SLCSE HOJA INFORMATIVA

Agosto Numero 2

PROXIMOS EVENTOS

Septiembre 26

- Día corto

Septiembre 27

- Día profesional de maestros – No escuela

Octubre 1

- Conferencias de padres y maestros (4:00 – 7:30 PM)

Octubre 3

- Día Corto
- Conferencias de padres y maestros (2:00 – 6:00 PM)

Octubre 4

- Primer Viernes (8:00 – 9:00 AM)

Contáctenos

El Centro de Salt Lake para la Eduction de Ciencas
1400 W Goodwin Ave
Salt Lake City, UT 84116
801 578 8226
britnie.powell@slcschools.org

www.slcse.org

HONRANDO A LA ESCUELA QUE ME FORMO (PUBLICADO ESTE VERANO EN WEST MEDIA VER NOTICIAS DE LA COMUIDAD)

Me gradué este año de una escuela donde había pasado siete años de mi vida. Sin esa escuela chárter pública, no sería tan exitoso como lo soy hoy.

El Centro de Salt Lake para la Educación de Ciencias (SLCSE) no es una escuela ordinaria en comparación con otras escuelas secundarias del valle. El enfoque puede estar basado en la ciencia, pero la razón principal de la escuela es "cambiar la realidad". Esto significa desafiar la norma de lo que se puede enseñar y lograr.

SLCSE ha recibido reconocimiento a lo largo de los años por el trabajo excepcional que la escuela ha demostrado. Recientemente, SLCSE recibió el sexto lugar en la nación como una "Escuela de Oportunidades".

Cuando visité la escuela por primera vez como invitado en tercer grado, vi un lugar muy nuevo. Literalmente, el edificio estaba siendo remodelado. El techo estaba destripado, las paredes estaban sin terminar con bolsas colgando sobre ellas, el polvo y el sonido de la construcción impregnaban el aire. Avancé a 2011 cuando asistí al sexto grado, y la escuela había cambiado mucho. Había una tienda de bicicletas, una división de feria de ciencias y un hermoso patio que los propios estudiantes mantenían con animales, un estanque y un jardín.

Recuerdo lo nervioso que estaba cuando llegué a SLCSE; Tenía miedo de no tener amigos o tener problemas en la escuela. Mis miedos fueron puestos a descansar. Obtuve amigos increíbles y he tenido más éxito académico de lo que creía posible. Un estudiante que vino a SLCSE unos años después de mí me dijo que lo había ayudado a superar esos mismos temores. Ni siquiera sabía que lo tenía, pero ahora sé que fue por la actitud más social que había adquirido en SLCSE que por los amigos que hice allí.

La confianza en uno mismo es algo con lo que he luchado por un tiempo. Mirando hacia atrás a los logros que me he ganado en SLCSE, me sorprende lo que puedo hacer. Todo es gracias a mis maestros, sin los cuales no me habría graduado, que me brinda tantas oportunidades.

Discutí frente a jueces reales como abogado para un juicio simulado. Realicé poesía frente a grandes multitudes varias veces para Poetry Out Loud. Di una charla TED en el primer evento TEDx de mi escuela. Participé en el viaje anual de mi escuela a Washington DC después de un año de voluntariado y recaudación de fondos. He estado en múltiples viajes de campamento porque mi escuela tiene mucho equipo y entusiasmo por el aire libre. He tomado varias clases de AP y nunca he renunciado debido a la fe inquebrantable de mis maestros en sus alumnos. Incluso emprendí un proyecto de alto nivel que me ayudó a iniciar y administrar la Sala de prensa para adolescentes The West View que se reúne en la Biblioteca Glendale.

Estas son solo algunas de las oportunidades que he tenido en SLCSE. Con cada riesgo saludable que tomé, gané más autoestima. Con eso, me abrí a más oportunidades para el futuro, oportunidades que de otro modo nunca hubiera aprovechado. Espero que más personas que asistan a SLCSE tengan una experiencia similar, porque lo considero invaluable.

Andre Montoya, de 18 años, es un residente de Glendale que ayudó a crear y facilitar The West View Teen Newsroom para su Proyecto Senior. Se graduó de SLCSE en 2019 y asiste a la Universidad de Utah.

ENFOCUE DEL NUENO MAESTRO

Steve Schwemmer

Este año estamos intentando un experimento un poco loco en el que compartimos un maestro o dos en los dos campus. Steve Schwemmer comienza su día en el campus de Bryant y luego conduce al campus de SLCSE para pasar la tarde con los estudiantes en una clase de música instrumental y una clase de coro. Steve disfruta el desafío de su nueva tarea de enseñanza, no es ajeno a la variedad, ya que ha enseñado música en entornos de primaria, secundaria y preparatoria. ¡También ha enseñado Estudios de Utah! El objetivo de Steve este año es construir un puente (metafórico) entre los dos campus escolares y alentar a los estudiantes a explorar, crear y responder a la música.

PROGRAMA DE VISIRAS AL HOJAR

Nos complace anunciar que SLCSE participará en las visitas al hogar de padres/maestros este año, un programa voluntario en el que los maestros y otro personal escolar conocerán a sus estudiantes y familias fuera de la clase. Los padres y los maestros se unen, en un entorno único en su hogar u otros lugares de su elección, para conocerse y hablar sobre el futuro académico de su hijo/a.

La intención es construir relaciones positivas con las familias y asociarse para apoyar el éxito educativo de su (s) estudiante (s). Las relaciones más fuertes entre nosotros realmente tienen un impacto en el éxito escolar, los estudios muestran que las visitas al hogar aumentan el rendimiento académico de los estudiantes y mejoran la participación de los padres en las escuelas. Acercan a maestros y familias y crean oportunidades para una mejor comunicación entre el hogar y la escuela.

Las visitas duran aproximadamente 30 minutos, y durante la visita, se toma tiempo para compartir nuestras experiencias, expectativas y nuestras esperanzas y sueños para nuestros hijos. Su estudiante y otros miembros de la familia pueden participar. Esta NO es una conferencia de padres / maestros. Esta NO es una reunión para decirle qué hacer como padre o para que se registre para algo.

Cada familia es elegible para una visita domiciliaria: nadie es el objetivo por ningún motivo. El programa es completamente voluntario. Es posible que lo contactemos por teléfono para preguntarle si está interesado en programar una visita al hogar este año.

¡Estamos entusiasmados con este programa y esperamos reunirnos con usted! Contáctenos en cualquier momento con sus preguntas 801 578 8226 o britnie.powell@slcschools.org.

SENIOR CLASS

Los estudiantes de 12º grado en Toma de decisiones matemáticas para la vida crearon 100 tarjetas en honor a las 330 millas que Davina Smith recorrió desde Bears Ears al capitolio estatal para entregar un paquete de medicamentos a la 68ª Conferencia anual de las Naciones Unidas para la sociedad civil. Davina Smith, directora ejecutiva de SLC Air Protectors, decidió postularse para crear conciencia sobre los problemas ambientales y culturales que forman parte de la sociedad de Utah. Esta es la primera vez que la conferencia se celebra fuera de la ciudad de Nueva York. Nuestros estudiantes generaron una lista de preguntas para que los visitantes las consideren al decidir cómo usar una tarjeta para decir su verdad. Podrían escribir dentro de la tarjeta, guardarla, regalarla o devolvérnosla.
¿Qué cosas puede hacer todos los días para dar un paso más hacia una sociedad civil? ¿Cuál crees que debería ser un factor principal al construir una sociedad civil? Gracias a Warm Springs Alliance por esta oportunidad. Warm Springs Alliance, una organización comunitaria que trabaja para renovar los baños minerales y la casa de baños en Warm Springs Park. warmspringsalliance.org

JUNIORS & SENIORS

- Si está interesado en tomar o volver a tomar el ACT, las próximas dos pruebas se realizarán el 14 de septiembre (fecha límite de inscripción el 30 de agosto) y el 26 de octubre (regístrese antes del 30 de septiembre)
- La clase de preparación gratuita para el ACT está disponible en la Biblioteca Day Riverside a partir del 3 de septiembre (5- 6:30pm)
- Personas mayores, considere usar esta herramienta para organizarse en su búsqueda de becas https://stepuputah.com/files/StepUpScholarshipResumeCompressed.pdf
- College Fair on Saturday September 7th at Juan Diego School from noon until 2:30pm

RETIRO DE 9º GRADO

¡FELICIDADES!

Felicitaciones a Lukas Mesiciek, estudiante de noveno grado, quien ha sido nombrado uno de los 300 mejores innovadores de escuelas intermedias en la competencia de ciencia, ingeniería, tecnología y matemáticas más importante del país Broadcom MASTERS.

Teen Explainers

-an exciting new opportunity for high school students at the Natural History Museum of Utah

Teen Explainers will interact with guests in the Museum galleries to spark excitement and curiosity and expand guests' learning about Museum exhibits. Applicants who are selected for the Explainers program will work approximately 15 hours per month. After completing a 16-hour training apprenticeship, program teens will be eligible to become paid employees of the Museum, where they will continue training and engaging the public.

It's definitely more than a job! Teen Explainers will:

- strengthen their communication skills
- increase self-confidence
- gain a deeper understanding of science and appreciation for the natural world
- make new friends and share fun experiences with peers
- make a difference in their community
- enjoy valuable work experience that enhances future college or job applications

Ready to Apply?

nhmu.utah.edu/TeenExplainers

Applications due by September 25