

Presentación del curso de Matemáticas I de la Secundaria

Emma Chandler

emma.chandler@slcschools.org

Descripción del curso

EL PROPÓSITO FUNDAMENTAL DE LA MATEMÁTICA SECUNDARIA I es formalizar y ampliar la matemática que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Las áreas críticas, organizadas en unidades, profundizan y amplían la comprensión de las relaciones lineales, en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y, por otra parte, al aplicar modelos lineales a datos que muestran una tendencia lineal. La matemática secundaria I usa propiedades y teoremas que involucran figuras congruentes para profundizar y ampliar la comprensión del conocimiento geométrico de los grados anteriores. La unidad final del curso conecta las ideas algebraicas con las geométricas que se estudiaron. Los estándares de práctica matemática se aplican en cada curso y, junto con los estándares de contenido, prescriben que los estudiantes experimenten las matemáticas como un tema coherente, útil y lógico que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones de problemas.

Suministros

Los estudiantes necesitarán todos los días los siguientes suministros:

- Papel (milimetrado, rayado o ambos).
- Dos lápices con punta.
- Libro de texto (proporcionado por la maestra).
- Caja de herramientas (proporcionada por la maestra).
- Una actitud participativa.

Plagio y trampa

Si un estudiante se lo encuentra haciendo trampa en cualquier asignación o prueba, se le dará una puntuación de 0. Los ejemplos de engaño incluyen pero no se limitan a copiar el trabajo de alguien, tratar de pasar el trabajo de alguien como suyo (no participando en asignaciones de grupo), y no dar crédito cuando se debe dar el crédito.

Política de calificaciones

Participación (debates, tutoriales)	20 %
Asignaciones (proyectos, presentaciones)	40 %
Evaluaciones (cuestionarios)	40 %

Políticas sobre los trabajos no entregados a término y los trabajos no realizados por ausencia

Tareas de Retraso: Debido a que los estudiantes tienen aviso anterior acerca de sus tareas, no se aceptará tareas de retraso.

Tareas de Retraso por Ausencias: Se espera que los estudiantes consigan las tareas de las clases perdidas el día que regresen a la escuela, tienen dos días escolares por cada día de ausencia para entregar cualquier trabajo no realizado. Esto solo se aplica a ausencias justificadas. Si el estudiante tiene una ausencia injustificada, no se aceptará ningún trabajo, ya sea no entregado a término o no realizado. Si un estudiante falta, se espera que entregue la tarea el día que regrese.

Uso de teléfonos celulares

Los estudiantes no necesitan un teléfono celular para tener éxito en esta clase. Además, los teléfonos celulares a menudo pueden ser una distracción para el aprendizaje. Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos en las mochilas y en silencio. Para minimizar las distracciones en la clase, se aplicará la siguiente política para el uso de los teléfonos celulares:

- La primera vez que se vea el teléfono de un estudiante en clase, la maestra lo retendrá hasta el final del día escolar. En ese momento, el estudiante podrá recogerlo.
- La segunda vez que esto suceda en clase, el teléfono será retenido en la dirección para que lo recoja el padre del estudiante.

Calificación de ciudadanía

Las calificaciones de ciudadanía se basan en los siguientes criterios:

- El estudiante contribuye de forma positiva al ambiente de la clase.
- El estudiante obtiene logros personales en el tema.
- El estudiante llega a tiempo a clase.
- El estudiante muestra respeto por los demás compañeros de la clase.
- El estudiante es honesto con todo el trabajo de clase y la tarea.
- El estudiante usa la computadora de manera apropiada en todo momento.

He leído y entiendo la presentación de Ciencias de la computación I

Estudiante (letra de imprenta)

Firma del estudiante

Fecha

Padre o tutor (letra de imprenta)

Firma del padre o tutor

Fecha

Correo electrónico del padre o tutor:

N.º de teléfono del padre o tutor:

Preguntas, comentarios o inquietudes: