

Академічне і студентське благополуччя шкільного округу м. Рентона
Фаза 1 План відновлення
26 травня 2021 р.

Частина I: Інформація місцевого освітнього агентства (LEA)

Шкільний округ м. Рентона
Дошкільна установа-12 клас

Частина II: Підтвердження і публічна публікація

1. Шкільний округ м. Рентона підтверджує, що шкільна рада схвалила цей план після дозволу громадського обговорення 26 травня 2021 року.
2. Шкільний округ м. Рентона підтверджує, що при розробці цього плану використовувався інструмент аналізу справедливості. [Використовувався інструмент аналізу справедливості округу освітніх послуг П'юджет-Саунд \(PSESD\)](#)
3. План відновлення благополуччя учнів і студентів RSD був розміщений на веб-сайті округу 27 травня 2021 року.

Частина III: Універсальна підтримка для всіх студентів

Універсальна підтримка шкільного округу м. Рентона - це підтримка, доступна всім учням округу або всім учням обраних класу / ів.

1. Універсальна підтримка, яка буде надана всім учням з метою навчання і благополуччя, включає:
 - Стандартне навчання
 - Побудова відносин
 - Загальні оцінювання
 - Літні навчальні заходи (К-8)
 - Раннє навчання (грамотність К-4)
 - Справедлива практика виставлення оцінок
 - Позанавчальні заходи (6-12)
 - Інклюзивні навчання
 - Майстерне навчання / Проектне навчання
 - Багаторівнева система підтримки
 - Соціальне та емоційне навчання (SEL) і підтримка психічного здоров'я
 - Стратегічне кадрове забезпечення
 - Голос і сприйняття студента
 - Підтримка перехідного періоду (Дош. -Нул. Поч .; Поч.-Ср .; Ср-Ст .; Ст.- після школи старших класів / кар'єрний / після)

Частина IV: Діагностичні оцінки

Діагностична оцінка - це особливий тип, що формує оцінки, призначений для того, щоб допомогти педагогам визначити конкретні знання, навички і розуміння учнів, щоб розвинути сильні сторони і конкретні потреби кожного учня. Через специфіку предметної області і структури діагностичні оцінки можуть направляти планування навчальної програми більш конкретними способами, ніж більшість підсумкових оцінок.

1. Академічні діагностичні тести, які переважно використовуються на кожному рівні навчання в шкільному окрузі м. Рентона для моніторингу, оцінки та цільового

забезпечення підтримки навчання учнів, перераховані нижче. Наведений нижче список не є вичерпним.

Академічні діагностичні оцінки	Клас(и)	Один раз на навчальний рік	Кілька разів за навчальний рік
Fountas & Pinnell	Нул -5	-	X
GOLD (WaKids)	Дош.-Нул	-	X
iReady	Нул -8	-	X
Програми Офісу завідувача громадської освіти (OSPI) для перевірки навичок грамотності, пов'язаних з дислексією	Нул -2	-	X
Поточні записи	Нул -5	-	X
Слова що зустрічаються часто	Нул -2	-	X
Розумна Збалансована Проміжна оцінка ELA	3-8, 10	X	-
Підсумкова Розумна Збалансована оцінка ELA	3-8, 10	X	-
Розумна Збалансована Проміжна оцінка математика	3-8, 9-12	X	-
Підсумкова Розумна Збалансована оцінка математика	3-8, 10	X	-
Оцінка, що проводиться вчителем / Оцінка, проведена округом / Оцінка на рівні класу	Дош.-Нул - 12	-	X
Рекомендація вчителя	Дош.-Нул - 12	-	X
Перевірка розвитку навичок в нульовому класі шт. Вашингтона (WA-KIDS)	Нул	X	-
Тест на розміщення (WIDA MODEL) для нульового класу	Нул	X	-
WIDA MODEL (Класи 1-12)	1-12	X	-
Інше	Нул -5	-	X

2. Діагностичні оцінки благополуччя, які переважно використовуються в кожному класі шкільного округу м. Рентона для моніторингу, оцінки та цільового забезпечення підтримки навчання учнів, перераховані нижче. Благополуччя включає, крім іншого, психічне здоров'я і соціально-емоційне навчання. Наведений нижче список не є вичерпним.

Діагностичне оцінювання благополуччя	Клас(и)	Один раз на навчальний рік	Кілька разів за навчальний рік
Оцінка, що проводиться вчителем / Оцінка, проведена округом / Оцінка на рівні класу	Дош -12	-	X
Рекомендація вчителя	Дош -12	-	X
Список інструментів універсального оцінювання	Дош -12	-	X
Перевірка розвитку навичок в нульовому класі шт. Вашингтона (WA-KIDS)	Нул	X	-
Опитування округу про стан	3-12	X	-
Оцінка сильних сторін студентів Devereux (DESSA)	Нул -5 в пілотних школах	-	X

Частина V: Голос студента і сім'ї

1. Шкільний округ м. Рентона включив такі голоси в розробку цього плану:
 - a. Консультативні групи
 - b. Опитування

Частина VI: Стратегічна підтримка студентів

1. На підставі проведеного Рентоном огляду аналізу справедливості і результатів діагностичної оцінки учнів, групи, яким потрібен додатковий час, підтримка і / або позакласні заходи для академічного зростання і / або благополуччя учнів, включають:
 - Американські індіанці / корінні жителі Аляски
 - Азіати
 - Чорний / афроамериканець
 - Латиноамериканець / латиноамериканець будь-якої раси (їй)
 - Дві або більше раси
 - Білий
 - Вивчаючи англійську мову
 - Низький рівень доходу
 - Студенти з обмеженими можливостями
 - Студенти, зазнають бездомність
 - Студенти в прийомних сім'ях

Частина VII: Стратегічна підтримка студентів

На додаток до універсальної підтримки, яка буде надана всім студентам, можуть бути студенти, яким потрібно стратегічна підтримка для академічної успішності або благополуччя. Стратегічна підтримка, яку запропонує шкільний округ м. Рентона:

Стратегії	Група (и) студентів	Клас(и)
Додаткове навчальний час до або після школи	Обрані студенти, яким потрібна додаткова підтримка, Студенти з обмеженими можливостями	Нул -12
Літня школа	Учні, які читають набагато нижче шкільного рівня, і учні з обмеженими можливостями	Збирається в 1-й -8 Дош -21
Побудова відносин	Вибрані студенти з потребами SEL	Нул -12
Раннє навчання (грамотність K-4)	Студенти, які мають право на послуги Title I або LAR	Нул -5
Партнерство продовженого дня	Вибрані студенти	Нул -5
Качественное репетиторство	Выбранные студенты, которые намного ниже уровня класса	Нул -12
Зниження стандартів	Учні значно нижче рівня свого класу	Нул -12
SEL і підтримка психічного здоров'я	Вибрані студенти з потребами в SEL або психічному здоров'ї	Нул -12
Підтримка перехідного періоду (Дош. - Нул. Поч .; Поч.-Ср .; Ср-Ст .; Ст.-після школи старших класів / кар'єрний / після)	Вибрані студенти, яким може знадобитися додаткова підтримка при переході між рівнями	6 та 9 класи
Відновлення балів	Вибрані студенти з недостатнім балами	9-12