

### 6° grado elementos descriptivos de nivel de logro

Para obtener más información con respecto al contenido específico de las pruebas de las áreas temáticas, visite el sitio Web del Departamento de Educación de Oregon en <https://www.oregon.gov/ode/educator-resources/assessment/Pages/Statewide-Assessments.aspx>

Para convertir el puntaje de su estudiante a un percentil estatal, consulte las Tablas de Conversión: Escala de Puntuación a Rango Porcentual en <http://www.oregon.gov/ode/educator-resources/assessment/Pages/assessment-percentile-tables.aspx>.

#### Matemáticas

| Nivel y rango de puntuación | Lo que un estudiante puede hacer  |
|-----------------------------|---|
| <b>4</b><br>2610 o más      | Un estudiante que se desempeña al Nivel 4 es capaz de: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con alta precisión y fluidez; darle sentido a una serie de problemas complejos y desconocidos en matemáticas puras y aplicadas sin andamiaje; aplicar conceptos matemáticos a fondo; analizar e interpretar el contexto de una situación desconocida para problemas de complejidad creciente; construir cadenas de lógica sobre conceptos abstractos de forma autónoma.   |
| <b>3</b><br>2552 - 2609     | Un estudiante que se desempeña al Nivel 3 es capaz de: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez adecuada; darle sentido y perseverar en resolver una variedad de problemas desconocidos en matemáticas puras y aplicadas con un grado limitado de andamiaje; explicar adecuadamente y aplicar conceptos matemáticos. Utilizar suposiciones indicadas, definiciones y resultados previos para identificar y reparar un argumento deficiente; razonar de forma abstracta y cuantitativa para analizar escenarios complejos, del mundo real; construir y utilizar modelos matemáticos y herramientas apropiadas para resolver problemas con precisión. |
| <b>2</b><br>2473 - 2551     | Un estudiante que se desempeña al Nivel 2 es capaz de: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con precisión y fluidez parcial; darle sentido y resolver problemas conocidos en matemáticas puras y aplicadas con un grado moderado de andamiaje; explicar parcialmente y aplicar conceptos matemáticos; encontrar e identificar la falla en una discusión; analizar escenarios conocidos del mundo real y utilizar modelos matemáticos y herramientas dadas para interpretar parcialmente y resolver problemas básicos.   |
| <b>1</b><br>2472 o menos    | Un estudiante que se desempeña al Nivel 1 es capaz de: interpretar y llevar a cabo procedimientos matemáticos con un mínimo de precisión y fluidez; darle sentido y resolver problemas simples y conocidos en matemáticas puras y aplicadas con un alto grado de andamiaje; explicar mínimamente y aplicar conceptos matemáticos; construir argumentos utilizando referentes concretos, tales como un objeto, dibujos, diagramas y acciones; identificar escenarios conocidos del mundo real, y utilizar modelos matemáticos simples y herramientas dadas para resolver problemas básicos.  |

### Artes del Idioma Inglés/Alfabetización

| Nivel y rango de puntuación | Lo que un estudiante puede hacer  |
|-----------------------------|---|
| <b>4</b><br>2618 o más      | Un estudiante que se desempeña en el Nivel 4 demuestra una habilidad completa para: leer con atención y de forma analítica para comprender textos de complejidad inusualmente alta y utilizar evidencia textual para demostrar pensamiento crítico complejo; produce escritura convincente, bien apoyada por una amplia variedad de propósitos y audiencias; interpreta de forma crítica y utiliza información suministrada oralmente o audio-visualmente; realiza proyectos de investigación cortos para investigar un tema y localizar múltiples fuentes de información para citar evidencia para apoyar ideas. |
| <b>3</b><br>2531 - 2617     | Un estudiante que se desempeña en el Nivel 3 demuestra una habilidad adecuada para: leer con atención y de forma analítica para comprender textos de una complejidad moderada a alta y utiliza evidencia textual para demostrar pensamiento crítico; produce escritura eficaz y bien fundamentada para una variedad de propósitos y audiencias; interpreta con precisión y utiliza información suministrada oralmente o audio-visualmente; realiza proyectos de investigación cortos para investigar un tema y localizar múltiples fuentes de información para citar evidencia para apoyar ideas.                 |
| <b>2</b><br>2457 - 2530     | Un estudiante que se desempeña en el Nivel 3 demuestra una habilidad adecuada para: leer con atención y de forma analítica para comprender textos de una complejidad moderada a alta y utiliza evidencia textual para demostrar pensamiento crítico; produce escritura eficaz y bien fundamentada para una variedad de propósitos y audiencias; interpreta con precisión y utiliza información suministrada oralmente o audio-visualmente; realiza proyectos de investigación cortos para investigar un tema y localizar múltiples fuentes de información para citar evidencia para apoyar ideas.                 |
| <b>1</b><br>2456 o menos    | Un estudiante que se desempeña en el Nivel 1 demuestra una habilidad mínima para: comprender textos de baja complejidad y utiliza evidencia textual mínima para demostrar el pensamiento; produce escritura para una variedad de propósitos y audiencias; interpreta o utiliza información suministrada oralmente o audio-visualmente; realiza proyectos de investigación cortos para investigar un tema y localizar información y citar evidencia para apoyar ideas.   |

Meta del Distrito: NOSOTROS preparamos a todos los estudiantes para alcanzar el éxito de post-bachillerato.

El Distrito prohíbe la discriminación y acoso sobre cualquier base que proteja la ley, incluyendo pero no limitado, al hecho o percepción que tiene una persona sobre su raza, color, religión, género, orientación sexual, identidad de género, expresión de género, nacionalidad u origen étnico, estado civil, discapacidad mental o física, discapacidad percibida, embarazo, estado familiar, situación económica, estatus de veterano o debido a la asociación con otras personas que estén dentro de estas clases protegidas.