

Escuela Primaria McKinley



Manual para las Familias 2020-2021

350 Loma Alta Drive
Santa Bárbara, CA 93109
Teléfono: (805) 966-9926
Fax: (805) 899-3286

Mckinley.sbunified.org
[@McKinleyBears](#)
Parentsquare.com

Bienvenida

La escuela primaria McKinley, espectacularmente situada con vistas a la costa de Santa Bárbara, fue reformada y reabierto en septiembre de 1986. La escuela, construida en 1932, fue el eje vertebral de la Mesa de Santa Bárbara durante muchos años y ahora presta servicio a la zona baja del “westside” (oeste) de la ciudad. ¡Los colores de nuestra escuela son el azul y el blanco y nuestra mascota es el oso! Nuestra meta es crear unos sistemas sólidos centrados en la excelencia académica y un positivo bienestar social y emocional. Nuestros alumnos y familias son nuestra prioridad número uno. Por favor, iconcierte una cita con la directora de la escuela si tiene cualquier pregunta!

Información de contacto del Personal de Oficina

Directora

Elena García-Yoshitomi, Dra. en Educación.

egarciayoshitomi@sbunified.org

Teléfono: (805) 966-9926, ext. 1503

Mánager de Oficina

Giovanna Benavides

gbenavides@sbunified.org

Teléfono: (805) 966-9926, ext. 1501

Asistente de Oficina

Irma Camarillo

icamarillo@sbunified.org

Teléfono: (805) 966-9926, ext. 1502

Asistente de Salud

Luz Galván

lgalvan@sbunified.org

Teléfono: (805) 966-9926, ext. 1535

Horas de Oficina: 7:30AM-4:00PM

Tabla de Contenidos

Comunicación y Asistencia

COVID-19, Salud, Nutrición, Seguridad

COVID-19

Salud

Nutrición

Visitantes

Seguridad

Pautas para las Ausencias de los Alumnos

Programación de la Instrucción

Lectoescritura Equilibrada y Apoyo a la Lectura

Matemáticas Ilustrativas

Estudios Sociales

Ciencias FOSS

Desarrollo del idioma Inglés

Aprendizaje Social y Emocional

Educación Especial

Sordos y con dificultades auditivas (DHOH, por sus siglas en inglés)

AVID

GATE

Tecnología

STEAM

Música

Educación Física

Multilingüismo con Excelencia hacia la Transformación Académica

Inmersión lingüística dual 2021-2022

Información de contacto de los maestros

Personal de Apoyo

Expectativas Académicas y de Conducta

Código de vestimenta

Artículos personales y celulares

Patinetas, Motos Scooters y Patines en línea

Participación familiar en McKinley

Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés)

Concilio Escolar (SSC, por sus siglas en inglés)

Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés)

Comunicación y Asistencia

Comunicación

La directora de la escuela envía mensajes semanales a todos los padres con ParentSquare.com, lo hace cada domingo con información para la semana siguiente. Los mensajes semanales incluyen el calendario para el mes, eventos importantes de la semana y otros temas pertinentes relativos al aprendizaje, la seguridad, los eventos comunitarios y otros temas pertinentes. Todos los eventos importantes están programados en el calendario de la página web de la escuela. Por favor, contacte con la mánager de oficina o con la asistente de oficina si es que hay algo que le preocupe o le resulte un desafío al acceder a Parentsquare, si cambió de número de teléfono o cambió de dirección. La directora de la escuela está rápidamente disponible para tener una reunión si se pasan por allí, si el tiempo lo permite. Si la directora de la escuela no está disponible en ese momento, se puede concertar una cita con ella con la mánager de oficina o con la asistente de oficina y la Dra. García-Yoshitomi les devolverá el mensaje encantada.

Los padres pueden contactar directamente con los maestros de sus hijos sobre asuntos académicos y sobre otras preguntas y asuntos relacionados con la escuela. Los padres que deseen contactar con algún maestro durante las horas de escuela pueden dejar un mensaje en la recepción, pero no deben interrumpir la clase. Se pueden dejar mensajes en el contestador fuera de las horas de escuela, 24 horas al día. Durante las horas de escuela los alumnos pueden usar el teléfono de la oficina sólo con una nota del maestro. Los maestros también enviarán mensajes semanales a los padres sobre el aprendizaje estudiantil para la semana a través de Parentsquare. Se puede contactar con los maestros y el personal de apoyo a través de Parentsquare, la extensión de teléfono y por correo electrónico.

Asistencia

Los padres deben llamar a la oficina escolar al 805-966-9926 para reportar las ausencias. Las familias pueden dejar un mensaje en cualquier momento durante el día escolar o una vez finalizadas las horas de oficina. En los mensajes se debe mencionar el nombre del alumno, la razón de su ausencia y la fecha de la ausencia. Las ausencias justificadas incluyen: enfermedad, citas médicas, duelo, emergencias familiares, participación en otros ejercicios religiosos y otras razones justificables. Los alumnos que lleguen tarde de forma crónica, que falten a la escuela sin permiso (ausencias escolares injustificadas) y con ausencias (un 10% se define como crónicas) estarán sujetos a los reglamentos del Distrito y del Estado relativos al

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021

Comité de Revisión de la Asistencia Escolar (SARB, por sus siglas en inglés). La remisión a SARB puede constituir la base para la revocación del privilegio del alumno de asistir a la escuela McKinley. Además de por causa de excesivas llegadas tardías y ausencias, a los alumnos también se les puede revocar su transferencia por comportamiento inadecuado o suspensiones reiteradas ([SBUSD: AR 5113](#)).

COVID-19, Salud, Nutrición, Seguridad

COVID-19

En la circunstancia de que regresemos a la escuela tendremos que seguir las pautas del CDC indicadas abajo. *En cualquier momento* que visiten la oficina, usted y su familia DEBEN llevar puesto el cubrebocas. La escuela primaria McKinley tiene un plan para implantar de forma escalonada tanto un modelo HÍBRIDO como el regreso completo al Modelo escolar. La seguridad de nuestra comunidad es la máxima prioridad y la preparación es clave. Si ve que usted o su familia han estado expuestos al virus COVID19, por favor, siga los protocolos de cuarentena del CDC y comuníquenoslo para que podamos seguir los protocolos de seguridad en la escuela.

A continuación, traducción de la imagen a color de abajo incluida en el manual original en inglés:

NUEVAS PAUTAS DEL CDC PARA LA REAPERTURA DE ESCUELAS

- **Llevar cubrebocas si se tienen más de 2 años**
- **No compartir cosas ni materiales**
- **Limpiar y desinfectar frecuentemente entre usos las superficies que se hayan tocado**
- **Crear un horario para una limpieza y desinfección rutinarias mayores**
- **Todas las pertenencias separadas en cubículos individuales o contenedores etiquetados**
- **No compartir dispositivos electrónicos, juguetes, juegos o apoyos al aprendizaje**
- **Los pupitres deben de estar a 6 pies de distancia y todos mirando en la misma dirección**
- **Un niño por asiento en los autobuses escolares y dejar filas libres entre los usuarios**
- **Instalar protectores contra estornudos o separadores cuando no se puedan respetar los 6 pies de distancia**
- **Pasillos con calles de sentido único**
- **Cinta adhesiva en las veredas y paredes para asegurar que los niños se mantienen a 6 pies de distancia**
- **Sin espacios compartidos, ni cafeterias ni patios de juegos**

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021

- **Barreras físicas o pantallas entre lavavos en los baños**
- **Sólo cajas ya preparadas o bolsas de comida en lugar de filas para almuerzos calientes**
- **Los niños toman el almuerzo en los salones de clase**
- **Sin excursiones, ni asambleas ni organizaciones externas en las escuelas**
- **Los mismos niños están con el mismo personal todo el día**
- **No cambiar grupos ni maestros**
- **Escalonar las horas de llegada y partida de los alumnos para limitar las muchedumbres de niños**
- **Limitar voluntarios y visitantes**
- **Si es posible, chequeos diarios de salud y temperatura**

Fuente: [cdc.gov](https://www.cdc.gov)

Actualizado el 19 de mayo de 2020

New CDC Guidelines for Reopening Schools

- Wear masks if over the age of 2
- No sharing of items or supplies
- Clean and disinfect frequently touched surfaces between uses
- Develop a schedule for increased, routine cleaning and disinfection
- All belongings separated into individual cubbies or labeled containers
- No sharing electronic devices, toys, games, or learning aids
- Desks should be 6 feet apart and all facing the same direction
- One child per seat on school buses and skip rows between riders
- Install sneeze guards or partitions where 6 feet apart won't work
- One-way routes in hallways
- Tape on sidewalks and walls to ensure kids stay 6 feet apart
- No shared spaces, including cafeterias and playgrounds
- Physical barriers or screens between sinks in bathrooms
- Only pre-packaged boxes or bags of food instead of hot lunch lines
- Kids eat lunch in classrooms
- No field trips, assemblies, or external organizations in schools
- Same children stay with the same staff all day
- No switching groups or teachers
- Stagger student arrival and departure times to limit crowds of kids
- Limit volunteers and visitors
- If possible, daily health and temperature checks

Source: [cdc.gov](https://www.cdc.gov)

Updated May 19, 2020

kids activities .com

Salud

La asistente de salud es la que guarda los expedientes de salud de los alumnos, cuida de las lesiones menores y remite a los alumnos al doctor cuando es necesario. Los/as enfermeros/as del Distrito supervisan a los asistentes de salud y proporcionan servicios de salud especiales, como la realización de remisiones, planes de cuidado de la salud y chequeos.

Si su hijo/a tiene que tomar medicación en la escuela, es necesario contar con un formulario de consentimiento a la medicación cumplimentado y firmado por los padres y el doctor. De conformidad con el Código de Educación 49423, todas las medicaciones que se tomen en la escuela deben haber sido aportadas por los padres y encontrarse en un contenedor etiquetado con el nombre del niño/a y la dosis de medicación en la etiqueta. Si tiene cualquier pregunta, por favor, contacte con la asistente de salud de la escuela, Luz Galván.

Una vez que se reabra la escuela, si los alumnos se sienten enfermos han de quedarse en casa. De nuevo, les damos las gracias por su cooperación.

Nutrición

La escuela primaria McKinley es una escuela de provisión 2; proporcionamos desayunos y almuerzos a todos los alumnos. Se da el desayuno durante el primer receso del día escolar. Se anima encarecidamente a los alumnos a que no traigan a la escuela con alto contenido en azúcar, sal y grasa; estamos intentando ser un espacio libre de azúcares. Se anima encarecidamente a todos a que no traigan comidas de cumpleaños como pastelitos cupcakes, pasteles y tortas debido a las alergias que puedan tener los alumnos y el personal. La salud y el bienestar de nuestros alumnos es una prioridad máxima en nuestro plantel.

Visitantes

No se permite que ningún miembro que no sea de la familia visite el plantel durante el cierre de la escuela; debemos garantizar el distanciamiento social todo lo que sea posible por la seguridad de nuestra comunidad escolar. Les agradecemos su apoyo continuado.

Durante las horas de escuela, se exige que los visitantes y voluntarios firmen su llegada y su salida en la recepción y que lleven una tarjeta identificativa asignada por la escuela en un lugar visible colocada delante de lo que lleven puesto. Cuando el visitante o voluntario firma su llegada a la entrada, se le exige que anote en la hoja de firmas a quién va a visitar y donde van a estar en el plantel. La política de firma a la entrada durante las horas de escuela es algo estándar para todas las escuelas y se vela estrictamente por su cumplimiento por la seguridad de nuestros

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021
alumnos. En tiempos de COVID-19 sólo se permite que entren al plantel el personal y los alumnos.

Seguridad

La escuela primaria McKinley realiza simulacros de seguridad mensuales. Los alumnos y el personal practican para situaciones en que se produzcan incendios, terremotos, haya intrusos, reacciones alérgicas, etc...Todos los salones de clase tienen equipos para casos de emergencias que ayudarán a los alumnos y al personal en cualquiera de esos escenarios.

Para reducir el riesgo de lesiones, aplicarán a los alumnos las siguientes pautas en cuanto a calzado en el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara:

- Ningún alumno deberá llevar zapatos con ruedas, tacones que excedan las 3” de altura, zapatillas (e.j: ballet, de estar en la recámara, etc...) ni ningún otro zapato que interrumpa el proceso de instrucción.
- Los alumnos deben vestir zapatillas deportivas apropiadas durante el receso o las actividades de educación física por razones de seguridad. El calzado deportivo especializado (e.j: tacos) sólo debe llevarse puesto durante las actividades apropiadas.

Pautas para las ausencias de los alumnos

Por favor, deje a su hijo/a en casa sin ir a la escuela por las siguientes razones:

1. Niños demasiado enfermos para participar en las actividades escolares normales, tanto si tienen fiebre como si no, no deben asistir a la escuela.
2. Cuando el niño/a haya tenido una temperatura de 100.4 F, debe quedarse en casa hasta que haya estado sin fiebre por un mínimo de 24 horas sin tomar medicación para rebajar la fiebre.
3. Los alumnos con vómitos o diarrea persistentes no deben asistir a la escuela hasta que los síntomas hayan retrocedido durante al menos 24 horas.
4. Los alumnos con enfermedades contagiosas como faringitis o conjuntivitis no deben asistir a la escuela. Visite a su doctor para recibir un diagnóstico y la medicación apropiada. En general, los doctores recomiendan regresar a la escuela tras un período de 24 horas tomando medicación.
5. Por favor, notifique a la oficina escolar de cualesquiera otras enfermedades infecciosas, como varicela, sarampión, hepatitis, etc..., de forma que podamos alertar a los otros padres.
6. Los niños con algún tipo de erupción cutánea de origen indeterminado no deberían asistir a la escuela hasta que la erupción haya desaparecido o el médico haya determinado que no es contagiosa.

7. Los niños a los que se les haya practicado alguna intervención médica que haya requerido de anestesia general no deben asistir a la escuela durante al menos 24 horas.

8. El problema de los piojos en la cabeza (pediculosis) es continuo y lleva tiempo. A pesar de que los piojos no representan una amenaza para la salud, son un incordio frustrante. El tratamiento raudo de los alumnos con un diagnóstico positivo por piojos garantiza una interrupción mínima de su programa educativo. Si se encuentra que algún alumno tiene piojos adultos activos en la cabeza, se le deberá permitir quedarse en la escuela hasta el final del día escolar. Los padres/tutores de tal alumno deberán recibir información sobre el tratamiento de los piojos y animárseles a comenzar el tratamiento del alumno inmediatamente y a comprobar si los tienen el resto de los miembros de la familia. También deberá informarse a los padres/tutores de que al alumno debe revisársele una vez que regrese a la escuela al día siguiente y permitírsele que permanezca en la escuela si no se detectan piojos activos. Una vez que el alumno regrese a la escuela, el/la enfermero/a de la escuela o su delegado deberá chequear al alumno para ver si tiene piojos activos. Si se determina que el alumno sigue infectado con piojos, el/la enfermero/a de la escuela o su delegado deberá ponerse en contacto con los padres/tutores para hablar del tratamiento. Según se necesite, él/ella puede proporcionarles recursos adicionales y/o remitirles al departamento local de salud, a proveedores de servicios de cuidado de la salud o a otras agencias. ([SBUSD: BP 5141.33](#))

Programación de la Instrucción

Todos los miembros del personal de McKinley están dedicados a proporcionar una instrucción de alta calidad a nuestros alumnos. Estamos comprometidos con las mejores prácticas y a crear sistemas que procuren el éxito académico.

Lectoescritura Equilibrada y Apoyo a la Lectura

Tenemos un bloque de 2 horas para la lectoescritura equilibrada en cada salón de clases. Tenemos una biblioteca de lectura por niveles con más de 2,000 títulos que los maestros utilizan para asegurarse de que los alumnos están aprendiendo a su nivel. Nuestros especialistas en programa de estudios trabajan con los alumnos asignados para mejorar su lectura durante unos períodos de tiempo designados durante el día de instrucción. Nuestro/a especialista en Dislexia trabaja con grupos de 3 o menos durante 45 minutos para practicar a repetir las destrezas necesarias para que cada niño avance hacia la comprensión y la fluidez lectoras.

Matemáticas Ilustrativas

La escuela primaria McKinley está teniendo como programa piloto las Matemáticas Ilustrativas como nuestro programa de matemáticas. Todos los maestros tienen manipulables y otras herramientas para ayudar a nuestros alumnos a crecer como matemáticos. Nuestro personal está comprometido a impartir un sólido programa de matemáticas a nuestros alumnos y familias.

Estudios Sociales

El Consejo de Educación del Estado adoptó el Marco de Historia-Ciencias Sociales. Los marcos de programas de estudios proporcionan unas pautas a los educadores, padres y casas editoriales para contribuir a implementar los estándares de contenido de California (Departamento de Educación de California, 2020). La escuela primaria McKinley sigue las pautas del Departamento de Educación de California para la instrucción de estudios sociales.

Ciencias FOSS

Ciencias FOSS corresponde a un Sistema de Ciencias de Opción Total. FOSS está basado en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación y da a los maestros escenarios de la vida real y aplicaciones prácticas. Los alumnos aprenden a recabar y analizar datos y a interpretar sus hallazgos para sus compañeros de clase y maestros. FOSS proporciona todos los materiales de instrucción en línea y en español e inglés.

Desarrollo del idioma Inglés

Los Alumnos Multilingües Emergentes (Alumnos que aprenden inglés) reciben una instrucción designada en idioma en base a sus niveles de competencia lingüística. Los alumnos toman la prueba ELPAC anualmente en la primavera para evaluar su progreso. Los criterios de reclasificación vienen determinados a nivel del distrito y del estado. Una vez que el alumno ha reunido los requisitos para su reclasificación se les clasifica como competentes en idioma inglés. Los padres se pueden poner en contacto con el maestro de su hijo/a para obtener más información sobre el desarrollo del idioma de su hijo/a.

Equipo de Apoyo de los Alumnos

La escuela primaria McKinley cuenta con un Equipo de Apoyo del Alumno (SST, por sus siglas en inglés) para ayudar a los alumnos a progresar académicamente. El equipo SST está compuesto por la directora, el/la psicólogo/a escolar, un/a maestro/a de educación especial, la consejera de CALM y el/la maestro/a del salón de clases. Tras reunirse con el equipo SST es posible que el/la psicólogo/a escolar ayude a identificar a niños con necesidades excepcionales del aprendizaje o que

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021
remita al alumno a un especialista del programa de estudios para que reciba apoyo académico extra.

Aprendizaje Social y Emocional

El Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara tiene un acuerdo con CALM. CALM son las siglas en inglés que responden a Mediación de Escucha ante el Abuso Infantil Inc. CALM proporciona un apoyo extra a los alumnos en base a las remisiones que haya hecho la familia y los maestros. Nuestro/a psicólogo/a escolar y el/la consejero/a de CALM colaboran frecuentemente con los maestros del salón de clases para ayudar a los alumnos a disfrutar de un bienestar social y emocional positivos.

Educación Especial

Los alumnos a los que se identifica como que tienen necesidades excepcionales pueden recibir educación especial. La escuela primaria McKinley cuenta con dos maestros de recurso que colaboran con nuestros maestros del salón de clases, un/a terapeuta del habla y lenguaje y el/la psicólogo/a escolar.

Sordos y/o con dificultades auditivas (DHOH, por sus siglas en inglés)

Los alumnos sordos y con dificultades auditivas tienen un maestro específico, intérpretes y dispositivos auditivos en el salón de clases de educación general.

AVID

AVID corresponde a las siglas en inglés para Avance Vía Determinación Individual. AVID es un sistema de cuarto a duodécimo grado para preparar a los alumnos para que sean elegibles para la universidad de cuatro años. Los maestros de tercero a sexto grado han recibido capacitación de las estrategias AVID. Las estrategias AVID incluyen un intenso diálogo académico en las discusiones en clase, destrezas organizativas, estrategias de lectura y un rigor de la instrucción cada vez mayor.

GATE

Todos los alumnos de segundo grado son evaluados para ver su elegibilidad para la Educación para los Superdotados y Talentosos (GATE, por sus siglas en inglés). Los alumnos que cualifican para la educación GATE reciben una instrucción diferenciada por parte del maestro del salón de clases de su hijo/a a diario, especialmente a través de la instrucción de lectoescritura equilibrada y matemáticas. Los alumnos pueden ser remitidos a GATE después del segundo

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021
grado tras una exhaustiva revisión por parte del maestro/a y del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara.

Tecnología

Todos los alumnos de la escuela primaria McKinley tienen iPads para que los usen en casa y en sus salones de clase. Todos los salones tienen televisiones Apple de forma que los maestros puedan mostrar en los monitores de TV de los salones de clases sus programas de instrucción desde sus iPads o Macbooks.

STEAM

STEAM son las siglas en inglés para Ciencias, Tecnología, Ingeniería, Artes y Matemáticas. Nuestro/a maestro/a de STEAM colabora con los maestros de nivel de grado y con el personal para incorporar todas las áreas temáticas en sus programas de estudios. Los alumnos también recibirán 45-60 minutos de actividades STEAM fuera del salón de clases.

Música

Todos los alumnos de TK-6^o grado reciben instrucción formal de música semanalmente. Todos los alumnos de TK-2^o grado reciben instrucción formal vocal. A todos los alumnos de 3^{er} grado se les enseña cómo usar la grabadora una vez a la semana. Todos los alumnos de 4^o grado tienen lecciones musicales de violín una vez a la semana. Todos los alumnos de 5^o y 6^o grado tienen lecciones musicales instrumentales una vez a la semana. Se les invita a todos los alumnos de 5^o-6^o grado a participar en el programa Bravo de SBUSD cada lunes y jueves a partir de octubre de 3:30-4:45pm en la escuela primaria Monroe. Se proporciona transporte gratuito.

Educación física

Todos los alumnos reciben instrucción directa durante cuarenta y cinco minutos una vez a la semana. La instrucción en EF incluye: desarrollo social, destrezas de movimiento y conocimiento del movimiento, auto imagen, desarrollo personal y salud.

Multilingüismo con Excelencia hacia la Transformación Académica

META

META son las siglas en inglés para Multilingüismo con Excelencia hacia la Transformación Académica. El plan META fue recientemente aprobado por el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara en abril de 2020. Este plan contiene la visión y los supuestos fundacionales subyacentes al compromiso del distrito de preparar a los alumnos de Santa Bárbara para que se conviertan en ciudadanos globales. El plan llamó a la implementación de la inmersión lingüística dual en los niveles escolares de primaria y de secundaria (*junior high*)

Inmersión lingüística dual 2021-2022

La escuela primaria McKinley ofrecerá un programa de Inmersión Lingüística Dual (DLI, por sus siglas en inglés) en el año escolar 2021-2022. El programa DLI planificado por el Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara integra en los mismos salones de clase a alumnos cuyo idioma nativo es el español y a alumnos cuyo idioma nativo es el inglés y se les enseña en ambos idiomas. El programa incluye un número equilibrado de alumnos angloparlantes nativos, hispanohablantes nativos y bilingües. En el nivel de primaria, los alumnos de pre-K hasta el primer grado reciben el 90% de la instrucción en español y un 10% en inglés. A lo largo de sus años de primaria, hay un incremento gradual de la instrucción en inglés hasta el 5º grado, cuando se dedica un 50% del día a cada idioma. Todos los alumnos matriculados en la escuela primaria McKinley antes de la inmersión lingüística dual continuarán con el mismo programa de instrucción.

Así se va a ir implementando la inmersión lingüística dual a partir de 2021-2022

Grado	Idioma de Instrucción	Año de Implementación
K - 1	90% español/10% inglés	2021-2022
2	80% español/20% inglés	2022-2023
3	70% español /30% inglés	2023-2024
4	60% español /40% inglés	2024-2025
5-6	50% español /50% inglés	2025-2026

Información de Contacto de los Maestros

Maestro/a	Grado	Email	Extensión
Cynthia Esquivel	K	cesquivel@sbunified.org	1505
Analy Gaxiola	K	agaxiola@sbunified.org	1506
Elizabeth Brooks	1	ebrooks@sbunified.org	1509
Reanne Lillibridge	1	rlillibridge@sbunified.org	1508
Margot Jacobs	2	mhjacobs@sbunified.org	1548
Jaclyn Jimenez	3	jfjimenez@sbunified.org	1515
Tracy Schifferns	3/4	tschifferns@sbunified.org	1523
Alexia Limon	4	aclimon@sbunified.org	1538
Natalie Speer	5	nspeer@sbunified.org	1519
Jorge Santana	5	jsantana@sbunified.org	1527
Nathaniel Baskett	6	nbaskett@sbunified.org	1517
Laura Lewis-Rodriguez	6	llewisrodriguez@sbunified.org	1522
Anne Darga	Especialista en Dislexia	adarga@sbunified.org	1504
Anne Alvarez	Maestra especialista en apoyo	aalvarez@sbunified.org	1526
Casey Turner	Maestra especialista en apoyo	cturner@sbunified.org	1507
April Salas	DHOH	asalas@sbunified.org	1505
Ashliegh Marshall	Patólogo del habla y lenguaje	amarshall@sbunified.org	1511
Jesus Catalan	Psicólogo	jcatalan@sbunified.org	1529
Karent Dutton	Música	kdutton@sbunified.org	1544
Christy Lozano	EF	clozano@sbunified.org	1533
Kristin Bollingmo	STEAM	kbollingmo@sbunified.org	1539

Personal de Apoyo

Nombre	Papel en la escuela	Localización
Margaret Easbey	Bibliotecaria	Biblioteca
Dessire Sedano	Enlace de Servicios a las Familias	Salón 15
Jasmine Reyes	Consejera de CALM	Salón 15
Connie Rodríguez	Auxiliar docente	Salón 9
Kathleena Osumi	Auxiliar docente	Salón 8
Ajani Symmonds	Intérprete DHOH	Salón 6
Kayla Cuico	Intérprete DHOH	Salón 6
Jesse Wayne	Intérprete DHOH	Salón 6
Janey Madlani	Especialista en Programa de Estudios	Salón 29
Sandra Ige	Especialista en Programa de Estudios	Salón 29
Maria Sánchez	Supervisora del plantel	Primaria McKinley
Adriana Lara	Supervisora del plantel	Primaria McKinley
Silvia DeRobles	Supervisora del plantel	Primaria McKinley
Kevin Ruiz	Coordinador A-OK	Primaria McKinley
Justin Ryan	Conserje principal	Primaria McKinley
Jehu Reyna	Conserje de noche	Primaria McKinley

Horario de Instrucción

	Lunes - Jueves	Viernes
8:30 - 9:30 AM	Bloque de aprendizaje #1: Comienza con toda la clase en Zoom y ASISTENCIA	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mini lección • Trabajo independiente • Junta estudiantil con la maestra 	
9:30 - 9:50 AM	Descanso para moverse	
9:50 - 10:50 AM	Bloque de aprendizaje #2: Comienza con toda la clase en Zoom	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mini lección • Trabajo independiente • Junta estudiantil con la maestra 	
10:50 - 11:00 AM	Descanso para moverse	
11:00 AM - 12:00 PM	Bloque de aprendizaje #3: Comienza con toda la clase en Zoom	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mini lección • Trabajo independiente • Junta estudiantil con la maestra 	
12:00 - 1:00 PM	Almuerzo y Descanso	
1:00 - 1:40 PM	Bloque de aprendizaje # 4: Comienza con toda la clase en Zoom y ASISTENCIA (3^o-6^o)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Mini lección • Trabajo independiente • Junta estudiantil con la maestra 	
1:40 - 1:50 PM	Descanso para moverse	¡FIN DE SEMANA!
1:50 - 3:00 PM	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo independiente • Junta estudiantil con la maestra • Clases de enriquecimiento 	

Expectativas Académicas y de Conducta

Los maestros y el personal de apoyo establecen unas expectativas de comportamiento para toda la escuela y en el salón de clases para promover el aprendizaje por parte de los alumnos. Todos los maestros y el personal han recibido capacitación para emplear métodos de apoyo al comportamiento positivo y prácticas restaurativas con el fin de promover el éxito académico. La escuela primaria McKinley también aplica acciones disciplinarias progresivas e intervenciones en el comportamiento para ayudar y guiar a los alumnos dentro y fuera del salón de clases. Para obtener detalles específicos sobre consecuencias disciplinarias, por favor, acudan a la Norma del Consejo 5144 y al Reglamento Administrativo 5144 del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara.

Directrices para la escuela

Todos los alumnos asisten a asambleas sobre conducta en las que se revisan las expectativas y procedimientos para toda la escuela. En estas asambleas se habla de cómo se espera que se comporten los alumnos en el plantel antes de que comience la escuela, en el receso y en otras áreas comunes. Estas expectativas están más explicadas en nuestra matriz de comportamiento escolar. Intentamos encarecidamente que todos los Osos McKinley (McKinley **BEARS**) sigan las directrices de la escuela.

BUSCAR LA MOTIVACIÓN PARA APRENDER
EN ACTITUD DE PARTICIPAR Y COMUNICARSE
ACEPTAR LA RESPONSABILIDAD
RAZONAR SU PUNTO DE VISTA
SEGURIDAD MEDIANTE LA ESCUCHA

Directrices para el salón de clases

CHAMPS es un enfoque positivo y proactivo a la gestión del salón de clases. Los maestros presentan una visión clara de las expectativas de conducta y de aprendizaje utilizando el acrónimo CHAMPS. Los alumnos saben cuál debe ser su comportamiento, cómo ha de sonar y cómo se ha de sentir.

C – cómo se espera que hablen los alumnos
H – cómo deben los alumnos pedir ayuda
A – la actividad de aprendizaje

M – cómo debe el alumno sentarse, pararse, etc...durante la lección

P – cuál es el comportamiento durante la actividad

S - ¡ÉXITO!

Código de Vestimenta

El Consejo de Educación considera que una vestimenta y aseos adecuados contribuyen a un entorno de aprendizaje productivo. El Consejo espera que los alumnos presten la atención adecuada a la limpieza personal y a llevar ropas y zapatos que sean adecuados para las actividades escolares en las que participen. La vestimenta de los alumnos no debe representar un peligro para la salud ni la seguridad ni una distracción que interfiera con el proceso educativo. (cf. 4119.22/4219.22/4319.22 – Vestimenta y Aseo) (cf. 5145.2 – Libertad de Discurso/Expresión)

Los alumnos y los padres/tutores deberán ser informados sobre los estándares de vestimenta y aseo al comienzo del año escolar y cuandoquiera que se revisen estos estándares. Los alumnos que infrinjan tales estándares deberán quedar sujetos a las acciones disciplinarias apropiadas. (cf. 5144 - Disciplina)

La directora, el personal y los padres/tutores de la escuela pueden establecer un código de vestimenta razonable que prohíba a los alumnos llevar puestos artículos pandilleros cuando existan pruebas de la presencia de alguna pandilla que interrumpa o amenace con interrumpir las actividades escolares.

Artículos personales y Celulares

Los alumnos no tienen permitido traer artículos personales como juguetes, refrigerios para compartir ni aparatos electrónicos ni dispositivos para el juego. A los alumnos que saquen su celular durante el día escolar puede que algún miembro del personal se lo confisque. Los alumnos pueden pasar a recoger su celular por la recepción una vez acabada la escuela con un apercibimiento. Tras una segunda ofensa, serán los padres o tutores los que tengan que pasar a recoger el celular.

Patinetas, Motos Scooters y Patines en línea

Las patinetas y los patines en línea no están permitidos en ningún momento en el plantel. El moverse o utilizar patinetas, scooters o patines en línea en los planteles escolares y en las propiedades pertenecientes/operadas por el Distrito está prohibido en todo momento del día y de la noche, tanto si la escuela está en sesión como si no. El infringir esta política constituye una infracción castigable con multas (Código de Vehículos Sección 21113, Norma del Consejo 3515.1).

Participación familiar en McKinley

Los alumnos tienen un desempeño académico y conductual positivo cuando sus padres están implicados en la educación de sus hijos. La escuela primaria McKinley anima a todos los padres a que se presten como voluntarios y a que entablen relación con el personal de apoyo y los maestros del salón de clase.

Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC)

El Comité Asesor de Alumnos que Aprenden Inglés (ELAC) es un comité encomendado por el estado que apoya los esfuerzos de la escuela, del distrito y del estado de mejorar la calidad de los alumnos cuyo idioma primario es distinto al inglés. El comité, que consiste en padres y maestros, tiene cuatro obligaciones encomendadas por el estado: a. Monitorear los programas y servicios que se proporcionan en la escuela a los Alumnos que Aprenden Inglés y dar sus aportaciones al Concilio Escolar. b. Dar sus aportaciones en cuanto al desarrollo y la implementación de la evaluación de necesidades de la escuela. c. Administrar, revisar y dar sus aportaciones sobre el censo sobre idioma anual de la escuela. d. Concientizar sobre la importancia de la asistencia regular a la escuela. Además, el comité se centra en encontrar maneras en que la escuela pueda apoyar en el hogar a los padres de los Alumnos que Aprenden Inglés para garantizar el éxito académico de sus hijos. El ELAC se reúne de 4 a 5 veces al año.

Concilio Escolar (SSC)

El Concilio Escolar (SSC) es un comité encomendado por el estado formado por padres, maestros, la directora y cuyo principal propósito es planificar, monitorear y evaluar las actividades y gastos de los programas de Solicitud Consolidada (*Consolidated Application programs*) de la escuela de cara a mejorar el desempeño estudiantil: (1) Revisar los datos sobre desempeño estudiantil, (2) desarrollar un plan escolar integral, (3) llevar a cabo una revisión continua de la efectividad del programa, (4) revisar el plan anualmente en base al progreso y (5) recomendar un plan al consejo escolar. Las nominaciones y elecciones tienen lugar cada otoño.

Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021

La PTA de McKinley es una organización consistente en padres, maestros, familias de la escuela y la directora. La PTA contribuye significativamente a crear una comunidad de aprendizaje sólida. Todos los padres están invitados a unirse a la PTA por \$10 por persona. Se anima a todo el mundo a participar en las reuniones de la PTA. Los padres ayudan a la escuela de una variedad de maneras como prestándose como voluntarios para la recaudación de fondos, ayudando en el salón de clases o donando artículos que la escuela pueda necesitar. Por favor, eche un vistazo a ParentSquare para ver todas las oportunidades de voluntariado.

Recursos para después de la escuela

SBUSD/Programa de después de la escuela (sólo TK/K)

Es un programa patrocinado por el distrito que se centra en proporcionar un entorno seguro, enriquecedor y educativamente consistente que complementa y apoya al día escolar regular. También incluye programas académicos y excursiones. Este programa está disponible todo el año (verano y vacaciones escolares). Los participantes deben reunir unos requisitos en cuanto a ingresos, si está subvencionado por el Estado de California; hay plazas no subvencionadas disponibles.

Oportunidades para después de la escuela para niños (A-OK para los grados 1^o-6^o)

Programa académico subvencionado centrado en proporcionar un entorno de aprendizaje seguro para los alumnos. Los alumnos participan de un programa de estudios creativo y alineado con los estándares y se les ayuda con las tareas para casa a diario. Hay actividades especiales como el Club de los Viernes (*Friday Club*), excursiones, ponentes, Chicas Scouts, clases que responden a intereses especiales y ligas deportivas. Parques de la Ciudad y Recreación.

Girls Inc. de la Gran Santa Bárbara

Girls Incorporated es una organización sin ánimo de lucro nacional que proporciona experiencias de primera mano y enriquecedoras en un entorno seguro y solidario de sólo chicas y tiene como misión inspirar a todas las chicas a ser fuertes, inteligentes y valientes. Hay programas de ciencias, arte, cocina, deportes, computadoras, biblioteca, excursiones, ¡y más!

Clubs de Chicos y Chicas Unidos del Condado de Santa Bárbara (UBGCSB, por sus siglas en inglés)

UBGCSB es una organización sin ánimo de lucro que proporciona un entorno seguro, positivo y enriquecedor para los jóvenes de edades comprendidas entre los 5-18 años. Contamos con un personal con pericia y capacitado para garantizar el desarrollo de una auto estima positiva, valores adecuados y habilidades saludables

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021
para la vida a través de unos programas educativos constructivos. Nos empeñamos
con ahínco en que cada niño alcance su máximo potencial.

**Preescolar del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara
en McKinley**

El salón de clases estatal de preescolar se encuentra en el Salón 1. El Programa de Preescolar es para niños de 3 y 4 años y sigue el calendario de 9 meses. Contacto: Erika Zamora al 965 - 4633 ext. 263. La oficina de negocios está situada en la escuela primaria Monroe, 431 Flora Vista Rd. Salón 22. La oficina está abierta 8:00 - 5:00p.m. diariamente.

Procedimientos Uniformes de Quejas

UNIFORM COMPLAINT PROCEDURES BP1312.3

Los Procedimientos Uniformes de Quejas se aplican para el planteamiento, la investigación y resolución de quejas referentes a los siguientes supuestos que se aleguen:

- 1) incumplimiento de las leyes o reglamentos estatales o federales que rigen la educación de adultos, los programas de ayuda categórica consolidada, educación migrante, educación vocacional, programas de cuidado y desarrollo infantil, programas de nutrición infantil y programas de educación especial;
- 2) discriminación ilegal contra cualquier grupo protegido, tal y como se identifican en el Código de Educación (CE), Secciones 200 o 220 y en el Código de Gobierno, Sección 11135 en función de las características reales o percibidas de su sexo, orientación sexual, género, identidad de grupo étnico, raza, ancestros, origen nacional, religión, color o discapacidad mental o física o edad o en base a la asociación de la persona con alguna persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas, acomodos para la lactancia, sin techo, jóvenes en hogares de crianza, alumno en el tribunal juvenil, minutos de educación física o cursos no docentes, en cualquier programa o actividad llevada a cabo por una agencia local, que esté financiada directamente por, o que reciba o se beneficie de cualquier asistencia financiera estatal;
- 3) incumplimiento de los requisitos de planificación de la seguridad escolar, tal y como se especifica en la Sección 7114 del Título 20 del Código de los Estados Unidos;
- 4) discriminación ilegal, acoso, intimidación y *bullying* (acoso escolar) en base a las características reales o percibidas establecidas en la Sección 422.55 del Código Penal y en el CE 220 y discapacidad, género, identidad de género, expresión de género, nacionalidad, raza o etnicidad, religión, orientación sexual o asociación con una persona o grupo con una o más de estas características reales o percibidas; e
- 5) imposición ilegal de las tasas de alumno por participación en actividades educativas en las escuelas públicas; y 6) incumplimiento de los requisitos establecidos a través de la Fórmula de Financiación de Control Local relativos al Plan de Rendición de Cuentas y Control Local, tal y como se describe en las secciones 52060 a la 52076 del CE o en las secciones 47606.5 y 47607.3. La queja debe plantearse no más tarde de seis meses desde la fecha en que el querellante tuvo conocimiento por primera vez de la causa de la misma. Estos procedimientos uniformes exigen que el querellante entregue una queja por escrito al Superintendente Auxiliar de Recursos Humanos del Distrito Escolar Unificado de Santa Bárbara o al Superintendente Auxiliar de Educación o a la Superintendente Auxiliar de Servicios Estudiantiles quienes coordinarán una investigación y respuesta en un plazo de 60 días desde que se recibiera la queja por escrito, a no ser que el querellante de su conformidad por escrito a ampliar el plazo. Si el Distrito encuentra la queja meritoria, el Distrito deberá proporcionar remedio a

Manual para las familias de la escuela primaria McKinley 2020-2021
todos los alumnos y padres/tutores afectados. Los querellantes pueden recurrir la decisión del Distrito antes el Departamento de Educación de California (DEC) al presentar un recurso por escrito en un plazo de 15 días tras la recepción de la respuesta del Distrito. El DEC puede intervenir directamente en la queja sin esperar a acción alguna por parte del distrito cuando se de una de las condiciones citadas en la Sección 4650 del Título 5 del Código de Reglamentos de California, incluidos los casos en que el distrito no haya emprendido acciones en los 60 días desde que se presentó la queja ante el distrito. Si se determina que algún distrito ha infringido alguna ley y/o reglamento estatal o federal y el distrito no emprende acción correctiva alguna para cumplir con las mismas, puede haber disponibles varios medios de subsanación civiles. [Título 5 Código de Reglamentos de California 4622; Código de Educación 234.1, 32289, 49013; Norma del Consejo 1312.3]