

Tóm Tắt Tổng Quan

Kế hoạch này mô tả kế hoạch khôi phục hoạt động học tập và sức khỏe toàn diện của học sinh Tukwila School District (Khu Học Chánh Tukwila, TSD) trong năm học 2021-2022. Kế hoạch này đã được xây dựng với sự cộng tác của các đối tác cộng đồng, giáo viên và nhân viên khu học chánh cũng như những thông tin đóng góp, phản hồi của họ. Kế hoạch này gồm tám phần và đã được hội đồng quản trị thông qua vào ngày 25 tháng 5 năm 2021.

Hội đồng xây dựng kế hoạch phục hồi đã họp mặt bốn lần để xây dựng nên kế hoạch tập trung vào kết quả đầu ra này, sau khi đọc kỹ Bộ Công Cụ về Chủng Tộc và Công Bằng của TSD [Race and Equity tool TSD draft 2 \(1\).docx](#)

Hội đồng đã xác định các kế hoạch hiện tại và tương lai nhằm triển khai các công cụ đánh giá và hỗ trợ chiến lược trong hoạt động học tập và sức khỏe toàn diện/cảm xúc - xã hội cho các nhóm học sinh đa dạng của chúng tôi. Thông qua việc xem xét cả công cụ phân tích công bằng và kết quả đánh giá chẩn đoán học sinh, hội đồng nêu rõ các chiến lược đánh giá và hỗ trợ sức khỏe toàn diện cho học sinh.

Các chiến lược mục tiêu mà hội đồng đã chọn là tăng thời gian giảng dạy, bổ sung ngày lên lớp, lịch biểu cân bằng, các khóa học hè, xây dựng mối quan hệ, đánh giá chung, các bài thi thông thường, giáo dục mầm non (Kỹ Năng Đọc Viết K-4), các biện pháp chấm điểm công bằng, đối tác chương trình học ngoài giờ - Community Based Organizations (Các Tổ Chức Dựa Trên Cộng Đồng, CBO), hoạt động ngoại khóa, thực hành hòa nhập, học tập hướng tới sự thành thạo/học tập theo dự án, hệ thống hỗ trợ đa tầng, thu hẹp tiêu chuẩn, học tập chuyên nghiệp, hỗ trợ social-emotional learning (học tập cảm xúc - xã hội, SEL) và sức khỏe tâm thần, sắp xếp nhân sự chiến lược (người hỗ trợ là giáo viên, cố vấn, giáo viên theo lên lớp), tôn trọng ý kiến và cảm nhận của học sinh và hỗ trợ chuyên tiếp (Pre-K - Tiểu Học, Tiểu Học - Trung Học Cơ Sở; Trung Học Cơ Sở - Trung Học Phổ Thông, Trung Học Phổ Thông - đại học - cao đẳng/ngành nghiệp/khác).

Hội đồng đã khuyến nghị khu học chánh sử dụng rất nhiều chiến lược để xác định và theo dõi tình hình học sinh ở tất cả các khối lớp bằng cách sử dụng các công cụ như I-Ready, Orleans Hanna, National Geographic Inside, WaKIDS, Cognitive Ability Test (Kiểm Tra Khả Năng Nhận Thức, CogAT), Bài Thi Trên Lớp, Fountas and Pinnell Benchmark Assessment System (Hệ Thống Đánh Giá Theo Chuẩn Fountas và Pinnell, BAS), World Language Assessments (Bài Thi Ngôn Ngữ Thế Giới), Healthy Youth Survey (Khảo Sát Sức Khỏe Thanh Thiếu Niên, HYS), School Climate Survey (Khảo Sát Môi Trường Học Đường), các bài thi World-Class Instructional Design and Assessment (Thiết Kế Giảng Dạy và Đánh Giá Đẳng Cấp Thế Giới, WIDA) và National Assessment of Educational Progress (Đánh Giá Quốc Gia về Tiến Bộ Học Tập, NAEP) trong các lĩnh vực khác nhau để giúp chúng tôi thu thập dữ liệu và tạo điểm dữ liệu để tham chiếu trong suốt năm học.

1. Trên khắp các trường, chúng tôi có các nhóm chăm sóc (nhóm multi-tiered system of supports (hệ thống hỗ trợ đa tầng, MTSS) cùng nhau xem xét dữ liệu học sinh của các học sinh mà giáo viên giới thiệu.
2. Bằng cách sử dụng hệ thống và quy trình giám sát dữ liệu, trong vòng hai năm, chúng tôi sẽ tạo các công cụ dữ liệu để hàng tháng theo dõi tình hình của những học sinh chương trình English Learner (Người Học Tiếng Anh, EL) đã kết thúc chương trình, đồng thời chia sẻ dữ liệu với tất cả các bên liên quan để tiếp tục hỗ trợ học sinh thành công. Chúng tôi sẽ cung cấp các biện pháp can thiệp phòng ngừa và các dịch vụ toàn diện thông qua hệ thống theo dõi dữ liệu và giám sát hàng tháng của chúng tôi.

Tóm Tắt Tổng Quan

3. Chúng tôi sẽ thuê một chuyên gia giảng dạy đa ngôn ngữ và song ngữ trước khi hết năm nay. Vị trí này sẽ là nhân sự giữ vai trò chủ chốt trong hệ thống giám sát dữ liệu của chúng tôi đối với các học sinh EL đã kết thúc chương trình và các phân nhóm học sinh khác nhau.
4. Chúng tôi nỗ lực tạo cơ hội tối đa cho giáo viên và nhân viên phát triển chuyên môn trước khi khởi động chương trình mới và áp dụng các tiêu chuẩn mới. Đến cuối năm 2022, tất cả giáo viên phải tuân theo tiêu chuẩn WIDA về các mục tiêu ngôn ngữ và nội dung giảng dạy của họ khi dạy cho tất cả những người học đa ngôn ngữ của chúng tôi.
5. Chúng tôi muốn hỗ trợ tốt cho nhân viên của mình trong quá trình chuyển đổi sang áp dụng các tiêu chuẩn WIDA. Vào tháng 5 năm 2021, chúng tôi cũng đã bắt đầu sử dụng các tiêu chuẩn WIDA để định hướng cho các cuộc thảo luận của professional learning community (cộng đồng học tập chuyên nghiệp, PLC) ở khắp các môn học và khối lớp tại bậc trung học.