



## *Comunicado a la Comunidad*

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

### **LUSD en las noticias**

[https://lompocrecord.com/news/local/education/orcutt-lompoc-educators-receive-crystal-apple-education-awards/article\\_c90bd0a6-575f-529a-a657-a2e5d4467487.html?fbclid=IwAR3lQJiBkKvoazwwHm65sRtLSAEpeiFhJUaxkkB2Gy0-XCpq1WMujL3Ck3Y#utm\\_campaign=blox&utm\\_source=facebook&utm\\_medium=social](https://lompocrecord.com/news/local/education/orcutt-lompoc-educators-receive-crystal-apple-education-awards/article_c90bd0a6-575f-529a-a657-a2e5d4467487.html?fbclid=IwAR3lQJiBkKvoazwwHm65sRtLSAEpeiFhJUaxkkB2Gy0-XCpq1WMujL3Ck3Y#utm_campaign=blox&utm_source=facebook&utm_medium=social)

<https://www.ksby.com/news/local-news/lompoc-students-can-read-this-summer-in-exchange-for-frozen-yogurt>

<https://lompocvision.com/wp-content/Issues/June-2021/16/index.html>

pages 5,10,14,16 feature LUSD.

### **Junta de Superintendentes**

En la reunión de esta semana, Susan Klein Rothschild presentó el siguiente reporte actualizado:

Esto es lo que sabemos hasta ahora:

- El condado de Santa Bárbara falló por poco alcanzar las métricas del nivel amarillo menos restrictivo del sistema de reapertura de California por el COVID-19 el martes. El estado espera levantar los límites de capacidad y los requisitos de distanciamiento para la mayoría de los negocios y actividades el 15 de junio. Hasta entonces, la orden del uso de máscaras y otras directivas de salud pública están vigentes.
- Las vacunas contra el COVID-19 son gratuitas y los costos de las pruebas deben ser cubiertos completamente por el seguro médico. Esto es lo que debe hacer si cree que se le cobró erróneamente por una prueba.
- Aproximadamente el 62% de los residentes del condado de 12 años o más han recibido al menos una dosis de la vacuna y más del 50% están completamente vacunados contra COVID-19. Las citas y las oportunidades de visitas sin cita previa están disponibles en todo el condado.
  - Al menos el 15% de los residentes del condado de 12 a 15 años han recibido al menos una dosis de la vacuna Pfizer-BioNTech COVID-19. Los niños de ese grupo de edad fueron elegibles para recibir la vacuna a principios de este mes.
  - No se han reportado muertes locales relacionadas con el coronavirus en el mes de mayo y las hospitalizaciones diarias se redujeron a nueve el martes.
- Además, hablamos sobre los próximos eventos de graduación, las oportunidades de aprendizaje de verano y la ceremonia de los premios Crystal Apple programada para el 27 de mayo, donde se reconoció a numerosos empleados de LUSD. El enlace al artículo se publica arriba.

## **Noche de Reconocimientos ASB de LHS**

El lunes por la noche, Lompoc High School presentó a Bree Valla, Brian Jaramillo, Paul Bommersbach y a mí mismo el reconocimiento ASB Support Awards durante su ceremonia de premios ASB. La ceremonia destacó los logros de varios estudiantes en las áreas de premios del Cuerpo de la Marina, premios Seal of Biliteracy, premios de apoyo ASB, premios para atletas de tres temporadas, premios universitarios de cuatro años, premios CTE, premios por logros y muchos más. Nos sentimos profundamente honrados por este reconocimiento.



### **ASB Support Awards**

#### **Allison Charette**

From helping coordinate an extraordinary year of sports, scheduling, transportation, ticket management, and far beyond... we thank Allison for helping all offices and sports thrive and succeed during the pandemic. Her knowledge and willingness to learn, helps us get it all done, with a smile!

#### **Debi Greene**

Mrs. Greene has spent countless hours in all positions of the school this year assisting, anticipating needs, and helping in every way that she can. She goes above and beyond the call of duty to help parents and students get the direction they need in every aspect of Activities and front office help.

#### **Brian Jaramillo**

Mr. Jaramillo played a vital role in communicating with the county of Santa Barbara in helping Activities/Athletics happen at LHS. His dedication to all the students of LUSD is greatly appreciated by all. He stepped up and took the reins in ensuring graduation, homecoming, prom, and athletics would happen in 2021.

8



### **ASB Support Awards**

#### **Bree Valla**

Mrs. Valla worked tirelessly in creating committees to get our students back into the classrooms. Her open mind, bright spots, and communication platforms kept families aware and up to date with where we were headed. What stands out the most is her transparency during this time and doing what was best for all students.

#### **Paul Bommersbach**

When Mr. Bommersbach left our school he didn't realize that he would continue making an impact on our students and making a difference. He will always be a Brave!! Thank you Mr. Bommersbach for staying connected!

#### **Trevor McDonald**

Mr. McDonald has been instrumental in all aspects of our school community. His continued support of our staff, students and families has not waived during the pandemic. He continues to do what's best for our students and provides what we need to ensure they receive the best education possible. Thank you Mr. McDonald!!

9

## **Revisión de Mayo**

La semana pasada, participamos en la histórica Revisión de mayo del Gobernador, el último paso legal en el proceso del presupuesto estatal antes de que la Legislatura adopte el plan de gastos en junio. Somos optimistas y tenemos una impresión general positiva de la revisión de mayo. Claramente, COVID no afectó el financiamiento estatal como se esperaba, y el déficit de \$54 mil millones previamente pronosticado de California se convirtió en un recuerdo lejano cuando el Gobernador anunció que el estado enfrentaba un excedente de \$100 mil millones que ha denominado el "Plan de Recuperación de California".

Las inversiones más importantes en la revisión de mayo son, conocidas, aumentos en las obligaciones a la educación. Algunos aspectos clave de la revisión de mayo son que se estima que el financiamiento de la Prop 98 será de \$ 93.7 mil millones para 21/22. El LCFF COLA para 21/22 se proyecta en 1.7%, compuesto con el COLA 20/21 diferido de 2.31% que en conjunto equivale a 4.05% COLA. Se proponen apoyos adicionales para aliviar las presiones fiscales en los distritos de California, y la revisión de mayo incluye \$520 millones de fondos de la Proposición 98 para un aumento adicional del 1.0% a la base LCFF. Esta propuesta es solo para la LCFF, ha sido denominada "Super COLA" y equivale a un COLA de 5.07%.

El presupuesto también continúa proponiendo el pago de la mayoría de los aplazamientos de efectivo de K12, dejando un saldo de aplazamiento de K12 en curso de \$2.6 mil millones para 2021-2022. Se proyecta que la Educación Especial sea financiada con el COLA compuesto al 4.05%, pero no el aumento en la propuesta LCFF. LCFF y Educación Especial son los únicos programas financiados por el estado que reciben los COLA 2020-2021 y 2021-2022.

Además, incluidos en la revisión de mayo propuestas de financiamiento por una vez para los siguientes programas:

- Reapertura de escuelas
- Tiempo de Aprendizaje Extendido
- Fondos para la planificación de Kínder Transicional Universal
- Escuelas Comunitarias
- Apoyos Integrales para estudiantes
- Preparación, retención y capacitación de educadores
- Nutrición Escolar
- Banda ancha

## **Resumen de Matriculación**

|          | Year 2016-17 |          | Year 2017-18 |          | Year 2018-19 |          | Year 2019-20 |          | Year 2020-21 |          | Diff     |
|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|--------------|----------|----------|
|          | Date         | Enroll # |          |
| Month 1  | 09/09/16     | 9724     | 09/08/17     | 9716     | 9/7/2018     | 9615     | 9/6/2019     | 9661     | 9/11/2020    | 9300     | (361.00) |
| Month 2  | 10/07/16     | 9724     | 10/06/17     | 9723     | 10/5/2018    | 9622     | 10/4/2019    | 9648     | 10/9/2020    | 9251     | (397.00) |
| Month 3  | 11/04/16     | 9700     | 11/03/17     | 9698     | 11/2/2018    | 9610     | 11/1/2019    | 9629     | 11/6/2020    | 9241     | (388.00) |
| Month 4  | 12/02/16     | 9667     | 12/01/17     | 9669     | 11/30/2018   | 9574     | 11/29/2019   | 9596     | 12/4/2020    | 9227     | (369.00) |
| Month 5  | 01/20/17     | 9637     | 01/19/18     | 9647     | 1/11/2019    | 9574     | 1/10/2020    | 9577     | 1/22/2021    | 9207     | (370.00) |
| Month 6  | 02/17/17     | 9623     | 02/16/18     | 9611     | 2/8/2019     | 9540     | 2/7/2020     | 9563     | 2/19/2021    | 9119     | (444.00) |
| Month 7  | 03/17/17     | 9598     | 03/16/18     | 9583     | 3/15/2019    | 9522     | 3/13/2020    | 9510     | 3/19/2021    | 9100     | (410.00) |
| Month 8  | 04/07/17     | 9589     | 04/13/18     | 9568     | 4/12/2019    | 9501     | 4/10/2020    | 9507     | 4/16/2021    | 9079     | (428.00) |
| Month 9  | 05/12/17     | 9582     | 05/11/18     | 9570     | 5/10/2019    | 9496     | 5/8/2020     | 9504     | 5/14/2021    | 9065     | (439.00) |
| Month 10 | 06/08/17     | 9568     | 06/07/18     | 9494     | 6/6/2019     | 9429     | 6/4/2020     | 9474     | 6/10/2021    |          |          |

## **El 74: Una mejor ecuación: Los nuevos datos sobre la pandemia apoyan la aceleración en lugar de la remediación para compensar la pérdida de aprendizaje de COVID**

A medida que los educadores planean cómo abordarán el aprendizaje perdido de los estudiantes durante el próximo año escolar, deben renunciar al remedio tradicional de la remediación en favor de una estrategia conocida como aceleración, recomienda un nuevo informe. El análisis fue realizado por TNTP, anteriormente conocido como The New Teacher Project, y la organización sin fines de lucro Zearn, cuya plataforma de matemáticas en línea es utilizada por uno de cada cuatro estudiantes de primaria en todo el país. Si se les instruye sobre las habilidades requeridas que faltan, los estudiantes completan un 27 por ciento más de trabajo de nivel de grado que si los maestros intentan respaldar e incluir en el material sin terminar de años anteriores, indicaron los investigadores. Sin embargo, los niños que probablemente regresen a la escuela en el otoño con las mayores pérdidas de aprendizaje tienen el doble de probabilidades en muchos casos de recibir una remediación ineficaz.

Los investigadores esperan que los estados y los distritos escolares consideren los nuevos datos al decidir cómo gastar los dólares del Plan de Rescate Estadounidense, que viene con un mandato del Congreso de usar una parte del dinero para abordar las brechas académicas, tanto para los programas de verano como para el ciclo académico 2021–22. Los maestros están capacitados para que la remediación, la práctica de centrarse en el material faltante, por debajo del nivel del grado, cubriendo todas las lecciones en segundo grado antes de pasar al tercero, por ejemplo, es el método principal para ayudar a los estudiantes que están atrasados a ponerse al corriente. Pero investigaciones anteriores de TNTP y otros demuestran que no es eficaz. Enseñar material de nivel de grado, mientras se detiene para proporcionar las habilidades suplementarias que faltan a medida que se vuelven necesarias, la aceleración, es una estrategia que algunos investigadores han encontrado prometedora. TNTP y Zearn dicen que los nuevos datos son los más concretos hasta ahora para respaldar esta noción.

## **Programa de verano de aprendizaje expandido de LUSD: ¡Ahora incluye inmersión dual!**

Carmen Chávez y su equipo de Inmersión Dual fueron amables y se presentaron para representar al programa DI en nuestro programa de verano. A medida que crecía el interés en nuestro programa, descubrimos una gran necesidad de DI en todos los niveles de grado. A través de un pensamiento analítico creativo y colaborativo, ¡pudimos designar una clase DI para cada nivel de grado! Deseamos agradecer ENORMEMENTE a Carmen Chávez y su equipo, Ana Uribe, Rose Razo, Xochilt Vargas-Perez, Verónica Corona, Erandi Ochoa y María Cacique-García por trabajar juntos para crear una solución para implementar nuestro programa de Inmersión dual ¡este verano!

## **Consejeros**

Colectivamente, trabajamos con LFT para identificar cómo podríamos compensar a nuestros consejeros ya que están teniendo un retraso en el comienzo de la construcción del Programa Maestro. Basándonos en los comentarios de los consejeros, directores de escuelas, LFT y el distrito, pudimos crear un memorando de entendimiento que llegará a la reunión del Consejo del 8 de junio y que proporcionará a los consejeros diez (10) días o 65 horas adicionales de compensación por su tiempo.

## **Negociaciones con CSEA**

Nos reunimos con CSEA esta semana para continuar nuestro trabajo en los protocolos de relación. Casi hemos terminado con los 13 protocolos que ayudarán a guiar nuestra relación y nos ayudarán a alcanzar acuerdos de calidad durante nuestro trabajo de negociación y posteriormente. Continuaremos con este trabajo durante todo el verano.

## **Entrevistas**

Realizamos entrevistas esta semana para Arte, Física, Enfermeras y nuestros Maestros de Apoyo de Kindergarten. Hemos ofrecido las posiciones de Física, Enfermera, Arte, así como dos puestos de Maestra de Apoyo para Kínder. Seguimos reclutando para maestros de educación especial, Español, Informática/Robótica, Ciencias y Habla y Lenguaje.

## **Institución Contra el Racismo**

Consulte el artículo a continuación sobre las características de una institución antirracista.

[https://eab.com/insights/infographic/strategy/7-hallmarks-anti-racist-education-institution-k12/?x\\_id=0032K00002SeuUzQAJ&utm\\_source=eabdb&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=eabdb&mkt\\_tok=NzMyLUdLVi02NTUAAAF9QkOJUyvi6yBggNb1v1V6RpUvZUbai1exh4evR4YgamKgmGydPSLgx5nDCImTjSBtMP5YSUrI5JU69kAA5jJ04Yj61ozJalEKLWqx0\\_L\\_jSqRg](https://eab.com/insights/infographic/strategy/7-hallmarks-anti-racist-education-institution-k12/?x_id=0032K00002SeuUzQAJ&utm_source=eabdb&utm_medium=email&utm_campaign=eabdb&mkt_tok=NzMyLUdLVi02NTUAAAF9QkOJUyvi6yBggNb1v1V6RpUvZUbai1exh4evR4YgamKgmGydPSLgx5nDCImTjSBtMP5YSUrI5JU69kAA5jJ04Yj61ozJalEKLWqx0_L_jSqRg)

## **Tarjeta P-EBT**

El siguiente correo electrónico fue enviado a todo el personal del LUSD.

*Si alguien pregunta sobre las tarjetas P-EBT enviadas recientemente a los hogares de algunas familias, ¡el sitio web a continuación puede responder algunas de estas preguntas y más! <https://icaliforniafoodstamps.com/california-p-ebt/>*

*Como punto de aclaración, no fueron enviados desde LUSD, ¡aunque estamos emocionados de que este sea un recurso para nuestras familias!*

- *¿Qué es la EBT por la pandemia?*
- *¿Qué es el programa P-EBT de California?*
- *¿Quién es elegible para CA P-EBT?*

*La conclusión es que un estudiante que no es elegible para comidas gratis o a precio reducido aún es elegible para los beneficios P-EBT si:*

- *El estudiante asiste a una escuela que ofrece comidas escolares gratuitas a todos los estudiantes, o*
- *El estudiante asiste a la escuela virtualmente a través de su distrito escolar; será elegible para recibir beneficios P-EBT para el año escolar 2020-2021, o*
- *El estudiante asiste a la escuela virtualmente algunos días y en persona otros días - será elegible para recibir beneficios P-EBT durante los días que asista virtualmente y no puede recibir comidas de la escuela.*

## **Reporte Actualizado TSP**

Consulte la edición de mayo del Boletín informativo para proveedores de apoyo a maestros. El boletín TSP del mes pasado tuvo más de 1000 visitantes únicos. El boletín está siendo utilizado no solo por los maestros de LUSD, sino también por maestros de todo Estados Unidos!

<https://www.smores.com/5jvkz>

| <b>Tipo de taller esta semana</b>   | <b>Número total de consultas al final de la semana</b> |
|---|--|
| Contacto con nuevos empleados/maestros<br><br>Visitas en Zoom a los salones y/o sesiones individuales | 61 de 62 maestros<br>(1 estuvo fuera)                  |
| Juntas de Personal/PLC  | 12 juntas en el distrito o juntas en las escuelas      |
| Capacitación Profesional:   | 3 diferentes PDs se asistieron esta semana.            |

### **Ceremonias de Graduación de Escuelas Secundarias**

El miércoles 26 de mayo, el Comité de Graduación se reunió para revisar el progreso de cada escuela hacia las próximas ceremonias de graduación. Los estudiantes han comenzado a inscribir a sus invitados para la ceremonia. Cada escuela está modificando sus diseños para adaptarse mejor a los estudiantes e invitados, así como para facilitar la transmisión en vivo de las ceremonias. Cada escuela está en contacto con los proveedores para proporcionar la transmisión en vivo para aquellos que no pueden asistir y contará con el apoyo del Departamento de Tecnología (TI) del LUSD.

### **Reunión del Comité CTE**

La Reunión del Comité Consejero CTE celebró su segunda reunión del año escolar 2020-2021 el jueves 27 de mayo. El Comité revisa los programas CTE en las escuelas secundarias y proporciona comentarios y sugerencias basadas en las estadísticas laborales y del mercado actuales y las necesidades actuales de los empleadores. Durante esta reunión, el Comité Consejero CTE eligió a Tom Lamica, Allan Hancock College y Brian Jaramillo como copresidentes del Comité. Margaret Lau de Allan Hancock College hizo una presentación sobre el lugar de trabajo posterior a la pandemia y Paul Bommersbach presentó las Evaluaciones de Necesidades de CTE y las solicitudes para las becas Perkins, CTEIG y Strong Workforce Program.

### **Oportunidad de Aprendizaje de Verano**

El Programa de Aprendizaje de Verano del LUSD ha ganado un gran interés. Las escuelas han hecho un trabajo fantástico al dar seguimiento a las familias para asegurar que todos los cupos estén llenos. Hasta la fecha, hay aproximadamente 600 estudiantes que han completado formularios de inscripción solo para la escuela primaria. LUSD también se complace en poder ofrecer a sus estudiantes de inmersión dual aprendizaje de verano. A todos los estudiantes de primaria, incluido ESY, se les ofrecerá la oportunidad de participar en experiencias, algunas de las cuales no han podido disfrutar desde el comienzo de la pandemia. Algunos de estos incluyen; Visitas al acuario de Cabrillo, programa del campamento Whittier, visitas a la estación de bomberos, visitas del CHP al plantel escolar, excursiones caminando, proyectos creativos para niños, deportes para el aprendizaje y otras salidas sociales. Los estudiantes recibirán una educación académica enriquecedora del personal docente del LUSD. Hay cuidado después de clases disponible sin costo para los estudiantes que asisten a las clases de verano ofrecido por YMCA. Quedan aproximadamente diez espacios. Esperamos poder brindarles una actualización sobre nuestros programas de verano de la escuela intermedia y secundaria a medida que continúan creciendo.

### **Servicios de Traducción/Interpretación Babel**

LUSD ha obtenido un contrato con Babel para garantizar que podamos brindar servicios de traducción a las familias en cualquier idioma. En un esfuerzo por brindar acceso a la información y ayudar a las familias a comunicarse con el personal de las escuelas, ya que pueden ser nuevas en la comunidad, Babel ayudará a brindar una transición sin problemas para los estudiantes, las familias y el personal. Actualmente, LUSD tiene estudiantes que hablan inglés y español, además de más de 15 otros idiomas maternos.

### **Jóvenes en Hogares de Crianza Temporal/Personas sin Hogar**

Los ayudantes y coordinadores de Servicios Comunitarios celebraron la última reunión del año y la discusión incluyó:

- formas adicionales de apoyar a nuestros jóvenes sin hogar mediante la implementación de becas otorgadas al LUSD

- Ideas de desarrollo profesional para apoyar a nuestros ayudantes de la comunidad y al personal escolar en las áreas de jóvenes en hogares de crianza temporal y personas sin hogar.
- otras formas en la comunidad de proporcionar los recursos que apoyan a nuestras familias
- dónde almacenar los materiales y útiles escolares
- formas de comunicar mejor lo que LUSD tiene para ofrecer

LUSD y SBCEO también discutieron la evaluación de necesidades completa sobre cómo podemos apoyar mejor a nuestros jóvenes de crianza temporal y familias sin hogar. Algunos de estos cambios ya han tenido lugar y otros serán discutidos y puestos en acción para el comienzo del próximo año escolar. LUSD y SBCEO están desarrollando un plan de tres años para continuar nuestros esfuerzos en apoyo tanto de los jóvenes en hogares de crianza temporal como de las familias sin hogar.

### **CTE**

Todos los maestros de CTE han proporcionado una evaluación de las necesidades de las vías educativas con el fin de comunicar las cualidades y las áreas en las que LUSD puede apoyarlos, así como cualquier equipo y compras que sean necesarios para apoyar el plan de estudios en sus vías educativas.

### **Asistencia**

LUSD celebró la última junta de SARB esta semana. Dieciséis estudiantes y sus familias, que han estado ausentes crónicamente este año, recibieron recursos y apoyo para terminar el año con fuerza y comenzar el próximo año con una luz positiva. Los últimos catorce meses han sido muy difíciles para todos, pero muchos de nuestros jóvenes y familias trabajadoras de Lompoc continúan necesitando apoyo adicional. Debido a la colaboración del LUSD y nuestra colaboración con SARB, muchos de ellos están recibiendo el apoyo que necesitan para avanzar académica y emocionalmente.

### **Escuela para la Educación de los Adultos y Centro de Carreras de Lompoc (LASCC)**

La Escuela de para la Educación de los Adultos y el Centro de Carreras de Lompoc (LASCC) presentó la Programación Innovadora de la Fuerza Laboral en la reunión de mayo de la Red Regional WIOA II.

LASCC está programado para realizar su presentación de Programación de fuerza laboral innovadora en el próximo Instituto Nacional de Verano CASAS el 22 de junio 2021.

El consorcio de LASCC celebró una reunión el jueves 27 de mayo. El consorcio está llevando a cabo una campaña de marca y mercadeo para asegurarse de que está atrayendo a los estudiantes adecuados para alcanzar sus objetivos. El consorcio y LASCC tendrán nuevas páginas web, un eslogan para publicar su servicio y un eslogan que intentará atraer a más estudiantes. El consorcio es una colaboración entre Allan Hancock College Adult Education y LASCC. Las dos organizaciones trabajan juntas para brindar servicios a estudiantes adultos en el norte del condado de Santa Bárbara.

### **Piso**

Durante las últimas décadas, LUSD ha logrado un gran progreso encapsulando azulejos que contienen asbesto (ACT) y ha completado aproximadamente el 90% de los salones de clases de nuestras escuelas primarias. Aunque la encapsulación con alfombras con respaldo de goma no quita los azulejos peligrosos del piso, se considera una forma de reducción que hace que el ACT sea inofensivo/seguro para nuestro personal, estudiantes y miembros de la comunidad.

El 8 de junio, el Consejo de Educación tendrá la oportunidad de considerar cinco propuestas de CMAS de KYA Services, LLC que, si se aprueban, encapsularían ACT en todos los salones de clases de primaria restantes del LUSD. Estos salones de clases están ubicados en Clarence Ruth, Crestview, Hapgood, La Cañada y Los Berros.

También el 8 de junio, el Consejo de Educación tendrá la oportunidad de considerar dos propuestas de atletismo de LHS de KYA Services, LLC. Si se aprueba, el primero suministraría e instalaría 16 porterías de baloncesto al aire libre con postes y tableros, así como tres marcos de discusión de aluminio para exteriores. La segunda propuesta, mediante CMAS, prevé la capa de sellos de asfalto al aire libre y líneas en las canchas de baloncesto y voleibol.

### **Facilitron 1, 2, 3**

El miércoles 26 de mayo organizamos una reunión con Facilitron por Zoom para mostrarle al personal cómo iniciar sesión, ver solicitudes para el uso de instalaciones e ingresar solicitudes. La plataforma para la renta de instalaciones basada en datos de Facilitron acelera la programación de las instalaciones y las solicitudes de alquiler, lo que permite conocer los datos de utilización y costos en tiempo real. Nos beneficiamos de un sistema central de administración, programación, pago y mantenimiento de las instalaciones que mejora la eficiencia y aumenta la transparencia. Esta fue una gran oportunidad para que cualquier personal nuevo vea cómo funciona Facilitron, aprenda sobre la importancia de Facilitron o para cualquiera que simplemente quiera un repaso.

### **Ningún niño con hambre**

Los Servicios de Nutrición Infantil, junto con nuestros distritos vecinos en el condado, participarán en la serie anual de conciertos de verano No Kid Hungry. El evento es el inicio del verano y una forma de correr la voz sobre las comidas gratuitas de verano. Nuestro vecino de Lompoc, DJ Hecktik, tocará música para las familias que recojan las comidas con sus hijos el 23 y 30 de junio, de 10:30 a.m. a 11:30 a.m. Habrá cabinas educativas y una rueda de trivia, donde los estudiantes pueden ganar premios divertidos. Las comidas son gratuitas para todos los niños menores de 18 años. Pedimos que todos los clientes que pasen a recoger la comida usen coberturas faciales o máscaras y guarden el distanciamiento social por seguridad. Los estudiantes que asisten al programa de aprendizaje de verano de Hapgood disfrutarán de su almuerzo en el patio de la escuela, mientras el DJ toca música. Los grados superiores se programarán para el 23 de junio y los grados inferiores se programarán para el 30 de junio. ¡Qué mejor manera de celebrar el aprendizaje y las comidas de verano!

Colaborando en la educación,

Trevor McDonald  
Superintendente de Escuelas