará un tema y lo desarrollará utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información relevante.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el texto y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el texto y desarrollándolo con una buena y relevante selección de datos y hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.
El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.	El estudiante formulará una conclusión que se deduzca de la información o explicación presentada y que la respalde.
El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste y causa y efecto.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste y causa y efecto.	El estudiante organizará ideas, conceptos e información en categorías más generales.
El estudiante utilizará transiciones apropiadas para clarificar las relaciones entre ideas y conceptos.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.	El estudiante utilizará lenguaje preciso y vocabulario específico para explicar o dar información sobre un tema.

Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué temas, eventos o actividades le gustan y busque libros, revistas y demás material sobre esos temas para motivarlo a leer.
3. También ayude que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Cumple el trabajo que hace mi hijo con las expectativas de su nivel?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite

<http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, www.cgcs.org