

## Presentación del curso de Estadísticas

Emma Chandler

emma.chandler@slcschools.org

### *Descripción del curso*

El objetivo de estadísticas es presentar los conceptos y las herramientas principales a los estudiantes para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes serán expuestos a cuatro temas conceptuales amplios:

1. Explorar los datos: describir los patrones y las salidas de los patrones.
2. Muestreo y experimentación: planificar y realizar un estudio.
3. Anticipar patrones: explorar fenómenos aleatorios con la probabilidad.
4. Inferencia estadística: estimar parámetros de población y probar hipótesis.

Los estudiantes que completen el curso y el examen con éxito pueden recibir créditos, cursos avanzados o ambos para un curso introductorio de estadísticas universitarias de un semestre.

### *Suministros*

Para estar preparado para la clase, los estudiantes necesitarán los siguientes suministros cada día:

- Dos lápices afilados
- La caja de herramientas de matemática (la que usa en su clase normal de matemática).
- Papel adicional (cuadrulado, rayado, en blanco, etc.).
- Calculadora gráfica (opcional) \* Los estudiantes usarán calculadoras gráficas para ayudar a resolver problemas, experimentar con cálculos, interpretar resultados y apoyar conclusiones. Si bien puede ser útil para un estudiante tener su propia calculadora gráfica, el conjunto de calculadoras del aula será suficiente. Si va a comprar una calculadora, le sugiero que sea una TI-Nspire.

### *Plagio y trampa*

Si un estudiante se lo encuentra haciendo trampa en cualquier asignación o prueba, se le dará una puntuación de 0. Los ejemplos de engaño incluyen pero no se limitan a copiar el trabajo de alguien, tratar de pasar el trabajo de alguien como suyo (no participando en asignaciones de grupo), y no dar crédito cuando se debe dar el crédito.

### *Política de calificaciones*

Participación (debates, tutoriales)	50 %
Asignaciones (proyectos, presentaciones)	50 %

*\*Advertencia:* Todas las tareas deberán completarse en clase. Los estudiantes que se atrasen o falten a clases necesitarán completar los trabajos antes o después de la escuela en el aula O BIEN descargar los programas que estamos usando en la computadora de su casa y completarlos allí.

### *Políticas sobre los trabajos no entregados a término y los trabajos no realizados por ausencia*

- Trabajo no entregado a término: las asignaciones que no se entreguen a término recibirán automáticamente la mitad del crédito y solo se recibirán dentro de los 3 días escolares posteriores a la fecha de entrega.

- Trabajos no realizados por ausencia: se espera que los estudiantes consigan las tareas de las clases perdidas el día que regresen a la escuela, tienen dos días escolares por cada día de ausencia para entregar cualquier trabajo no realizado. Esto solo se aplica a ausencias justificadas. Si el estudiante tiene una ausencia injustificada, no se aceptará ningún trabajo, ya sea no entregado a término o no realizado. Si un estudiante falta, se espera que entregue la tarea el día que regrese.

### *Uso de teléfonos celulares*

Los estudiantes no necesitan un teléfono celular para tener éxito en esta clase. Además, los teléfonos celulares a menudo pueden ser una distracción para el aprendizaje. Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos en las mochilas y en silencio. Para minimizar las distracciones en la clase, se aplicará la siguiente política para el uso de los teléfonos celulares:

- La primera vez que se vea el teléfono de un estudiante en clase, la maestra lo retendrá hasta el final del día escolar. En ese momento, el estudiante podrá recogerlo.
- La segunda vez que esto suceda en clase, el teléfono será retenido en la dirección para que lo recoja el padre del estudiante.

### *Calificación de ciudadanía*

Las calificaciones de ciudadanía se basan en los siguientes criterios:

- El estudiante contribuye de forma positiva al ambiente de la clase.
- El estudiante obtiene logros personales en el tema.
- El estudiante llega a tiempo a clase.
- El estudiante muestra respeto por los demás compañeros de la clase.
- El estudiante es honesto con todo el trabajo de clase y la tarea.
- El estudiante usa la computadora de manera apropiada en todo momento.

-----  
He leído y entiendo la presentación de Estadísticas

---

Estudiante (letra de imprenta)	Firma del estudiante	Fecha
--------------------------------	----------------------	-------

---

Padre o tutor (letra de imprenta)	Firma del padre o tutor	Fecha
-----------------------------------	-------------------------	-------

Correo electrónico del padre o tutor:

N.º de teléfono del padre o tutor:

Preguntas, comentarios o inquietudes: