

Bienestar Académico y Estudiantil del Distrito Escolar de Renton
Fase 1 Plan de Recuperación
Mayo 26 de 2021

Parte I: Información de LEA

Distrito Escolar de Renton
Preescolar a 12° Grado

Parte II: Certificaciones y Mensajes Públicos

1. El Distrito Escolar de Renton da fe de que la Mesa Directiva aprobó este plan después de permitir comentarios públicos el 26 de Mayo de 2021.
2. El Distrito Escolar de Renton certifica que se utilizó una herramienta de análisis de equidad en el desarrollo de este plan. [Se utilizó la herramienta de análisis de equidad del Distrito de Servicios Educativos de Puget Sound \(PSESD\)](#)
3. El Plan de Recuperación del Bienestar Académico y Estudiantil del Distrito Escolar de Renton se publicó en el sitio web del distrito el 27 de Mayo de 2021.

Parte III: Apoyos Universales para Todos los Estudiantes

Los apoyos universales del Distrito Escolar Renton son apoyos disponibles para todos los estudiantes en el distrito o para todos los estudiantes en niveles de grado seleccionados.

1. Los apoyos universales que se brindarán a todos los estudiantes para abordar el aprendizaje y el bienestar son:
 - Instrucción basada en estándares
 - Construyendo Relaciones
 - Evaluaciones Comunes
 - Actividades de Aprendizaje de Verano (K a 8°)
 - Aprendizaje Temprano (alfabetización K a 4°)
 - Prácticas de Calificación Equitativas
 - Actividades Extracurriculares (6° a 12°)
 - Prácticas Inclusivas
 - Dominio del Aprendizaje/Aprendizaje Basado en Proyectos
 - Sistema de Apoyos de Varios Niveles
 - Apoyos de SEL y Salud Mental
 - Dotación de Personal Estratégico
 - Percepción y Voz de los Estudiantes
 - Apoyos de Transición (Pre-K-Primaria; Primaria-Secundaria; Secundaria-Preparatoria; Preparatoria-postsecundarios/carrera/más allá)

Parte IV: Evaluaciones de Diagnóstico

La evaluación de diagnóstico es un tipo particular de evaluación formativa destinada a ayudar a los educadores a identificar el conocimiento, las habilidades y la comprensión específicos de los estudiantes para aprovechar las fortalezas y necesidades específicas de cada estudiante. Debido a su diseño y especificidad de dominio, las evaluaciones de diagnóstico pueden guiar la planificación del currículo de formas más específicas que la mayoría de las evaluaciones acumulativas.

1. Las evaluaciones de diagnóstico académico que se utilizan predominantemente en cada nivel de grado en el Distrito Escolar de Renton para monitorear, evaluar y orientar los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes se enumeran a continuación. La lista a continuación no es exhaustiva.

Evaluaciones de Diagnóstico Académico	Grado(s)	Una Vez por Año Escolar	Varias Veces por Año Escolar
Fountas y Pinnell	K-5°	-	X
GOLD (WaKids)	PreK	-	X
iReady	K-8°	-	X
Evaluadores de OSPI para las Habilidades de Alfabetización Asociadas con la Dislexia	K-2°	-	X
Running Records (Manteniendo Registros)	K-5°	-	X
Sight Words (Palabras Reconocibles a Primera Vista)	K-2°	-	X
Smarter Balanced Evaluaciones Intermedias de Artes del Lenguaje Inglés	3°-8°, 10°	X	-
Smarter Balanced Evaluaciones Acumulativas de Artes del Lenguaje Inglés	3°-8°, 10°	X	-
Smarter Balanced Evaluaciones Intermedias de Matemáticas	3°-8° 9°-12°	X	-
Smarter Balanced Evaluaciones Acumulativas de Matemáticas	3°-8°, 10°	X	-
Evaluación Hechas por el Maestro/Evaluación Hecha por el Distrito/Evaluación Basada en el Salón	PK-12°	-	X
Recomendación del Maestro	PK-12°	-	X
WA-KIDS	K	X	-
WIDA MODEL para Kindergarten	K	X	-
WIDA MODEL (Grados 1° a 12°)	1°-12°	X	-
Otro	K-5°	-	X

2. A continuación, se enumeran las evaluaciones de diagnóstico de bienestar que se utilizan predominantemente en cada nivel de grado en el Distrito Escolar de Renton para monitorear, evaluar y orientar los apoyos para el aprendizaje de los estudiantes. El bienestar incluye, entre otros, la salud mental y el aprendizaje socioemocional. La lista a continuación no es exhaustiva.

Evaluaciones de Diagnóstico de Bienestar	Grado(s)	Una Vez por Año Escolar	Varias Veces por Año Escolar
Evaluación Hechas por el Maestro/Evaluación Hecha por el Distrito/Evaluación Basada en el Salón	P-12°	-	X
Recomendación del Maestro	P-12°	-	X
Lista de herramientas de la Evaluación Universal	P-12°	-	X
WA-KIDS	K	X	-
Encuesta del Ambiente del Distrito	3-12°	X	-
Evaluación de las Fortalezas de los Estudiantes de Devereux (DESSA)	K-5° en escuelas piloto	-	X

Parte V: Voz del Estudiante y la Familia

1. El Distrito Escolar de Renton incluyó las siguientes voces en el desarrollo de este plan:
 - a. Grupos Asesores
 - b. Encuestas

Parte VI: Apoyos Estratégicos para Estudiantes

1. Según la revisión de Rent del análisis de equidad y los resultados de la evaluación de diagnóstico de los estudiantes, los grupos que necesitan tiempo adicional, apoyo y/o actividades extracurriculares para el crecimiento académico y/o el bienestar de los estudiantes son:
 - Indio Americano/Nativo de Alaska
 - Asiático
 - Negro/Afroamericano
 - Hispano/Latino de cualquier raza
 - Dos o más razas
 - Blancos
 - Estudiantes del Idioma Inglés
 - Bajos Ingresos
 - Estudiantes con discapacidades
 - Estudiantes sin hogar
 - Estudiantes en cuidado tutelar

Parte VII: Apoyos Estratégicos para Estudiantes

1. Además de los apoyos universales que se proporcionarán a todos los estudiantes, puede haber estudiantes que necesiten apoyos estratégicos para el éxito académico o de bienestar. Los apoyos estratégicos que ofrecerá el Distrito Escolar de Renton son:

Estrategias	Grupo(s) de Estudiante(s)	Grado(s)
Tiempo de Instrucción Adicional Antes o Después de la Escuela	Seleccionar estudiantes que necesitan apoyo adicional, Estudiantes con discapacidades	K-12°
Escuela de Verano	Estudiantes que leen muy por debajo del nivel de grado y estudiantes con discapacidades	Creciente 1°-8° P-21
Construyendo Relaciones	Seleccionar estudiantes con necesidades de SEL	K-12°
Aprendizaje Temprano (alfabetización K-4°)	Estudiantes que califican para los servicios de Título I o LAP	K-5°
Asociaciones de Jornada Extendida (CBO)	Seleccionar estudiantes	K-5°
Tutoría de Alta Calidad	Seleccionar estudiantes que estén muy por debajo del nivel de grado	K-12°
Reducción de Estándares	Estudiantes muy por debajo del nivel de grado	K-12°
Apoyos de SEL y Salud Mental	Seleccionar estudiantes con SEL o necesidades de salud mental	K-12°
Apoyos de Transición (Pre-K-Primaria; Primaria-Secundaria; Secundaria-Preparatoria; Preparatoria-postsecundarios/carrera/más allá)	Seleccionar estudiantes que puedan necesitar más apoyo en la transición entre niveles	6° y 9° grados
Recuperación de Crédito	Seleccionar estudiantes con deficiencia de créditos	9°-12°