

DISTRITO ESCOLAR DE KENNEWICK NO. 17
REUNIÓN DE LA JUNTA DIRECTIVA ESCOLAR
Reunión Remota del Consejo
24 de marzo del 2021

INFORME DE LA REUNIÓN

MIEMBROS PRESENTES

Miembros de la Junta Directiva: Dawn Adams, presidente de la Junta Directiva; Heather Kintzley, Vicepresidente de la Junta Directiva; Ron Mabry, Representante Legislativo de la Junta Directiva; Michael Connors, Miembro de la Junta Directiva; Diane Sundvik, Miembro de la Junta Directiva; Long Doan, Representante Estudiantil de la Junta Directiva; y Dr. Traci Pierce, Superintendente y Secretaria de la Junta Directiva.

Miembros del Consejo: Dr. Doug Christensen, Superintendente Asociado de Recursos Humanos; Matt Scott, Superintendente Asistente del Plan de Estudios, Evaluación y Desarrollo Profesional; Jack Anderson, Superintendente Asistente de Educación Secundaria; Rob Phillips, Superintendente Asistente de Educación Primaria; Vic Roberts, Director Ejecutivo de Administración; Robyn Chastain, Directora Ejecutiva de Comunicaciones y Relaciones Públicas; Ron Cone, Director Ejecutivo de Tecnología Informática.

Otro(s) Participante(s): Ryan Jones, Administrador de Proyectos Capitales
Lori McCord, Directora de la Escuela Secundaria Highlands
Abby Mattson, Directora Asistente, Educación de Profesión y Técnica
Lupe Mares, Directora Ejecutiva, Comunidades en las Escuelas (CIS)
Athena Miranda, Coordinadora de CIS, Escuela Secundaria Highlands
Brenda Gonzalez, Directora del Programa, CIS

ORDEN DE LLAMADA

La presidente Dawn Adams hizo el orden de llamada de la reunión a las 5:30 p.m. y dirigió el juramento a la bandera con aproximadamente 691 miembros del personal y participantes en asistencia.

RECONOCIMIENTO

Maestros Certificados por la Junta Nacional

El superintendente asistente de Recursos Humanos el Dr. Doug Christensen reconoció a Dominique Cook, Jeremy Holbrook, Rebecca Melone, Jessica Reyes, y Julie Troxel por recibir la Certificación de Maestros de la Junta Nacional.

COMUNICACIÓN DE PADRES, PERSONAL Y RESIDENTES

Mike Vickery, 2829 S. Dawes Pl, Kennewick, comento acerca de la regla de distanciamiento de tres pies y el regreso de tiempo completo de los estudiantes a la escuela. El Sr. Vickery agrego que mientras almuerzan, los estudiantes deberán mantener un distanciamiento de seis pies.

ASUNTOS DE APROBACIÓN

La propuesta por Diane Sundvik para aprobar el asunto de aprobación presentado.

Apoyada por Heather Kintzley.

Votación nominal:	Adams	Si
	Kintzley	Si
	Mabry	Si
	Connors	Si
	Sundvik	Si

Propuesta aprobada 5-0.

Los asuntos de aprobación fueron los siguientes:

- Informe de la Reunión General de la Junta Directiva Escolar del 10 de marzo del 2021
- Acciones del Personal – Certificado, Clasificado, y Extracurricular
- Planes para los Maestros que Enseñaran Fuera de su Área de Certificación el 2020-2021
- Nómina de Sueldos y Vales que Terminaron el 28 de febrero del 2021
- Estatus del Informe del Presupuesto que Termino el 28 de febrero del 2021
- Implementación del Plan de Estudios:
 - *Master Harold...And the Boys (Amo Harold...y los muchachos – una obra de teatro)* Autor, Athol Fugard, publicada por Vintage Books. Este material será utilizado para la clase de Pre-IB de 10º grado en la Escuela Preparatoria Kennewick.)
 - *Great Expectations: The Graphic Novel, (Grandes Expectativas: La Novela Gráfica,)* Autor, Charles Dickens, adaptación por Jen Green y Joe Sutliff Sanders, publicada por Classical Comics Ltd. Este material será utilizado para la clase de Honores del 9o grado en la Escuela Preparatoria Kennewick.

INFORME DE LA SUPERINTENDENTE/MIEMBRO DE LA JUNTA DIRECTIVA

Ron Mabry informo que asistió a una reunión productiva con los legisladores y representantes estatales la semana pasada, mencionando que tienen nuestra lista de preocupaciones y apoyan y están de acuerdo con ellas.

Diane Sundvik compartió que ella también asistió a la reunión de legisladores del estado junto con la 8ª municipalidad legislativa LD, la Alianza de Votantes en Educación (LEV), Directores En Todo el Estado de Washington en el Tiempo de COVID, Taller en Línea de LEV con SPI Reykdal, Conexiones KEY, reunión de la Junta Directiva del Distrito Escolar de Richland, reuniones informativas semanales del medio de DOH, y llamadas semanales de interconexión de WSSDA.

INFORMES Y DEBATES

Comunidades en las Escuelas

Abby Mattson, Directora Asistente de la Educación de Profesión y Técnica, presentó a Lupe Mares, la Directora Ejecutiva de Comunidades en las Escuelas (CIS). La Srta. Mares compartió como CIS se asegura que todos los estudiantes sin importar su etnicidad, código postal, o historial socioeconómico, tenga lo que necesitan para realizar su potencial en la escuela en el futuro. La Srta. Mares informó que hasta marzo del 2020-2021 los números de estudiantes bajo el programa era 146. Brenda Gonzales, Directora del Programa, compartió declaraciones acerca del programa de dos de nuestras escuelas. Lori McCord, Directora de la Escuela Secundaria Highlands, destacó la asociación que CIS tiene con la Escuela Secundaria Highlands. Athena Miranda, Coordinadora de CIS en Highlands, destacó que la tienda de Highlands 'Scottie Shop', donde los estudiantes tienen un entorno seguro y acogedor donde pueden ellos ir con un adulto de confianza y recibir artículos que necesiten. La Srta. Miranda compartió ejemplos virtualmente de cómo han podido llegar a apoyar a los estudiantes.

Aprendizaje Híbrido en las Escuelas Secundarias y Preparatorias, Resultados de la Evaluación de Seguridad, Horarios Híbridos Actualizados, y Recomendaciones Actualizadas de los Centros de Control y Prevención (CDC)

La Superintendente la Dra. Traci Pierce presentó un resumen e información asociada con el aprendizaje híbrido secundario, seguido por los hallazgos/resultados, recomendaciones y resumen de la evaluación de seguridad por una tercera compañía por NV5 Dade Moeller. La Dra. Pierce compartió los horarios híbridos actualizados para los estudiantes de las escuelas secundarias y preparatorias con acceso ampliado al acceso del aprendizaje en persona. Los nuevos horarios para las escuelas secundarias y preparatorias los cuales fueron negociados y desarrollados con KEA serían implementados inmediatamente después de las vacaciones de primavera el 12 de abril. La Dra. Pierce agregó que los miembros de KEA votarán esta semana, y tendremos información final la cual comunicaremos a nuestras familias para el lunes, 29 de marzo. Luego, la Dra. Pierce revisó las recomendaciones de CDC actualizadas el viernes, 19 de marzo. En anticipación a una actualización posible a las recomendaciones estatales y locales, el Distrito está planeando de manera proactiva con los directores y está trabajando con las unidades locales de negociación de los empleados para negociar los acuerdos actualizados. Una recomendación fue que la junta directiva autorizara el distrito para implementar el modelo de aprendizaje en persona de tiempo completo.

Heather Kintzley preguntó si el nuevo horario sería necesario si la regla de distanciamiento de 3 pies llega a ser aprobada. La Dra. Pierce contestó el nuevo horario está planificado a ser implementado inmediatamente después de las vacaciones de primavera, y el horario híbrido de tiempo completo entonces iniciaría la transición a los horarios de días completos cinco días a la semana cuando el modelo de aprendizaje en persona de tiempo completo sea implementado.

Long Doan, Estudiante Representante de la Junta Directiva, preguntó si el almuerzo

gratis continuaría si el modelo de tiempo completo cambiara. La Dra. Pierce explico que el desayuno y almuerzo gratis continuarían hasta terminar el ciclo escolar y durante el verano.

La Srta. Sundvik pregunto acerca del tiempo para ordenar mesas y sillas y el costo. La Dra. Pierce explico que el distrito está trabajando los números y calendario, con los artículos comprados con fondos Esser.

Heather Kintzley hizo una propuesta para autorizar la implementación del modelo de aprendizaje en persona de tiempo completo del distrito dependiente de la aprobación de la regla por parte del Departamento de Salud del Estado de Washington y el Distrito de Salud de Benton y Franklin para la reducción del distanciamiento de 6 pies a 3 pies.

Apoyada por Mike Connors.

La presidente Adams comento que cada vez que cambiamos el día escolar, requiere la transición de los estudiantes, familias y el personal. La Dra. Pierce explico que los horarios híbridos ampliados para las escuelas secundarias y preparatorias tienen estudiantes dos días completos en las escuelas por semana, lo cual será una transición más fácil cuando el distrito cambie de un modelo de aprendizaje híbrido al modelo de aprendizaje en persona de tiempo completo los cinco días a la semana.

El Sr. Connors pregunto si el distrito está viendo acerca de la ampliación del modelo híbrido el 12 de abril, y pregunto si sería practico pensar que el distrito podría estar de tiempo completo para el 19 de abril. La Dra. Pierce compartió que el distrito primeramente necesita recibir las recomendaciones actualizadas por parte del estado, desarrollar planes, y continuar las negociaciones productivas con la planeación y logística de KEA antes de comunicar una fecha específica de implementación.

La Srta. Sundvik pregunto si el distrito tiene suficiente personal de asistencia para separar los estudiantes durante el almuerzo y recreo. La Dra. Pierce respondió que puede involucrar horas y personal adicional y que el distrito puede utilizar fondos ESSER, los cuales son fondos para una sola vez para ayudar con esta situación.

Votación nominal:	Adams	Si
	Kintzley	Si
	Mabry	Si
	Connors	Si
	Sundvik	Si

Propuesta aprobada 5-0.

Preservación de Bienes

El Administrador de Proyectos Capatales Ryan Jones reviso el programa de preservación de bienes del distrito el en cual OSPI requiere que demuestre que los distritos mantienen inversiones de los contribuyentes en sus edificios a través de las infraestructuras y las operaciones. Uno de los requisitos estatales es asegurar que un valorador certificado

complete una evaluación de condición del edificio cada seis años. El Sr. Jones informó que la evaluación fue completada en marzo del 2020. Él luego reviso la puntuación de la evaluación del edificio.

Actualización del Presupuesto 2021-2022

El Director Ejecutivo de Administración Vic Roberts dio un repaso de la adopción el año pasado del presupuesto 2020-2021, junto con los estimados preliminares para el presupuesto de fondos generales para el 2021-2022. Pérdida de ingresos en relación con los estudiantes que no están asistiendo a la escuela fueron tratados e incluyo la disminución de fondos de inscripción y transporte para el ciclo escolar 2020-2021 y 2021-2022. Los ingresos de proyección fueron repasados con un índice de precios implícitos estimado en 2.0%. La recolección de impuestos de propiedad y los aumentos de costos del personal fueron repasados. Las proyecciones utilizando el presupuesto de inscripciones para el año escolar 2020-2021 mostro un déficit de presupuesto de \$9.4M. Las proyecciones de la pérdida de fondos de inscripciones, transportación y educación especial muestran un déficit previsto de \$16.07M. Fue indicado que los fondos ESSER serán utilizados para rellenar el déficit y el déficit previsto en los próximos dos años. También se repasaron los artículos pagados por la sesión legislativa y el calendario del presupuesto 2021-2022.

La Srta. Sundvik compartió que la legislatura hablo acerca de los fondos de trasporte y regresar a los números de inscripción del 2019-2020. El Sr. Roberts contesta que la legislatura está analizando las maneras de ayudar con los fondos de transporte, pero puede que requiera que los distritos primero utilicen la distribución de fondos ESSER para solucionar cualquier diferencia de fondos. Se menciona que el Distrito Escolar de Kennewick tiene previsto recibir casi \$58.0M de fondos ESSER.

Actualización del Sitio Web del Distrito

La Directora Ejecutivo de Comunicaciones y Relaciones Publicas, Robyn Chastain, presento una actualización de la elaboración del nuevo sitio web con una fecha estimada para el lanzamiento del nuevo diseño del sitio a finales de abril y los sitios web de las escuelas a finales de mayo.

ASUNTOS PENDIENTES

Ninguno

ASUNTOS NUEVOS

Implementación de Ingles Fundamental (ELA) para los Grados de 6° a 11°

El Superintendente Asistente de Plan de Estudios, Evaluaciones y Desarrollo Profesional, Matt Scott, presento el proceso del comité de la implementación de ELA, los parámetros de implementación, los criterios de selección, y las cuatro editoriales consideradas. El comité de implementación en su gran mayoría recomendó “StudySync” de McGraw Hill

como recurso de enseñanza para el plan de estudios preferido. El Sr. Scott compartió comentarios del comité, padres y la comunidad. El comité de implementación de ELA, con la ayuda de los padres y miembros de la comunidad, recomendaron “StudySync” de McGraw Hill para la implementación como material curricular base para las clases de Inglés Fundamental de los grados de 6º a 10º y para la clase de elección libre de Literatura Estadounidense para el grado 11º.

La propuesta hecha por Heather Kintzley para aprobar “StudySync” de McGraw Hill para la implementación como material curricular base para las clases de Inglés Fundamental para los grados de 6º a 10º y para la clase de elección libre de Literatura Estadounidense para el grado 11º.

Apoyada por Diane Sundvik.

Votación nominal:	Adams	Si
	Kintzley	Si
	Mabry	Si
	Connors	Si
	Sundvik	Si

Propuesta aprobada 5-0.

OTROS ASUNTOS AUTORIZADOS POR LA LEY.

Al no haber otros asuntos adicionales, la Junta Directiva cerro la reunión a las 7:35 p.m.

SECRETARIO/A DE REGISTRO

PRESIDENTE DE LA JUNTA DIRECTIVA

SECRETARIO/A DE LA JUNTA DIRECTIVA

Aprobada: 21 de abril del 2021