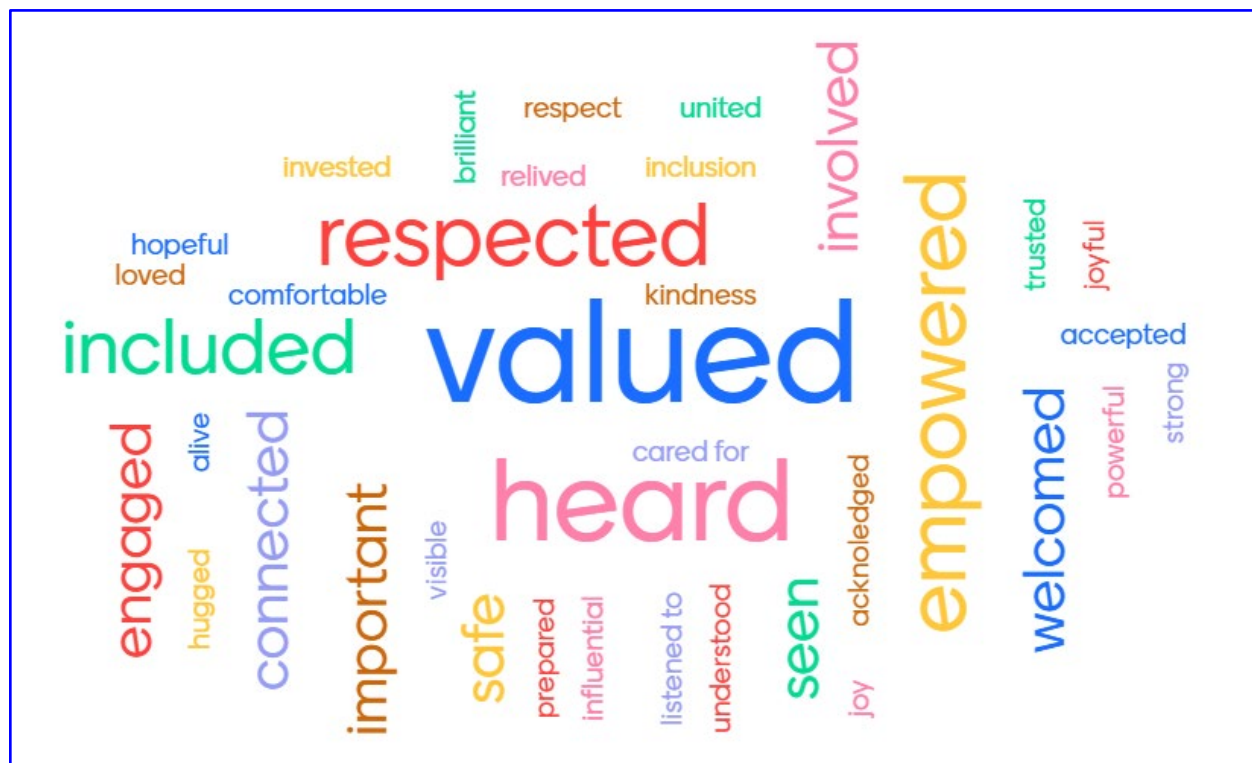
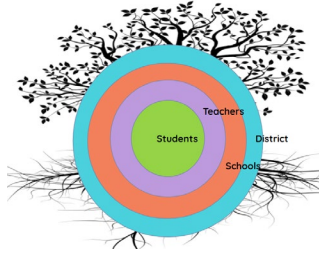


Переосмислення Рекомендацій Досвіду

Студентів

весна 2021 р.





Рекомендації RISE

Після першої глобальної пандемії нашого покоління, яка призвела до закриття шкіл і лише обмеженому поверненню деяких учнів до очного навчання після року дистанційного навчання, ми зіткнулися з необхідністю планування повернення всіх учнів до шкіл восени 2021 року. Як керівники освіти, ми усвідомлюємо свою відповідальність вийти за рамки пошуку «нової норми»; пандемія висвітлила існуючу нерівність, у нас є реальна можливість вирішити цю нерівність дієвими способами. Коаліція RISE пропонує наступне бачення студентського досвіду, який є значущим, справедливим, інтелектуально привабливим і призводить до потужного індивідуального і колективного росту, а також рекомендації, розроблені для реалізації цього бачення навчання студентів. Рекомендації складені з урахуванням переконаності в тому, що частини нашої системи повинні узгоджуватися один з одним, щоб створити узгоджені систематичні зусилля для досягнення цього бачення. Нарешті, ми запропонували додаткові рекомендації, щоб допомогти на початковому етапі практичного застосування рекомендацій.

