



Salt Lake Center for Science Education
1400 W. Goodwin Avenue, SLC
Consejo de Comunidad Escolar

Agenda: 8 de enero, 2019, 5:00 pm

Bienvenida e Introducciones

Jill Drown, Niki Hack, Smaragda Halilovic, Maria Barajas, Christy Sapp, Amy Jordan, Lynn Lonardo, Bonnie Starr, Luke Starr, Britnie Powell

Fechas y horarios de reuniones

- 2º miércoles de cada mes de 5:00-6:00
 - 12 de febrero, 2020
 - 11 de marzo, 2020
 - 8 de abril, 2020
 - 13 de mayo, 2020

Aprobar minutos de noviembre

Moción para aprobar. Secundado

Discusión del proyecto de University Neighborhood Partner

Un representante de UNP asistió pero el presentador planeado no. No se realizó ninguna presentación en esta reunión.

Actualizaciones del proyecto del kit de emergencia: Luke Starr

Se han hecho grandes progresos en este proyecto. Hay 6 kits completos que saldrán a las aulas y varios otros kits cerca de su finalización. El plan ahora es recolectar un artículo por mes. Recogeremos agua en enero: 1 caja (30 botellas) por habitación. Esto se anunciará en el boletín y en las redes sociales. Las donaciones monetarias también serán aceptadas en la oficina principal.

Viajes nocturnos 2020-2021

Los viajes nocturnos fueron revisados. No hay preguntas en este momento.

Seguridad digital

Se revisaron la tecnología segura y la ciudadanía digital. Ver documento adjunto. Todos los miembros del comité apoyaron el documento. No hay preguntas o cambios recomendados en este momento. Britnie se ha acercado a Digital ResponseAbility para obtener acceso al plan de estudios.

1400 W. GOODWIN AVE.
SALT LAKE CITY, UT 84116

(801) 578-8226

WWW.SLCSE.ORG

Cuestiones de Interés

PAX- Se discutió el programa de estudiantes de intercambio. Esperamos tener dos estudiantes de intercambio el próximo año. Es una gran experiencia para nuestros estudiantes en SLCSE y es una experiencia enriquecedora y desafiante para las familias anfitrionas. Niki Hack y Lynn Lonardo han acogido a muchos estudiantes a lo largo de los años a través del programa PAX. Si tiene algún interés o pregunta, no dude en ponerse en contacto con cualquiera de ellos. Christy Sapp ha acogido a un estudiante de intercambio a través de un programa diferente. Consulte la hoja informativa de PAX adjunta.

¿Por qué el procedimiento después de la escuela para sacar a los estudiantes del edificio inmediatamente después de la escuela? A las 3:45 se hace un anuncio para que los estudiantes se muden fuera del edificio o participen en un programa extracurricular. Hay una variedad de oportunidades después de la escuela en las que los estudiantes pueden participar durante el tiempo que elijan. Muchos estudiantes participan mientras esperan el autobús. Si los estudiantes no están trabajando directamente con un maestro o participando en un programa después de la escuela, se les pide que se muden afuera porque se vuelve distractor y caótico que los estudiantes deambulen por la escuela.

¿Habrá una parada de autobús por la mañana y por la tarde en Bryant? Todavía no hemos finalizado la ruta del autobús del próximo año, pero es el objetivo que tengamos una parada en Bryant tanto antes como después de la escuela para que las familias de nuestro vecindario aún puedan acceder a la escuela intermedia SLCSE.

¿Dónde estamos para recuperar a los perros en SLCSE? Esta tarde, Ashley y Liz tienen sus perros en la prueba de terapia inicial. Rachel llevará a Gus mañana. * Actualización desde la reunión: Daisy pasó la entrevista. Ella tomará una prueba final en febrero. Sully obtuvo una A + por temperamento. Dijeron que tenía todas las cosas para las que no puedes entrenar a un perro, pero que debe trabajar para ser coherente con sus habilidades. Él comenzará el proceso en mayo. Gus pasó y participará en las clases de mayo. Se están haciendo buenos progresos.

