

این پلان، برنامه بهبود وضعیت تعلیمی و شاگردان اداره مکتب توکویلا (Tukwila School District) TSD در سال تعلیمی 2021-2022 توضیح می‌کند. این پلان با همکاری و استفاده از نظریات شرکا در جامعه، معلمان و کارمندان تهیه شده است. این پلان دارای هشت قسمت است و هیئت مدیره آن را در 25 می 2021 تصویب کرد.

کمیته پلان بهبود چهار بار با هم جلسه داشت تا پس از خواندن مواد TDS در مورد نژاد و مساوات Race and Equity tool Kit این پلان را ایجاد کرد که به نتایج استوار است [Race and Equity tool TSD draft 2 \(1\).docx](#) این کمیته، پلان‌های فعلی و آینده را مشخص ساخت تا وسایل ارزیابی و پشتیبانی ستراتیژیک را در آموزش تعلیم و صحت/عاطفی-اجتماعی در گروپ‌های مختلف شاگردان ما بعمل درآورد. توسط هر دو، وسایل تحلیل مساوات و نتایج ارزیابی تشخیصی شاگردان، آنها ستراتیژی‌های ارزیابی و حمایت از رفاه را برای شاگردان مشخص می‌کنند.

ستراتیژی‌های مورد هدف که کمیته انتخاب کرد، عبارتند از وقت اضافی برای درس، روزهای اضافی مکتب، جنتری مناسب، دوره تابستانی، ایجاد روابط، ارزیابی‌های مشترک، دوره آمادگی قبل از مکتب (سواد آموزی K-4)، روش‌های درجه بندی عادلانه، مشارکت‌های روزانه (CBO)، فعالیت‌های اضافی و خارج از تقسیم اوقات، فعالیت‌های همه شمول، آموزش فوق العادی/آموزش مبتنی بر پروژه، سیستم حمایت دارای چند ردیف، محدود کردن معیارها، آموزش مسلکی، SEL و پشتیبانی در صحت روانی، استخدام کارمندان ستراتیژیکی (وکلاهی معلمان، مشاور، حلقه)، صدا و درک شاگردان و پشتیبانی در پیشرفت (دوره قبل از مکتب - کودکستان - ابتدائیه، ابتدائیه - متوسطه، متوسطه - لیسه، لیسه - عالی/شغل/فراتر از آن).

کمیته به اداره مکتب توصیه کرد که برای شناسایی و مدیریت شاگردان در همه صنوف با استفاده از I-Ready، Orleans، Cognitive Ability Test، Hanna، National Geographic Inside، WaKIDS، امتحان توانایی درک (CogAT)، ارزیابی‌ها در صنف، (Fountas and Pinnell Benchmark Assessment System (BAS)، ارزیابی‌های زبان جهانی، نظرسنجی جوانان سالم (Healthy Youth Survey (HYS)، نظرسنجی ماحول مکتب، ارزیابی‌های WIDA و ارزیابی ملی برای پیشرفت تعلیمی WIDA assessments and National Assessment of Educational Progress (NAEP)، در ساحات مختلف از ستراتیژی‌های زیاد استفاده کند تا با ما در جمع آوری داده‌ها و ایجاد نقاط داده‌ها در طول سال تعلیمی کند.

1. در سراسر مکاتب، ما تیم‌های مراقبتی (تیم‌های MTSS) داریم که گرد هم می‌آیند تا داده‌های شاگردان را برای شاگردانیکه از سوی معلمان معرفی می‌شوند، بررسی کنند.
2. با استفاده از یک سیستم مدیریت و پروسس داده‌ها، ما پورتال‌های داده‌ها را ایجاد خواهیم کرد تا در دو سال، شاگردان خارج شده مان را هر ماه نظارت کرده و داده‌ها را با همه ذینفعان را به اشتراک بگذاریم تا به حمایت از موفقیت شاگردان ادامه دهند. ما از طریق پیگیری داده‌ها و سیستم نظارت کننده ماهانه مان، مداخلات پیشگیرانه و خدمات کامل را ارائه خواهیم داد.
3. ما قبل از پایان سال جاری، یک متخصص تدریس چند زبان و دو زبان را استخدام می‌کنیم. این رتبه در سیستم نظارت داده‌های مان برای شاگردان خارج شده EL و گروپ‌های فرعی مختلف شاگردان، شخص رابطه خواهد بود.
4. ما کوشش می‌کنیم که قبل از راه اندازی کدام برنامه جدید و قبول کردن معیارهای جدید، به کارمندان و معلمان خود برای ارتقای مسلکی بیشتر فرصت‌ها را مهیا سازیم. تا پایان سال 2022، همه معلمان هنگام تدریس به همه دانش آموزان چند زبانه مان برای اهداف زبان و محتویات از معیارهای WIDA پیروی خواهند کرد.
5. ما می‌خواهیم به خوبی از کارمندان خود در پیشرفت به معیارهای WIDA، حمایت کنیم. همچنان در می 2021، ما برای رهنمای مباحث PLC میان رشته‌ها و صنوف در سطح متوسطه، استفاده از معیارهای WIDA را آغاز کرده ایم.