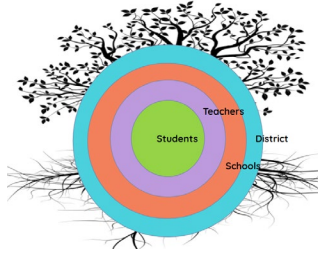
Мета

Якщо ми хочемо значно більш справедливого досвіду і результатів для студентів, ми зобов'язуємося співпрацювати на всіх рівнях, щоб істотно поліпшити нашу практику в чотирьох ключових галузях:

- Основне навчання і викладання
- Соціальне емоційне навчання
- Доречне в культурному відношенні / чуйні методи викладання
- Взаємодія з сім'єю і суспільством

Основні питання:

- Якби ми використовували це як можливість розмірковувати, рости і пристосовуватися, який би ми хотіли, мати результат в підсумку для студентів та їхніх сімей?
- Як ми оцінюємо вплив, розставляємо пріоритети в потребах і впроваджуємо практики, які підвищують рівність досвіду і результатів для учнів?
- Яким чином ми реагуємо, щоб уникнути ненавмисного збереження несправедливих результатів для студентів чорного кольору, корінних і кольорових осіб (BIPOC)?



Рекомендації RISE

Члени Коаліції Rise

З метою залучення співробітників, студентів, сімей і партнерів по роботі для внесення значимого вкладу, Джесіці Калабрезе Грейнджер, керівнику відділу по поліпшенню школи, і Еллен Дорр, технічному директору, було доручено створити коаліцію і сприяти її розвитку. Вони визначили викладачів з усього округу для участі, виходячи з декількох пріоритетів: знання предметної області, досвід, сфера послуг, участь в комітеті з розробки рекомендацій по навчанню і викладання весна 2020 року і расове розмаїття. Сім'ї і студенти були запрошені одним з чотирьох адміністраторів коаліції через існуючі відносини і знання, студенти та опікуни які зможуть розповісти про перешкоди, з якими вони зіткнулися. Протягом квітня і травня 2021 року ця коаліція збиралася разом, щоб спільно виробити бачення, яке буде інформувати планування про те, як забезпечити більш справедливий досвід для учнів в школах м. Рентона, оскільки ми «повертаємося краще» після пандемії.

Студенти

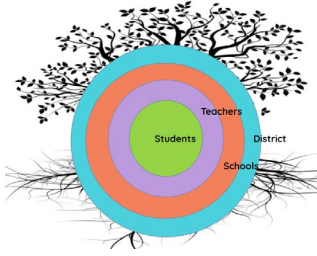
- Нарцисо Каріг, учень 12-го класу школи старших класів Рентон
- Студент школи середніх класів Дімміт
- Студент школи початкових класів Рентон Парк

Члени сім'ї

- Джованна Самора Васкес, батьки, школи початкових класів Рентон Парк
- Христина Вендорф, батько, шкіл Брін Мор, Дімміт, Рентон Хай
- Мемо Рівера, батько, шкіл Кемпбелл Хілл, Брін Мор, Дімміт, Рентон Хай
- Опікун школи середніх класів Нельсен

Персонал шкільного округу м. Рентона

- Аманда Кірклін, Лакерідж, Спеціальна освіта
- Ентоні Ейз, Дімміт, математика
- Аргентина Бек, фасилітатор з раннього навчання
- Черрі Джексон Вільямс, координатор партнерства RIZ
- Клеміша Девіс, Сарторі, 2-й клас
- Кортні Степп, Бенсон Хілл, Кіндер, представник REA
- Крід Нельсен, Ліндберг, STE
- Девіна Агуон-Манг, фасилітатор SEL
- Джіа Сан Мартін, Рентон Хай, директор
- Джоя Піттс, завідувача шкіл середніх і старших класів
- Джаред Детамор, Макнайт, природничі науки
- Джон Шмітц, завідувач шкіл початкових класів



