

# Estándares Estatales Esenciales Comunes

## Artes del Lenguaje en Inglés

6<sup>o</sup>  
grado

*Un recurso para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos*

En sexto grado, el estudiante leerá una variedad de libros, artículos y textos desafiantes, y se espera que demuestre su comprensión de dicho material. En escritura, el estudiante seguirá trabajando en su uso del lenguaje, la estructura de oraciones y la organización de ideas. También se espera que integre información de diferentes fuentes y responda a contenido desafiante mediante la interpretación escrita y el análisis. Las actividades en estas áreas incluirán:

- Proveer resúmenes detallados de textos
- Determinar el tema de un texto y cómo se presenta
- Describir cómo se desarrolla una historia u obra en particular y cómo responden los personajes al desarrollo de la trama
- Usar una variedad de estrategias de lectura para determinar el significado de palabras desconocidas
- Participar en discusiones en la clase
- Comparar y contrastar varios textos, que incluyen poemas, relatos y novelas históricas
- Entender el sentido figurado y connotativo (implícito) de palabras y frases
- Identificar y evaluar afirmaciones o argumentos específicos en un texto
- Apoyar afirmaciones o argumentos escritos con razones claras y evidencia relevante
- Producir redacción clara y coherente adecuada a la tarea, el propósito y la audiencia
- Realizar proyectos breves de investigación para contestar una pregunta, recurriendo a varias fuentes

*A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo desarrollará importantes habilidades de lectura a través de los grados escolares.*

### Lectura de literatura

Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado
El estudiante determinará el tema del cuento, obra o poema a partir de detalles en el texto, incluyendo cómo los personajes responden a desafíos, o cómo el orador en un poema reflexiona sobre un tema.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y cómo se desarrolla, con uso particular de detalles. Podrá hacer un resumen sin dar su opinión personal o prejuicio.	El estudiante determinará el tema o idea central de un texto y analizará el desarrollo del mismo a lo largo del texto. El estudiante también resumirá el texto de manera objetiva, sin incluir su opinión personal.
El estudiante describirá cómo el punto de vista de un narrador determina como se describen los eventos.	El estudiante explicará como el autor desarrolla el punto de vista del narrador en el texto.	El estudiante analizará cómo un autor crea y contrasta los puntos de vista de diferentes personajes o narradores en un texto.

### Lectura para extraer información

Lectura en quinto grado	Lectura en sexto grado	Lectura en séptimo grado
El estudiante sabrá citar con precisión de un texto para explicar explícitamente lo que dice el texto, y sabrá hacer inferencias.	El estudiante sabrá citar la evidencia del texto como base de su análisis del mismo. Y usará citas para respaldar inferencias y conclusiones del texto.	El estudiante sabrá citar diversos puntos de evidencia del texto para respaldar su análisis e inferencias hechas sobre el mismo.
El estudiante obtendrá información de múltiples fuentes impresas o digitales, demostrando la capacidad de responder con rapidez o de resolver un problema con eficacia.	El estudiante integrará información obtenida de diferentes medios o formatos, incluyendo textos, para comprender un tema.	El estudiante podrá comparar y contrastar un texto con una versión del mismo en audio, video o de multimedia.

## Escritura

Los trabajos de escritura en sexto grado podrían incluir cuentos, ensayos, informes y composiciones persuasivas. A continuación se encuentran algunos ejemplos de cómo su hijo formará habilidades importantes de escritura a través de los grados escolares.

Escritura en quinto grado	Escritura en sexto grado	Escritura en séptimo grado
El estudiante presentará claramente un tema, haciendo una observación general y un enfoque particular. Desarrollará el tema utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información.	El estudiante presentará un tema, y lo desarrollará utilizando hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información relevante.	El estudiante presentará claramente un tema, anticipando lo que ocurrirá en el mismo y lo desarrollará con hechos, definiciones, detalles concretos, citas u otra información pertinente.
El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión relacionada a la información o explicación presentada.	El estudiante formulará una conclusión que resulte y se respalde en la información o explicación presentada .
El estudiante agrupará información relacionada de una manera lógica.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.	El estudiante organizará sus ideas, conceptos e información haciendo uso de definiciones, clasificaciones, comparación y contraste, y causa y efecto.
El estudiante conectará ideas dentro y entre categorías de información utilizando palabras y frases como <i>in contrast (por el contrario)</i> o <i>especially (especialmente)</i> .	El estudiante utilizará transiciones apropiadas para clarificar las relaciones entre ideas y conceptos.	El estudiante utilizará conectores gramaticales apropiados para establecer la relación entre ideas y conceptos de forma coherente.
El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico del tema.	El estudiante será preciso en su uso del lenguaje y usará vocabulario específico para informar o explicar el tema.

### Ayude a su hijo a aprender fuera de la escuela

1. Disponga de tiempo y lugar para que su hijo lea independientemente.
2. Pregúntele a su hijo qué ha aprendido del material leído. Pídale que lea en voz alta las secciones que encuentra más interesantes y conversen sobre sus relaciones con la vida real.
3. También ayuda que su hijo vea leer a otras personas de la casa. Usted puede compartir lo que ha leído.
4. Dedique tiempo para fomentar la conversación en el hogar. Hablen de eventos de actualidad, intereses compartidos y sus aspiraciones educativas y profesionales.
5. Visiten museos, zoológicos, teatros, lugares históricos, acuarios y otros lugares educativos para ayudar a aumentar la exposición de su hijo a conocimiento y vocabulario nuevos.
6. Utilice sitios web para leer libros o artículos en línea. Las bibliotecas tienen computadoras disponibles para el uso de los estudiantes.

### Colaboración con el maestro de su hijo

Preguntas posibles para el maestro:

- ¿Está mi hijo leyendo al nivel que debería estar? ¿Cómo va en escritura?
- ¿Cuáles son sus fortalezas y sus debilidades?
- ¿Qué puedo hacer en casa para apoyar su éxito?

Para obtener más información sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes en Artes del Lenguaje en Inglés, visite <http://www.corestandards.org/ELA-Literacy>, <http://www.commoncoreworks.org/Page/365> (Guía para padres en español) o <https://vimeo.com/51947947> (video en español).

Adaptado de la Guía para Padres sobre los Estándares Estatales Esenciales Comunes, Council of Great City Schools, [www.cgcs.org](http://www.cgcs.org)