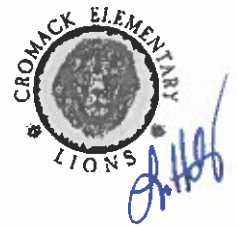




**POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR DE TÍTULO I-A  
DEL DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE BROWNSVILLE  
2021-2022  
ESCUELA PRIMARIA CROMACK**



### **I. PROPOSITO DE LA DECLARACIÓN**

La Escuela Primaria Cromack está comprometida a proveer educación de alta calidad para cada niño en éste Distrito. Para éste objetivo, las sociedades entre los padres y la comunidad son esenciales, porque ni hogar ni escuela pueden independientemente alcanzar este propósito. Todos ganamos si el hogar y la escuela trabajan juntos para promover altos logros académicos de nuestros estudiantes. El rol de los padres, como los primeros maestros de sus niños es una función extremadamente importante y su apoyo es esencial para el éxito de sus hijos. La Escuela Primaria Cromack intenta incluir a los padres en todos los aspectos de los programas del Título I-A del Distrito para crear una sociedad de hogar-escuela que promueva el éxito estudiantil.

Metas de alto nivel académico para los estudiantes de la Escuela Primaria Cromack serán distribuidas a los padres, con la expectativa de que todos los estudiantes trabajen hacia dichas metas. La Escuela Primaria Cromack reconoce que algunos estudiantes podrían necesitar asistencia adicional de los programas de Título I-A para alcanzar estas metas y se ha hecho el compromiso de proveer este apoyo.

- **Tutoría después de la escuela**
- **Biblioteca**
- **Ajedrez**
- **Club de Ciencia**
- **Lectura Acelerada**
- **Clases de Computación**
- **Sesiones de Consejería**
- **Coro**
- **Club de Art**

### **II. PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN EL DESARROLLO Y REVISIÓN DE LA POLÍTICA**

El Comité Consultivo de Padres de La Escuela Primaria Cromack constituido por padres, maestros, directores y miembros de la comunidad, desarrolló la Política de Participación Familiar de la escuela. Anualmente La Escuela Primaria Cromack formará el comité consultivo para revisar y modificar la Política de la Participación Familiar como sea necesario. Se prestará atención especial en el reclutamiento de voluntarios con los padres de los niños participantes de los programas de Título I-A con el objetivo de tener en el comité por lo menos dos padres representantes por cada escuela. La Política de Título I-A se mostrará en la página de internet de cada escuela y del Distrito.

- **septiembre 2021**
- **noviembre 2021 / marzo 2022**
- **otoño 2021 / primavera 2022**

### **III. JUNTA ESCOLAR ANUAL PARA LOS PADRES DEL TÍTULO I**

La Escuela Primaria Cromack se asegurará de realizar una junta anual para todos los padres del Título I. Estas juntas deberán llevarse a cabo durante el semestre de otoño. El propósito de estas juntas es de proveer a los padres con información acerca de guías y servicios proporcionados por Título I-A utilizando fondos del Título I-A según lo indicado en la presente Política de la Participación Familiar. También dicha Política de la Participación Familiar, será distribuida a los padres. A los padres de les dará la oportunidad de ofrecer sus sugerencias para cualquier revisión de la política. Los padres también podrán participar como voluntarios en el distrito o en el comité consejero de su escuela o en ambos.

La junta anual de Título I-A se efectuará en horarios accesibles para incrementar la oportunidad de la participación de los padres. Traducción inglés-español estará disponible. A los padres se les notificará por medio de volantes escritos en ambos idiomas con la fecha y horario de la junta. También serán contactados por medio de llamadas telefónicas por padres voluntarios, padres educadores y coordinadores de los padres. Todo contacto será efectuado por voluntarios que hablen dos idiomas, inglés-español.

- **septiembre 2021**

#### **IV. CONVENIO ESCUELA-PADRES**

De acuerdo a las regulaciones del Título I-A, la Escuela Primaria Cromack debe compartir responsabilidades con los padres para el alto desempeño estudiantil, desarrollando en conjunto un convenio escuela-padres-estudiantes. Este convenio debe indicar las responsabilidades que los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán para promover los altos logros académicos de los estudiantes. Los padres del Comité Consultivo Escolar de la Escuela Primaria Cromack, se involucrarán en el diseño de estos convenios. Las responsabilidades de los estudiantes pueden variar de acuerdo a su grado de nivel escolar.