Рекомендації RISE

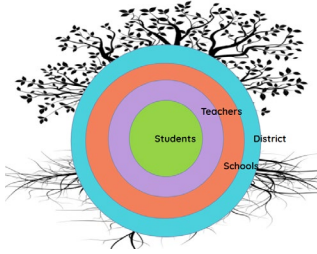
- Джулія Буллер, Бенсон Хілл, 3-й клас і SIOP
- Каран Махна, Хазен, Математика
- Карен Кавамото, Сарторі, помічник вчителя, представник RESP
- Кеті Шихан-Колон, Ліндберг, Лос-Анджелес, представник REA
- Кей Едгертон, координатор HOME, представник REA
- Памела Вашингтон, Рентон-Парк, директор
- Стефані Латімер, Брін Мор, репетитор з математики
- Стів Ренчер, Нельсен, директор
- Тері Барлоу, фасилітатор LA / SS

Бачення досвіду студентів

Досвід студентів: що ми хочемо, щоб студенти відчували в будь-якому навчальному середовищі?

Основне навчання і викладання

- Студенти будуть визнані за їх талант і сильні сторони, включаючи культурні, лінгвістичні і т. д., їх зростання буде визнано і відзначено.
- Студенти будуть розвивати свою ідентичність як учень, включаючи самоконтроль для розуміння, самоадвокацію, поділ відповідальності за навчальне співтовариство, рішення проблем і відповідальність за власне осмислення
- Навчання буде колективним: учні навчатимуться шляхом обговорення і спільного розвитку ідей, обміну знаннями, ставлення питань, обміну успіхами та перегляду свого мислення з плином часу, активної участі, ризику і бачення помилок як можливостей навчання
- Навчальний досвід буде заснований на: диференціації, доступності, процесі, а не продукту, студентської свободи (голос і вибір), значущості / актуальності, запиті, розумінні різних точок зору і розвитку власної інформованої точки зору, достовірної та своєчасної зворотного зв'язку, радості від навчання
- Студенти будуть відчувати себе впевнено і будуть включені в усі області змісту
- Студенти отримують навички 21 століття: співпрацювати, спілкуватися, творити, критично мислити і мати можливості для застосування в реальному світі.
- Студенти будуть знати, як їх поточне навчання і досягнення допомагають їм просуватися до бажаного майбутнього.
- Студенти матимуть доступ до зрілих вчителів / наставників за вибором, крім дорослих, призначених ним в залежності від їх класу / рівня навчання / і т. д..



Рекомендації RISE

Доречне в культурному відношенні / чуйні методи викладання

Студенти будуть ...

- Бачити себе представленими в педагогічному складі і в культурі школи.
- Бачити справжнє різноманітне уявлення в навчальній програмі
- Дізнаються точнішу і інклюзивну історію і внесок історично маргіналізованих груп населення
- Мати можливість для розвитку своєї культурної самобутності
- Відчувати себе прийнятими і визнаними за культурні та мовні переваги і здатності
- Відчувати себе впевнено, особливо студенти з недостатньо представлених груп, щоб захищати і вносити свій вклад в культурно значимі події, особливо недостатньо представлені голосу, по відношенню до соціальної справедливості, традицій, культурно значущих подій і т. д., щоб забезпечити інклюзивне і сприятливе середовище

Соціально емоційне навчання

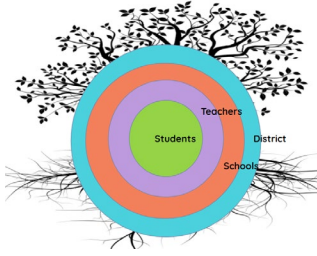
Студенти отримують досвід і внесуть свій вклад в навчальні спільноти, які зосереджені на:

- Відчуття приналежності і важливості
- Внесок студента / голосі
- Повазі (учня і дорослого)
- Інклюзії
- Цінності різноманітності і унікальності
- Явному навчанні та розвитку емоційного здоров'я і безпеки
- Прийнятті
- Відносинах
- Відновних практик
- Рішенні-фокусі
- Справжньої турботі і співчутті
- Розвитку довіри
- Радості і щасті
- Розширенні прав і можливостей
- Формуванні зростання мислення за рахунок підтримки в подоланні труднощів

Взаємодія з сім'єю і суспільством

Студенти і сім'ї будуть ...

