

Documento de Introducción

Secundaria 3 2017-18

Centro de Salt Lake para la Educación de las Ciencias.

Instructor: Ralph Davis

Ralph.Davis@slcschools.org

Descripción:

Progresaremos por varias unidades de estudio durante el año, incluyendo las unidades de:

- Funciones
- Transformaciones y Similaridades
- Números Complejos
- Muestreo y Aleatoriedad
- Trigonometría
- Secuencias

Estas unidades se aprenderán con un enfoque en nuevas prácticas estándar. Los estudiantes:

- Hallarán el sentido de los problemas y persistirán en su solución.
- Razonamiento abstracto y cuantitativo.
- Elaboración de argumentos viables y crítica del razonamiento de otros.
- Modelar con las matemáticas
- Uso estratégico de las herramientas apropiadas.
- Asistir con precisión.
- Buscar y usar la estructura.
- Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Metas y objetivos

- Desarrollar actitudes positivas hacia la matemática, incluyendo la confianza, creatividad, disfrute, y perseverancia que viene con los logros.
- Solucionar problemas de forma eficiente, haciendo preguntas apropiadas, seleccionando métodos apropiados, empleando una variedad de estrategias y explorando planteamientos alternativos.
- Pensar lógicamente, usando razonamiento inductivo para formular conjeturas razonables y usando razonamiento deductivo para justificación formal o informalmente.
- Explorar las matemáticas en forma cooperativa e individual, usando la averiguación y sus destrezas tecnológicas.
- Hacer conexiones entre las ideas matemáticas, entre las matemáticas y otras disciplinas y con la vida.
- Comunicar las matemáticas mediante la escritura, ejemplos y visualización, usando lenguaje matemático preciso y notación científica.

Materiales del curso:

- Traiga su caja de herramientas a clase ¡todos los días!
- Cuaderno con notas ordenadas para ayudar con las tareas y clases en el futuro.
- Dos lapices con punta. ¡NO PLUMAS!

- SLCSE cartapacio de 3 anillos con divisiones y papel con renglones.

Formato y procedimientos:

Los estudiantes:

- ¡PARTICIPARÁN! - Como clase, individualmente y en grupos cooperativos
- Uso de tecnología, manipuladores y ejemplos

Requerimientos:

- Llegar puntuales - estar en su silla, trabajando tranquilamente al sonido del timbre
- enfocarse en su trabajo - trabajar en la actividad de la clase
- Estar preparado - con materiales, tareas terminadas y caja de herramientas de matemática.
- ser respetuoso . apropiado, amable y cooperativo.

Procedimientos de calificación

20% - Seminario de pruebas. ¡Mantenga el ritmo!

20% - Pasaportes. ¡Muéstreme que entiende!

25% - Tareas. ¡Desarrolle buenos hábitos de estudio!

15% - Exámenes.

20% - Proyecto de Honores

Tada tarea asignada deberá entregarse al día siguiente en clase. Si un estudiante se ausentase, es su responsabilidad obtener las tareas del maestro. Los alumnos tienen dos días para entregar sus tareas atrasadas, por causa de una ausencia.

Los pasaportes se harán de pequeñas cantidades de problemas con la intención de evaluar la habilidad del estudiante para realizar tareas específicas. Un estudiante puede obtener una "I" lo cual significa que están " en-*In* proceso de alcanzar los estándares", una "M" significa que han " alcanzado-*met* el estándar", o una "E" que significa que hagan " Excedido el estándar" Los estudiantes pueden continuar mejorando sus calificaciones pasaporte hasta que hayan obtenido una "M" o 100%, hasta entonces sólo tendrán 0%.

Los exámenes y pruebas serán evaluaciones acumulativas que requerirán que los estudiantes usen muchos de los conocimientos demostrados en sus "passports". También requerirán que el estudiante razone las respuestas usando el conocimiento que ha obtenido en las discusiones y las actividades en clase.

Las pruebas tratarán la materia que se espera que domine un estudiante. Habrá 1 ó 2 pruebas por capítulo del libro. Los estudiantes tendrán tiempo para estudiare problemas similares al fin del libro. Las preguntas de la prueba serán seleccionados de los problemas de práctica para que no haya ninguna sorpresa.