

Escuela Preparatoria West

CATÁLOGO DE CURSOS

2021-2022



Tabla de contenido

Visión del egresado del MMSD	3
Asesoría académica y planeación postsecundaria.....	4
Rutas Personalizadas	4
Escoger los cursos y crear mi horario.....	8
¿Cuántos créditos necesito para obtener un diploma del MMSD?	8
¿Qué cursos específicos necesito para obtener mi diploma del MMSD?	8
Requisitos de graduación.....	9
¿Puedo recibir créditos para Educación Física por participar en un deporte?	10
¿Qué pasa si en la escuela intermedia tomé cursos equivalentes a los de la preparatoria?.....	10
Planeación para después de la preparatoria	11
Opciones de requisitos de créditos para una educación postsecundaria	11
Exámenes de admisión a instituciones de educación superior.....	12
¿Qué pasa si aspiro a ser un deportista en una institución de educación superior?	13
Cursos avanzados y créditos para las instituciones de educación superior.....	14
Oportunidades adicionales para personalizar tu experiencia	20
Oportunidades flexibles para cursos	23
Programas adicionales y oportunidades de aprendizaje	25
Avance Vía Determinación Individual (AVID)	25
Programa Bilingüe de Doble Inmersión	27
Programa de escolares globales y sello de lectoescritura bilingüe.....	28
Solicitud de cursos y procedimientos para solicitar cambios de cursos	29
Solicitud de un cambio de curso	29
Terminar un curso “Incompleto”	29
Solicitar la graduación anticipada	30
Información de contacto de la escuela	30
Catálogo de Cursos para la Preparatoria West.....	31



Madison tiene una visión para todos los estudiantes: que no solo que se graduarán, sino que se graduarán con las destrezas y habilidades necesarias para tener éxito en la universidad, una profesión y la comunidad.

Queremos que nuestros estudiantes dominen el contenido académico, que desarrollen su creatividad, confianza y competencia cultural, que adquieran un sólido sentido de sí mismos y de sus destrezas interpersonales y que tengan una mentalidad de crecimiento que les ayude a desarrollar de manera continua destrezas y habilidades para tener éxito. La visión acerca de los graduados de Madison se desarrolló con los aportes de más de 2500 miembros del personal, estudiantes y miembros de la comunidad. Y es a través de nuestros estudiantes que esta visión cobra vida.

Nuestros graduados muestran la diversidad de aptitudes, intereses, destrezas y futuros brillantes que existen para cada niño en el MMSD. Vemos a cada uno de nuestros estudiantes por lo que son y en lo que se están convirtiendo.

<p>CONFIANZA Abogo por mí mismo, mis ideas y cómo aprendo mejor para alcanzar mis metas.</p>	<p>CONEXIÓN COMUNITARIA Soy un participante activo en mi comunidad.</p>	<p>HABILIDADES INTERPERSONALES Colaboro y resuelvo problemas con los demás, como miembro de un equipo y como líder.</p>	<p>MENTALIDAD DE CRECIMIENTO Puedo aprender cualquier cosa y veo los errores como oportunidades valiosas de aprendizaje.</p>
<p>BIENESTAR Tomo decisiones que son buenas para mi mente y mi cuerpo.</p>	<p>CREATIVIDAD Abordo los desafíos con una mente abierta, creativa y un amor por el aprendizaje.</p>	<p>COMPETENCIA CULTURAL Desarrollo conexiones significativas con personas que son diferentes a mí para aprender unos de otros.</p>	<p>AUTOCONOCIMIENTO Sé quién soy y lo que puedo hacer.</p>



Asesoría académica y planeación postsecundaria

Sabemos que pareciera que hay muchas cosas que es necesario saber y bastantes decisiones por tomar acerca de los cursos que se deben seleccionar, decidir sobre los programas académicos y hacer planes para después de la preparatoria. Aunque al final tú eres quien tomará estas decisiones (con el apoyo y la asesora de tu familia), hay muchas, muchas personas en tu preparatoria que están listas para ayudarte a tener éxito en tu camino hacia la graduación. Además, a lo largo de tu trayectoria en la escuela preparatoria, obtendrás oportunidades para explorar tus opciones a través de alternativas de exploración práctica, reflexiones sobre tu crecimiento, el desarrollo y permanente actualización de un plan de acción para después la preparatoria y del uso de Xello—una herramienta en línea de planificación para después de la preparatoria.

Rutas Personalizadas

La Escuela Preparatoria West no estará inscribiendo estudiantes en Rutas Personalizadas para el ciclo escolar 2021-2022. Estaremos encantados de ayudar a los estudiantes en el área de asistencia de la escuela West a explorar las oportunidades disponibles en las escuelas preparatorias East, La Follette y Memorial, y podemos ayudarlos durante el proceso de inscripción de Rutas Personalizadas, si lo desean.

Escoger los cursos y crear mi horario

¿Cuántos créditos necesito para obtener un diploma del MMSD?

Normalmente, los estudiantes necesitan aproximadamente de 22 a 26 créditos para recibir un diploma del MMSD. Si te trasladaste al MMSD de otro distrito escolar durante tus años de la escuela preparatoria, el número de créditos requeridos para graduarte del MMSD será determinado por tu escuela preparatoria del MMSD.

Voy a terminar...	Créditos necesarios para la Graduación
De 9º a 12º grado en la Preparatoria East, La Follette, West o Memorial (todos tienen un horario de 7 períodos al día)	22 créditos necesarios para graduarse
De 10º a 12º grado, habiendo estudiado algún tiempo en East, West o Memorial y algún tiempo en La Follette	De 24 a 26 créditos necesarios para graduarse
Me graduaré de una escuela preparatoria del MMSD pero estudiaré algo del periodo entre el 9º y 12º grado en una escuela fuera del MMSD	El número de créditos necesarios para graduarse es variable

Si tienes preguntas adicionales, te sugerimos que te reúnas con tu asesor académico para entender los requisitos de crédito que corresponden a tu situación en particular. El lenguaje específico de la política acerca de los requisitos de graduación se puede encontrar en los documentos de procedimientos de la Junta de Educación del MMSD bajo la [política #3540: Requisitos de graduación](#).

Con el fin de apoyarte para que te mantengas en buen camino hacia la graduación también tenemos un requisito para el número total de créditos que necesitas tener en tu horario cada año. Normalmente, los estudiantes necesitarán tener el siguiente número de créditos cada año, por un período de 7 días:

De 9º a 11º grado: 6 créditos

12º grado: 5 créditos

Las excepciones a lo anterior deberán ser aprobadas por el director(a) de su escuela y por la Junta de Educación del MMSD.

¿Qué cursos específicos necesito para obtener mi diploma del MMSD?

Revisa en la próxima página el resumen de los requisitos para graduarte. La mayoría de los estudiantes del MMSD deberán cumplir estos requisitos para poder recibir el diploma. En algunos casos, los requisitos de graduación para los estudiantes que tienen un Programa Educativo Individualizado o para quienes son Aprendices del Idioma Inglés pueden tener algunas variaciones.



Requisitos de graduación

22^{*}
créditos

4 Inglés

créditos

- Incluyendo conclusión exitosa de Inglés 1 e Inglés 2

3

créditos

Matemáticas

3

créditos

Ciencias

3

créditos

Estudios sociales

- Incluyendo la conclusión exitosa de Historia de los Estados Unidos y un semestre de Historia Moderna de los Estados Unidos
- Examen de Civismo del estado

6^{1/2}

créditos

Cursos optativos

- Incluyendo 1 crédito de Humanidades

1^{1/2}

créditos

Educación física

1/2

crédito

Salud

****** Conocimiento Financiero

Para obtener mayor información, visite mmsd.org/grad-requirements

* Es posible que las clases de 2021 y 22 de La Follette tengan requisitos distintos debido al cambio del horario escolar. Hable con su asesor académico para más detalles.

** Se requiere la completación exitosa de un curso que incorpora el Conocimiento Financiero. No es necesario que sea un curso autónomo.



Para estudiantes en	Inglés	Matemáticas	Ciencias	Estudios sociales	Requisitos adicionales
La clase graduando de junio de 2021 y en adelante	4 créditos <i>Incluyendo la conclusión exitosa de Inglés 1 e Inglés 2</i>	3 créditos <i>Incluyendo la conclusión exitosa de cursos en conceptos de álgebra y geometría</i>	3 créditos <i>Incluyendo la conclusión exitosa de cursos en ciencias biológicas y físicas</i>	3 créditos <i>Incluyendo la conclusión exitosa de Historia de los Estados Unidos y un semestre de Historia Moderna de los Estados Unidos</i>	1.5 créditos Educación Física .5 crédito en educación de salud Examen de Civismo* 1 crédito en Humanidades (p.ej., Teatro, Música, Idiomas del Mundo, etc.) .5 crédito en conocimiento financiero

*Además de obtener los créditos específicos identificados, todos los graduados deberán presentar un **examen de civismo administrado por el estado**. Los estudiantes que no reciben servicios de educación especial deben alcanzar un nivel de desempeño de 65% o más alto para cumplir con el requisito. Aquellos estudiantes que reciben servicios de educación especial deben participar en la evaluación y terminar el examen para cumplir con el requisito. Ésta prueba está disponible actualmente en los siguientes idiomas: inglés, español, hmong, árabe, chino, francés, japonés, jemer, coreano, mandinga, nepalí, vietnamita, somalí, tibetano, wolof y lenguaje de señas estadounidense (en colaboración con la Escuela para Sordos de Wisconsin).

La descripción más detallada de los requisitos de graduación señalados arriba, se encuentra en el lenguaje de la política en nuestros documentos de procedimientos de la Junta de Educación bajo la [política #3540: Requisitos de graduación](#).

¿Puedo recibir créditos en Educación Física por participar en un deporte en la preparatoria?

Si participas en un deporte aprobado por la Junta de Educación del MMSD y has cumplido con tus responsabilidades durante tres temporadas completas, tienes la oportunidad de hacer una solicitud para recibir un Reemplazo de Crédito en Educación Física (PERC, por sus siglas en inglés). A través de PERC, puedes solicitar autorización para reemplazar medio (0.5) crédito de los 1.5 créditos en Educación física requeridos para graduarte, por medio (0.5) crédito en otro curso, bien sea Inglés, matemáticas, ciencias, sociales o salud (siempre y cuando cumplas o sobrepases los requisitos de graduación en esas áreas). También hay requisitos de elegibilidad para poder recibir crédito: debes ser un atleta activo durante toda la temporada de tu deporte, deber cumplir con tus requisitos académicos de elegibilidad durante toda la temporada, no deberás faltar más de dos semanas o 25% de la temporada (lo que sea menor) debido a enfermedad o lesión y no incurrir en ninguna suspensión durante la temporada. La lista de deportes aprobados por la Junta de Educación se puede encontrar en nuestros documentos sobre [procedimientos de la Junta de Educación #3160 sobre deportes interescolares](#) y el lenguaje de la política que rige el proceso PERC se puede encontrar en nuestros [procedimientos de la Junta de Educación #3540: Requisitos de graduación](#).

Para más información o para encontrar una solicitud para PERC, por favor ve a la oficina de deportes de tu escuela preparatoria o comunícate con la persona de contacto en tu escuela, que aparece en la página 30.

¿Qué pasa si en la escuela intermedia tomé cursos equivalentes a los de la preparatoria?

Si mientras cursabas el 7º u 8º grado tomaste y aprobaste cursos equivalentes a los de la preparatoria, los créditos correspondientes cuentan para el total de créditos requeridos para graduarte en el área temática en la que se obtuvieron. Estos cursos aparecerán en tu boleta de calificaciones de la preparatoria y los créditos obtenidos deben estar reflejados en el resumen de créditos que aparece en la boleta de calificaciones de la preparatoria. Si tienes preguntas acerca de esto, por favor, consulta con tu asesor académico de la preparatoria. La política de la Junta de Educación que regula esta práctica se puede encontrar bajo la [Política #3541 en los documentos de los Procedimientos de la Junta de Educación del MMSD](#).



Planeación para después de la preparatoria

¿Qué créditos se requieren para ingresar a educación postsecundaria tales como instituciones de educación superior, universidades, programas de formación laboral, etc.?

Cada institución de educación superior, universidad y programa de capacitación tiene un conjunto específico de requisitos de admisión y unos estándares únicos para lo que se considera un “trabajo académico apropiado en la escuela preparatoria”. Se recomienda firmemente que comiences a explorar los requisitos de admisión para las opciones de postsecundaria de tu interés a inicios de la preparatoria. El departamento de asesoría académica de tu preparatoria cuenta con una variedad de recursos que te pueden ayudar a aprender cómo escoger los cursos adecuados para mantener abiertas tus opciones después de la preparatoria. Una manera especialmente importante para apoyar tu exploración en esta área es [Xello](#), una herramienta en línea de exploración postsecundaria. De igual manera que en la escuela intermedia, también pasarás tiempo participando durante la escuela preparatoria en lecciones de Planeación Profesional y Académica y experiencias con maestros y asesores académicos para apoyarte a explorar y prepararte para tus aspiraciones personales después de la preparatoria. Recibirás apoyo para desarrollar un plan de acción para después de la preparatoria el cual te ayudará a guiarte en tu planeación.

Aunque cada programa de postsecundaria va a tener sus propios requisitos de ingreso, algunas observaciones generales son:

- Las instituciones de educación postsecundaria quieren saber si estás listo para asumir los desafíos propios del nivel universitario:
 - » Toma cursos rigurosos, tales como cursos de Honores, cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), cursos académicos con complejidad a nivel universitario o cursos Avanzados de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés).
 - » Busca un buen equilibrio entre los cursos rigurosos y tus actividades extracurriculares. A las instituciones de educación postsecundaria les agrada ver que un estudiante participa activamente en su comunidad escolar.
 - » Las instituciones de educación superior valoran lo que ellos denominan una formación académica “integral”.
 - » Las materias optativas en arte, música, áreas técnicas e idiomas contribuyen a esta educación integral.
 - » Algunas instituciones de educación superior y universidades selectivas requieren que los aspirantes tengan **por lo menos 2 años de estudio de un idioma del mundo** para que puedan ser elegibles para admisión. La recomendación de las universidades es que los estudiantes deben tomar dos años del mismo idioma mientras cursan la preparatoria. Algunas universidades requieren más.
- Algunos programas específicos buscan que sus aspirantes cuenten con ciertos tipos de cursos relacionados con el programa:
 - » Muchos programas de formación laboral quieren ver una preparación sólida en matemáticas, lectura y escritura.
 - » Algunos programas, especialmente aquellos con énfasis en ciencias, ingeniería o matemáticas, prefieren considerar a candidatos que hayan tomado más materias de matemáticas que las que el distrito escolar exige para graduarse de la preparatoria.

Dos tercios

de los egresados del MMSD se inscriben a un programa universitario de 2 o 4 años



- » Los programas de Artes Visuales, Música y Diseño con frecuencia exigen la presentación de un portafolio y buscan evidencias de que el estudiante haya tomado cursos académicos avanzados en artes visuales o artes escénicas.
- Mientras más selectivo y competitivo sea el programa de educación superior existen más probabilidades de que dé prioridad a estudiantes que hayan cursado cuatro años de estudios en todas las áreas de materias esenciales (p.ej., inglés, matemáticas, ciencias, estudios sociales).
 - » El Personal de Admisiones de la Universidad de Wisconsin-Madison y de otras universidades muy selectivas recomiendan que los aspirantes tengan cuatro años de clases inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias, así como por lo menos tres o cuatro años de estudios secuenciales en un idioma del mundo.

¡Para obtener más información, visiten nuestros sitios web de planificación universitaria y profesional!

mmsd.org/college-planning
mmsd.org/career-planning

Examen de admisión a instituciones de educación superior

Por razones relacionadas con el COVID-19 y dado que muchos estudiantes no están teniendo acceso a presentar las pruebas de ingreso a la universidad, muchas instituciones de educación postsecundaria no están exigiendo que los estudiantes les envíen sus puntajes del Examen de Ingreso a la Universidad en los Estados Unidos (ACT, por sus siglas en inglés) o del Examen Preliminar de Evaluación Académica ‘Scholastic Assessment Test’ (SAT) y están identificando su requisito de admisión como de “examen opcional”. Esto significa que puedes decidir compartir o no compartir tus puntajes en esos exámenes y que no serás penalizado si tomas la decisión de no compartirlos. Revisa la información acerca de las instituciones de educación postsecundaria a las que estás aspirando para saber si éstas requieren los puntajes o no. Si tomaste el SAT o el ACT, la mayoría de las universidades aceptarán este examen, pero los estudiantes que están aspirando a ser aceptados en las escuelas más competitivas o quienes desean solicitar a un espectro amplio de becas pueden considerar tomar ambas pruebas si las escuelas que les interesan no tienen el requisito del “examen opcional”. Además, algunas escuelas y programas competitivos requieren que los estudiantes interesados tomen exámenes temáticos del SAT con el objetivo de demostrar que dominan el contenido de alguna área en particular.

Puedes tomar el ACT o el SAT tantas veces como desees. En los casos en que se requiere presentar el puntaje de estos exámenes para un proceso de admisión, la mayoría de las instituciones de educación superior y universidades tomarán como referencia el puntaje más alto alcanzado en la prueba. Los estudiantes de 12º deben estar pendientes de los plazos de las admisiones de sus universidades de manera que tomen a tiempo los exámenes adecuados y que los resultados sean enviados dentro del plazo de solicitud.

ACT (www.act.org)

El Examen de Ingreso a la Universidad en los Estados Unidos (ACT, por sus siglas en inglés) es una evaluación para admisión a la universidad que es válida a nivel nacional y consiste en exámenes temáticos de inglés, matemáticas, lectura y ciencias. El ‘ACT plus writing’ consiste en tomar exámenes en estos cuatro temas e incluye una prueba adicional de redacción. Todas las instituciones de educación superior y universidades con carreras de cuatro años en los Estados Unidos aceptan los resultados del ACT y este examen es el preferido por el sistema de la Universidad de Wisconsin. Es obligatorio que los estudiantes de 11º grado tomen el ACT por lo menos una vez, en la primavera, durante la evaluación administrada por el distrito. De ser necesario, los estudiantes pueden volver a tomar el examen ACT en el 11º o 12º grado. Están disponibles dos exenciones del pago de los costos para tomar el examen ACT para aquellos estudiantes que cumplan las condiciones para recibir la ayuda. Al momento de tomar el examen, los estudiantes pueden pedir que sus puntajes sean compartidos automáticamente con hasta seis instituciones de postsecundaria. Después de la matriculación, los estudiantes que presentaron el examen haciendo uso de una exención de pago



pueden también requerir hasta 20 reportes de puntaje adicionales sin costo alguno.

Toma nota de que debido al COVID-19, los procesos de admisiones de muchas entidades de educación postsecundaria están siendo de “examen opcional”. Esto significa que ya no exigen que compartas los puntajes del ACT en el proceso de admisiones. Asegúrate de tener la información de las escuelas a las que aspiras ingresar para saber si son de “examen opcional” o no.

PSAT/NMSQT (www.cb.org)

El examen SAT Preliminar o de práctica denominado PSAT o NMSQT ‘National Merit Scholarship Qualifying Test’, es un examen que se utiliza como práctica para el examen SAT. Este examen también se utiliza para elegir a los semifinalistas a las Becas Nacionales al Mérito. El PSAT o el NMQST se ofrecen a mediados del mes de octubre y está abierto a los estudiantes de 10º y 11º grado. Los estudiantes interesados en ser considerados para el estatus de Becas Nacionales al Mérito deben tomar este examen en el 11º grado. El programa Nacional de Becas al Mérito, es un programa de becas que identifica y reconoce académicamente a los estudiantes con buen desempeño. Muchos finalistas del programa Nacional de Becas al Mérito reciben la concesión de becas ya sea mediante la Corporación Nacional de Becas al Mérito o la institución de postsecundaria a la que elijan asistir.

El SAT y los exámenes temáticos SAT (www.cb.org)

El SAT [Scholastic Assessment Test], es un examen de admisión a instituciones de educación superior que es mundialmente reconocido y que te permite demostrarles a estas entidades de educación superior algo de tus conocimientos y la medida en que puedes aplicarlos en las áreas de lectura, escritura y matemáticas. La mayoría de los estudiantes toman el SAT durante su 11º y 12º grado de la preparatoria. Los exámenes temáticos del SAT son pruebas adicionales específicas para áreas temáticas en particular, tales como matemáticas, ciencias, inglés, historia e idiomas. Hay exenciones de pago disponibles para los estudiantes que califiquen. Algunas instituciones de educación postsecundaria pueden utilizar los exámenes temáticos SAT para respaldar decisiones de colocación de curso o decisiones de admisión a programas postsecundarios específicos.

