

倫頓學區的學術和學生福利
第一階段恢復計劃
2021年5月26日

第一部份: LEA 資料

倫頓學區
學前班至 12 年級

第二部份: 證明和公開發佈

1. 倫頓學區在 2021 年 5 月 26 日允許公眾發表意見後, 證明校務委員會已經批准了該計劃.
2. 倫頓學區證明在制定計劃時使用公平分析工具. 其使用了 [Puget Sound 教育服務區 \(PSESD\) 的公平分析工具](#)
3. 該 RSD 的學術和學生福利恢復計劃, 於 2021 年 5 月 27 日在學區網頁上發佈.

第三部份: 普遍支持所有學生

倫頓學區的普遍支持為學區裡的所有學生或部份選定年級的所有學生提供支持.

1. 該普遍支持將會為所有學生提供解決學習和福利:
 - 標準為本的指導
 - 建立關係
 - 共同評估
 - 暑期學習活動 (K-8)
 - 早期學習 (K-4 讀寫能力)
 - 公平的評分做法
 - 課外活動 (6-12)
 - 包容性實踐
 - 精通學習/項目為本的學習
 - 多層系統的支持
 - SEL 和精神健康支持
 - 策略化人員編制
 - 學生聲音和看法 Student Voice and Perception
 - 支持過渡 (學前-小學; 小學-MS; MS-HS; HS-中學後/職業/以後)

第四部份: 診斷評估

診斷評估是一種特殊類型的形成性評估, 旨在幫助教育者識別學生的特定知識, 技能和理解, 以充份利用每位學生的長處和特定需求. 由於其特定領域和設計, 診斷評估可以比大多數總匯評估更能以具體的方式指導課程.

1. 以下列出了倫頓學區為每個年級水平主要使用的學術診斷評估, 以監察, 評估和目標地支持學生學習. 以下列表並不詳盡.

學術診斷評估	年級	每學年一次	每學年多次
Fountas 和 Pinnell	K-5	-	X
GOLD (WaKids)	PreK	-	X
iReady	K-8	-	X
OSPI 與閱讀障礙相關的識字能力篩查	K-2	-	X
運行記錄	K-5	-	X
常見字	K-2	-	X
Smarter Balanced ELA Interim Assessments	3-8, 10	X	-
Smarter Balanced ELA Summative Assessments	3-8, 10	X	-
Smarter Balanced Math Interim Assessments	3-8, 9-12	X	-
Smarter Balanced Math Summative Assessments	3-8, 10	X	-
老師做的評估/學區做的評估/基於課堂的評估	PK-12	-	X
老師推薦	PK-12	-	X
WA-KIDS	K	X	-
WIDA MODEL 幼兒園	K	X	-
WIDA MODEL (1-12 年級)	1-12	X	-
其他	K-5	-	X

2. 以下列出了倫頓學區每個年級水平主要使用的福利診斷評估, 以監察, 評估和目標地支持學生學習. 福利包括但不限於精神健康和社交-情感學習. 以下列表並不詳盡.

福利診斷評估	年級	每學年一次	每學年多次
老師做的評估/學區做的評估/基於課堂的評估	P-12	-	X
老師推薦	P-12	-	X
普遍篩查工具列表	P-12	-	X
WA-KIDS	K	X	-
學區氣候調查	3-12	X	-
Devereux Student Strengths Assessment (DESSA)	在試點學校 K-5	-	X

第四部份: 學生和家庭聲音

1. 倫頓學區在發展這個計劃時包括了以下聲音:
 - a. 諮詢小組
 - b. 調查

第五部份: 對學生的策略支持

1. 根據 Rent 的平等分析回顧和學生診斷評估結果, 這些小組需要額外的時間, 支持和/或課外活動, 以促進學術增長和/或學生的福利:

- 美國印第安人/阿拉斯加原住民
- 亞洲人
- 黑人/非裔美國人
- 西班牙裔/拉丁美洲任何種族
- 兩個或更多種族
- 白人
- 英語語言學習者
- 低收入
- 有殘疾的學生
- 經歷無家可歸的學生
- 寄養學生

第六部份: 對學生的策略支持

1. 除了為所有學生提供普遍支持外, 可能有些學生需要策略支持以實現學術或福利的成功. 倫頓學區將提供的策略支持有:

策略	學生分組	年級
在上課前或下課後的額外指導時間	選擇有需要額外支持的學生, 有殘疾的學生	K-12
暑期學校	學生的閱讀遠低於年級水平和有殘疾的學生	升 1-8 P-21
建立關係	選擇有 SEL 需要的學生	K-12
早期學習 (K-4 讀寫能力)	乎合 Title I 或 LAP 服務資格的學生	K-5
擴展日間夥伴關係 (CBOs)	選擇學生	K-5
高質素補習	選擇遠低於年級水平的學生	K-12
收窄標準	遠低於年級水平的學生	K-12
SEL 和精神健康支持	選擇有 SEL 或精神健康需要的學生	K-12
過渡支持 (Pre-K-小學; 小學-MS; MS-HS; HS-中學後/職業/以後)	選擇學生可能有需要在各個級別之間有過渡的支持	6 和 9 年級生
復原學分	選擇學分不足的學生	9-12