

Lenguaje de 8^{vo} grado 2016 - 2017

Centro de educación de la ciencia de Salt Lake Teléfono: 801-578-8226

Profesora: Ellie Brady Correo electrónico: elliebeth.brady@slcschools.org

Descripción de la clase

El currículo de lenguaje de octavo grado ayudará a los estudiantes a entender, comunicar, y disfrutar el idioma inglés. Los estudiantes revisarán y expandirán sus habilidades de leer, escribir, investigar con las preguntas correctas y presentar. A medida que los estudiantes compartan experiencias e ideas, ellos desarrollarán un mejor entendimiento de sí mismos, sus compañeros y de su mundo. El Currículo de Lenguaje del Estado de Utah y el Currículo de Base de Normas Comunes se integrará dentro de toda la instrucción de clase. Una descripción detallada del Currículo de Lenguaje está disponible en:

<http://www.schools.utah.gov/curr/langartsec/>

Objetivos y metas de la clase

- Ayudar a los estudiantes a convertirse en comunicadores y ciudadanos efectivos al desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión, escuchar y pensar
- Comprensión y apreciación de libros y términos literarios avanzados
- Habilidades de razonamiento inductivo más complejo (inferencia)
- Aumentar su conocimiento de palabras edificando su vocabulario y el estudio de raíces de palabras
- Recaltar un orden más alta de pensamiento a través de preguntas con respuestas no concluyentes, argumentos, preguntas y razonamiento
- Desarrollar habilidades de escritura que aumentan en complicación
- Analizar la literatura a través de géneros

Materiales del curso

Materiales utilizados como modelos de leer y escribir incluirán novelas, historias cortas, poesía, ensayos, obras, artículos de periódico, editoriales, artículos de revistas, libros y varios trabajos de autores incluyendo: Alcott, Bradbury, Berry, Chopin, Cisneros, Dickenson, Douglass, Homer, Hobbs, Hughes, Oliver, Poe, Shakespeare, Steinbeck, Twain, y otros. Esta lista es fluida y está sujeta a cambios para poder seguir las áreas de interés del estudiante durante el transcurso del año. La literatura varía de clase a clase. Una lista completa separada de los libros del círculo de literatura SLCSSE está disponible de ser solicitada.

Formato y procedimientos

Los estudiantes leerán gran literatura para que puedan explorar el ancho de las contribuciones literarias con el tiempo. Estas lecturas servirán como modelos para escribir y como un trampolín para el trabajo creativo del estudiante. La estructura de la clase incluye enseñanza explícita de estrategias literarias, lectura, escritura y discusión de libros, analizar y modelar habilidades de escritura y su mecánica, práctica del estudiante y la incorporación de habilidades en la escritura del estudiante. Las actividades de clase incluirán trabajo independiente, trabajo con un compañero, trabajo de grupo cooperativo, y actividades y discusiones con la clase entera.

Tarea

- Lectura independiente de 30 minutos, cinco noches a la semana de un libro seleccionado por el estudiante, o asignado en clase
- Completar todos los trabajos de escritura, proyectos y actividades
- Preparación para exámenes (como asignado)

Evaluaciones y calificaciones

Las calificaciones se basarán en la calidad de su trabajo (y completar el trabajo), en proyectos y presentaciones, trabajos escritos, exámenes, pruebas y participación en actividades de clase. Los exámenes incluyen Exámenes de Escritura del Distrito, pruebas de vocabulario, lectura, comprensión, gramática y ejercicios de

redacción. Las calificaciones se obtendrán de acuerdo a los porcentajes siguientes: A = 90 – 100%; B = 80 – 89%; C = 70 – 79%; D = 60 – 69%; Calificaciones que no pasan serán aquellas que estén bajo 60%.

Trabajo tarde no se acepta a menos que hayan circunstancias atenuantes y/o se hayan hecho arreglos previos.

Plagio: Copiar o robar las ideas de alguien y presentarlas como tuyas se llama plagio. A cualquier trabajo que esté en esta categoría se le dará "0" y no se podrá recuperar.

En adición a la calificación académica, una calificación de civismo se dará basada en asistencia, tardanzas y comportamiento en clase. Estas notas son **H=Honores, S=Satisfactorio, N=Necesita mejorar U=Insatisfactorio.**

Recuperar trabajo esto se permite **con ausencias excusadas u otras circunstancias especiales si acordado con el profesor.** Al regresar a la escuela, es la responsabilidad del estudiante de **venir a verme antes o después de la escuela para que se le dé el trabajo perdido.** Los estudiantes tendrán **tres días de escuela** para entregar trabajo tarde. Cualquier trabajo a recuperar se debe entregar una semana antes del día final del cuarto. Para circunstancias atenuantes, una conferencia con el padre se requiere. Las calificaciones y trabajos actuales se pueden acceder por el Internet usando el programa Power School del Distrito Escolar de Salt Lake.

Página web: <http://my.uen.org/55594>

SLCSE BRADY 8th Grade Language Arts Disclosure SPANISH2015-9-1

-----Por favor corte, firme y devuelva -----

Nombre del estudiante: _____

Expectativas de la clase

- 1. Esté listo** - Tenga la tarea hecha, tenga su cuaderno, libro de biblioteca o libro asignado y materiales listos para trabajar cada día. Escuche completamente a las instrucciones y lecciones, preste atención a ejemplos y a modelar trabajo. Pregunte preguntas si no entiende algo.
- 2. Sea responsable** – Responsabilícese por su aprendizaje, esfuércese para obtener excelencia, y siempre entregue su trabajo de mejor calidad. Participe completamente en discusiones de clase, trabajo en grupo y con un compañero. Use cada oportunidad para aprender y crecer.
- 3. Sea respetuoso** – Trate a otros con atención, gentileza y consideración. Sea parte de un ambiente positivo de aprendizaje en la clase. Somos una comunidad en la cual nos ayudamos los unos a los otros a crecer y desarrollarnos.

Estudiante: He leído y entiendo este documento de presentación. Lo honraré mientras esté en la clase de la Sra. Brady.

Firma

Fecha

Padres: Mi hijo ha discutido el documento conmigo. Lo entiendo y lo apoyaré.

Firma

Fecha

SLCSE BRADY 8th Grade Language Arts Disclosure SPANISH2015-9-1