Todos los padres recibirán el convenio de la escuela de sus niños con una lista de responsabilidades que a maestros, padres y estudiantes, les ayudará a alcanzar sus metas.

Se recomienda a los padres discutir el convenio escolar con sus hijos antes de que firmen el documento. El convenio, escuela-padre-estudiante, se mostrará a través de la página de internet de cada escuela.

- **agosto 2021 – Durante registraciones todo el año**
- **octubre 2021 / marzo 2022**
- **otoño 2021 / primavera 2022**

#### **V. TIPOS DE PARTICIPACIÓN DE PADRES**

La Escuela Primaria Cromack proporcionará a los padres la oportunidad para que se involucren en la educación de sus hijos. La Escuela Primaria Cromack valora las contribuciones de los padres en el hogar como aquellas que tienen lugar en la escuela y la comunidad. Leyendo a los niños en la casa y hablando con ellos durante las comidas familiares es tan importante como ser voluntario en la escuela, o servir en el comité de asesoramiento escolar. Muchos tipos de participación familiar son necesarios en una sociedad; escuela-hogar-comunidad para ayudar a todos los niños a tener éxito. En alianza con la filosofía y misión del Distrito Escolar Independiente de Brownsville, cada escuela en su Plan de Mejoramiento (CIP) deberá incluir el componente de participación familiar. Todos los padres y los voluntarios de la comunidad deberán de cumplir con los requisitos de la Política del Distrito acerca de la revisión de antecedentes penales que el Estado de Texas requiere

- **Juntas para padres cada semana** (en persona o virtual)
- **Programa de enriquecimiento de día extendido/Tutoriales Sabados** (en persona o virtual)
- **Clases de salud y nutrición**
- **Padres asistiendo a los maestros con diferentes actividades como laminar, etc.**
- **Juntas con presentadores de diferentes agencias de la comunidad**
- **Open House** (en persona o virtual)
- **Evaluación de la escuela por los padres**

#### **VI. ADECUAR PROGRAMAS A LAS NECESIDADES DE NUESTRA COMUNIDAD**

Cada año la Escuela Primaria Cromack evaluará las necesidades de los padres y los niños en la comunidad a través de diferentes medidas, las cuales incluyen enviar a los hogares encuestas a los padres de manera que los programas de Título I puedan ser diseñados para cumplir con esas necesidades. Talleres y otros

*BISD no discrimina en base a raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o en la provisión de servicios, programas o actividades.*

programas estarán disponibles para asistir las necesidades expuestas. A los padres se les notificará de esas oportunidades en cada escuela.

Los padres también pueden llamar al Departamento del Involucramiento de Padres del Distrito Escolar o a la oficina de la escuela para expresar su interés en un taller o tema en particular, o para hacer recomendaciones acerca del programa.

- **Encuestas de la escuela en el otoño del 2021 y primavera del 2022**
- **Evaluaciones de los padres en la escuela**

## **VII. COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y EL PERSONAL DOCENTE DE LA ESCUELA**

La Escuela Primaria Cromack informa mensualmente a los padres sobre actividades y eventos actuales a través de varios métodos de comunicación. La comunicación con los padres también debe de incluir un boletín escolar distribuido por la escuela por lo menos cuatro veces al año. Las notificaciones enviadas a casa deberán ser en inglés y español. Se animará a los padres a tomar la iniciativa y llamar a los maestros o administradores de la escuela cuando tengan una preocupación o duda. El personal recibirá entrenamiento en técnicas para mejorar la comunicación entre el hogar y la escuela. Los padres también podrían participar en este entrenamiento.

- **Conferencias Padres-Maestros**
- **Anuncios en la marquesina**
- **Open House** (en persona o virtual)
- **Llamadas Telefónicas**
- **Boletín escolar**
- **Volantes**
- **Sitios de internet de la Escuela/BISD**
- **Cromack Facebook**
- **Mensajero escolar**
- **Microsoft Teams**
- **Google Meet**
- **Class Dojo**
- **Remind**

## **VIII. EVALUACIÓN**

El comité consejero de Título I-A a nivel Distrito, el cual incluye a padres de estudiantes de Título I, Migrantes, Bilingüe, con Necesidades Especiales y Dotados y Talentosos, participará en el proceso de revisión y mejoramiento escolar. Este comité obtendrá información de diferentes formas, incluyendo visitas a la escuela y observaciones en el salón de clases.

A los padres también se les pedirá su opinión sobre el contenido y la efectividad del programa de la participación familiar bajo el Título I-A, a través de una evaluación anual de dicho programa. La evaluación incluirá una revisión completa de qué tanto se ha incrementado el involucramiento de los padres, así como también las barreras, que todavía necesitan ser superadas, para la participación familiar. La Escuela Primaria Cromack revisará su política de participación familiar sobre las bases de esta revisión anual.

- **Primavera del 2022**
- **Marzo del 2022**



## Convenio entre Escuela-Padre-Estudiante 2021-2022 Escuela Primaria Cromack



<b>ESCUELA</b>
<p>Conscientes de que es la responsabilidad de la escuela proveer una alta calidad en el plan de enseñanza e instrucción en un ambiente de apoyo efectivo para el aprendizaje; la escuela será responsable en:</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Proveer un currículo de alta calidad en un ambiente efectivo y de apoyo que permita a los estudiantes alcanzar las metas de los Estándares del Estado.</li> <li>2.-Discutir con los padres sus responsabilidades para apoyar el alto logro académico.</li> <li>3.-Informar a padres y estudiantes del propósito del currículo y fechas límites, el aprovechamiento estándar del estudiante y la enseñanza que la escuela proveerá para permitir al estudiante alcanzar sus metas.</li> <li>4.-Horarios para conferencias entre padre/maestro.</li> <li>5.-Proveer oportunidades para animar a los padres a ser voluntarios y/o a observar en el salón de clase.</li> <li>6.-Entrenar a los maestros y otro personal en lo último en estrategias instruccionales y metodologías para mantener y mejorar un ambiente positivo en la escuela.</li> </ol>

<b>PADRE</b>
<p>Conscientes de que es la responsabilidad de los padres apoyar el aprendizaje de su hijo, los padres del estudiante que asiste a la escuela primaria Cromack están de acuerdo en:</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Que su hijo(a) asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo.</li> <li>2.-Enseñar y modelar respeto y responsabilidad todo el tiempo.</li> <li>3.-Asegurarse que su hijo(a) haga sus tareas.</li> <li>4.-Motivar el uso positivo del tiempo libre que tengan sus hijos.</li> <li>5.-Participar en la lectura familiar para motivar en sus hijos el amor por la lectura.</li> <li>6.-Leer en el hogar por dos propósitos; para incrementar su conocimiento y ser un ejemplo para ellos.</li> <li>7.-Limitar el uso de aparatos electrónicos que utilizan sus hijos, tales como; TV, juegos de videos.</li> <li>8.-Apoyar a sus hijos en el salón de clase.</li> <li>9.-Participar en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, monitorear sus tareas, calificaciones, asistencia escolar y disciplina a través del Centro de Acceso en Casa (HAC).</li> <li>10.-Asistir a conferencias entre padres/maestros y las actividades del Involucramiento de Padres.</li> <li>11.-Proveer a sus hijos descanso y cuidado apropiados para su bienestar físico.</li> <li>12.-Las plataformas de reuniones serán Google Classroom y Schoology. (Reuniones virtuales para padres y alumnos)</li> </ol>

<b>ESTUDIANTE</b>
<p>Conscientes de que los estudiantes tienen la mayor importancia y la máxima responsabilidad del aprendizaje, el estudiante está de acuerdo en:</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.-Hacerse responsable de su aprendizaje y conducta.</li> <li>2.-Asistir diariamente a la escuela y llegar siempre a tiempo.</li> <li>3.-Estar alerta y prestar atención en clase.</li> <li>4.-Animar a otros estudiantes que necesiten ayuda.</li> <li>5.-Llevar a casa sus tareas, completarias y regresarlas a su maestro(a) a tiempo.</li> <li>6.-Sentirse orgulloso de su escuela, de sí mismo, su trabajo y de su apariencia personal.</li> <li>7.- Demostrara respeto por sí mismo, por el personal de la escuela y por otros en todo momento.</li> <li>8.-Participar en la lectura familiar.</li> </ol>

Firma del Maestro(a) / Fecha

Firma del Padre / Fecha

Firma del Estudiante / Fecha

**Fecha de Conferencia entre Padre y Maestro:** \_\_\_\_\_

*BISD no discrimina a base de raza, color, origen nacional, sexo, religión, edad, discapacidad o información genética en el empleo o la disposición de servicios, programas o actividades.*