

Presentación del curso de Estadísticas

Emma Chandler

emma.chandler@slcschools.org

Descripción del curso

El objetivo de estadísticas es presentar los conceptos y las herramientas principales a los estudiantes para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Los estudiantes serán expuestos a cuatro temas conceptuales amplios:

1. Explorar los datos: describir los patrones y las salidas de los patrones.
2. Muestreo y experimentación: planificar y realizar un estudio.
3. Anticipar patrones: explorar fenómenos aleatorios con la probabilidad.
4. Inferencia estadística: estimar parámetros de población y probar hipótesis.

Los estudiantes que completen el curso y el examen con éxito pueden recibir créditos, cursos avanzados o ambos para un curso introductorio de estadísticas universitarias de un semestre.

Suministros

Para estar preparado para la clase, los estudiantes necesitarán los siguientes suministros cada día:

- Dos lápices afilados
- La caja de herramientas de matemática (la que usa en su clase normal de matemática).
- Papel adicional (cuadrulado, rayado, en blanco, etc.).
- Calculadora gráfica (opcional) * Los estudiantes usarán calculadoras gráficas para ayudar a resolver problemas, experimentar con cálculos, interpretar resultados y apoyar conclusiones. Si bien puede ser útil para un estudiante tener su propia calculadora gráfica, el conjunto de calculadoras del aula será suficiente. Si va a comprar una calculadora, le sugiero que sea una TI-Nspire.

Plagio y trampa

Si un estudiante se lo encuentra haciendo trampa en cualquier asignación o prueba, se le dará una puntuación de 0. Los ejemplos de engaño incluyen pero no se limitan a copiar el trabajo de alguien, tratar de pasar el trabajo de alguien como suyo (no participando en asignaciones de grupo), y no dar crédito cuando se debe dar el crédito.

Política de calificaciones

Participación (debates, tutoriales)	50 %
Asignaciones (proyectos, presentaciones)	50 %

**Advertencia:* Todas las tareas deberán completarse en clase. Los estudiantes que se atrasen o falten a clases necesitarán completar los trabajos antes o después de la escuela en el aula O BIEN descargar los programas que estamos usando en la computadora de su casa y completarlos allí.

Políticas sobre los trabajos no entregados a término y los trabajos no realizados por ausencia

- Trabajo no entregado a término: las asignaciones que no se entreguen a término recibirán automáticamente la mitad del crédito y solo se recibirán dentro de los 3 días escolares posteriores a la fecha de entrega.

- Trabajos no realizados por ausencia: se espera que los estudiantes consigan las tareas de las clases perdidas el día que regresen a la escuela, tienen dos días escolares por cada día de ausencia para entregar cualquier trabajo no realizado. Esto solo se aplica a ausencias justificadas. Si el estudiante tiene una ausencia injustificada, no se aceptará ningún trabajo, ya sea no entregado a término o no realizado. Si un estudiante falta, se espera que entregue la tarea el día que regrese.

Uso de teléfonos celulares

Los estudiantes no necesitan un teléfono celular para tener éxito en esta clase. Además, los teléfonos celulares a menudo pueden ser una distracción para el aprendizaje. Se espera que los estudiantes mantengan sus teléfonos en las mochilas y en silencio. Para minimizar las distracciones en la clase, se aplicará la siguiente política para el uso de los teléfonos celulares:

- La primera vez que se vea el teléfono de un estudiante en clase, la maestra lo retendrá hasta el final del día escolar. En ese momento, el estudiante podrá recogerlo.
- La segunda vez que esto suceda en clase, el teléfono será retenido en la dirección para que lo recoja el padre del estudiante.

Calificación de ciudadanía

Las calificaciones de ciudadanía se basan en los siguientes criterios:

- El estudiante contribuye de forma positiva al ambiente de la clase.
- El estudiante obtiene logros personales en el tema.
- El estudiante llega a tiempo a clase.
- El estudiante muestra respeto por los demás compañeros de la clase.
- El estudiante es honesto con todo el trabajo de clase y la tarea.
- El estudiante usa la computadora de manera apropiada en todo momento.

He leído y entiendo la presentación de Estadísticas

Estudiante (letra de imprenta)	Firma del estudiante	Fecha
--------------------------------	----------------------	-------

Padre o tutor (letra de imprenta)	Firma del padre o tutor	Fecha
-----------------------------------	-------------------------	-------

Correo electrónico del padre o tutor:

N.º de teléfono del padre o tutor:

Preguntas, comentarios o inquietudes: