

Centro para la Educación de la Ciencia de Salt Lake

Información para el curso de Desarrollo del Idioma Inglés (2017 -18)

Sección Escuela Secundaria /Sra. Brady

Descripción de la Clase: Desarrollo del Idioma Inglés (DII) es una clase de inglés intensivo para ayudar a los estudiantes a que mejoren puedan ser exitosos en la escuela. Los estudiantes aprenderán a comunicar ideas y experiencias a través de escuchar, hablar, leer y escribir de acuerdo a su nivel de idioma. Los niveles se determinan según el WIDA (*World-class Instructional Design and Assessment - Diseño y evaluación instruccional mundial*), y los exámenes internos de nivelación . Puede visitar a las maestras del ELD para saber qué puntaje obtuvo el estudiante en su examen de nivelación.

Objetivos del curso: Los estudiantes mejorarán sus habilidades del lenguaje hablando, escuchando, leyendo y escribiendo sobre temas de nivel de escuela secundaria como: conservación, desastres naturales, personas que cambiaron la historia, escritura de novelas, poesía, y el lenguaje de las matemáticas.

Programa del curso: El libro principal para este curso es “Inside: Language, Literacy, & Content” publicado por la National Geographic Los estudiantes también usarán una variedad de libros comerciales de ficción y realidad. Los padres son bienvenidos al salón de clase para ver todos esos materiales.

Requisitos del curso: Se espera que los estudiantes asistan regularmente a la escuela, estén a horario y preparados para aprender todos los días. Se espera que los estudiantes escuchen, hablen, lean y escriban en inglés todos los días. Los estudiantes participarán con la clase entera, completarán algunas asignaciones individuales, y algunas asignaciones en pequeños grupos. Los estudiantes deben traer su cuaderno de ELD, y lápiz o bolígrafo todos los días.

Expectativas del curso: Se espera que los estudiantes hagan su mejor esfuerzo en todas las actividades, incluso cuando muchas serán difíciles. Se espera que los estudiantes hagan su tarea. Se permite y anima a los estudiantes a ayudarse en clase, sin embargo, el plagio y el engaño, no son aceptables.

Reglas de la clase: Estar a tiempo – sentado en su lugar cuando suena el timbre.

Estar preparado - tener los materiales a mano.

No usar celulares/ aparatos electrónicos durante la clase a menos que se especifique su uso

Sea respetuoso — de la identidad, las ideas, las pertenencias y el espacio de los otros

Deje todo en su lugar. Ordene sus cosas, ubique las sillas en su lugar y coloque las cosas en su sitio

Calificación: Los estudiantes serán evaluados sobre ejercicios introductorios, trabajo diario en clase, participación en las actividades de la clase, actividades escritas, proyectos y tareas para el hogar.

Políticas de calificación

60% Trabajo en clase, Participación
25% Asignaciones Escritas y Proyectos
15% Cuestionarios

- Si necesita una prórroga hable conmigo al menos un día antes de la fecha de entrega. Los trabajos tarde se aceptarán pero se calificarán solo al 50% Por ejemplo, si la actividad vale 10 puntos y se entrega tarde, el puntaje más alto que recibirá será 5.
- Si se ausenta, tiene 2 días para recuperar el material, a menos que se hayan hecho otros arreglos.
- Si necesita ayuda, programe un tiempo para venir a trabajar conmigo, o vaya al Hall de Tareas después de las clases
- Las calificaciones al final de cada trimestre son DEFINITIVAS

Comunicación con los Padres: Los padres pueden llamar, mandar correos electrónicos, o programar una cita conmigo. Si necesita un intérprete, por favor notifíqueme entre 24 y 48 horas antes para poder coordinarlo.

Nota Final: Es mi deseo llegar a conocer a los estudiantes como individuos para poder ayudarles a alcanzar su máximo potencial. Si tiene alguna información o recomendación que pueda ayudarnos a conocer las necesidades de los estudiantes, nos encantaría escucharlas. Por favor siéntase libre de hacer preguntas o venir a ver qué estamos haciendo.

Ningún empleado del distrito o estudiante debe estar sujeto a discriminación en el empleo o cualquier programa o actividad del distrito en base a la edad, color, discapacidad, género, identidad sexual, información genética, origen nacional, embarazo, raza, religión, orientación sexual, o estado de veterano. El distrito está comprometido a proporcionar un acceso equitativo y oportunidades equitativas en sus programas, servicios y empleo, incluyendo en sus reglamentos, procesos de reclamaciones, accesibilidad a los programas, uso de las instalaciones del distrito, acomodaciones y otros asuntos con respeto a las Oportunidades de Empleo Equitativo. El distrito también ofrece acceso equitativo dentro de las instalaciones del distrito para todos los grupos de jóvenes que figuran bajo el Título 36 del Código de los Estados Unidos, incluyendo los grupos de los boys scout. La siguiente persona ha sido designada para atender los asuntos y reclamaciones relativas a la discriminación ilegal, acoso y represalias: Whitney Banks—Cumplimiento e Investigaciones, 440 East 100 South, Salt Lake City, Utah 84111, (801) 578-8388. Usted también puede comunicarse con la Oficina de Derechos Civiles, Denver, CO, (303) 844-5695.

Firmar, cortar y devolver a la maestra.

He leído la Información de ELD de la escuela secundaria. Me comunicaré con la maestra(s) si tengo alguna pregunta o inquietud.

Nombre del Estudiante (por favor completar)

Firma del Padre / Tutor