- Відчувати себе бажаним гостем в шкільному співтоваристві



Рекомендації RISE

- Переживати конструктивні відносини з вчителями і членами шкільної спільноти.
- Отримувати підтримку і ресурси для подолання мовних або інших відмінностей, щоб забезпечити більшу прийняття
- Відчувати себе помітним, запрошеним і уповноваженим брати участь в навчанні
- Будуть цінними і включеними в якості джерела знань
- Матимуть повноваження в прийнятті рішень і спостерігати за процесом
- Брати участь в розробці навчальних програм, інструкцій та оцінювання на основі культурно значущих практик.
- мати можливість сказати про проблеми, скаргах, конфліктів і т. д. без страху, очікуючи розв'язання

Рекомендації

Рекомендації були розроблені на основі чіткого бачення того, що ми хочемо, щоб студенти відчували. Для того, щоб втілити це бачення в життя, ми визначили рекомендації, згруповані по організаційних сфер відповідальності і сферам практики, які впливають на досвід учнів.

Область організаційної відповідальності:

- Клас /Педагогічна практика
- Керівництво школи
- Керівництво округу

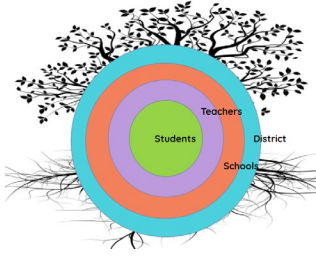
Области практики:

- Основне навчання і викладання
- Соціальне емоційне навчання
- Доречне в культурному відношенні / чуйні методи викладання
- Взаємодія з сім'єю і суспільством

Рекомендації по реалізації

Коаліція RISE пропонує наступні рекомендації на підтримку перших кроків по впровадженню.

- **Чіткий процес:**
 - Розробка процесу, за допомогою якої всі школи будуть визначати важливі і вимірні цілі у всіх чотирьох галузях практики, зачеплених рекомендаціями.
 - Визначити критерії та процес, за допомогою якого будуть оцінюватися цілі школи.



Рекомендації RISE

- Стежити за прогресом і надавати зворотний зв'язок протягом року, щоб при необхідності вносити корективи в курс
- **Відповідальність:**
 - Внутрішня підзвітність: переконатися, що шкільні плани включають стратегії з моніторингу реалізації і доказів впливу
 - Надавати школам рекомендації і зворотний зв'язок для забезпечення узгодженості цілей і планів і, в разі їх досягнення, зробити значний вплив на учнів, персонал і сім'ї, як описано в рекомендаціях.
 - Очікувати, що плани будуть визначати стратегії, що вимагають значної взаємодії та активної участі; не ухвалювати відповідність
 - Забезпечення узгодженості за чотирма напрямками шкільного плану
 - Вимога темпів розробки стратегій, що сприяють ефективному виконанню всіх напрямків шкільного плану.
 - Використання призми справедливості, щоб вивчити пропоновані мети і методи, щоб просунути освітню справедливість.
 - Зовнішня підзвітність: переконайтеся, що школи залучають учнів, персонал і співтовариство до розробки та моніторингу планів
- **Різноманітна підтримка:**
 - Забезпечити школам гнучкість щодо контекстуалізації підтримки, стратегій і очікувань
 - Надання фінансування для підтримки планів після затвердження
 - Узгодити підтримку відділів RSD з планом кожної школи
- **Спілкуватися із зацікавленими сторонами округу і спільноти і залучайте їх:**
 - Бачення
 - Цілі
 - Плани дій
 - Прогрес в досягненні цілей
 - Можливості участі