Encuesta

La encuesta fue de UNP. Como no pudieron presentar el proyecto, no participamos en la encuesta en este momento.

Próximos Eventos:

- 10 de enero ~ primer viernes
- 10 de enero ~ Fin del segundo trimestre
- 16 de enero ~ Feria de Ciencias
- 20 de enero ~ Día de Martin Luther King, no hay clases
- 22 de enero ~ Off Broadway Showcase 5:30

- 23 de enero ~ Open House (Jornadas de puertas abiertas)
- 31 de enero ~ No hay clases

TECNOLOGÍA SEGURA y COMPORTAMIENTO DIGITAL

Una nueva responsabilidad para el Comité Comunitario Escolar

Resumen de responsabilidades

La intención de la Utilización Segura de la Tecnología HB 213 y el Comportamiento Digital en las escuelas públicas es de involucrar e invitar a los Comités Comunitarios Escolares en una conversación continua (al menos una vez al año) sobre la creación de un entorno tecnológico seguro para los estudiantes de las escuelas públicas. Al igual que con otras responsabilidades del Comité Comunitario Escolar, se pretende que los administradores, el personal y los padres participen juntos para lograr el mejor resultado posible para los estudiantes.

La Regla de la Junta Estatal R277-491 requiere que el distrito y administradores a nivel de escuelas informen a los comités sobre el uso de tecnología y capacitación que el momento se están implementado en el distrito y escuelas. El informe proporcionará un antecedente para que los comités puedan comenzar una conversación sobre tecnología segura y comportamiento digital.

Responsabilidades de la administración – Informe para los Comité Comunitarios Escolares

El informe del distrito debe incluir, pero no puede limitarse a:

- ¿Qué filtros se utilizan y cómo funcionan?

El Distrito Escolar de Salt Lake City usa el filtro de Internet iBoss. Este dispositivo se encuentra entre Internet y la red del Distrito. Todo el tráfico de Internet pasa a través de este filtro. Cada página web tiene una categoría como Educación, Deportes, Noticias, etc. Los sitios están bloqueados o permitidos en función de estas categorías de sitios. Algunos sitios web más nuevos no han sido categorizados. Los sitios web no categorizados se bloquean automáticamente. El profesorado y el personal pueden solicitar que se desbloquee un sitio web. En ese momento, el sitio web se clasifica o se revisa manualmente por propiedad. Si el sitio web es apropiado, entonces se desbloquea.

- ¿Se utilizan diferentes configuraciones para los diferentes grados y niveles escolares?

Actualmente, los niveles de filtrado están configurados para diferenciar entre estudiantes de primaria, estudiantes de secundaria y personal, sin embargo, iBoss tiene la capacidad de aplicar configuraciones para diferentes grados y estamos trabajando activamente para configurar el filtrado para diferentes grados y niveles escolares.

- ¿Cuál es la norma de filtrado del distrito en sitios de uso frecuente como YouTube, Google Images, Weebly, etc.?

YouTube está bloqueado para los estudiantes, pero no para los maestros. Google Images no está bloqueado, pero está dirigido bajo Modo de Búsqueda Segura para evitar que se muestren imágenes inapropiadas. Weebly no está bloqueado actualmente. Sitios similares a estos son revisados por los Administradores del Distrito para determinar la idoneidad educativa para determinar si se deberían permitir.

- ¿Hay sistemas de administración disponibles (MDM, administración de Chrome, LanSchool, etc.) que puedan agregar control adicional y quién accede a esos sistemas?

El Distrito Escolar de Salt Lake City usa *Casper Jamf Mobile Device Management* para obligar a los dispositivos móviles a usar el filtro *iBoss*, ya sea dentro o fuera del campus. *Jamf* también agrega controles adicionales, como quién puede acceder al sistema o qué aplicaciones se pueden instalar. *LanSchool* se utiliza en muchas de nuestras escuelas para monitorear las pantallas de los estudiantes durante el tiempo de laboratorio.

- ¿Qué recursos proporciona el distrito para educar a los estudiantes sobre el uso seguro de internet y el comportamiento digital?

Durante el registro, se les presenta a los estudiantes y padres la Norma de Uso Aceptable del distrito que describe las expectativas del distrito para el uso responsable y el comportamiento digital. Además, cada año, cada escuela es responsable de revisar el uso responsable y aceptable con los estudiantes. Algunas de las herramientas que emplean las escuelas es un video creado por *Utah Education Telehealth Network, the NetSmartz website, Common Sense Media, and Digital Responsibility*.

- ¿Cuál es el protocolo en las escuelas del distrito cuando estudiantes, empleados y padres acceden a un contenido inapropiado?

Se les pide a los estudiantes, padres y empleados que denuncien cualquier contenido inapropiado al que se acceda a través del Filtro de Internet del Distrito. Los sitios web son revisados y bloqueados. Si un estudiante, padre o empleado no informa el contenido inapropiado y se descubre, el administrador del distrito responsable del estudiante, padre o empleado revisa el material y puede eliminar los privilegios de Internet o imponer otra disciplina. Los administradores del distrito pueden solicitar un informe de actividad de Internet en cualquier momento. Cada director de primaria y secundaria recibe automáticamente un informe semanal de actividad de Internet para su escuela. Los directores de las escuelas secundarias reciben un informe diario.

- Explicación de la capacidad del distrito o la incapacidad para cambiar el filtrado, la configuración y las herramientas de administración basadas en las mejores prácticas,

limitaciones tecnológicas y financiamiento. En su caso, los distritos pueden incluir lo que se proporciona en relación con la financiación de e-rate.

El Distrito Escolar de Salt Lake City eligió el sistema de filtrado iBoss porque era el sistema elegido por UETN. Esta es la solución más rentable, porque UETN paga los costos de licencia, al tiempo que proporciona buenas capacidades de filtrado e informes. Los cambios en el sistema de filtrado del Distrito y / o en el sistema de administración de dispositivos móviles requerirían una mayor financiación y capacitación adicional.

Las escuelas deben agregar al informe del distrito (como mínimo):

- ¿Qué dispositivos se usan y cómo los usan las clases?
- ¿Cuáles son las principales aplicaciones, programas y sitios utilizados en diferentes clases, niveles de grado y materias?
- ¿Qué prácticas de supervisión existen cuando los estudiantes están en línea?
- ¿Se utilizan herramientas de administración que permitan a los maestros monitorear digitalmente el uso de los estudiantes o limitar el acceso a algunas aplicaciones o sitios?
- ¿Cuáles son las reglas escolares cuando aparece información inapropiada para los estudiantes, el personal y los padres? ¿Existen procedimientos de denuncia seguros para los estudiantes, el personal y los padres de manera que la denuncia sea segura y alentada, cuando ocurre?
- ¿Cómo equilibra la escuela el acceso y la seguridad apropiada para los niveles de grado en su escuela?
- ¿Qué ve la administración como oportunidades importantes para nuestros estudiantes en relación al uso constructivo y proactivo de la tecnología?
- ¿Qué ve la administración como sus mayores amenazas para sus estudiantes?
- ¿Cuáles son las normas vigentes en relación a los dispositivos que se traen de la casa: tabletas, teléfonos celulares, etc.?
- ¿Qué considera la administración como mayor amenaza para nuestros estudiantes en Internet o en línea?
- Explicación sobre la capacitación que actualmente se ofrece:
 - A los estudiantes sobre el comportamiento digital y uso seguro de la tecnología
 - A los padres y tutores sobre cómo conversar y apoyar el comportamiento digital y el uso de tecnología segura con sus hijos y cómo denunciar contenido inapropiado