

## Descripción de la Clase de Ciencias del Ambiente de AP

**Maestra:** Sra. Elizabeth Moretz

**Salón:** 1201

**Correo Electrónico:** [elizabeth.moretz@slcschools.org](mailto:elizabeth.moretz@slcschools.org)

**Número de Teléfono:** (801)578-8226

**Página de Web:** <http://elizabethmoretz.weebly.com/>

### Descripción de la Clase (de la Mesa Directiva de la Universidad)

La clase de Ciencias del Ambiente de AP ha sido “diseñada para ser un equivalente a un semestre de una clase de introducción de ciencias del ambiente universitaria”. Esta clase entrelace partes de laboratorio y el campo de investigación en una clase con un currículo interactivo que incluye paseos educacionales y discursantes invitados. La clase de Ciencias del Ambiente AP incorpora las ciencias naturales con varios aspectos de las ciencias sociales.

La meta de esta clase es proveer a los estudiantes con los principios científicos, conceptos y metodología para que ellos comprendan la interrelación entre el mundo de la naturaleza para identificar y analizar los problemas del ambiente, ambos los problemas naturales y los hechos por el hombre, y para que puedan evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y presentarlos.

### Objetivos de la Clase

Al completar con éxito esta clase el estudiante va a poder demostrar un complete entendimiento de las siguientes Grandes Ideas y Temas:

- La Ciencia es un proceso
- Conversiones de la Energía subrayan todos los procesos ecológicos
- La Tierra por sí misma es un sistema interconectado
- Los seres humanos alteran los sistemas naturales
- Los problemas del ambiente tienen un contexto cultural y social
- La sobre existencia del ser humana depende del desarrollo de las practicas que logran el sostenimiento de los sistemas

### Progresión de la Clase

| TEMAS DEL 1er PERIODO  | TEMAS DEL 3er PERIODO   |
|--|---|
| <p><b>Introducción a las Ciencias del Ambiente</b><br/><i>Sustanciabilidad</i><br/><i>Historia de las Ciencias del Ambiente</i></p> <p><b>El Mundo de los Vivientes</b><br/><i>Estructura del Ecosistema</i><br/><i>Corriente de la Energía</i><br/><i>Diversidad del Ecosistema</i><br/><i>Cambios del Ecosistema</i><br/><i>Ciclos Biogeoquímicos</i></p> <p><b>El Sistema de la Tierra y sus Recursos</b><br/><i>Conceptos de la Ciencia de la Tierra</i><br/><i>La Atmósfera</i><br/><i>Usos del Agua &amp; Recursos</i><br/><i>La Tierra y las Dinámicas de la Tierra</i></p> | <p><b>Recursos de Energía</b><br/><i>Consume y conservación de la Energía</i><br/><i>Minería</i><br/><i>Combustibles Fósiles</i><br/><i>Energía Nuclear</i><br/><i>Recursos Alternativos a la Energía</i></p> <p><b>Polución</b><br/><i>Uso del Agua y Polución</i><br/><i>Sólidos &amp; Residuos Peligrosos</i><br/><i>Polución del Aire</i><br/><i>Deposición del Ácido</i><br/><i>Agotamiento del Ozono</i><br/><i>Cambios del Clima</i></p> |
| TEMAS DEL 2do PERIODO  | TEMAS DEL 4to PERIODO   |
| <p><b>Populación</b><br/><i>Dinámica de la Populación</i><br/><i>Crecimiento de la Populación Humana</i><br/><i>Impacto del Crecimiento de la Populación</i><br/><i>Urbanización</i></p> <p><b>Recursos de las Tierras</b><br/><i>Agricultura &amp; el Uso de los Pesticidas</i><br/><i>Pesca</i><br/><i>Forestación</i></p>   | <p><b>Cambios Globales</b><br/><i>Cambios del Clima</i><br/><i>Salud del Ambiente</i><br/><i>Biodiversidad</i><br/><i>Economía Global &amp; Legislación</i></p> <p><b>Examen de AP – 4 de mayo, 8:00</b><br/><i>Repaso</i></p>  |

|  |   |
|--|---|
| <i>Pastizales<br/>Otro Usos de la Tierra</i> | <b>Poniendo Todo Bajo el Mismo Techo</b><br><i>Proyecto de Capstone de Rio Mesa de APES<br/>Proyecto de Servicio Independiente del Estudiante</i> |
|--|---|

### Requisitos de la Clase

#### A. Útiles Requeridos Diariamente:

- Libro de Texto – Friedland, A., R. Relyea, D. Courard-Hauri (2012) *Environmental Science for AP*. New York, NY. W.H. Freeman and Company
- Útiles Mandatorios para el Estudiante:
  - Carpeta de 3-anillos
  - Cuaderno de papel rayado
  - Dividores para la carpeta (8)
  - Tarjetas de Index – muchas +
  - Marcador
  - Bolígrafo de tinta azul o negra
  - Lápices de Número 2

#### B. Evaluación del Estudiante

- Un promedio de 3 horas de tareas se dedicará a los experimentos conducidos en el laboratorio. Los estudiantes tienen que registrar todos los trabajos del laboratorio en sus cuadernos o carpeta.
- Se requerirá que cada estudiante complete un proyecto de servicio a través del año.
- Se dará al estudiante un examen de unidad al final de cada tema mayor. Los exámenes consistirán de preguntas con múltiple elección de repuestas y narrativos (FRQ's). Es importante que los estudiantes repasen los materiales regularmente para que les vaya bien en los exámenes.
- Los trabajos en el laboratorio, proyectos, preguntas de libre repuestas, cuestionarios, tareas escritas y participación en las conversaciones de la clase también servirán para evaluar el entendimiento del estudiante.
- Las calificaciones se darán de acuerdo a la escala de calificaciones asignadas por el distrito escolar.
  - A = 95 – 100%
  - A- = 90 - 94%
  - B+ = 87 – 89%
  - B = 84 - 86%
  - B- = 80 - 83%
  - C+ = 77-79%
  - C = 74 - 76%
  - C- = 70 – 73%
  - D+ = 67 – 69%
  - D = 64 - 66%
  - D- = 60 – 63%
  - F = 0 – 59%
- Se actualizará las calificaciones en la computadora cada dos semanas; los padres, tutores y estudiantes pueden tener acceso a las calificaciones del estudiante a través del sitio de web del distrito escolar <http://www.slcschools.org/pa>
- **Se anima a que los estudiantes de la clase de Ciencias del Ambiente de AP tomen el examen el 2 de mayo a las 8:00 a.m.**

#### C. Clases/Tareas

- Daremos tareas varias veces por semana.
- Las tareas deben ser entregadas al final de la clase, al menos que se indique de otra manera
- Los estudiantes deben mantener sus carpetas organizadas con los trabajos de la clase y tareas, para poder la información necesaria para prepararse para el examen de AP. **Las tareas que no son entregadas a tiempo no recibirán crédito completo.**

#### D. Tareas a Recuperar

- **Es la responsabilidad del estudiante de encargarse y completar sus tareas a recuperar.**
- Un calendario de la clase e información de la clase estará a su disposición en el sitio de web: <http://elizabethmoretz.weebly.com/> y los estudiantes deben revisar tal información para ver si tienen tareas incompletas.
- Aceptaré sólo tareas tardes si la ausencia es justificada
- Los estudiantes tiene 2 días para recuperar tareas tardes por cada día de ausencia.

#### E. Tutoría

- *Tutoría para la Clase de Ciencias del Ambiente AP* – Lunes y Miércoles durante el 2<sup>do</sup> almuerzo; otros días y horarios está disponible a su pedido.
- *Preparación para tomar el Examen de AP* – Un viernes por mes, enero-abril
- *Pasillo de Tareas* – El Pasillo de Tareas es un lugar disponible para el uso de los estudiantes interesados en tener un lugar tranquilo para repasar los temas de las clases y completar sus tareas.

F. Reglas del Salón de Clase:

- Todos mostrarán respeto hacia el maestro y compañeros al utilizar una terminología apropiada, absteniéndose de decir palabras vulgares o lenguaje inapropiado, y absteniéndose de interrumpir la clase o ridiculizar a otros.
- Los estudiantes deben estar en clase a tiempo (por ej: en su asiento) y preparado para participar activamente en la clase.
- Se permite que traiga una botellita cerrada de agua; no se permite ningún otro tipo de comida o bebida.
- Todos cumplirán con las reglas del laboratorio a todo tiempo durante los procedimientos del laboratorio.
- Todos respetarán el espacio y propiedades de los otros.
- Todos presentarán integridad en su trabajo adentro y afuera de la clase

G. Secuencia de las Consecuencias por Violar las Reglas de la Clase

- Conversación entre el Estudiante y el Maestro
  - Pérdida de puntos de participación
  - Conversación con los Padres/Tutores
  - Referencia Disciplinaria \*
- \* Una grave violación de las reglas de la clase resultará en una referencia inmediata.

-----POR FAVOR CORTE Y REGRESE ESTA PARTE PARA RECIBIR CRÉDITOS DE TAREAS -----

**Reconocimientos del Padre y Estudiante**

Nombre del Estudiante: \_\_\_\_\_

Número del Periodo Escolar: \_\_\_\_\_

**Por favor marque lo siguiente, complete el formulario de información y firme**

\_\_\_ He revisado la descripción de la clase de Ciencias de la Sra. Moretzl.

\_\_\_ He firmado el Contrato de Seguridad que debo entregar con este documento de reconocimiento al maestro.

Nombre del Padre/Tutor (IMPRIMA): \_\_\_\_\_

Información de Contacto – número de teléfono/correo electrónico:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Firma del Padre/Tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Estudiante: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