Toma nota de que debido al COVID-19, los procesos de admisiones de muchas entidades de educación postsecundaria están siendo de “examen opcional”. Esto significa que ya no exigen que compartas los puntajes del ACT en el proceso de admisiones. Asegúrate de tener la información de las escuelas a las que aspiras ingresar para saber si son de “examen opcional” o no.

Preparación para el ACT

Todos los estudiantes tienen acceso a un examen de preparación para el ACT sin costo a través del programa denominado en inglés ‘Method Test Prep’, el cual se encuentra vinculado a su cuenta Xello. Method Test Prep provee una amplia gama de recursos de preparación para el examen que van desde cuestionarios cortos de práctica en cada área temática hasta exámenes completos de práctica con límite de tiempo. Puedes encontrar recursos adicionales para la preparación del examen en los siguientes sitios de internet: ACT: www.act.org | SAT: www.collegeboard.org

¿Qué pasa si aspiro a ser un deportista en una institución de educación superior?

Si mientras estudias tu carrera en la universidad o en otra institución de educación superior, estás interesado en ser parte de un equipo deportivo de una División I, II o III, es importante que tengas información acerca de los requisitos de elegibilidad descritos por la [Asociación Deportiva Nacional de Instituciones de Educación Superior](http://www.ncaa.org) (NCAA, por sus siglas en inglés). La NCAA establece unas guías específicas acerca de los cursos que una persona debe tomar, las expectativas de desempeño (p.ej., tus calificaciones y el promedio general de calificaciones o GPA) y tu puntaje (s) en el examen ACT o SAT. Si deseas información específica acerca de los requisitos de elegibilidad, te recomendamos visitar el siguiente sitio web: <http://www.ncaa.org/student-athletes/future> y consultar con tu asesor académico. Para monitorear tu progreso cerciorarte de que estés en el camino correcto para ser elegible, la NCAA también recomienda seguir las siguientes pautas:



9º grado	10º grado	11º grado	12º grado
<p>Reúnete con tu asesor académico para compartirle acerca de tu interés en trabajar para ser un deportista de la División I, II o III.</p> <p>Cuando estés creando tu horario para el 10º grado, asegúrate de seleccionar cursos aprobados por la NCAA.</p>	<p>Regístrate en el Centro de Elegibilidad de la NCAA en eligibilitycenter.org</p> <p>Cuando estés creando tu horario para el 11º grado asegúrate de seleccionar cursos aprobados por la NCAA.</p>	<p>Consulta con tu asesor académico para asegurarte de que te graduarás a tiempo y con todos los cursos esenciales requeridos por la NCAA.</p> <p>Toma el examen ACT o el SAT y envía tus resultados a la NCAA.</p> <p>Envía la constancia preliminar de estudios con calificaciones a la NCAA.</p>	<p>Termina tus últimos cursos esenciales de la NCAA obteniendo un promedio general de calificaciones (GPA, en inglés) mínimo de 2.3.</p> <p>Toma el examen ACT o el SAT nuevamente si es necesario con el fin de alcanzar el/los puntaje(s) que necesitas.</p> <p>Después del 1º de Abril solicita tu certificación de deportista aficionado del centro de elegibilidad de la NCAA.</p> <p>Después de graduarte asegúrate de enviar a la NCAA tu constancia final de estudios con calificaciones, así como el comprobante de tu graduación.</p>
<p>Revisa periódicamente tu desempeño académico para estar seguro de que estás alcanzando el promedio de calificaciones esperado y tomando los cursos establecidos por la NCAA.</p>			

*Los estudiantes que inicialmente se matriculen de tiempo completo durante el ciclo académico 2021-22 y aspiren a jugar en la División I o II de la NCAA, no tendrán que tomar un examen estandarizado para cumplir con los requisitos iniciales de elegibilidad del NCAA.

Oportunidades para cursos avanzados y créditos universitarios anticipados

A medida que seleccionas los cursos que vas a tomar, también queremos que conozcas todas las oportunidades de experiencias de aprendizaje avanzado que hay disponibles, de manera que puedas aprovecharlas durante los cuatro años de la preparatoria. Tomar cursos académicos avanzados te puede ayudar de varias maneras:

- El indicador número uno del **éxito en el examen ACT** es los cursos que toma un estudiante. Los cursos más exigentes se correlacionan directamente con los puntajes más elevados en el examen ACT. Sabemos que los puntajes del ACT abren las puertas a la universidad y oportunidades de becas.
- Las universidades ven el nivel de los cursos que toman los estudiantes. **Las universidades prefieren ver calificaciones respetables en cursos más desafiantes que un promedio general de calificaciones más alto con cursos menos exigentes.**
- Los cursos avanzados te enseñan a **cómo pensar y a hacer preguntas**. Habilidades esenciales que necesitas para **desempeñar el trabajo a nivel universitario**.
- Los estudiantes que toman cursos desafiantes, **a menudo obtienen crédito universitario, reduciendo así los gastos** de la colegiatura en la universidad.
- Los estudiantes que toman cursos desafiantes en la preparatoria son **menos propensos de necesitar cursos remediales universitarios, reduciendo una vez más las cuotas de la colegiatura**.
- Los estudiantes que se desafían a sí mismos **participan más activamente en la escuela preparatoria**.
- El programa de colocación avanzada ofrece un número de **premios a estudiantes becarios en el**



programa de colocación avanzada por destacarse en su desempeño en los exámenes de colocación avanzada. Si calificas, las universidades reconocerán este desempeño.

- Estas clases pueden **aumentar sus oportunidades para recibir apoyo financiero por mérito para una universidad específica**. Aproximadamente el 31% de universidades e instituciones de educación superior considerarán un trabajo académico de colocación avanzada cuando toman decisiones sobre cuáles estudiantes recibirán las becas.
 - » Los estudiantes que tienen clases de colocación avanzada en su boleta de calificaciones impresionan a los funcionarios de la oficina de apoyo financiero. Esto se traduce a menudo en que un estudiante reciba más dinero gratuito para pagar su colegiatura de la universidad. (<https://www.teenlife.com/blogs/benefits-ap-classes>).
- Tendrás **más flexibilidad en la universidad**. Habiendo tomado varias de las clases básicas, puedes considerar agregar otra especialización primaria o secundaria, tomar más materias optativas o estudiar en el extranjero y aun poderte graduar en cuatro años. Si tienen intereses múltiples, habiendo tomado cursos de colocación avanzada y habiendo sacado un puntaje alto en tu examen de colocación avanzada en la preparatoria, es más factible poder agregar una especialización secundaria o incluso una segunda especialización primaria a tu plan académico de licenciatura. Parte de la diversión en la universidad es explorar las clases fuera de las que se piden como requisito. Tener los créditos de colocación avanzada también te dará más libertad para tomar más materias optativas, que de igual manera pueden servirte para enfocarte en una especialización primaria más pronto.

Tu asesor académico o tu maestro que te instruye en el contenido académico es un recurso muy valioso para tener más información acerca de alguna de las oportunidades descritas abajo. También recibirás información sobre todas estas oportunidades durante los talleres planeados con tu asesor académico, los cuales se realizan en tu escuela cada año, generalmente en enero.

También existe información adicional sobre cada una de estas oportunidades en el sitio web del Distrito Escolar Metropolitano de Madison. Los enlaces de internet y la información de contacto de cada una de estas oportunidades aparecen a continuación:



Tipo de curso avanzado	¿De qué se trata y por qué debería tomarlo?	¿Cómo puedo elegir este tipo de curso? ¿A quién puedo contactar si necesito más información?
Avanzado y de honor	<p>Los cursos de honor les permiten a los estudiantes tener la oportunidad de explorar el material de un curso a un nivel más amplio, más profundo y más complejo que el de un curso estándar.</p> <p>Los cursos avanzados generalmente les ofrecen a los estudiantes que han tomado cursos del nivel introductorio, oportunidades para profundizar sus conocimientos y aptitudes. El indicador número uno del éxito en el ACT es los cursos que toma un estudiante. Cursos más rigurosos se correlacionan directamente con puntajes más altos en el ACT. Los puntajes ACT son generalmente un componente de la solicitud a la universidad o al proceso de solicitud de una beca.</p> <p>Animamos a todos los estudiantes a que encuentren el nivel correcto de desafío y de “elasticidad” que los mantenga conectados a, e interesados en, sus experiencias como aprendices. Se exhorta a todos los estudiantes a matricularse en cursos avanzados en por lo menos un departamento de interés para ellos mientras cursan la escuela preparatoria, dado que los estudiantes que se desafían a sí mismos participan más en la escuela preparatoria.</p> <p>Muchas instituciones de educación superior e universidades ofrecen crédito a nivel universitario si te colocas en un nivel más alto de un idioma del mundo, el cual es alcanzable al tomar un curso de un idioma del mundo a nivel avanzado.</p>	<p>Los cursos avanzados o los cursos de honor se ofrecen en tu preparatoria y puedes seleccionarlos cuando escojas tus cursos cada año haciendo uso de la herramienta Xello.</p> <p>Si no estás seguro si un curso avanzado o un curso de honor es conveniente para ti, te recomendamos que hables con tus maestros actuales, con estudiantes que ya hayan tomado el curso que estás considerando y que consultes con tu asesor académico y con tu familia.</p>
Obtención de honores	<p>Algunos cursos de 9º y 10º en cada escuela preparatoria ofrecen oportunidades de Obtención de honores. Para obtener honores en estos cursos, los estudiantes deben obtener una calificación de C o mayor en el curso y tener un promedio de 3.2 o mayor en evaluaciones de desempeño predeterminadas. Los estudiantes no necesitan predeterminar si les gustaría ir en busca de la opción de honores.</p>	<p>Para más información y para determinar cuáles cursos se ofrecen para la Obtención de honores, comuníquese con su asesor académico.</p>



Tipo de curso avanzado	¿De qué se trata y por qué debería tomarlo?	¿Cómo puedo elegir este tipo de curso? ¿A quién puedo contactar si necesito más información?
Cursos de colocación avanzada (AP, en inglés)	<p>Los cursos de colocación avanzada utilizan un currículo y evaluaciones a nivel universitario. Dado que te introducen a ese ritmo de trabajo y exigencia, te ayudan a estar mejor preparado para una universidad u otro instituto de educación superior. Cualquier estudiante se puede matricular en un curso de colocación avanzada.</p> <p>Al final del curso AP tendrás la opción de tomar el examen de colocación avanzada. Muchos institutos de educación superior otorgan crédito universitario (o te permiten acceder a cursos de nivel más avanzado) si obtienes una calificación alta (3, 4 o 5) en el examen AP.</p> <p>El Campus Virtual de Madison (MVC, por sus siglas en inglés) puede proveer acceso completo en línea para cursos de colocación avanzada si hay problemas de horario o si la disponibilidad del curso en tu escuela es limitada. La inscripción a una clase de colocación avanzada en otra escuela preparatoria del MMSD puede ser posible a través del uso del equipo del Espacio virtual de aprendizaje (VLS, por sus siglas en inglés).</p>	<p>Los cursos de colocación avanzada se ofrecen en tu preparatoria y puedes seleccionarlos cuando estés escogiendo tus cursos (usando la herramienta Xello) en la primavera.</p> <p>Para información adicional, visita https://assessment.madison.k12.wi.us/advanced-placement-information</p> <p>Para información adicional respecto al Campus Virtual de Madison o el Espacio virtual de aprendizaje para las clases de colocación avanzada, habla con el asesor académico de tu escuela.</p> <p>Ver la información de contacto específica en la página 30.</p>
Cursos de crédito doble (DTC, en inglés)	<p>Los cursos de crédito doble utilizan currículo y evaluaciones a nivel universitario y te ayudan a tener la experiencia y el ritmo de la exigencia académica característica de ese nivel. Con un curso de crédito doble podrás obtener créditos para la preparatoria y si obtienes una calificación de “C” o más alta, también recibes créditos en la constancia de estudios con calificaciones de una universidad o un instituto de educación superior.</p> <p>Muchos de estos créditos universitarios son transferibles a otros institutos de educación superior y universidades.</p>	<p>Los cursos de crédito doble se ofrecen en tu preparatoria.</p> <p>Pregúntale a tu asesor académico cuál es la lista de los cursos actualmente disponibles.</p> <p>Los cursos de crédito doble se identifican como “DTC” en el catálogo de cursos y en tu constancia de estudios con calificaciones.</p>



Tipo de curso avanzado	¿De qué se trata y por qué debería tomarlo?	¿Cómo puedo elegir este tipo de curso? ¿A quién puedo contactar si necesito más información?
<p>Cursos del proyecto que marca el camino (PLTW, en inglés)</p>	<p>Los cursos del proyecto que marca el camino (PLTW por sus siglas en inglés) son experiencias exigentes, interesantes y que demandan participación en el salón de clase. Se ofrecen algunos cursos PLTW en Ingeniería y Ciencias Biomédicas.</p> <p>Los estudiantes que terminen de manera exitosa la evaluación de final de curso, la cual es desarrollada a nivel nacional, pueden ser elegibles para recibir créditos válidos para la universidad a través de la Escuela de Ingeniería de Milwaukee (MSOE, por sus siglas en inglés) o de otras instituciones de educación postsecundaria y universidades. Teniendo crédito en la constancia de calificaciones, muchos institutos de educación superior y universidades otorgarán crédito universitario hacia tu programa o especialidad.</p>	<p>Los cursos del proyecto que marca el camino se ofrecen en tu preparatoria.</p> <p>Se identifican como “PLTW” en el catálogo de cursos y en tu constancia de estudios con calificaciones.</p>
<p>Programa de formación laboral juvenil (YA en inglés)</p> <p>Cursos técnicos y aprendizaje con base en un trabajo</p>	<p>Los curso del programa de formación laboral juvenil (YA, por sus siglas en inglés) están dirigidos a estudiantes de 11º y 12º grado. El programa YA combina la preparación académica y técnica con experiencia laboral práctica. Existen 12 grupos de carreras en áreas relacionadas con el programa YA que han sido aprobados por el estado.</p> <p>Los estudiantes del programa YA toman cursos técnicos relacionados con el trabajo en su preparatoria a través de un instituto de educación superior o una universidad y además, cada semestre pasan un tiempo en un lugar de trabajo.</p> <p>Los cursos del programa YA te permiten obtener créditos para la preparatoria y para la universidad. Las horas de trabajo (sean éstas durante el ciclo escolar o durante el verano), también te permiten obtener créditos para la preparatoria.</p>	<p>Existe un proceso de solicitud para el programa de formación laboral juvenil. Típicamente los estudiantes comienzan este proceso en 10º grado, antes de hacer su horario para el 11º grado.</p> <p>Puedes trabajar con tu asesor académico o con Monique Billings, (ver su información a continuación) si deseas conectarte con el proceso de solicitud para el programa YA.</p> <p>https://cte.madison.k12.wi.us/youth-apprenticeship</p> <p>Jen Wegner jwegner@madison.k12.wi.us</p>



Tipo de curso avanzado	¿De qué se trata y por qué debería tomarlo?	¿Cómo puedo elegir este tipo de curso? ¿A quién puedo contactar si necesito más información?
<p>Comienza la universidad ahora (SCN en inglés) y el programa para recibir crédito universitario con anticipación</p>	<p>El programa comienza la universidad ahora (SCN, por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes de 11º y 12º grado la oportunidad de tomar cursos aprobados en Institutos Técnicos de educación superior de Wisconsin durante los semestres de otoño y primavera.</p> <p>El programa para recibir crédito universitario con anticipación (ECCP, por sus siglas en inglés) les ofrece a los estudiantes de 11º y 12º grado la oportunidad de tomar cursos aprobados en universidades públicas (la Universidad de Wisconsin) y privadas.</p> <p>Los cursos no tienen costo alguno si la Junta de Educación del MMSD determina que el curso es elegible para un crédito de preparatoria y no es equivalente a ninguno de los ya ofrecidos en cualquiera de las escuelas preparatorias o programas del Distrito Escolar Metropolitano de Madison. Los estudiantes podrán tomar hasta 18 créditos, y no más de dos cursos a la vez durante el transcurso del 11º y 12º grado.</p> <p>Los estudiantes que terminen exitosamente sus cursos universitarios podrán obtener crédito tanto para la preparatoria como para la universidad.</p>	<p>Existe un proceso de solicitud para las dos opciones para recibir crédito universitario con anticipación.</p> <p>Los estudiantes pueden presentar una solicitud para los cursos del verano únicamente a través del ECCP; el plazo límite para presentarla es el 1º de febrero.</p> <p>Los estudiantes interesados en tomar un curso en el otoño deberán presentar la solicitud antes del 1º de marzo de la primavera anterior.</p> <p>Los estudiantes interesados en tomar un curso en la primavera deberán presentar la solicitud antes del 1º de octubre del otoño anterior.</p> <p>Debes entregar la solicitud a tu asesor académico, quien la enviará en tu nombre.</p> <p>Tu asesor académico también te ayudará a explorar la mejor manera de lograr que el resto de tu horario de clases de la preparatoria se acomode a tus cursos.</p> <p>https://cte.madison.k12.wi.us/early-college-credit-options</p> <p>Jen Wegner jwegner@madison.k12.wi.us</p>



Oportunidades adicionales para personalizar tu experiencia de aprendizaje y obtener créditos para la preparatoria

Como estudiante de preparatoria del MMSD, tienes acceso a una serie de experiencias educativas que ocurren dentro y fuera de tu salón de clases. Algunas de ellas no aparecerán en tu catálogo de cursos de preparatoria pero pueden ayudarte a mejorar o ampliar las experiencias que tienes dentro de tu salón de clases. Estas experiencias incluyen los cursos que se ofrecen a través de nuestra plataforma de aprendizaje en línea (Campus Virtual de Madison, (MVC, por sus siglas en inglés), proyectos de estudio independiente diseñados por ti mismo y oportunidades de aprendizaje basadas en la experiencia y en el trabajo, así como opciones de cursos únicos ofrecidos en todo el distrito. Estas experiencias te ofrecen más opciones y mejores oportunidades para personalizar tu aprendizaje durante la preparatoria.

En general, estas experiencias se caracterizan por lo siguiente:

- Tienen un proceso de solicitud y unos requisitos específicos que deben cumplirse para obtener créditos para la preparatoria.
- Requieren aprendizaje adicional y tiempo de preparación fuera de tu jornada escolar.

A continuación se presenta una descripción breve de estos programas. Te sugerimos conversar con tus padres, maestros y con tu asesor académico con el fin de determinar si una de estas opciones es buena alternativa para ti con base en tus intereses, destrezas y objetivos.

Tipo de experiencia	¿Qué es y cómo funciona?	¿Cómo puedo obtener créditos?
Prácticas de aprendizaje experiencial en el ámbito laboral y como voluntario	<p>Las prácticas de aprendizaje experiencial en el ámbito laboral y como voluntario, incluyendo la observación a un profesional en un puesto de trabajo, las pasantías, empleos y formación profesional laboral con o sin remuneración, ofrecen una buena oportunidad para adquirir conocimientos y destrezas valiosas fuera de los salones de clase de la preparatoria.</p> <p>Los estudiantes que participan en oportunidades de aprendizaje experiencial en el ámbito laboral o como voluntarios, que han sido aprobadas por el distrito y que cumplan con todas las condiciones del programa, pueden obtener hasta cinco créditos optativos y aplicar estos créditos para satisfacer los requisitos de graduación.</p> <p>Los créditos se obtienen a partir de las horas de experiencia, de la siguiente manera 45 horas = .25 créditos; 90 horas = .5 créditos, etc.</p> <p>Los estudiantes que se han graduado del 8º grado son elegibles para obtener crédito por participar en un aprendizaje experiencial optativo en el ámbito laboral o como voluntarios el verano previo al inicio de su 9º grado.</p> <p>Las pautas específicas para obtener créditos a través de este programa se encuentran disponibles en la política #3150 de la Junta de Educación del MMSD.</p>	<p>Tu asesor académico puede ayudarte a saber cómo estructurar una oportunidad de aprendizaje experiencial en el ámbito laboral que te permita acumular créditos o solicitar que se te otorguen créditos por un trabajo de medio tiempo que tienes actualmente.</p> <p>Si deseas tener más información acerca del aprendizaje experiencial en el ámbito laboral, puedes contactar a</p> <p>Jen Wegner jwegner@madison.k12.wi.us</p> <p>Continúa en la próxima página</p>



Tipo de experiencia	¿Qué es y cómo funciona?	¿Cómo puedo obtener créditos?
Fundamentos de liderazgo (FOL, por sus siglas en inglés)	<p>Es un curso de desarrollo experiencial, de justicia social y de liderazgo con base en las experiencias de los jóvenes de color y el grupo de jóvenes LGBTQ+ (Impartidos en colaboración con GSAFE). Las experiencias del curso incluyen el aprendizaje basado en proyectos, trabajo grupal en colaboración, discusiones y participación comunitaria.</p> <p>Los estudiantes de todas las escuelas preparatorias son elegibles para presentar sus solicitudes o ser nominados como estudiantes que van a pasar al 9º grado o estudiantes que cursan el 10º grado.</p> <p>Formulario de solicitud o nominación. (https://forms.gle/YXQLBjnubUiB4R3N6)</p> <p>Los participantes se reúnen los lunes de 3:15 p.m. a 4:45 p.m. en el gimnasio rojo 'Red Gym' (en el campus de la Universidad de Wisconsin-Madison)</p> <p>Para escuchar por qué los estudiantes FOL eligen este curso, mira nuestro video: https://youtu.be/OZ0swdi6M0Q</p>	<p>Los estudiantes pueden obtener ¼ de crédito optativo por semestre.</p> <p>Los créditos se obtienen por medio de la asistencia, las autoevaluaciones y los proyectos.</p> <p>Para más información sobre FOL, comunícate con:</p> <p>-Amanda Jamae, Aprendizaje Avanzado, amjamae@madison.k12.wi.us Matriculación; Transporte</p> <p>-Ali Muldrow, Co-directora de GSAFE, ali@gsafewi.org Instructora del curso</p> <p>-Sherie Hohns, Líder del grupo LGBTQ+, shohns@madison.k12.wi.us Reclutamiento</p> <p>Para más información sobre FOL, visita la página web de GSAFE: https://sites.google.com/madison.k12.wi.us/lgbtqia/students/foundations-of-leadership-course</p>
Academia de ingreso anticipado a la universidad en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (ECSA, por sus siglas en inglés)	<p>La academia de ingreso anticipado a la universidad en los campos de ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (ECSA, por sus siglas en inglés) es una asociación entre el Distrito Escolar Metropolitano de Madison y el instituto Madison College. La academia está diseñada para expandir el acceso a cursos universitarios en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas y aumentar las oportunidades para que los estudiantes obtengan crédito universitario en la escuela preparatoria sin costo alguno para ellos o sus familias.</p>	<p>Los estudiantes de la escuela preparatoria que cursen el 10º grado y cumplan con los requisitos de elegibilidad, recibirán una invitación para presentar su solicitud para la Academia. Un comité revisa las solicitudes, entrevista a los solicitantes y después selecciona a los estudiantes que serán invitados para inscribirse en el programa. Los estudiantes que estén inscritos en el programa, asistirán al instituto Madison College cuando cursen el 11º y 12º grado, y estarán aprendiendo en clases impartidas por instructores del instituto Madison College, así como por maestros del Distrito Escolar Metropolitano de Madison.</p> <p>Para más información consulta con el asesor académico de tu escuela.</p>

Continúa en la próxima página



Tipo de experiencia	¿Qué es y cómo funciona?	¿Cómo puedo obtener créditos?
<p>Estudio independiente</p>	<p>El estudio independiente ofrece una oportunidad para obtener créditos para un proyecto diseñado y completado de manera independiente por el estudiante.</p> <p>Si estás interesado en diseñar un proyecto de estudio independiente vas a necesitar lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar tu idea del proyecto y documentarla en una solicitud de contrato de estudio independiente. 2. Encontrar un maestro u otro miembro del personal que esté certificado y dispuesto a ser tu asesor en el proyecto. 3. Enviar la propuesta a tu escuela y esperar a que sea aprobada para recibir créditos por parte del director de tu escuela. <p>Si estás interesado en hacer un estudio independiente te sugerimos reunirte con tu asesor académico para que tengas más información sobre el proceso (incluyendo los plazos para presentar la solicitud) y para que recibas una copia de la solicitud.</p>	<p>Una vez que envíes tu contrato de estudio independiente, el personal de tu escuela lo revisará. Si el proyecto es aprobado por tu escuela, serás elegible para obtener créditos una vez que presentes evidencia de que has alcanzado de manera exitosa los objetivos de aprendizaje que identificaste en tu propuesta del proyecto.</p> <p>El número de créditos se otorgará con base en las horas de duración del proyecto: 45 horas= ¼ crédito 90 horas= ½ crédito</p> <p>Un estudiante puede recibir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hasta un crédito en un estudio independiente dentro de un ciclo escolar. • Hasta un crédito en un estudio independiente en un área temática determinada. • Puede solicitar hasta dos créditos como parte de los requisitos para la graduación. <p>El lenguaje de la política que rige el estudio independiente se puede encontrar en nuestro documento de la política #3545 de la Junta de Educación.</p>
<p>Cursos en línea del campus virtual de Madison (MVC, por sus siglas en inglés)</p>	<p>El Campus Virtual de Madison (MVC en inglés) es un servicio de cobertura distrital que ofrece acceso a cursos en línea a los estudiantes del MMSD. MVC ayuda a satisfacer las necesidades de los estudiantes para mantenerse en la trayectoria correcta para graduarse, teniendo acceso a cursos que no se ofrecen en su escuela y permitiendo acceso a cursos que de otra manera no pueden acomodar en su horario actual. Los estudiantes del MVC trabajarán con un entrenador en línea en su escuela y con un maestro en línea con licencia de Wisconsin para sus cursos de contenido académico.</p> <p>Los cursos que están disponibles para los estudiantes del MMSD se encuentran en el catálogo de cursos del MVC (https://secondary.madison.k12.wi.us/mvc-online-courses). Estos cursos incluyen cursos esenciales, de colocación avanzada y optativos.</p>	<p>Si estás interesado en cursos MVC, contacta a tu asesor académico para obtener más información acerca del proceso de solicitud. El cupo en los cursos MVC es limitado y se da prioridad típicamente a los estudiantes que están más próximos para graduarse o a estudiantes que tienen otras necesidades apremiantes (https://goo.gl/hkKp3W)</p> <p>Puedes encontrar más información sobre los cursos MVC en el sitio web de nuestro distrito, a través del siguiente enlace: https://secondary.madison.k12.wi.us/mvc</p> <p>Ver la información de contacto específica en la página 30.</p>



Oportunidades flexibles para cursos

¡Estudiantes!

- ¿Están buscando una manera de **tener acceso a un curso** que quieren tomar, pero que ahora no pueden por su horario?
- ¿Están interesados en **acelerar** su ritmo para obtener los créditos necesarios para graduarse?
- ¿Están dispuestos a ser **flexibles** con su aprendizaje?
- ¿Son buenos **administradores de su tiempo** o quieren trabajar en esas destrezas?
- ¿Están buscando **algo un poco diferente** durante su día o algo adicional?
- ¿Están motivados a aprender en un ambiente **impulsado por la tecnología**?

Detalles

Además de cursos disponibles totalmente en línea mediante el Campus Virtual de Madison, ustedes también tienen otras dos oportunidades virtuales para cursos el próximo año.

Beneficios

- Cumplir con un requisito de graduación
- Existen opciones disponibles que les permiten ser creativos con su horario! (Podrán tener un periodo de clases libre durante el día escolar o tomar un crédito adicional)
- La posibilidad para acelerar y avanzar en sus créditos para graduarse

Una nota en relación a los cursos en espacios de aprendizaje virtual (VLS, por sus siglas en inglés):

Cada escuela preparatoria integral tiene acceso mediante un sistema de tele presencia a espacios de aprendizaje virtual (VLS, por sus siglas en inglés) que se puede usar para conectar salones de clases si el horario lo permite. La conexión virtual permite a grupos de estudiantes y a un maestro participar en una clase juntos al mismo tiempo, mientras se encuentran en edificios diferentes. Los estudiantes estarán presentes físicamente en su propia escuela y se reunirán con su maestro y con otros compañeros de clase de manera virtual. Es posible que haya contenido en línea para apoyar el aprendizaje. Para obtener más información sobre tomar una clase con un sistema como nuestro VLS, visita este sitio web: <http://tinyurl.com/MMSDVLS> Habla con tu asesor académico si estás interesado en tomar una clase en otra escuela preparatoria del MMSD mediante el acceso a los espacios de aprendizaje virtual. Hay varias ofertas planificadas mencionadas en la sección “Curso flexible” en este catálogo, y pueden ser posibles otras conexiones.

Alemán de Colocación avanzada (VLS)

En el curso de colocación avanzada de lenguaje y cultura en alemán, los estudiantes continúan desarrollando y refinando su nivel de dominio en alemán en comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. El curso es comparable con un curso de tercer año en la universidad. La clase se lleva a cabo exclusivamente en alemán. Se usan textos escritos y fuentes de audio auténticos en alemán para mejorar la comprensión de lectura y auditiva de los estudiantes. Mediante la integración continua de las habilidades auditivas, orales, de lectura y escritura, los estudiantes repasan y refinan su conocimiento gramático y de vocabulario y desarrollan un mejor entendimiento cultural de países de habla alemana en contextos contemporáneos e históricos. El curso desarrolla la conciencia de los estudiantes y la apreciación de la cultura alemana, sus prácticas sociales y sus perspectivas. La evaluación del nivel de dominio de los estudiantes se basa en las rúbricas utilizadas para evaluar el nivel de dominio de los estudiantes en el examen de colocación avanzada de la lengua y cultura alemana. Este es un curso en un espacio virtual de aprendizaje (VLS, por sus siglas en inglés)

Curso combinado sobre finanzas personales

Una parte de este curso de aprendizaje combinado es en línea y otra parte es en persona. Se impartirá mediante dos reuniones en persona (esto será determinado por cada escuela) y mediante módulos flexibles en línea que les permitirán trabajar en su propio horario (5-10 horas por semana) al mismo tiempo que obtienen destrezas y conocimientos valiosos para la vida. El curso de finanzas personales es una de las clases más útiles que pueden tomar para prepararse para el futuro. Está comprobado que las malas





decisiones financieras pueden conducir a un espiral de deudas acumuladas que les impedirán ahorrar y planificar para tener un futuro financiero seguro. ¡Aprendan sobre las profesiones y la universidad, la toma de decisiones financieras y el establecimiento de metas, presupuesto, ahorro e inversiones, crédito, seguros y más!

Educación de salud en línea

Este curso en línea se recomienda para estudiantes en 10º grado para satisfacer el requisito de 0.5 crédito en educación de salud para poder graduarse. Este curso está diseñado para proveer oportunidades para practicar las destrezas necesarias para convertirse en individuos con conocimiento en la salud al aplicar el conocimiento, desarrollar actitudes y destrezas para tomar decisiones positivas y tomar acción para promover y proteger la salud de uno mismo y de los demás. Este curso lo dictará un maestro en educación de salud en la escuela del estudiante para apoyar el aprendizaje. El curso se cumplirá mediante módulos en línea, que podrán completarse en cualquier momento en el calendario diario del estudiante.

Los estudiantes también tendrán la posibilidad de reunirse cara a cara con sus compañeros de clases y con el maestro durante el semestre (pendiente por la escuela). El tiempo recomendado en el curso es de 5 a 10 horas por semana. Este no es un curso del Campus Virtual de Madison.

Educación Física en línea

Este curso en línea se recomienda para estudiantes de 10º a 12º grado para satisfacer el 0.5 de crédito requerido en Educación Física del total de 1.5 créditos requeridos para graduarse. El curso se diseña para proveer a los estudiantes oportunidades para profundizar su conocimiento físico al aplicar el conocimiento y habilidades de varios conceptos y principios de actividades y aptitud física. Los estudiantes tendrán oportunidades para auto-reflexionar y establecer metas para tomar medidas para mantener un estilo de vida activo y saludable. Habrá una cantidad de actividad física regular requerida para satisfacer las expectativas del curso, que típicamente deben llevar un registro o completarse cada semana. Este curso lo enseñará un maestro de Educación Física dentro del edificio escolar del estudiante para apoyar el aprendizaje. El curso será completado mediante módulos en línea, que pueden completarse en cualquier momento durante el horario diario del estudiante. Los estudiantes también tendrán la posibilidad de reunirse cara a cara con sus compañeros de clases y con el maestro durante el semestre (pendiente por la escuela). El tiempo recomendado en el curso es de 5 a 10 horas por semana. Si ya tomaste una clase del Campus Virtual de Madison con anterioridad, es posible que no seas elegible para tomar esta clase.

Idioma Ho-Chunk

A través de la asociación con la Nación Ho-Chunk 'Ho-Chunk Nation', MMSD puede ofrecer Ho-Chunk a través del curso de Estudio de Idioma Facilitado (FLS, por sus siglas en inglés). En las escuelas donde no se ofrece Estudio de Idioma Facilitado, los estudiantes pueden tener acceso al curso virtualmente, dependiendo de la capacidad, la programación, el interés de los estudiantes o la disponibilidad de recursos.

Estudio de Idioma Facilitado es una clase de estudio de idiomas no tradicionales, en la cual los estudiantes usan una variedad de materiales y recursos para aprender el idioma elegido y elementos culturales relacionados con los lugares donde se habla el idioma. El maestro-facilitador instruye a los grupos en métodos críticos de aprendizaje de idiomas y los estudiantes participan en actividades de aprendizaje de idiomas, trabajando individualmente y de forma cooperativa en cohortes pequeñas de idiomas. Tutores nativos y no nativos ofrecen práctica oral. El primer año de este curso cubre el plan de estudios introductorio en el idioma elegido, así como las técnicas de aprendizaje del idioma. En los años siguientes se continúa el estudio del idioma elegido. Si está interesado, comuníquese con el jefe del departamento de Idiomas del mundo de su escuela o con Claudine Clark, líder de maestros de idiomas del mundo, escribiendo a su correo electrónico: cclark@madison.k12.wi.us



Programas adicionales y oportunidades de aprendizaje

Avance Vía Determinación Individual (AVID)

¿Qué es AVID/TOPS?

Es un programa de preparación para el ingreso a universidades e instituciones de educación superior, en colaboración con los Clubes de Niños y Niñas del condado Dane que incluye un curso optativo para estudiantes de 7º a 12º. AVID/TOPS tiene como fin llegar a los estudiantes de color, estudiantes de bajos ingresos económicos y a los estudiantes que son la primera generación en cursar la universidad en un nivel académico básico con un promedio general de calificaciones (GPA en inglés) de 2.0 y 3.5. En el curso optativo, los estudiantes tienen el mismo maestro del programa AVID y AVID/TOPS durante toda la escuela preparatoria. El curso optativo se concentra en estrategias de organización, destrezas de estudio, razonamiento crítico, apoyo en tutoría y concientización acerca de una profesión y la universidad. Los lunes y miércoles, los estudiantes participantes aprenden las destrezas, hábitos y conocimientos que son importantes para tener éxito en la preparatoria y en una institución de educación superior. Los martes y jueves, orientadores universitarios que son estudiantes actualmente, trabajan con grupos pequeños de alumnos del programa AVID/TOPS para ayudarlos a entender mejor los temas que están aprendiendo en sus clases. Los viernes, los estudiantes del programa AVID/TOPS visitan universidades e instituciones postsecundarias, escuchan charlas motivacionales y participan en actividades divertidas que les ayudan a prepararlos para su ingreso a la universidad. Los estudiantes del programa AVID/TOPS visitan más de 10 universidades e instituciones de educación superior en cuatro años. Además, en el verano tienen la oportunidad de realizar pasantías remuneradas, pueden tener mentores que pertenecen a la comunidad y acceso a una experiencia de exploración profesional remunerada. Además, cada estudiante egresado del programa AVID/TOPS recibe un orientador universitario que lo apoya desde que cursa el 12º grado y continúa apoyándolo hasta que se gradúa de la universidad o institución universitaria.



¿Es efectivo el programa AVID/TOPS?

¡Sí lo es! Existen años de seguimiento a los datos del programa AVID/TOPS que prueban que éste les ayuda a los estudiantes a tener éxito en la preparatoria y en la universidad. El programa AVID/TOPS ha sido evaluado por investigadores de la Universidad de Wisconsin en Madison, quienes han encontrado de manera constante que el programa AVID/TOPS tiene un impacto significativamente positivo en el aprovechamiento de los estudiantes.

1. 100% de los estudiantes en la clase optativa de AVID se gradúan en 4 años
2. La clase AVID/TOPS logra un incremento en el promedio general de calificaciones (GPA en inglés) de los estudiantes.
3. Los estudiantes en el programa AVID/TOPS toman más cursos de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés) y de Honores y obtienen calificaciones más altas en estos cursos.
4. Los estudiantes en la clase optativa AVID tienen mayor probabilidad de inscribirse a la universidad, así como de graduarse de la universidad o una institución de educación superior.

¿Por qué funciona el programa AVID/TOPS?

El programa AVID/TOPS está totalmente integrado con el MMSD y con el Club de Niños y Niñas del Condado Dane que les ofrece a los estudiantes oportunidades para tener éxito en el salón de clases y la opción de explorar actividades comunitarias y de una profesión que los preparará para su futuro. Los estudiantes del curso optativo AVID/TOPS son más exitosos debido a que reciben cuatro apoyos clave en el programa. El programa AVID/TOPS ubica a sus estudiantes en un currículo exigente y les ofrece apoyo para tener buen desempeño.

1. El programa AVID/TOPS ubica a sus estudiantes en un currículo exigente y les ofrece apoyo para tener buen desempeño.
2. El programa AVID/TOPS les enseña a los estudiantes estrategias específicas para tener éxito en la preparatoria y para entrar a una buena universidad o instituto de educación superior.



- Los estudiantes AVID/TOPS permanecen con otros compañeros participantes en el programa durante cuatro años y esto les permite tener una comunidad compuesta por estudiantes positivos y motivados y por adultos listos para apoyarlos.
- Los estudiantes AVID/TOPS están rodeados por un equipo de adultos que tienen el papel de abogar por el éxito de cada uno de los estudiantes participantes.

¿Cuál es el proceso de solicitud y selección para el programa AVID/TOPS?

El programa se orienta a estudiantes que tienen un nivel académico promedio (con un GPA entre 2.0 y 3.5 y resultados de medios a altos en sus exámenes), el deseo de ir a la universidad y la voluntad de trabajar duro. Generalmente, estos estudiantes son los primeros en sus familias en ir a la universidad o a una institución de educación superior y provienen de grupos que están tradicionalmente subrepresentados en esas instituciones. Estos son estudiantes capaces de completar un currículo exigente pero que se beneficiarían de un apoyo estructurado. En el semestre del otoño, las escuelas preparatorias invitarán a estudiantes de 8º grado que reúnan los criterios de selección para que presenten una solicitud para el curso optativo AVID/TOPS de 9º grado.

Nota: los estudiantes que participan en el programa AVID en la escuela intermedia deberán presentar su solicitud para participar en el programa durante la preparatoria. Después de que hayan sido invitados, los estudiantes interesados deberán 1) llenar su solicitud, 2) presentar una carta de recomendación de un maestro y 3) deberán ser entrevistados por los miembros del equipo AVID/TOPS de su preparatoria. Después, este equipo seleccionará a los estudiantes que podrán inscribirse en este curso optativo para el 9º grado. Los estudiantes que no sean seleccionados inicialmente para estar en la clase optativa AVID TOPS, aún podrán integrarse hasta el primer semestre de su 11º grado, siempre y cuando se ajusten a los requisitos de criterio. Los estudiantes que estén interesados en participar en AVID/TOPS después del primer semestre de 9º grado, deberán comunicarse con el coordinador del programa AVID de su preparatoria.

Horario - AVID

Tradicional 9 ^{no} Grado		AVID 9 ^{no} Grado	
INGLÉS 1	Inglés 1 (opciones para cursos de honores)	INGLÉS 1	Inglés 1 (opciones para cursos de honores)
CIENCIAS	Biología (opciones para cursos de honores)	CIENCIAS	Biología (opciones para cursos de honores)
ESTUDIOS SOCIALES	Historia de los Estados Unidos (opciones para cursos de honores)	ESTUDIOS SOCIALES	Historia de los Estados Unidos (opciones para cursos de honores)
MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS	
EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA
OPTATIVA		CURSO OPTATIVO DE AVID	
OPTATIVA		OPTATIVA	

Lista de contactos de los coordinadores por escuela

Escuela	Coordinador AVID	Número telefónico	Dirección de correo electrónico
Escuela Preparatoria East	Kate Brien	(608) 204-1673	kbrien@madison.k12.wi.us
Escuela Preparatoria La Follette	Lindsay Simonson	(608) 204-3731	ldsimonson@madison.k12.wi.us
Escuela Preparatoria La Follette	Anne Hank Braga	(608) 204-3588	amhank@madison.k12.wi.us
Escuela Preparatoria Memorial	Johanna Golden	(608) 663-6261	jgolden@madison.k12.wi.us
Escuela Preparatoria West	Danielle Borneman	(608) 204-4988	dborneman@madison.k12.wi.us



Programa Bilingüe de Doble Inmersión

El programa Bilingüe de Doble Inmersión (DLI por sus siglas en inglés), les ofrece a los estudiantes del MMSD la oportunidad de llegar a ser bilingües, ser competentes en lectoescritura en dos idiomas, desarrollar destrezas y actitudes favorables a la multiculturalidad, a la vez que acceden a los contenidos estándares de cada área en el grado académico. En el ciclo escolar de 2020-2021, los cursos de continuación se ofrecen en la Escuela Preparatoria East (de 9° a 10° grado), la Escuela Preparatoria La Follette (9° a 12° grado), la Escuela Preparatoria Memorial (9° grado) y la Escuela Preparatoria West (9°, 10° y 11° grado).

¿Cuáles son los cursos de continuidad del programa DLI? Como parte de los cursos de continuidad del Programa Bilingüe de Doble Inmersión, se ofrecen las siguientes clases:

- Artes del lenguaje en español 1 y 2 (9° y 10° grado)
- Literatura y artes del lenguaje en español 1 de colocación avanzada (11° grado)
- Literatura y artes del lenguaje en español 2 de colocación avanzada (12° grado)
- Historia de los Estados Unidos en español (9° grado)
- Historia del mundo en español (10° grado)
- Estudios étnicos en español (o curso alternativo en algunas escuelas preparatorias)
- Estudios de Latinoamérica en español (o curso alternativo en algunas escuelas preparatorias)

Horario - Programa Bilingüe de Doble Inmersión

Tradicional	9 ^{no} Grado	DLI	9 ^{no} Grado
INGLÉS 1	Inglés 1 (opciones para cursos de honores)	INGLÉS 1	Inglés 1 (opciones para cursos de honores)
CIENCIAS	Biología (opciones para cursos de honores)	CIENCIAS	Biología (opciones para cursos de honores)
ESTUDIOS SOCIALES	Historia de los Estados Unidos (opciones para cursos de honores)	ESTUDIOS SOCIALES	Historia de los Estados Unidos (DLI) En español
MATEMÁTICAS		MATEMÁTICAS	
EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	OPTATIVA
OPTATIVA		ARTES DEL LENGUAJE EN ESPAÑOL (Idiomas del mundo)	
OPTATIVA		OPTATIVA	



Programa de escolares globales y sello de lectoescritura bilingüe de Wisconsin

Si tienes particular interés en estudios globales e idiomas del mundo, existen dos oportunidades que podrías aprovechar, las cuales te permitirían involucrarte de una manera más profunda en estas áreas y además, obtener un reconocimiento especial por tus esfuerzos.

Programa de escolares globales (GSP)	Sello de lectoescritura bilingüe (SBL)
<p>El programa de escolares globales (GSP, por sus siglas en inglés), reconoce los esfuerzos de los estudiantes que han demostrado conocimiento del mundo, sensibilidad hacia la diversidad de culturas y perspectivas y destrezas sólidas de comunicación y colaboración.</p> <p>Los estudiantes interesados participan en experiencias de aprendizaje adicionales, incluida la lectura de libros y la exploración de medios de comunicación de su elección que tengan un enfoque multicultural o global, completan un proyecto de servicio a la comunidad, participan en eventos extracurriculares y preparan una reflexión final acerca de su experiencia como estudiantes globales.</p>	<p>El sello de lectoescritura bilingüe de Wisconsin (SBL, por sus siglas en inglés), se otorga a estudiantes de la escuela preparatoria que se vayan a graduar en distritos que cuentan con un programa aprobado por el Departamento de Instrucción Pública y quienes hayan demostrado logros en el bilingüismo, la destreza de lectoescritura bilingüe y la competencia multicultural en dos o más idiomas (inglés y otro idioma asociado) al participar de manera exitosa en el desarrollo de los idiomas mediante nuestras escuelas, sus familias y la comunidad.</p> <p>El sello de lectoescritura bilingüe resalta el increíble beneficio que conlleva el trabajar para convertirse en multilingüe y reconoce el papel tan importante que puede jugar el multilingüismo para lograr formar egresados que sean culturalmente competentes.</p>
<p>Los estudiantes interesados en participar en el programa deben presentarle al coordinador del GSP de su escuela, un formulario con la declaración de su intención de obtener el certificado de aprovechamiento en educación global. Después deben trabajar con sus instructores para completar y compartir su portafolio de experiencias.</p> <p>Aquellos estudiantes que terminan su portafolio de manera exitosa reciben la distinción del Estudiante Global de Wisconsin, otorgado por el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.</p> <p>Se puede encontrar más información en https://dpi.wi.gov/international-education/achievement-certificate</p> <p>http://www.globalwisconsin.org/the-policy</p>	<p>Los estudiantes que estén interesados en el programa deberán ponerse en contacto con el coordinador del Sello de lectoescritura bilingüe de su escuela y luego trabajar con sus instructores para completar y compartir su portafolio de experiencias.</p> <p>Los estudiantes que completan su portafolio con éxito, se les otorga la distinción del Sello de lectoescritura bilingüe de Wisconsin por parte del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin.</p> <p>Además, pueden encontrar información adicional en: https://dpi.wi.gov/english-learners/wi-seal-of-biliteracy</p> <p>https://assessment.madison.k12.wi.us/sello-de-lectoescritura-bilingue</p>



Solicitud de cursos y procedimientos para solicitar cambios de cursos

¿Cómo selecciono mis cursos?

Cada año, (típicamente en enero o febrero) tendrás la oportunidad de seleccionar cursos para el siguiente ciclo escolar. Durante la selección de cursos, tu asesor académico y tus maestros te darán información sobre los diferentes cursos que hay disponibles para ti. Tendrás la oportunidad de consultar con tus maestros, tu familia y tu asesor académico para poder tomar las decisiones que te apoyen a explorar tus intereses, completar los requisitos para graduarte y desarrollar el conocimiento y las destrezas necesarias para sustentar tus planes personales de postsecundaria. Otros recursos que te apoyarán en la toma de decisiones incluyen tus experiencias de tu plan profesional y académico y la exploración de postsecundaria, así como las herramientas de planificación en tu cuenta Xello. Te recomendamos que revises tu constancia de estudios con calificaciones (accesible a través de tu cuenta de Infinite Campus y de tu asesor académico) cada semestre para garantizar que tu expediente académico esté correcto y actualizado. Tu constancia de estudios con calificaciones también te puede ayudar a identificar qué créditos todavía necesitas completar a medida que avanzas para cumplir con todos los requisitos de graduación. Si tienes cualquier pregunta sobre el trabajo académico requerido, te exhortamos a que tú junto con un adulto programen una cita con tu asesor académico en cualquier momento.

¿Quién me ayuda a seleccionar mis cursos?

Tu asesor académico, maestros y familia pueden ayudarte a seleccionar los cursos que concuerden mejor con tus intereses, habilidades y objetivos de postsecundaria. Siempre se recomienda que revises tus cursos seleccionados con estos adultos.

Solicitud de un cambio de curso

Es importante que en enero selecciones tus cursos de manera muy cuidadosa. Durante la primavera podrás hacer cambios a tus solicitudes para los cursos si hablas con tu consejero escolar. Todos los cambios deben hacerse antes de que se termine el ciclo escolar.

Los cambios al horario solamente se harán durante el proceso de matriculación del otoño si:

- El estudiante no aprobó una clase que es obligatoria o el horario de clases del estudiante no cumple con los requisitos de carga académica para su grado o para la graduación.
- El estudiante no aprobó una clase que es un prerrequisito para tomar otra clase.
- El curso del estudiante de Crédito universitario obtenido con anticipación y Comienza la universidad ahora u otro curso aprobado por el MMSD entra en conflicto con el horario de clases del estudiante.
- El trabajo académico de un curso de la escuela de verano hace necesario que se haga un cambio en el horario de clases del estudiante.

Agregar o abandonar un curso

Cada escuela tiene procedimientos específicos para agregar o abandonar cursos una vez que el ciclo escolar ha comenzado. Sin embargo, un estudiante que tiene más del número de créditos requeridos puede solicitar abandonar una clase para introducir un período de estudio con apoyo suplementario y lo puede hacer en cualquier momento dentro de las primeras siete semanas del semestre (día del 7º periodo), teniendo entendido que el estudiante aún tiene el mínimo de número de créditos y los cursos apropiados necesarios para seguir estando en la dirección correcta para graduarse.

Terminar un curso “Incompleto”

La calificación de “I” (Incompleto) en un curso al final del semestre implica que el estudiante tendrá la oportunidad de terminar el curso para poder obtener crédito por éste. Para poder cambiar una calificación de “I” por una calificación aprobatoria, el estudiante deberá terminar exitosamente el curso durante las primeras nueve semanas del siguiente semestre. Cualquier estudiante que no termine su trabajo durante ese período automáticamente recibirá una calificación de “F” en el curso, a menos que tenga una autorización de extensión por parte del director de su Comunidad Pequeña de Aprendizaje (SLC, por sus siglas en inglés). Una vez que el estudiante complete el trabajo, el maestro completará un formulario para hacer un cambio de



calificación y la presentará ante la oficina apropiada.

Nota: Si un deportista recibe una calificación de Incompleto, se convierte en inelegible de manera instantánea. Los deportistas solamente tienen diez días para terminar su trabajo y de esa manera se convierten en elegibles para el cambio en la calificación.

Solicitar la graduación anticipada

Un estudiante de 11^o o de 12^o grado que tenga interés en la posibilidad de graduarse con anticipación, es decir, cumplir con los requisitos y recibir su diploma en una fecha anterior a la esperada, debe comunicárselo a su asesor académico. Su asesor académico programará una reunión con el estudiante y con sus padres o tutores legales con el fin de dialogar sobre ese interés y asegurarse de que el estudiante y su familia cuenten con toda la información necesaria para tomar la mejor decisión. Si el estudiante decide que va a trabajar para graduarse de manera anticipada, él y su familia deberán llenar un formulario de solicitud al final del semestre y recibir aprobación de la escuela. Después de esto, su consejero le ayudará a trazar un plan para que pueda cumplir con sus requisitos de graduación a un paso más acelerado.

Cualquier estudiante que se gradúe en enero del 12^o grado será elegible para recibir todos los reconocimientos, privilegios y distinciones dadas a los demás estudiantes de su clase. Así como cualquier otro egresado, quien se gradúa anticipadamente debe responsabilizarse de informarse y de enviar su solicitud para recibir estos honores, así como de coordinar con la secretaria de su vecindario lo relacionado con los materiales y actividades de graduación.

Información de contacto

PERC: Alicia Pelton akpelton@madison.k12.wi.us 608-204-3060

Coordinadora de cursos avanzados: Joanna Williams jbwilliams2@madison.k12.wi.us 608-204-4129

MVC: Jane Glynn jglynn@madison.k12.wi.us 608-204-4135

<p>Kelly Anderle (608) 960-8208 (call/text) kaanderle@madison.k12.wi.us</p> <p><i>students may also request a zoom or call at kaanderle.youcanbook.me</i></p>	<p>Sky Chandler (608) 509-4887 (call/text) slchandler@madison.k12.wi.us</p> <p><i>call/text/email if you'd like to set up a phone/zoom call, or email with questions</i></p>	<p>Karen Coombs (608) 514-1928 (call/text) kecoombs@madison.k12.wi.us</p> <p><i>call/text/email if you'd like to set up a phone/zoom call</i></p>
<p>Amanda Dyer (608) 571-7881 (not checked frequently) acdyer@madison.k12.wi.us</p> <p><i>email contact preferred & will be most timely for a response</i></p>	<p>Jane Glynn (608) 571-5231 (call/text) jglynn@madison.k12.wi.us</p> <p><i>email contact preferred & will be most timely for a response</i></p>	<p>Lisa Lehman (608) 571-4557 (call/text) lalehman@madison.k12.wi.us</p> <p><i>students may also request a zoom or call at lalehman.youcanbook.me</i></p>
<p>Cynthia Nordmeyer (608) 620-5935 (call/text) cwnordmeyer@madison.k12.wi.us</p> <p><i>Visit cwnordmeyer.youcanbook.me to book an appointment during my office hours (M, T, F: 9:00-11:00; Thursdays 11:00-1:00)</i></p>	<p>Joanna Williams (608) 620-3770 (call/text) jbwilliams2@madison.k12.wi.us</p>	
<p>Registrar & Administrative Assistant</p> <p>Felissia Jackson Office: 608-204-3073 Fax: 608-204-0530 fjackson@madison.k12.wi.us</p>		



Índice de ofertas de cursos académicos

NOTA SOBRE LAS TARIFAS:

Las tarifas de los cursos pueden estar sujetas a cambios. Las solicitudes de exención de tarifas se incluyen en el proceso de inscripción en línea de agosto en la sección de estatus socioeconómico. Las solicitudes serán revisadas por el director de la escuela o el personal autorizado del distrito escolar.

ÁREA ACADÉMICA	PÁGINA
Habilidades académicas	27
Oportunidades de crédito alternativas	28
Arte	30
AVID	36
Negocios, mercadotecnia, tecnología de la información / informática	37
Inmersión en dos idiomas (DLI)	44
Inglés	47
Inglés como segundo idioma / Estudiantes del idioma inglés	53
Ciencias de la familia y del consumidor	57
Matemáticas y Ciencias de la computación	61
Itinerarios	64
Artes escénicas	65
Educación física	70
Lectura	76
Ciencias	77
Estudios sociales	82
Educación especial	89
Tecnología e ingeniería	92
Idiomas del mundo	97

HABILIDADES

ACADÉMICAS HABILIDADES ACADÉMICAS	Crédito	Cuota	Número de curso	Niveles de grado			
				09	10	11	12
Salón de recursos (1 ^{er} semestre)	0		ESTUDIO 1	x	x		
Salón de recursos (2 ^o semestre)	0		ESTUDIO 2	x	x		
Salón de estudios (1 ^{er} semestre)	0		ESTUDIO 3			x	x
Salón de estudios (2 ^o semestre)	0		ESTUDIO 4			x	x

Salón de recursos

ESTUDIO 1 / ESTUDIO 2

Grados 9-10

Los estudiantes pueden optar por inscribirse en Resource Hall (Salón de Recursos) durante uno o ambos semestres. Todos los estudiantes que no están programados para una clase durante el día escolar son asignados a un salón de estudio. Resource Hall ofrece un área de estudio tranquila en el salón 2026, así como acceso a los siguientes servicios de tutoría: Programa de tutoría de compañeros de West High Cross Grade, Centro de alfabetización y Programa de tutoría de Schools of Hope. La asistencia es obligatoria y se espera que el estudio sea en silencio.

Sala de estudio (Comunes)

ESTUDIO 3 / ESTUDIO 4

Grados 11-12

Los estudiantes pueden optar por inscribirse en Study Hall (anteriormente conocido como Commons) durante uno o ambos semestres. Todos los estudiantes que no están programados para una clase durante el día escolar son asignados a un salón de estudio. Los estudiantes de 11^o y 12^o serán asignados al West Commons, salón 103. Mesas para estudio están disponibles para el trabajo en grupo, así como asientos individuales. Todos los estudiantes tienen acceso al programa de tutoría de compañeros y Literacy Center en West High School, el centro de alfabetización y el programa de tutoría de Schools of Hope en el salón 2026. La asistencia es obligatoria y se acepta el estudio / socialización tranquila.

OPORTUNIDADES DE CRÉDITO ALTERNATIVAS

(Inscríbase en el otoño: estudiante *formulario de asistente de la (clase, oficina o asistente de LMC) que debe entregarse antes del final de*

la segunda semana de cada semestre si se solicita crédito; no hay fecha límite si se solicita servicio comunitario)

ATIVA OPORTUNIDADES DE CRÉD	crédito	Cuota de	Número de curso	Niveles de grado			
				09	10	11	12
Asistente de clase (se requiere solicitud)	CS * o .25 / sem		GEN1010		x	x	x
Asistente de oficina (se requiere solicitud)	CS * o .25 / sem		GEN1030	x	x	x	x
Asistente de LMC (Solicitud requerida)	CS * o .25 / sem		GEN1050			x	x
Estudio independiente (Solicitud requerida)	.5 / sem		GEN9900			x	x
Experiencia laboral (ver consejero)	.5 / sem		WRK1010			x	x
Peer Tutor	.25 / sem		GEN1070	x	x	x	x
Apoyo entre pares	.5 / año		GEN1095	x	x	x	x
* CS =servicio comunitario							

Asistente de clase de (se requiere solicitud) GEN1010 .25 Cr o CS Optativa 10-12
 Los estudiantes son seleccionados por el instructor del curso o pueden presentar una solicitud al instructor para ayudar en el aula. Las tareas incluyen: ayudar a preparar demostraciones, trabajar en experimentos de laboratorio y ayudar a los estudiantes con el trabajo de laboratorio o de clase. Se espera que los asistentes estén disponibles un mínimo de 5 períodos por semana. *La solicitud debe entregarse al final de la 2a semana del semestre si se solicita crédito; no hay fecha límite si se toma para servicio comunitario.*

Asistente de oficina (Solicitud requerida) Los asistentes GEN1030 .25 Cr o CS Optativa 9-12
 Trabajan en oficinas o en el centro de servicios para estudiantes. Reciben 1/4 de crédito por semestre. Sus responsabilidades dependen de las necesidades de la oficina en particular, pero incluyen entregar mensajes, distribuir correo, ayudar con los registros de ausencias y cambios de programa, contestar el teléfono, etc. La secretaria asigna otras tareas cuando se necesita ayuda. *La solicitud debe entregarse al final de la 2a semana del semestre si se solicita crédito; No hay fecha límite de servicio comunitario*

Asistente de LMC (Se requiere solicitud) GEN1050 .25 Cr o CS Optativa 9-12
 Los estudiantes interesados deben hablar con el bibliotecario. El bibliotecario determinará la selección final. Los estudiantes asistentes trabajan con el personal de LMC en una variedad de tareas. Se espera que los asistentes estén disponibles un mínimo de 5 períodos por semana. *La solicitud debe entregarse al final de la 2a semana del semestre si se solicita crédito; no hay fecha límite si se toma para servicio comunitario.*

Estudio independiente

GEN9900

.5 Cr

Optativa 11-12

* *Formulario de solicitud requerido y aprobación del Comité de Estudio Independiente de West High.*

El Programa de Estudio Independiente en West High School brinda oportunidades para que los estudiantes participen en actividades de aprendizaje que van más allá de las que se encuentran en el plan de estudios regular. Dicho estudio amplía las oportunidades para que los estudiantes individuales trabajen bajo la supervisión de un miembro de la facultad en proyectos que aportan profundidad y amplitud a la educación del estudiante. ****Los formularios de solicitud están disponibles en la Oficina de Highland SLC (Salón 2011) y deben enviarse para su consideración al final de la segunda semana de cada semestre.**

Experiencia laboral

WRK1010

.5 Cr

Optativa 11-12

Los estudiantes que participan en oportunidades de aprendizaje experiencial voluntarias o basadas en el trabajo aprobadas por el distrito y completan los requisitos del programa pueden obtener hasta 5 créditos optativos y aplicar estos créditos para cumplir con los requisitos de graduación. Los créditos se obtienen en función de las horas de experiencia con 45 horas = 0,25 créditos, 90 horas = 0,5 créditos, etc. Los estudiantes deben asegurarse sus propios trabajos.

Peer Tutor

GEN1070tutoría de

.25 Cr

Optativa 9-12

El programa de compañeros de grado cruzado es un programa orientado al servicio para aquellos estudiantes que desean ser voluntarios como tutores. Este programa está diseñado para brindar apoyo académico a los estudiantes que puedan necesitar ayuda educativa más allá de lo que está disponible en el salón de clases regular. Se ofrece asistencia a cualquier estudiante motivado (de primer año a último año) en una variedad de materias. Los estudiantes interesados deben seleccionar, como tutor, la (s) asignatura (s) en las que sienten mayor confianza. Los tutores generalmente se contratan y aceptan a través de la recomendación de un maestro. El crédito depende del compromiso y la seriedad del tutor. La matrícula no garantiza el crédito ya que se debe establecer una relación laboral con otro estudiante. Esto **NO** debe usarse para cumplir con los requisitos de graduación cercana. Los estudiantes deben inscribirse en el salón de tutoría de compañeros de grado cruzado después de que comiencen las clases en el otoño. (salón 2026)

Peer Support

GEN1095

.5 Cr / Yr

Grados 9-12

Peer Support es una clase orientada al servicio para estudiantes que tienen interés en ayudar a compañeros con necesidades especiales. Los estudiantes aprenderán cómo incluir a sus compañeros social y académicamente para desarrollar un aprendizaje compartido y nuevas relaciones. Los estudiantes aumentarán su comodidad al apoyar a sus compañeros con discapacidades significativas al aprender más sobre discapacidades, hacer que el trabajo escolar sea factible y estrategias de comunicación y motivación. Los estudiantes podrán hacer preguntas, compartir inquietudes y recibir comentarios sobre las relaciones con sus compañeros. Los beneficios de participar en esta clase incluyen desarrollar nuevas habilidades de defensa y apoyo, profundizar su compromiso con la inclusión, aprender más sobre uno mismo, mejorar sus actitudes y expectativas relacionadas con las personas con discapacidades y forjar nuevas amistades.

ART

ART	crédito	Precio de	curso Número de	Niveles de grado			
				09	10	11	12
Dibujo 1	.5 / sem	\$ 20	ART2125	x	x	x	x
Dibujo 2	.5 / sem	\$ 20	ART2085	x	x	x	x
Diseño 2-D y 3-D	.5 / sem	\$ 20	ART2035	x	x	x	x
Técnicas 2-D Avanzadas 1	.5 / sem	\$ 30	ART2045		x	x	x
Técnicas 2-D Avanzadas 2	.5 / sem	\$ 30	ART2055		x	x	x
Cerámica y Escultura 1	.5 / sem	\$ 20	ART4015		x	x	x
Cerámica y Escultura 2	.5 / sem	\$ 30	ART4025		x	x	x
Cerámica y Escultura 3	.5 / sem	\$ 30	ART4035			x	x
Cerámica y Escultura 4	.5 / sem	\$ 30	ART4045			x	x
Arte de Computadora: Animación	.5 / sem	\$ 20	ART6085		x	x	x
Arte Metales y Vidrio 1	.5 / sem	\$ 60	ART5055		x	x	x
Art Metales y vidrio 2	.5 / sem	\$ 60	ART5065		x	x	x
Art Metales y vidrio 3	.5 / sem	\$ 60	ART5075			x	x
Art Metales y vidrio 4	.5 / sem	\$ 60	ART5085			x	x
Diseño y publicación del anuario	1.0 / año		ART1060			x	x
Arte por computadora-Ilustración 1	.5 / sem	\$ 15	ART6105	x	x	x	x
Arte por computadora-Ilustración 2	.5 / sem	\$ 15	ART6115	x	x	x	x
Arte por computadora-Ilustración 3	.5 / sem	\$ 15	ART6125		x	x	x
Fotografía 1	.5 / sem	\$ 20	ART6015	x	x	x	x
Fotografía 2	.5 / sem	\$ 20	ART6025	x	x	x	x
Fotografía y 3	.5 / sem	\$ 30	ART6035		x	x	x
Fotografía 4	.5 / sem	\$ 30	ART6185		x	x	x
Desarrollo de portafolios	.5 / sem	\$ 30	ART9035			x	x
Seminario de arte	.5 / sem	\$ 30	ART9055			x	x

Todos los cursos de arte están destinados a ser tomados secuencialmente para asegurar el éxito del estudiante mediante la construcción de métodos y habilidades esenciales. Los estudiantes, padres / tutores, administradores y consejeros deben hablar con el instructor del curso para determinar si es apropiado omitir un nivel.

Dibujo 1

ART2125

.5 Cr

Optativa 9-12

\$ 20

Este curso introductorio de dibujo está diseñado para desarrollar aún más las habilidades de los estudiantes y los procesos de pensamiento creativo mediante un estudio en profundidad de varios medios y técnicas. Los estudiantes crearán una amplia variedad de dibujos utilizando varios medios y aprenderán fundamentos como sombreado, naturaleza muerta, retrato, anatomía humana, contorno, sombreado, perspectiva de dos puntos, cuadrícula y dibujo de vida. Las experiencias de los estudiantes incluirán exploración de elementos de arte y principios de diseño, historia y aplicaciones culturales, artistas contemporáneos, carreras, el arte de la crítica y apreciación del arte.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

<u>Dibujo 2</u>	ART2085	.5 Cr	Optativa 9-12	\$ 20
Este curso se basa en las habilidades y conceptos aprendidos en Dibujo 1. Este curso le permite refinar y ampliar las habilidades aprendidas en Dibujo 1 y al mismo tiempo ofrece nuevas experiencias y desafíos. Se darán oportunidades para que los estudiantes mejoren sus habilidades de dibujo y creatividad mientras generan imágenes de sus experiencias. Las experiencias incluirán el estudio de elementos de arte y principios de diseño, historia, aplicaciones culturales, artistas contemporáneos, carreras, el arte de la crítica, carpeta de trabajos de los estudiantes y apreciación del arte.				
<u>Diseño 2-D y 3-D</u>	ART2035básico	.5 Cr	Optativa 9-12	\$ 20
Este curso brinda una oportunidad para que los estudiantes aprendan sobre materiales, habilidades y conceptos utilizados en la creación de obras de arte bidimensionales y tridimensionales. En este curso se utilizará una amplia gama de materiales, herramientas y técnicas. Los estudiantes explorarán estrategias de dibujo observacional, teoría del color, forma y construcción. Los estudios de historia del arte y galerías también se integran en unidades de creación de arte. Los diarios visuales se mantienen como una forma de documentar y desarrollar estilos e intereses personales. Este curso proporciona una base excelente para aquellos estudiantes que deseen estudiar Cerámica / Escultura o Arte en Metal / Vidrio. <i>Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).</i>				
<u>Técnicas 2D Avanzadas 1</u>	ART2045	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 30
Este curso continúa enfocándose en técnicas 2D avanzadas. Aceites a base de agua, carboncillo, conté, bolígrafos de dibujo especializados y pasteles son solo algunos de los materiales que se ofrecen. Se anima a los estudiantes a pensar de forma creativa y desarrollar su propio estilo personal a través de su crecimiento y desarrollo. <i>Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).</i>				
<u>2-D Techniques Advanced 2</u>	ART2055	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 30
Avanaced 2D Techniques 2 es una continuación y un mayor desarrollo de las habilidades y técnicas aprendidas en las técnicas avanzadas de 2D 1. Los estudiantes reciben una mayor responsabilidad personal para la creación de su obra de arte con un énfasis en la construcción de habilidades conceptuales y técnicas.				
<u>Cerámica y Escultura 1</u>	ART4015	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 20
El estudio de las artes cerámicas brinda oportunidades para explorar el lado expresivo de la escultura y el diseño y los aspectos funcionales de la cerámica. El estudiante enseñará y utilizará una variedad de técnicas de escultura de cerámica para resolver creativamente problemas artísticos presentados en clase. El entrenamiento en el torno de alfarería se enfocará en formas fundamentales de alfarería. Los estudiantes utilizarán técnicas y procesos de acabado con atención a la artesanía. Las experiencias incluirán elementos y principios de diseño, historia, aplicaciones culturales, artistas contemporáneos, carreras, el arte de la crítica y la apreciación del arte. Los estudiantes interesados en resolver desafíos artísticos tridimensionales que involucran pensamiento inventivo y participación directa con un material altamente versátil deben considerar este curso. <i>Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).</i>				
<u>Cerámica y Escultura 2 cerámicas</u>	ART4025hechas	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 30
Este curso se basará en las experiencias, el conocimiento y las técnicas presentadas en Cerámica y Escultura I. Los estudiantes tendrán la oportunidad de enfocarse con ruedas o hechas a mano mientras trabajan a través de una serie de problemas de diseño. Se anima a los estudiantes a desarrollar su pensamiento inventivo, creatividad y destreza a través de una participación vigorosa con los medios para enfatizar la exploración de la forma, la textura y la decoración de la superficie mientras fomenta la expresión personal y el desarrollo de un estilo artístico único. Una investigación amplia de la cerámica incluirá elementos históricos, culturales y profesionales mientras examina las tendencias y artistas contemporáneos.				

<u>Cerámica y Escultura 3</u>	ART4035	.5 Cr	Optativa 11-12	\$ 30
--------------------------------------	---------	-------	----------------	-------

Este curso se basará en las experiencias y técnicas introducidas en Cerámica y Escultura 2. Los estudiantes tendrán la oportunidad de concentrarse en cerámica hecha con ruedas o hecha a mano y serán alentados para desarrollar un estilo personal con su trabajo. Se cubrirán investigaciones más extensas sobre técnicas avanzadas de formación de cerámica, procesos de cocción y química del esmalte. Los estudiantes que se inscriban en este curso deben tener una ética de trabajo sólida y constante y la voluntad de completar tareas que demuestren un crecimiento en la capacidad de conceptualizar, resolver problemas y aplicar apropiadamente el esmalte y la decoración de superficies para mejorar y embellecer sus formas. También se requerirá que los estudiantes ayuden con el mantenimiento básico del estudio que incluye: reciclaje y mezcla de arcilla, formulación de esmalte, carga y descarga del horno. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar una variedad de procesos de cocción que incluyen cocciones de madera de cono 10 en las instalaciones de MSCR / Hoyt de MMSD.

<u>Cerámica y Escultura 4</u>	ART4045	.5 Cr	Optativa 11-12	\$ 30
--------------------------------------	---------	-------	----------------	-------

Esta clase es para el estudiante de cerámica avanzado que tiene una ética de trabajo fuerte y constante, habilidad avanzada en numerosas técnicas de formación de arcilla, decoración y vidriado, y la capacidad de ser productivo mientras trabaja de forma independiente. Los estudiantes continuarán desarrollando sus habilidades con la rueda y / o cerámica hecha a mano mientras investigan artistas e ideas para proporcionar dirección a su propio trabajo. Algunos proyectos y exposiciones temáticos, junto con críticas individuales y grupales regulares, proporcionarán orientación a los estudiantes artistas. También se requerirá que los estudiantes ayuden con el mantenimiento básico del estudio que incluye: reciclaje y mezcla de arcilla, formulación de esmalte, carga y descarga del horno. Los estudiantes tendrán la oportunidad de experimentar una variedad de procesos de cocción que incluyen cocciones de madera de cono 10 en las instalaciones de MSCR / Hoyt de MMSD.

<u>Arte por computadora: Animación</u>	ART6085	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 20 La
---	---------	-------	----------------	----------

La animación proporciona un conjunto único y desafiante de experiencias de aprendizaje artístico que involucran dibujo, movimiento y sonido. El primer trimestre se centra en aprender el software Adobe Animate y muchas de sus capacidades. El segundo trimestre se enfoca en aprender los pasos esenciales involucrados en el diseño y producción de animación: diseño de personajes y entornos; movimiento de personajes; colocación y movimiento de la cámara; trabajo de sonido; guión gráfico; sincronización de labios y más. Las animaciones se construirán en Adobe Animate con trabajo de sonido realizado en Adobe Audition y Audacity.

<u>Art Metals & Glass 1</u>	ART5055	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 60
--	---------	-------	----------------	-------

Este curso proporcionará a los estudiantes una experiencia introductoria en el diseño y fabricación de joyería y escultura en metal y vidrio. Se hace hincapié en el diseño y la construcción de trabajos originales bien elaborados utilizando una variedad de herramientas y procesos que incluyen, entre otros: aserrado, limado, perforación, soldadura, unión en frío, texturizado, recocido, pulido y mosaicos de vidrio. Se enfatizan las habilidades básicas de estudio, como el cuidado adecuado de las herramientas y el equipo, los procedimientos de seguridad del estudio y el vocabulario de trabajo asociado con las técnicas. Se incluyen artistas invitados junto con viajes a galerías locales y museos y espectáculos regionales.

<u>Art Metals & Glass 2</u>	ART5065	.5 Cr	Optativa 10-12	\$ 60
--	---------	-------	----------------	-------

Este curso proporcionará a los estudiantes una experiencia continua en el diseño y fabricación de joyería y escultura en metal y vidrio. Los estudiantes recibirán instrucción en nuevas técnicas tales como técnicas de vidrio Tiffany (vidrieras), vidrio fundido, engaste de piedra cabujón, tratamientos superficiales, soldadura de múltiples juntas, eslabones y cadenas, así como otras técnicas avanzadas. Se pondrá un énfasis cada vez mayor en el diseño y la artesanía originales, así como en la ciencia detrás de una variedad de metales y procesos.

dibujo interactivas Wacom Bamboo para uso de los estudiantes en clase.

Arte por computadora-Ilustración 3 ART6125 .5 Cr Optativa 10-12 \$ 15

Esta clase es para el estudiante avanzado de ilustración y diseño gráfico. Los estudiantes crearán un portafolio completo basado en un tema visual, concepto o género de arte en esta clase basada en contratos. El alumno propondrá una visión personal que quiera comunicar a través de medios visuales a una audiencia. Las evaluaciones programadas con regularidad proporcionarán comentarios amistosos y constructivos para ayudarlo a perfeccionar sus habilidades de comunicación visual. Los estudiantes serán evaluados en las siguientes categorías: Diseño, Artesanía, Originalidad, Participación / Productividad y Mejora usando la Rúbrica de Evaluación de Artes Visuales. Se proporcionan tabletas de dibujo interactivas Wacom Bamboo para uso de los estudiantes en clase.

Fotografía 1 ART6015 .5 Cr Optativa 9-12 \$ 20

Este es un curso introductorio para estudiantes de todos los niveles que estén interesados en la fotografía digital. En este curso, aprenderá los fundamentos de la fotografía, la composición y cómo usar una cámara digital con controles manuales para maximizar efectivamente el efecto que la velocidad de obturación, la apertura y el ISO tienen en sus exposiciones. Los estudiantes aprenderán técnicas de imágenes digitales para crear obras de arte en blanco y negro y en color. Los estudiantes también aprenderán cómo componer fotografías de manera creativa con una variedad de temas, estudiar los elementos de composición, el uso de la luz, el retrato narrativo y el surrealismo para crear obras de arte personalmente significativas. Los estudiantes aprenderán a usar Photoshop para editar y mejorar sus fotos. Se recomienda una cámara digital con controles manuales para este curso.

Fotografía 2 ART6025 .5 Cr Optativa 9-12 \$ 20

Este curso desafía a los estudiantes a expandir y refinar su capacidad para tomar y manipular imágenes fotográficas creativas de alta calidad mientras desarrollan habilidades en Fotografía 1. Los estudiantes continuarán mejorando su edición de Adobe Photoshop habilidades a través de proyectos de creatividad basados en composición, fotografía documental, manipulación digital de imágenes fotográficas y arte conceptual, entre otros. Los estudiantes aumentarán aún más en sus habilidades de comunicación visual, el desarrollo de la visión artística personal y sus habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes participarán en géneros fotográficos importantes y aprenderán sobre oportunidades profesionales en fotografía. Se recomienda el acceso a una réflex digital de lente única (DSLR) o una cámara de apuntar y disparar con controles manuales para ISO, velocidad de obturación y apertura, así como completar con éxito Fotografía 1.

Fotografía 3 ART6035 .5 Cr Optativa 10-12 \$ 30

Esta clase es para el estudiante de fotografía avanzado y se basa en las habilidades aprendidas en Fotografía 2. Los estudiantes crearán un portafolio completo basado en un tema visual, concepto o género de arte en esta clase basada en contrato. El alumno propondrá una visión personal que quiera comunicar a través de medios fotográficos a un público. Las evaluaciones programadas con regularidad proporcionarán comentarios amistosos y constructivos para ayudarlo a perfeccionar sus habilidades de comunicación visual. Los estudiantes serán evaluados en las siguientes categorías: Diseño, Artesanía, Originalidad, Participación / Productividad y Mejora usando la Rúbrica de Evaluación de Artes Visuales. Los estudiantes de Fotografía 3 desarrollarán películas y usarán un escáner para cargar las imágenes en su computadora, además de su trabajo con la cámara digital. Se proporcionan tabletas de dibujo interactivas Wacom Bamboo para uso de los estudiantes en clase. Los representantes de las universidades de arte darán presentaciones y realizarán revisiones de portafolios para los estudiantes interesados en prepararse para carreras en las artes. A los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de preparar un portafolio de Arte de Estudio AP. Los estudiantes deben tener su propia cámara digital para las tareas (3mp o más).

Fotografía 4 ART6185 .5 Cr Optativa 10-12 \$ 30

Esta clase es para el estudiante de fotografía avanzado continuo y se basa en las habilidades aprendidas en Fotografía 3. Los estudiantes crearán un portafolio completo basado en un tema visual, concepto o género de arte en esta clase basada en contrato. Los estudiantes propondrán una visión personal que quieran comunicar a través de medios fotográficos a una audiencia. Las evaluaciones programadas con regularidad proporcionarán comentarios amistosos y constructivos para ayudarlo a perfeccionar sus habilidades de comunicación visual. Los estudiantes serán evaluados en las siguientes categorías: Diseño, Artesanía, Originalidad, Participación / Productividad y Mejora usando la Rúbrica de Evaluación de Artes Visuales. Además de producir una carpeta de trabajos de arte, los estudiantes de Fotografía 4 completarán un proyecto de investigación basado en un artista o movimiento artístico importante. Se proporcionan tabletas de dibujo interactivas Wacom Bamboo para uso de los estudiantes en clase. Los representantes de las universidades de arte darán presentaciones y realizarán revisiones de portafolios para los estudiantes interesados en prepararse para carreras en las artes. A los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de preparar un portafolio de Arte de Estudio AP. Los estudiantes deben tener su propia cámara digital para las tareas (3mp o más).

Desarrollo del portafolio ART9035 .5 Cr Optativa 11-12 \$ 30

Esta clase es para el estudiante de arte avanzado que ha completado cuatro semestres de clases que los prepararon para trabajar de forma independiente y están considerando asistir a una escuela de arte. Se hará énfasis en la preparación de la carpeta de trabajos de arte, incluido el desarrollo de un cuaderno de bocetos, estrategias avanzadas de dibujo observacional y sesiones regulares de dibujo de figuras. Los estudiantes también trabajarán para desarrollar su propia voz artística personal, completar tareas complejas, aprender a fotografiar profesionalmente su trabajo y escribir una declaración de artista para una presentación de portafolio de calidad. Los representantes de las universidades de arte harán presentaciones y realizarán revisiones de portafolios para los estudiantes interesados en prepararse para carreras en el arte. A los estudiantes se les ofrecerá la oportunidad de preparar un portafolio de arte de estudio AP.

Seminario de arte ART9055 .5 Cr Optativa 11-12 \$ 30

El seminario de arte es similar a un estudio independiente, pero tiene un formato de grupo que permite instrucción y dirección individual. Al igual que el desarrollo de carpetas de trabajo, es para el estudiante de arte avanzado y más serio. Este curso está diseñado para desarrollar aún más las habilidades de los estudiantes a través de un estudio más profundo de varios medios y técnicas de elección de artistas individuales. Los estudiantes tendrán la oportunidad de estudiar y explorar una amplia variedad de medios enfocándose en sus intereses personales y construyendo sus portafolios. Las áreas de concentración quedarán a criterio de cada artista. Representantes de varias universidades visitarán y darán presentaciones, así como también realizarán revisiones de portafolios con estudiantes interesados en prepararse para carreras en arte. Los estudiantes también tendrán la oportunidad de crear un portafolio digital. Esta clase se puede tomar más de una vez para obtener crédito.

Estudio independiente - Arte ART9900 .5 Cr Optativa 11-12

Se recomienda encarecidamente un mínimo de cuatro (4) semestres de clases de arte o el consentimiento del instructor. El estudio independiente permite a los estudiantes agregar otra hora de arte de estudio. Esta clase es para el estudiante de arte avanzado que se motiva a sí mismo y tiene el potencial de ser productivo trabajando con un plan de estudios individual basado en contratos. Este curso está diseñado para desarrollar aún más las habilidades a través de un estudio más profundo de varios medios y técnicas de elección de artistas individuales. La solicitud de Estudio Independiente es obligatoria y debe enviarse al Comité de Estudio Independiente para su consideración al final de la segunda semana de cada semestre.

AVID

Proceso de Solicitud/ Selección

AVID	crédito	Costo	del curso Número	Niveles de Grado			
				09	10	11	12
AVID 1 (Solicitud de proceso / Selección)	1,0 / año		AVD1010	x			
AVID 2	1,0 / año		AVD1020		x		
AVID 3	1,0 / año		AVD1030			x	
AVID 4	1,0 / año		AVD1040				x

<u>AVID 1</u>	AVD1010	1.0 / Año	9
<u>AVID 2</u>	AVD1020	1.0 / Año	10
<u>AVID 3</u>	AVD1030	1.0 / Año	11
<u>AVID 4</u>	AVD1040	1.0 / Año	12

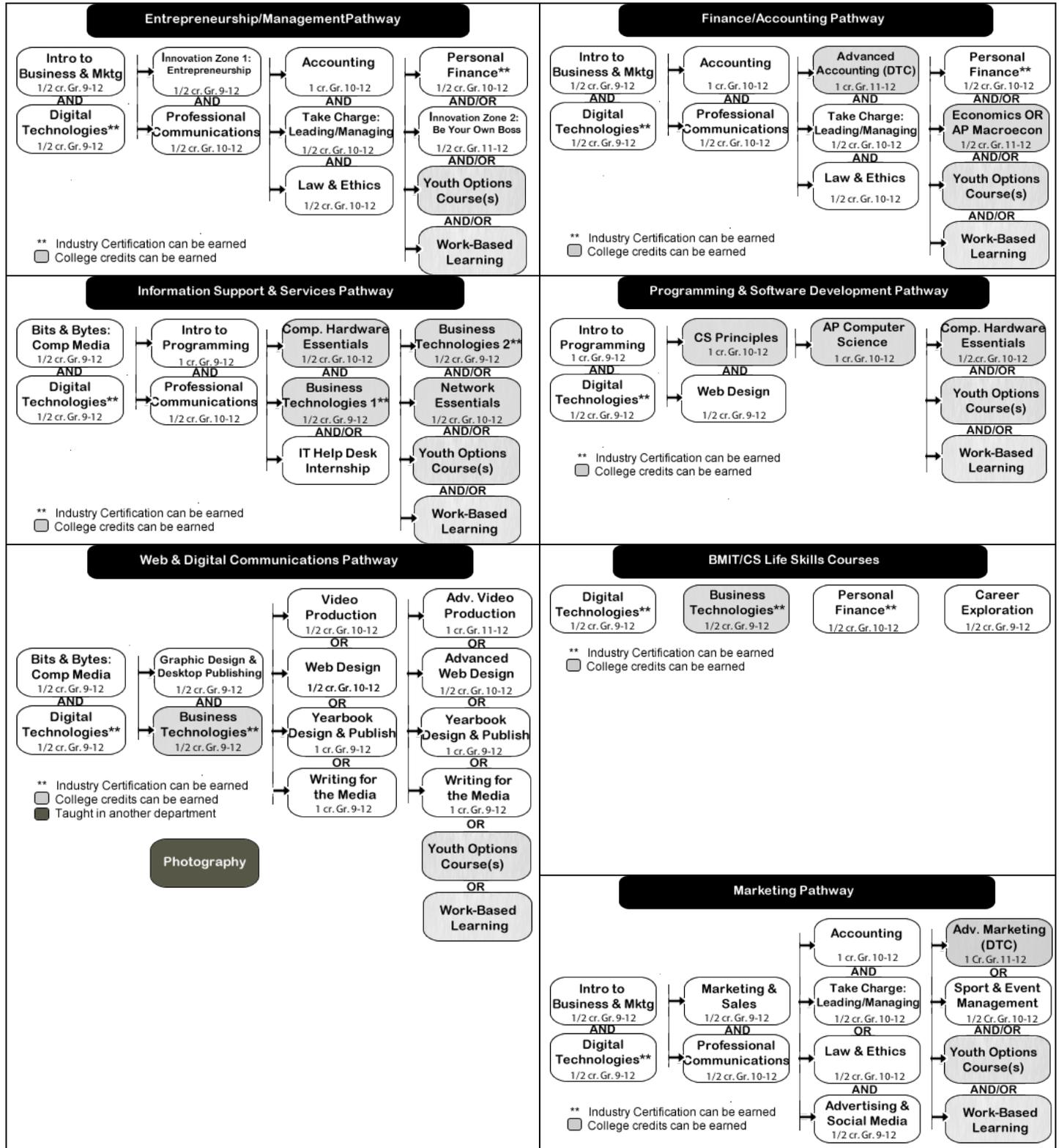
AVID es un programa de preparación universitaria para estudiantes que califican para desarrollar las habilidades académicas y sociales necesarias para tener éxito en Educación post secundaria. Los estudiantes en el programa se inscriben en un curso AVID donde aprenden a establecer metas, tomar notas, habilidades de escritura y estrategias de lectura para cada uno de sus años de escuela secundaria. Las actividades de motivación incluyen oradores, excursiones, visitas a universidades y seminarios. Además, se alentará a los estudiantes de AVID a inscribirse en cursos avanzados en la escuela secundaria.

Recomendado: los estudiantes del programa AVID tienen puntajes promedio a altos en las pruebas, un GPA de calificación de 2.0-3.5, potencial universitario con apoyo, deseo y determinación. Los estudiantes de AVID también deben cumplir con uno o más de los siguientes criterios: primero en asistir a la universidad, históricamente desatendidos en universidades de cuatro años, bajos ingresos y / o tener circunstancias especiales. Los estudiantes solicitan y son admitidos en el programa a partir de su primer año. Consulte a un consejero para obtener información.

NEGOCIOS, MARKETING y TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN / CIENCIAS COMPUTACIONALES

DE NEGOCIOS, MARKETING, TI / COMPUTACIÓN SCI	Crédito	Cuota	curso Número de	Niveles de grado			
				09	10	11	12
Cursos de negocios:							
Introducción a los negocios y al marketing	.5 / sem		BUS2065	x	x	x	x
Finanzas personales	.5 / sem		BUS2055		x	x	x
Finanzas personales de hora cero (antes de la escuela)	.5 / sem		BUSZ2055		x	x	x
Finanzas personales combinadas (en línea)	.5 / sem		V-BUS2050		x	x	x
Contabilidad	1.0 / año		BUS2010		x	x	x
Contabilidad avanzada	1.0 / año		BUS2030			x	X
Derecho y ética	.5 / sem		BUS3015		x	x	X
Diseño web	.5 / sem		BUS4015	x	x	x	X
Zona de innovación I: Emprendimiento	.5 / sem		BUS4095	x	x	x	X
Pasantía profesional	1.0 / año		CTE9040				X
Cursos de:							
Mercadotecnia Marketing y ventas	.5 / sem		MRK1015	x	x	x	X
Publicidad y Medios sociales	.5 / sem		redesMRK1035	x	x	x	X
Marketing avanzado	1.0 / año		MRK1020			x	X
Deporte y gestión de eventos	.5 / sem		MRK1045			x	X
Cursos de informática / tecnología de la información:							
Diseño web	.5 / sem		BUS4015	x	x	x	X
Tecnologías digitales	.5 / sem		CMP1025	x	x	x	X
Bits & Bytes: Computer Media	.5 / sem		CMP1045	x	x	x	X
Business Technologies	.5 / sem		CMP4035	x	x	x	X
Introducción a la programación de computadoras)	1.0 / año		CMP2010	x	x	x	X
Principios de informática AP (crédito de matemáticas)	1.0 / año		CMP4010	x	x	x	X
Ciencias de la computación AP A (crédito de matemáticas)	1.0 / yr		CMP2020			x	X

CAREER PATHWAYS (no todos los cursos se ofrecen en West):



EDUCACIÓN EMPRESARIAL

Introducción a los negocios y el marketing BUS2065 .5 Cr Optativa 9-12

El conocimiento es poder, y este curso es perfecto para presentarlo y prepararlo para ver el mundo en una forma completamente nueva. A través de proyectos prácticos, oradores invitados y actividades de la vida real, estará expuesto a conceptos relacionados con nuestra economía global y la forma de pensar económica, tipos de organizaciones comerciales, tradiciones culturales, tendencias y desarrollos comerciales actuales y marketing básico. y conceptos comerciales.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Finanzas personales BUS2055 .5 Cr Optativa 10-12

Finanzas personales de cero horas (antes de la escuela)BUSZ2055 .5 Cr Optativa 10-12

Finanzas personales es una de las clases más útiles que puede tomar para prepararse para su futuro. Está comprobado que las malas decisiones financieras pueden conducir a una espiral de deuda acumulada que le impedirá ahorrar y planificar un futuro financiero seguro. Aprenda a administrar sus asuntos financieros personales a través de aplicaciones de la vida real. Las áreas de estudio incluyen inversiones, banca, impuestos, crédito, adquisición de seguros y préstamos, elaboración de presupuestos y habilidades laborales exitosas. La tecnología se infunde a lo largo de este curso, con aplicaciones que van desde la administración del dinero personal hasta la preparación de formularios de impuestos sobre la renta y la evaluación de opciones de inversión. Termine esta clase con la certificación de conocimientos financieros de WISE. Este curso satisface el requisito de graduación de Educación Financiera del distrito para los estudiantes que se gradúan en 2021 y más allá. **La hora cero NO se puede tomar como un crédito adicional por encima del máximo de 7 créditos. Los estudiantes deben seleccionar un salón de recursos / estudio durante el día si se inscriben en esta clase.**

Finanzas personales combinadas (opción en línea)V-BUS2050 .5 Cr Optativa 10-12

Este curso de aprendizaje combinado es parte en línea y parte presencial. Este curso satisface el requisito de graduación de Educación Financiera del distrito para los estudiantes que se gradúan en 2021 y más allá. Se entregará a través de dos reuniones presenciales (tiempo por determinar) y mediante módulos flexibles en línea que le permitirán trabajar en su propio tiempo (5-10 horas semanales). ¡Finanzas personales es una de las clases más útiles que puede tomar para prepararse para su futuro! Está comprobado que las malas decisiones financieras pueden conducir a una espiral de deuda acumulada que le impedirá ahorrar y planificar un futuro financiero seguro. Aprenda sobre carreras y universidad, toma de decisiones financieras y establecimiento de metas, presupuestos, ahorros e inversiones, crédito, seguros y más. Los estudiantes pueden inscribirse en esta clase y aún así mantener un horario de día completo.

Contabilidad BUS2010 1.0 Cr Optativa 10-12

La contabilidad es la clave para abrir la puerta al mundo empresarial, y por eso se le llama el "lenguaje de los negocios". " Todas las empresas de nuestra sociedad se ven afectadas por decisiones basadas en la contabilidad. Además, la contabilidad es esencial en muchas ocupaciones, además de ser útil para comprender sus finanzas personales. Comprender cómo se acumulan los datos contables a través del procedimiento de doble entrada y la presentación de informes y el análisis básico de esta información financiera son los resultados clave del curso. Otros temas cubiertos incluyen nómina, inventario, depreciación y exploración de carreras. Este es un importante curso preparatorio para la universidad para los estudiantes que planean especializarse en cualquier área de negocios.

Contabilidad avanzada BUS2030 1.0 Cr Optativa 11-12 ;

¡Date la ventaja competitiva! Ya sea que tus planes postsecundarios incluyan educación o ir directamente al mundo laboral, Contabilidad avanzada es para el joven profesional que quiere entender "cómo" funciona una empresa. Se enfatiza el análisis e interpretación de la actividad financiera, la preparación e interpretación de estados financieros y la aplicación de la teoría contable en la toma de decisiones. ¡Esta clase lo preparará para administrar, informar, interpretar y analizar datos financieros y también lo ayudará a desarrollar las

habilidades necesarias para comprender la "historia detrás de los números"! (El Madison College ofrece crédito dual / transcrito con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades).

Ley y ética

BUS3015

.5 Cr

Optativa 10-12

¿Qué puede hacer si ha sido engañado con un contrato deficiente? ¿A dónde llevarías tu demanda? ¿Qué tan alto puede llegar su caso en la estructura judicial? Conozca las respuestas a estas y otras preguntas legales relacionadas con aplicaciones de derecho personal y comercial. Este curso está diseñado para familiarizarse con los principios legales básicos relevantes para sus roles como ciudadanos, consumidores y empleados. El contenido incluye el origen de la ley, el derecho penal y civil, el sistema judicial, la ética empresarial, los elementos básicos de los contratos, la propiedad intelectual, las leyes del consumidor, las relaciones entre empleadores y empleados y el derecho ambiental. A lo largo del curso, se hará hincapié en la aplicación de los principios básicos del derecho a situaciones cotidianas a través de estudios de casos, posibles excursiones y debates en clase. También emprenderá una experiencia de "juicio simulado" que le brindará una experiencia de primera mano en un ambiente de sala de audiencias.

Diseño web

BUS4015

.5 Cr

Optativa 9-12

¿Desea crear su propio lugar personal en Internet para iniciar un negocio en línea o un sitio social personal? En este curso de Diseño Web, los estudiantes utilizarán una variedad de software de diseño para organizar, crear, publicar y administrar un sitio web. El contenido del curso incluye la creación de una variedad de elementos gráficos que incluyen video, animaciones, efectos de rollover, fondos e imágenes de página.

Zona de innovación I: Emprendimiento

BUS4095

.5 Cr

Optativa 9-12

¡Innovar! ¡Explorar! ¡Crear! ¡Tomar un riesgo! Aprenda sobre el fascinante funcionamiento interno de ser emprendedor. Aprenda sobre negocios, marketing, finanzas, administración y más mientras desarrolla su propia empresa basada en la escuela. Encuentra tu espíritu emprendedor interior para ser algún día tu propio jefe.

Pasantía profesional

CTE9040

1.0 Cr

Optativa 12

Reciba un pago, reciba crédito y gane experiencia. Aprenda mientras gana al vincular sus conocimientos en el aula con un empleo remunerado en un entorno empresarial en el área de Madison. Desarrolle habilidades de liderazgo mientras aplica los conocimientos del aula en un entorno empresarial real. Los estudiantes pueden trabajar en áreas relacionadas con contabilidad, servicios de apoyo comercial, finanzas, tecnología de la información, derecho, marketing y bienes raíces. Estas son oportunidades de empleo que los estudiantes tendrían dificultades para conseguir por sí mismos. En el momento de la finalización del curso y 180 horas de trabajo, los estudiantes recibirán un Certificado de Habilidades de Empleabilidad Certificado por el Estado. Un gran potenciador de currículum y tema de conversación durante las entrevistas de trabajo. *Los estudiantes deben completar una solicitud de programa, una entrevista y obtener una carta de referencia de otro maestro.*

Aprendizaje de jóvenes: finanzas

1.0 Cr

Optativa 11-12

Finance Youth Apprenticeship (YA) es un riguroso programa electivo de dos años para estudiantes de tercer y cuarto año de preparatoria que combina instrucción académica y técnica en el aula con aprendizaje en el trabajo con mentores. Los estudiantes aprenderán servicios de contabilidad, conceptos básicos bancarios y administración financiera empresarial. Por favor, consulte a su consejero y a su maestro de educación empresarial si está interesado. Los estudiantes son responsables del transporte y otros suministros y materiales del curso. *Se requiere estatus de junior o senior Los estudiantes deben estar en camino para graduarse de la escuela preparatoria y completar un curso relacionado con las finanzas dentro de la escuela preparatoria local. Se requiere el proceso de solicitud y aprobación para la inscripción. Los estudiantes deben presentar su solicitud antes de marzo.*

EDUCACIÓN MARKETING

Marketing y ventas

ENMRK1015

.5 Cr

Electiva 9-12

¿Qué tienen en común Apple, ESPN, Twitter, Google y Nike? ¡Todos son comercializadores exitosos! Aprenda las habilidades y métodos que han ayudado a estas empresas a convertirse en algunas de las marcas más reconocidas y celebradas del mundo. El marketing toca la vida de las personas a diario como miembros de la familia, consumidores y empleados. Este curso le brindará la oportunidad de obtener valiosos conocimientos, conocimientos y habilidades de marketing en los procesos y procedimientos que ocurren desde la creación de un producto / servicio hasta el consumo de esos productos / servicios por parte del consumidor. Explorará las funciones del marketing con un énfasis específico en la promoción, venta, investigación de mercado, distribución y fijación de precios.

Publicidad y sociales redes

MRK1035

.5 Cr

Electiva 9-12

La publicidad y las redes sociales está diseñada para desafiarlo a analizar temas relacionados con la publicidad, las redes sociales y el servicio al cliente, así como diseñar medios visuales y digitales para aplicaciones de la vida real. Las actividades en el aula mostrarán casos de estudio divertidos y desafiantes que proporcionarán una buena comprensión de muchas carreras en negocios y marketing.

Marketing avanzado

MRK1020

1.0 Cr

Optativa 11-12

Esta clase se basa en las habilidades de marketing y ventas. El marketing avanzado está diseñado para ampliar los conceptos de marketing y ventas si está interesado en una carrera de marketing. El enfoque en el aula es la instrucción en grupo con la oportunidad de aplicar situaciones de la "vida real" al mundo real mientras se trabaja con la empresa de la escuela y los socios comerciales locales. *(El Madison College ofrece crédito dual / transcrito con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades.)*

Gestión de eventos y deportes

MRK1045

.5 Cr

Optativa 11-12

Esta clase se basa en las habilidades de Marketing y Ventas. Cada año se gastan miles de millones de dólares en deportes y otras formas de entretenimiento. Esta fascinante área de servicio es una industria en crecimiento que emplea agentes de publicidad y promoción, asistentes personales, agentes deportivos, planificadores de eventos y muchos otros profesionales. Aplicará los principios y conceptos fundamentales en los deportes y la gestión de eventos y desarrollará el pensamiento crítico y las habilidades de toma de decisiones a través de proyectos prácticos del mundo real. La instrucción en el aula se reforzará a través de oradores invitados, estudios de casos y excursiones.

EDUCACIÓN CIENCIAS COMPUTACIONALES

Tecnologías digitales

ENLA CMP1025

.5 Cr

Optativa 9-12

Un curso imprescindible para todos los estudiantes que desean tener éxito en el mundo actual impulsado por la tecnología. Trabaja en un entorno del mundo real y se preparará para el éxito en sus años de escuela secundaria, universidad o empleo mediante el uso de conceptos avanzados en procesamiento de texto, hojas de cálculo, bases de datos, diseño de escritorio, mecanografía y presentaciones, así como ganar manos. en experiencia con las últimas herramientas digitales y en línea. ¡También estará expuesto a tecnologías emergentes y su uso práctico en la educación y más allá!

Bits y Bytes: Medios informáticos

CMP1045

.5 Cr

Optativa 9-12

¿Te gustan las computadoras? ¿Quieres aprender sobre las muchas áreas de la tecnología de la información a través de proyectos divertidos del mundo real? Explorará programación, manipulación acústica / de sonido, diseño gráfico, diseño web y animación, multimedia, resolución de problemas y soporte, y con la configuración de red básica. También se discutirán las opciones de carrera en tecnología de la información (TI). Este curso es la puerta de entrada a muchos otros cursos de IT.

Tecnologías empresariales 1

CMP4035

.5 Cr

Optativa 9-12

Domina las características de Microsoft Office y disfruta de los beneficios tanto en su carrera académica como empresarial. No importa cuál sea su elección de carrera, se espera que tenga habilidades profesionales en aplicaciones de software. En cualquier negocio, el tiempo es dinero. Las personas que saben cómo utilizar con éxito Excel, Word, PowerPoint, Publisher y Access se dan una ventaja competitiva en el mercado laboral. Mejore sus habilidades en hasta tres de las cinco áreas de la oficina de Microsoft cada vez que tome este curso. Una opción valiosa disponible para usted es la oportunidad de obtener la certificación como especialista en Microsoft Office (MOS). Esta credencial MOS es reconocida mundialmente por las universidades y el lugar de trabajo moderno y distingue a un individuo como calificado y conocedor de las aplicaciones de Microsoft. Este curso se puede tomar más de una vez para completar certificaciones adicionales. *(El Madison College ofrece crédito dual / transcrito con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades.)*

Introducción a la programación de computadoras CMP2010 1.0 Cr

Electiva 9-12

Este es un curso introductorio en programación de computadoras que ofrece una exposición a una variedad de entornos de programación. Los estudiantes aprenderán cómo abordar un programa y aprenderán sobre los formatos básicos utilizados en la programación. Las habilidades aprendidas en este curso les darán a los estudiantes una sólida formación para ingresar a cursos de programación adicionales. Las unidades de estudio podrían incluir resolución de problemas, diseño web, introducción a la programación, inventor de aplicaciones, análisis de datos y robótica. Cualquier persona interesada en la informática es bienvenida.

Principios de Ciencias de la Computación AP CMP4010 1.0 Cr

Optativa 10-12

En este curso los estudiantes verán cómo los principios de las ciencias de la computación permiten que las personas cambien el mundo. A los estudiantes se les presentarán las grandes ideas de la informática: creatividad, abstracción, datos, algoritmos, programación, Internet e impacto. ¡Los estudiantes aprenderán a usar lenguajes como Snap!, JavaScript y Python para realizar proyectos creativos. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba AP ofrecida en mayo. Este curso se transcribirá como crédito de matemáticas.

Computación AP A

CMP2020

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso prepara a los estudiantes para carreras en STEM (Ciencias, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Los temas cubiertos incluyen algoritmos, programación orientada a objetos, matrices unidimensionales y bidimensionales y listas. Los proyectos de programación incluyen la creación de un chatbot, la modificación digital de imágenes y la creación de juegos. El curso se imparte en el lenguaje de programación Java. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba AP ofrecida en mayo. Este curso se transcribirá como crédito de matemáticas. *Se recomienda encarecidamente completar con éxito los Principios de Ciencias de la Computación u otro curso de matemáticas AP antes de tomar Ciencias de la Computación A.*

Pasantía profesional

CTE9040

1.0 Cr

Electiva 12

OBTÉN PAGO, RECIBE CRÉDITO Y GANA EXPERIENCIA. Combina el aprendizaje en el aula con una valiosa experiencia laboral en el trabajo en un campo relacionado con el interés profesional del estudiante. Desarrolle habilidades de liderazgo y toma de decisiones mientras aplica los conocimientos del aula en un entorno real y específico de una carrera. Las pasantías anteriores han incluido: ingeniería, construcción, artes culinarias, medicina, odontología, tecnología de la información, contabilidad, finanzas, marketing, diseño de interiores, periodismo y justicia penal / aplicación de becas, por nombrar solo algunas. Un gran potenciador de currículum y una pieza de conversión durante su próxima entrevista de trabajo y / o solicitud de beca. En el momento de la finalización del curso y las horas de trabajo, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir un Certificado de Habilidades de Empleabilidad Certificado por el Estado u otro Certificado de Habilidades. *Los estudiantes deben completar una solicitud de programa, una entrevista y obtener una carta de referencia de otro maestro.*

Aprendizaje de jóvenes: tecnología de la información 1.0 C

Optativa 11-12

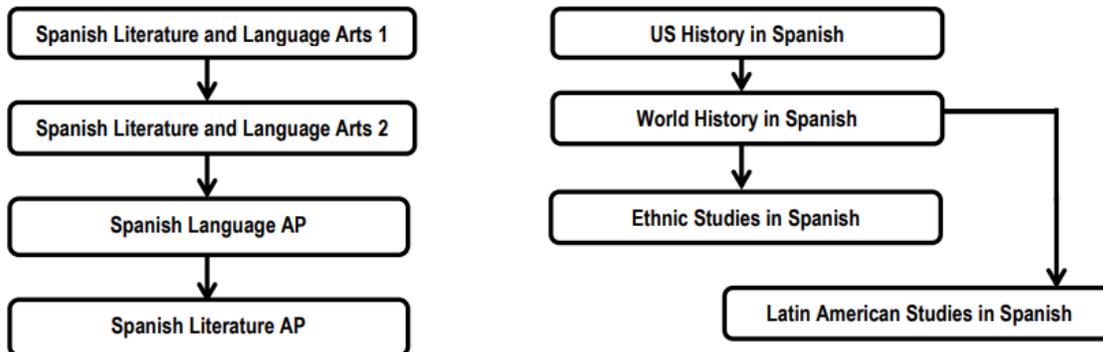
Youth Apprenticeship (YA) son oportunidades para que los estudiantes del tercer o cuarto año comiencen a prepararse para una carrera mientras aún están en la escuela secundaria. Los programas de uno y dos años combinan una preparación académica rigurosa, instrucción ocupacional relevante y aprendizaje basado en el trabajo remunerado de un empleador. Asistirá a clases regulares en su escuela secundaria, además de clases relacionadas con la técnica en Madison College o en algún otro sitio central. Trabajará un promedio de 12 a 15 horas por semana. Estas horas se pueden obtener durante el verano y durante el año escolar, y pueden o no ser durante el día escolar. Los estudiantes son responsables del transporte y otros suministros y materiales del curso. Los programas YA actuales que se ofrecen incluyen: técnico automotriz, biotecnología, construcción, finanzas y contabilidad, servicios de salud, gastronomía / hotelería / turismo, tecnología de la información, técnico de farmacia. *Se requiere el estatus de junior o senior Los estudiantes deben estar en camino para graduarse de la escuela secundaria y completar cursos relacionados con la técnica dentro de la escuela secundaria local. Se requiere el proceso de solicitud y aprobación para la inscripción. Los estudiantes deben presentar su solicitud antes de marzo.*

Inmersión en lenguaje dual (DLI)

INMERSIÓN EN DOBLE IDIOMA (DLI)	Crédito	Cuota	Número de curso	Niveles de grado			
				09	10	11	12
GRADO 9							
Historia de EE. UU. En español	1.0 / año		SOC6070	x			
Literatura española y artes del lenguaje 1	1.0 / año		FOR8050	x			
GRADO 10							
Historia mundial en español	1.0 / año		SOC6080		x		
Literatura española y artes del lenguaje 2	1.0 / año		FOR8060		x		
GRADO 11							
Estudios étnicos - español DLI	.5 / sem		SOC6095			x	
Lenguaje y participación comunitaria	1.0 / año		FOR8090			x	x
GRADO 12							
Estudios latinoamericanos - español DLI	.5 / sem		SOC7015				x
Lenguaje y Compromiso Comunitario	1.0/yr		FOR8090			x	x

Los programas de inmersión en dos idiomas (DLI) ofrecen a los estudiantes de MMSD la oportunidad de volverse bilingües y bilingües mientras desarrollan habilidades y disposiciones multiculturales mientras acceden al contenido estándar de nivel de grado.

Recommended Dual Language Immersion Course Sequence



GRADE 9

Historia de Estados Unidos en español

SOC 6070

1.0 Cr

Grado 9

El curso enfatiza la exploración activa y crítica de la historia que cubre el período desde la Guerra Civil hasta la Segunda Guerra Mundial. El análisis de fuentes primarias presentará a los estudiantes las voces de las personas que hacen historia. A través de discusiones en el aula, actividades experimentales e investigación individualizada, los estudiantes exploran patrones de cambio, la continuidad de ideas y la definición de puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes utilizan los conceptos centrales de capitalismo, democracia, igualdad y justicia como telón de fondo en su investigación de los siguientes temas: el auge de la industrialización, la respuesta de los trabajadores organizados, la experiencia de los inmigrantes,

la lucha por la igualdad racial y el surgimiento de Estados Unidos como una potencia mundial tras la Gran Depresión y las dos guerras mundiales. Un enfoque adicional de este curso es mejorar las habilidades de escritura, lectura y discusión de los estudiantes en español y en alineación con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Este curso se imparte casi exclusivamente en español. **Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.**

Literatura española y artes del lenguaje 1 PARA 8050 1.0 Cr Optativa 9

Este curso, alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes, enfatiza la lectura, comprensión y reacción por escrito a la literatura escrita en español. En este curso, los estudiantes se basarán en conocimientos previos de gramática, vocabulario, uso de palabras y la mecánica de la escritura. Desarrollarán y aplicarán este aprendizaje a través de los cuatro dominios de habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a través de tareas lingüística y culturalmente auténticas. En este curso, los estudiantes serán introducidos a los géneros literarios a través de textos escritos en español para una audiencia de habla hispana de una variedad de épocas históricas y contextos geográficos. **Este curso se imparte casi exclusivamente en español. Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.**

GRADE 10

Historia del Mundo en español

SOC 6080 1.0 Cr

Grade 10

Recomendación: Participación en el programa DLI o cumple con el nivel mínimo de dominio del español para el curso.

*Este curso se imparte en español y está diseñado para estudiantes bilingües. El curso desafía a los estudiantes a explorar los eventos históricos, las fuerzas geográficas de cambio, las revoluciones intelectuales y las tradiciones culturales que dieron forma al mundo moderno. A medida que los estudiantes examinen las cambiantes instituciones políticas, sociales y económicas en Asia, África, Europa y América a lo largo del tiempo, debatirán cuestiones internacionales y explorarán soluciones a los problemas mundiales. Mientras desarrollan una comprensión y aprecio por la diversidad del mundo, los estudiantes se convertirán en pensadores críticos al desarrollar habilidades de investigación y discusión. **Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas bilingües de desarrollo y de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.***

Literatura en español y Artes del Lenguaje 2

FOR 8060 1.0 Cr

Optativa 10

En este curso de un año de duración, los estudiantes se basan en las habilidades de Lengua y Literatura en español 1 y desarrollan aún más sus habilidades de alfabetización en español y su comprensión de los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas de ACTFL. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades para leer, escribir y pensar críticamente mientras participan en el trabajo colaborativo con sus compañeros que les brindan práctica para hablar, escuchar y usar el vocabulario académico. Los estudiantes trabajan con una variedad de textos auténticos en español, tanto literarios como informativos, en torno a temas universales de identidad, belleza, amistad e influencia de la tecnología. El curso se lleva a cabo casi exclusivamente en español y se enfoca en la comunicación precisa a través de diferentes dominios en el idioma español. La lectura extensiva, el desarrollo de vocabulario y la práctica de la gramática desarrollan una mayor competencia en el idioma de los estudiantes y los preparan para el curso de español de Lengua y Cultura AP.

GRADO 11

Estudios étnicos – español DLI

SOC6095

.5 Cr

Grado 11

Recomendación: Participación en el programa DLI o cumple con el nivel mínimo de dominio del español para el curso.

Este curso examina la etnicidad y la identidad en los Estados Unidos de hoy en día, explorando temas de poder, prejuicio, interseccionalidad y organización para un cambio positivo. Los estudiantes explorarán estos temas desde una perspectiva histórica (¿cómo las ideas históricas sobre la etnicidad y la diferencia moldearon nuestras identidades?), Una perspectiva sociológica (¿cómo nuestras diferencias y similitudes moldean cómo actuamos e interactuamos?), Una perspectiva cívica (¿cómo influye la identidad conectar con un sentido de pertenencia y acceso al poder?) y una perspectiva cultural (¿cómo expresamos nuestras identidades a través del arte?). Los estudiantes participarán en una variedad de métodos de investigación, que incluyen entrevistas, lectura detallada de textos desafiantes, observaciones de campo y análisis de arte. Los estudiantes producirán una variedad de textos que incluyen un estudio etnográfico, un trabajo de investigación formal y una presentación de podcast de historia oral. Este curso se ofrece en inglés para estudiantes de 11 ° grado y en español como parte de la pista de Estudios Sociales de Inmersión de Lenguaje Dual (recomendado para estudiantes de 11 ° grado de DLI).

GRADO 11 y 12

Participación del idioma y la comunidad - DLI en español

FOR 8090 1.0 Cr

Optativa 11-12

Recomendaciones: Los estudiantes deben tener un mínimo de competencia intermedia, haber completado SLA 2 y / o Lengua y cultura española AP, y / o tener la recomendación del maestro antes de inscribirse en este curso.

Los estudiantes que hayan estudiado un idioma en la escuela o que sean hablantes de herencia tendrán la oportunidad de continuar su estudio del idioma de manera individualizada con énfasis en el uso del idioma fuera del aula y en la comunidad local y global. A través de diversas oportunidades de comunicación en el idioma de destino que se extienden más allá del aula, los estudiantes explorarán áreas individualizadas de interés y participación comunitaria. Cada semestre culminará con un proyecto dirigido por estudiantes que refleja el aprendizaje del semestre.

GRADO 12

Estudios de Latión América – Español DLI

SOC 7015

.5 Cr

Grado12

Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas bilingües de desarrollo y de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero vocacional antes de registrarse. El curso cubre las sociedades indígenas precolombinas, el período de conquista y dominio español, la lucha por la independencia y los esfuerzos actuales para modernizar y estabilizar la amplia variedad de naciones latinoamericanas. El curso se impartirá íntegramente en español e incluirá análisis de fuentes primarias y eventos actuales, investigación formal y redacción académica, oradores invitados y debates en clase.

INGLÉS

Los estudiantes deben obtener cuatro créditos de inglés para graduarse. Todos los estudiantes deben contar con inglés de noveno y décimo grado. En los grados 11 y 12, los estudiantes pueden elegir entre asignaturas optativas semestrales no secuenciales, cada una de las cuales proporciona medio crédito para la graduación. Los estudiantes de preparación para la universidad, sin embargo, deben consultar con las universidades de su elección para verificar qué cursos son aceptables para la admisión a la universidad; es decir, es posible que algunas universidades no acepten cursos de artes de la comunicación para la admisión.

Los estudiantes que ingresan a los grados 10-12 pueden seleccionar más de un curso de inglés en un semestre, pero no más de 1.5 créditos de inglés por año. Es posible que los cursos electivos no se ofrezcan en ambos semestres. La inscripción será por nivel de grado y se dará prioridad a los estudiantes de último año, luego a los de tercer año y luego a los de segundo año. El número de secciones de un curso depende de la selección de estudiantes y la asignación de maestros.

De acuerdo con los requisitos de graduación del Distrito Escolar Metropolitano de Madison, para que los estudiantes obtengan un crédito de inglés por un curso tomado, el curso debe incorporar instrucción en comunicación escrita y composición, comunicación oral, gramática y uso del idioma inglés y literatura. El curso debe utilizar los Estándares Estatales Básicos Comunes de nivel de grado para artes del lenguaje inglés que incluyen instrucción en lectura, literatura y textos informativos, escritura, expresión oral y comprensión auditiva y lenguaje. Los cursos suplementarios y de intervención están disponibles para todos los estudiantes que demuestren una necesidad más allá de la instrucción básica y ofrecerán créditos electivos.

INGLÉS	Crédito	Co sto	Curso Número	Niveles Grado			
				09	10	11	12
English 1 (Earned Honors Option Available)	1.0/yr		ENG1010	x			
English 1 Honors	1.0/yr		ENG1020	x			
English 2 (Earned Honors Option Available)	1.0/yr		ENG1040		x		
English 2 Honors	1.0/yr		ENG1050		x		
WRITING							
Writing for Media and Publication	.5/sem		ENG2055		x	x	x
Creative Writing	.5/sem		ENG2025			x	x
Writing Workshop Advanced	.5/sem		ENG2045			x	x
LITERATURE							
Contemporary Literature	.5/sem		ENG3055		x	x	x
Biblical Literature	.5/sem		ENG3115		x	x	x
Science Fiction	.5/sem		ENG3125		x	x	x
Dramatic Literature	.5/sem		ENG3045		x	x	x
Literature of a People-Rising Up	.5/sem		ENG3175		x	x	x
Trends in 20 th Century Literature Honors	.5/sem		ENG3135		x	x	x
Survey of American Literature Honors	.5/sem		ENG3145			x	x
European Literature Honors			ENG3165			x	x
GRAMMAR							
Language, Usage & Grammar	.5/sem		ENG2075		x	x	x

Inglés Optativas para Grados 10-12	
Cursos Escritos: Redacción para medios y publicación Escritura creativa Taller de escritura avanzado	Cursos de Literatura: Literatura contemporánea Literatura bíblica Ciencia ficción Literatura dramática Literatura de grandes personajes Tendencias en los honores de la literatura del siglo XX Encuesta de honores de la literatura estadounidense Honores de Literatura Europea
*Cursos de Arte de la Comunicación: Hablar en Público Medios de Comunicación Masivos Estudios Fílmicos <i>*UW-Madison y muchas otras universidades aceptan solo ½ crédito de cursos de Artes de la comunicación para sus requisitos de admisión.</i>	Curso de Gramática: Lenguaje, Uso y Gramática

WRITING

Escritura para Medios y Publicación ENG2055 .5 Cr Optativa 10-12

Aprender a escribir para una publicación brinda oportunidades para desarrollar una variedad de habilidades útiles: velocidad, claridad, concisión al escribir, confianza para reunirse y hablar con extraños, pensamiento crítico y administración realista del tiempo a largo plazo. Se anima a los estudiantes a escribir para el periódico escolar, pero no es obligatorio. Los estudiantes estudiarán noticias, reportajes, deportes, redacción editorial, técnicas de entrevistas, habilidades de edición, eventos actuales, fotografía básica y diseño de páginas. Los estudiantes que seleccionen este curso deben tener al menos habilidades promedio de ortografía y gramática..

Escritura Creativa ENG2025 .5 Cr Optativa 11-12

El estudiante que elija este curso debe ser un escritor competente y estar fuertemente comprometido con la escritura. Este curso ofrece al estudiante la oportunidad de explorar la escritura de cuentos, poesía y no ficción creativa. Además de las tareas principales, habrá muchos ejercicios breves de escritura y el estudio de modelos. Los estudiantes que eligen este curso deben poder manejar asignaciones a largo plazo y participar en el proceso crítico. Es recomendable que el alumno haya completado con éxito el inglés 1 y 2 antes de inscribirse en este curso..

Taller de Escritura Avanzada ENG2045 .5 Cr Elective 11-12

Este es un curso para estudiantes que ya son competentes en la redacción de un artículo bien organizado, que están comprometidos con la escritura y que están interesados en desarrollar sus estilos de escritura. Los estudiantes escribirán artículos expositivos complejos que incorporen narrativa personal, argumentación, investigación y crítica literaria. Se hace especial hincapié en la redacción de ensayos personales, la explicación de poesía, la preparación improvisada de ensayos y los exámenes AP de lengua, literatura y composición. El curso se recomienda solo para aquellos que disfrutan leyendo y escribiendo sobre ensayos complejos, novelas, cuentos y poesía. El taller exige que los estudiantes aprendan estilos de escritura sofisticados, variados y apropiados.

LITERATURA

Literatura Contemporánea ENG3055 .5 Cr Optativa 10-12

En este curso, los estudiantes estarán expuestos a temas de la literatura que son relevantes para los jóvenes adultos de hoy: temas de relaciones personales, supervivencia e identidad. Además, los estudiantes desarrollarán conciencia de su propia herencia cultural al examinar los roles de la cultura, los privilegios y el poder en la sociedad. Los estudiantes discutirán temas delicados como raza, género, clase y sexualidad. Las asignaciones pueden incluir, pero no se limitan a, análisis literario, presentaciones / actuaciones, ensayos formales y discusión en grupo. Se estudiarán selecciones de autores que representan una amplia gama de

Honores en Literatura Tendencias del Siglo XX ENG3135 .5 Cr Optativa 10-12

Este es un curso para estudiantes maduros que deseen leer las obras de importantes autores del siglo XX. Los estudiantes estudiarán tipos de personajes, temas (guerra, desilusión, modernismo, existencialismo, feminismo) y teorías literarias. El curso ofrecerá una variedad de géneros literarios: cuentos, novelas, poesía y teatro. Los estudiantes pueden explorar autores de los siguientes: Kafka, Camus, Beauvoir, Vonnegut, Angelou, Plath, Kesey, Beckett, Morrison, Naylor, Kennedy y Penn Warren. El curso incluye exámenes y ensayos críticos. Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Honores en Literatura Reconocimiento a Americanos ENG3145 .5 Cr Optativa 11-12

Este curso es un estudio de obras de autores estadounidenses desde lo colonial hasta lo moderno. Los estudiantes leerán, discutirán y escribirán sobre selecciones de los puritanos, poetas, novelistas y escritores de cuentos de los siglos XIX y XX. Las posibles selecciones incluyen: The Crucible, The Scarlet Letter, Huckleberry Finn y A Farewell to Arms, así como poesía de Poe, Dickinson, Whitman, Hughes y Eliot, y cuentos de Hemingway, Faulkner, O'Connor, Chesnut y Dunbar.

Honores en Literatura Europea ENG3165 .5 Cr Optativa 11-12

El estudiante que elige este curso debe tener interés en la literatura tradicional y ser capaz de leer y escribir con perspicacia. El propósito del curso es presentar al estudiante a autores ingleses influyentes y literatura europea en traducción. El curso está estructurado para desarrollar habilidades de pensamiento analítico y crítico, tanto en un entorno colaborativo como a través de actividades independientes. Los autores pueden incluir, pero no se limitan a, Sófocles, Abnoui, Ibsen, Faust, Chaucer, Milton, Shakespeare y Kafka. Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

GRAMÁTICA

Lenguaje, Uso y Gramática ENG2075 .5 Cr Optativa 10-12

Este es un estudio en profundidad de la mecánica gramatical y la historia del idioma inglés. La primera mitad del plan de estudios incluye un estudio en profundidad de la gramática y el uso del inglés para mejorar la corrección y el estilo en la escritura y el habla, así como los puntajes verbales en los exámenes SAT y ACT. El curso también incluye el estudio de varios aspectos de la lingüística y la historia y desarrollo del idioma inglés. Se puede incluir el estudio de vocabulario. Es posible que se requieran varios documentos.

ARTES DE LA COMUNICACIÓN

Estudios Fílmicos ENG4015 .5 Cr Optativa 10-12

En este curso, los estudiantes ampliarán su conocimiento del cine como una forma de arte. Las actividades incluyen estudiar varios cortometrajes, cinco o más largometrajes, escribir composiciones de análisis de películas, leer un texto, tomar pruebas y exámenes y completar un proyecto semestral importante. El curso se concentrará en la historia, las técnicas, la estructura, la censura, el simbolismo, el racismo y el sexismo del cine estadounidense. El curso está dirigido a estudiantes interesados en el análisis cinematográfico serio. Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Medios de Comunicación ENG4025 .5 Cr Optativa 10-12

El objetivo de este curso es ayudar a los estudiantes a convertirse en consumidores responsables de los medios de comunicación mediante el examen crítico de la televisión, la radio, el cine y la publicidad. Los estudiantes estudiarán el funcionamiento de estos medios, el efecto que los medios tienen sobre ellos como consumidores y el efecto que los consumidores pueden, o deberían tener, en los medios. Se requieren artículos sobre estos temas. Los estudiantes también aprenderán los conceptos básicos de la producción y edición de videos a través de proyectos tales como narrativas, documentales, anuncios de servicio público y / o noticias. Se invita a la clase a oradores invitados de las industrias de medios locales.

Hablar en público

ENG6015

.5 Cr

Optativa 10-12

Este curso de oratoria ayudará a los estudiantes a aprender cómo organizar sus pensamientos y hablar con claridad en presentaciones formales e informales. Si bien algunos de los discursos se pronuncian de manera improvisada o informal, la mayoría se investigan y preparan cuidadosamente. Los estudiantes tendrán experiencia dando muchos tipos diferentes de discursos a sus compañeros de clase. El maestro hará críticas cuidadosas de los discursos y mantendrá conferencias con los estudiantes sobre los discursos realizados durante el semestre. Como resultado de tomar Oratoria en público, los estudiantes mejoran su articulación, aplomo, contacto visual, gestos y organización de ideas.

INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA (ESL) APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS (ELL)

El programa ESL / bilingüe ofrece cursos protegidos y no compensatorios en artes del lenguaje, estudios sociales, ciencias y matemáticas para los estudiantes del idioma inglés sobre la base de su dominio del idioma. Los niveles de dominio del idioma inglés se determinan mediante el examen de ubicación WIDA ACCESS.

Las descripciones de los cursos de ESL de West High indican una variedad de niveles de dominio del idioma que corresponden al dominio del inglés requerido para comprender el contenido del curso. El rango se puede utilizar como una guía general para la ubicación de los estudiantes; sin embargo, la evaluación ACCESS no siempre es un reflejo exacto del idioma inglés y las habilidades académicas de un estudiante individual. También se debe usar la discreción del maestro para colocar a los estudiantes en los cursos apropiados.

Las clases para principiantes están diseñadas para ayudar a los estudiantes con un dominio limitado del idioma inglés o sin él a aprenderlo, desarrollar habilidades académicas fundamentales y aclimatarse a West High y al sistema escolar estadounidense. El contenido se enfoca en el inglés conversacional necesario para navegar en la escuela y la comunidad, así como en desarrollar el lenguaje académico y las habilidades de estudio necesarias para tener éxito en West.

Nivel 1	Entrada: No Inglés	El estudiante no comprende ni habla inglés con la excepción de algunas palabras o expresiones aisladas
Nivel 2	Principiantes:	El estudiante entiende y habla inglés conversacional y algo académico con vacilación y dificultad.
Nivel 3	Desarrollando / Intermedio:	El estudiante comprende y habla inglés conversacional y académico con cada vez menos dudas y dificultad y está desarrollando la comprensión de lectura y las habilidades de escritura en inglés. Las habilidades de alfabetización en inglés del estudiante le permiten demostrar conocimiento académico en áreas de contenido con ayuda..
Nivel 4	Expandiendo / Intermedio Avanzado:	El estudiante comprende y habla inglés conversacional sin dificultad aparente, comprende y habla inglés académico con cierta vacilación y requiere ayuda para demostrar plenamente su conocimiento en el área de contenido.
Nivel 5	Escalando / Avanzado: Requiere apoyo	El estudiante comprende y habla bien el inglés académico y conversacional, pero aún puede necesitar apoyo para tener éxito en las clases regulares.
Level 6	Saliendo: Sin apoyo	El estudiante ya no necesita apoyo en las clases regulares.

INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA / APRENDICES DEL IDIOMA INGLÉS	EPL* Nivel	Crédito	Cu ota	Curso Número	Grados			
					09	10	11	12
CURSOS ARTES DEL LENGUAJE								
Inglés Básico	1-2	1.0/yr		ENG1290				
Inglés Intermedio	2-3	1.0/yr		ENG1300				
Inglés Avanzado	3(4)	1.0/yr		ENG1270				
CURSOS DE MATEMÁTICAS								
Álgebra I	1-3	1/0/yr		A-MAT1010				
Geometría	2-3	1/0/yr		A-MAT2010				
CURSOS DE CIENCIAS								
Ciencias Básicas	1-2(3)	1.0/yr		A-SCI2060	x	x	x	x
Biología	3	1.0/yr		A-SCI1030	x	x	x	x
CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES								
Bases de Estudios Sociales	1	1.0/yr		A-SOC1200	x	x	x	x
Historia de Estados Unidos	2-3	1.0/yr		A-SOC1010	x			
Descripción General de Historia Mundial	2-3	1.0/yr		A-SOC2010		x	x	
Historia Moderna de Estados Unidos	3	1.0/yr		A-SOC1040			x	x
*EPL – English Proficiency Level. () indica el potencial para un número seleccionado de estudiantes del nivel indicado.								

CURSOS ARTES DEL LENGUAJE

Inglés Básico

ENG1290

1.0 Cr

Curso recomendado para EPL 1-2. Este curso de un año, diseñado para estudiantes recién llegados del idioma inglés en los grados 9 al 12, es el equivalente al inglés 1. El plan de estudios se enfoca en la adquisición del idioma inglés en los cuatro dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral, haciendo referencia al CCSS para inglés. / Artes del lenguaje y los Estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA. Los estudiantes usan textos adaptados y auténticos que incluyen libros de texto, lectores de nivel, textos informativos y literarios para desarrollar habilidades de alfabetización y discusión en inglés. Se incluye un énfasis en las habilidades organizativas y de estudio necesarias para el éxito en las escuelas secundarias estadounidenses.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Inglés Intermedio

ENG1300

1.0 Cr

Este curso de un año, diseñado para estudiantes intermedios del idioma inglés en los grados 9 al 12, está alineado con el alcance y los estándares de ELA de Inglés 2. El plan de estudios se enfoca en la adquisición del idioma inglés en los cuatro dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. haciendo referencia a los CCSS para inglés / artes del lenguaje, así como a los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA. Los estudiantes utilizan textos adaptados y auténticos que incluyen libros de texto, lectores de nivel, textos informativos y literarios para mejorar su capacidad para leer, escribir y pensar críticamente sobre los temas y temas del curso. Los estudiantes desarrollan habilidades de alfabetización y discusión mientras participan tanto en el trabajo colaborativo con sus compañeros como en el trabajo independiente. Los estudiantes crean escritura más corta y extendida en los modos de textos narrativos, informativos / explicativos y argumentativos mientras aprovechan la tecnología, el proceso de investigación y el proceso de escritura para desarrollar y publicar la escritura. Se incluye un énfasis en las habilidades organizativas y de estudio necesarias para el éxito en las escuelas secundarias estadounidenses.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP)

Inglés Avanzado

ENG1270

1.0 Cr

Este curso de un año está diseñado para estudiantes avanzados de inglés en los grados 9-12 con dominio del idioma inglés entre 2.5-3.5 en el área de alfabetización, está alineado con el alcance y los estándares de ELA de Inglés 3. El plan de estudios se enfoca en la adquisición del idioma inglés en los cuatro dominios de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral que hacen referencia a los CCSS para inglés / artes del lenguaje, así como a los estándares de desarrollo del idioma inglés de WIDA. Los estudiantes utilizan textos adaptados y auténticos que incluyen libros de texto, lectores de nivel, textos informativos y literarios para mejorar su capacidad para leer, escribir y pensar críticamente sobre los temas y temas del curso. Los estudiantes desarrollan habilidades de alfabetización y discusión mientras participan tanto en el trabajo colaborativo con sus compañeros como en el trabajo independiente. Los estudiantes crean escritura más corta y extendida en los modos de textos narrativos, informativos / explicativos y argumentativos mientras aprovechan la tecnología, el proceso de investigación y el proceso de escritura para desarrollar y publicar la escritura. Se incluye un énfasis en las habilidades organizativas y de estudio necesarias para el éxito en las escuelas secundarias estadounidenses.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

CURSOS DE MATEMÁTICAS

Álgebra 1

A-MAT1010

1.0 Cr

Nivel EPL 1-3. *Álgebra 1 es un curso regular de Álgebra de primer año. Cubre los siguientes temas: sistemas numéricos y sus propiedades, expresiones y oraciones, polinomios, expresiones racionales y oraciones, gráficas, sistemas de ecuaciones y desigualdades, estadística introductoria, radicales y exponentes, funciones y relaciones lineales y cuadráticas. Se pone énfasis en las aplicaciones prácticas del álgebra y en la computación. Se utilizarán calculadoras gráficas con regularidad. Este curso cumple con el requisito de graduación de Álgebra 1. Al completar con éxito este curso, los estudiantes serán elegibles para tomar Geometría.*

Geometría

A-MAT2010

1.0 Cr

Nivel EPL 2-3. *Los objetivos de la geometría son desarrollar una comprensión de las propiedades y relaciones de los objetos en el espacio bidimensional y tridimensional. Se pone énfasis en el uso y la extensión de técnicas algebraicas, modelando aplicaciones del mundo real y desarrollando la idea de prueba en matemáticas. Los estudiantes necesitan una calculadora científica o gráfica.*

CURSOS DE CIENCIAS

Fundamentos de Ciencias

A-SCI2060

1.0 Cr

Nivel EPL 1-2 (seleccione 3). *El contenido se enfoca en desarrollar la adquisición del idioma inglés a través del contexto de Ciencias de la Tierra, Ecología, Astronomía, Biología básica y temas ambientales. Se hace énfasis en la adquisición de vocabulario científico y en cultivar la pasión por la investigación científica.*

Biología

A-SCI1030

1.0 Cr

EPL nivel 3. *Biología es un curso orientado a actividades que involucra a los estudiantes del idioma inglés en el pensamiento crítico y la resolución de problemas en ciencias. Los estudiantes construyen conocimiento dentro del contexto de la biología mientras adquieren el lenguaje académico cognitivo inglés. Algunos de los temas cubiertos durante el año incluyen: Biología Celular, Genética, Reinos y Estructura y Función Animal con énfasis en los Humanos.*

CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES**Fundamentos de Estudios Sociales**

A-SOC1200

1.0 Cr

EPL Nivel 1. *El contenido del curso se enfoca en el desarrollo de la adquisición del idioma inglés mientras se aprenden habilidades de estudios sociales, geografía, eventos actuales e historia estadounidense temprana desde la era de la exploración hasta la Guerra Civil.*

Historia de Estados Unidos

A-SOC1010

1.0 Cr

Grado 9

Nivel EPL 2-3. *Este curso examina el crecimiento y el conflicto de la república estadounidense desde 1865 hasta la víspera de la Segunda Guerra Mundial. Se espera que los estudiantes hagan varias presentaciones orales, mejoren sus habilidades de pensamiento crítico y su lectura y escritura académicas. Con el fin de facilitar las conexiones entre los problemas y eventos pasados y presentes, los estudiantes también leerán artículos de las revistas Junior Scholastic y UpFront. Este curso incluye un componente de educación cívica que se enfocará en las tres ramas del gobierno de los Estados Unidos, los diferentes niveles de gobierno y la Constitución.*

Descripción General-Historia Mundial

A-SOC2010

1.0 Cr Grados 10, 11

Nivel EPL 2-3. *Este curso proporciona a los estudiantes una descripción general de la geografía mundial, así como los diversos temas políticos, sociales, económicos y culturales desde las civilizaciones antiguas hasta la Segunda Guerra Mundial. Además, los estudiantes establecen conexiones entre el pasado y los eventos y problemas mundiales más contemporáneos (finales del siglo XX y principios del XXI). Se hace hincapié en relacionar el patrimonio cultural propio de los estudiantes con los temas de estudio. El aprendizaje del idioma inglés y las habilidades académicas se integrarán en el contenido del curso.*

Historia Moderna de Estados Unidos

A-SOC1040

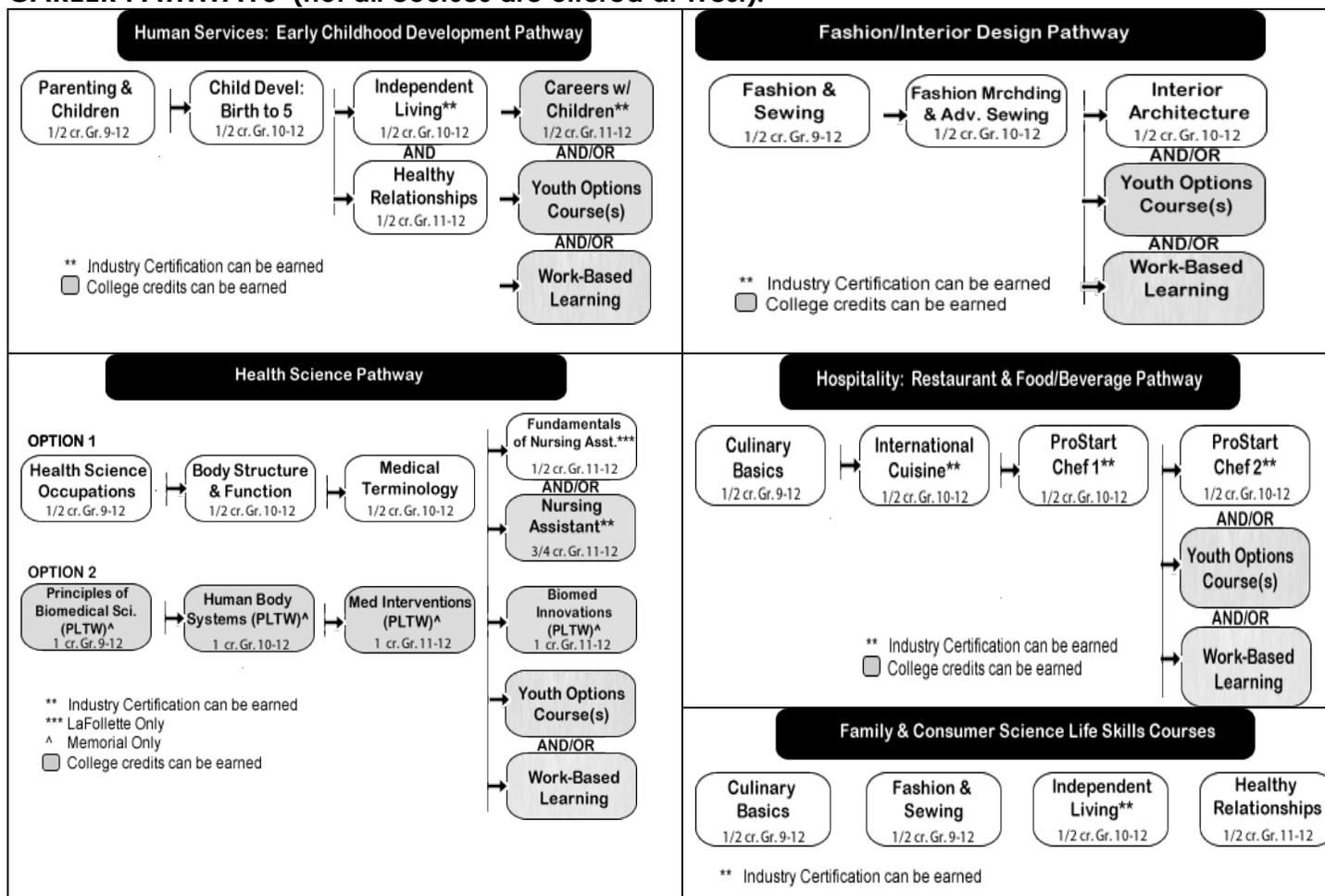
1.0 Cr Grados 11, 12

EPL Nivel 3. *Este curso se enfoca en las experiencias de todos los estadounidenses en puntos clave de la historia de los Estados Unidos desde la Segunda Guerra Mundial hasta el presente. Se llevarán a cabo debates sobre cuestiones de política interior y exterior que llevarán a los estudiantes a reflexionar críticamente sobre estos eventos. Este curso incluye un componente de educación cívica, que se centrará en casos clave de la Corte Suprema, las Enmiendas y problemas actuales.*

FAMILIA Y CIENCIAS DE CONSUMO

FAMILIA Y CIENCIAS DE CONSUMO	Credit	Fee	Course Number	Grade Levels			
				09	10	11	12
Bases Culinarias	.5/sem	\$30	FCS1015	x	x	x	x
Cocina Internacional	.5/sem	\$30	FCS1025		x	x	x
Chef 1 ProStart	.5/sem	\$30	FCS1035		x	x	x
Vida Independiente	.5/sem		FCS2065		x	x	x
Moda y Costura	.5/sem	\$30	FCS3015	x	x	x	x
Exploración Ciencias de la Salud	.5/sem		FCS4015	x	x	x	x
Estructura Corporal y Funciones	.5/sem	\$25	FCS4065	x	x	x	x
Terminología Médica para Crédito Doble	.5/sem		FCS4035		x	x	x
Asistente de Enfermería (ofrecido en Memorial High School)	1.0/sem		FCS4045			x	x
Pasantía de carrera	1.0/yr		CTE 9040				x

CAREER PATHWAYS (not all courses are offered at West):



ARTES CULINARIAS

ProStart es un programa nacional de dos años para estudiantes de secundaria que desarrolla a los mejores y más brillantes talentos para convertirlos en los líderes de la industria del mañana. Desde técnicas culinarias hasta habilidades de gestión, el plan de estudios impulsado por la industria de ProStart brinda oportunidades educativas del mundo real y desarrolla habilidades prácticas y una base que durará toda la vida.

Al unir la industria y el aula, ProStart brinda a los estudiantes una plataforma para descubrir nuevos intereses y talentos y abre las puertas para carreras satisfactorias. Todo sucede a través de un plan de estudios que enseña todas las facetas de la industria de la restauración y el servicio de alimentos, inspira a los estudiantes a tener éxito y establece un alto estándar de excelencia para los estudiantes y la industria.

Con el apoyo nacional y local de miembros de la industria, educadores, la Fundación Educativa de la Asociación Nacional de Restaurantes y las asociaciones de restaurantes estatales, ProStart llega a 90,000 estudiantes en todo el país.

Al completar los requisitos de certificación ProStart, los estudiantes pueden obtener hasta 13 créditos en la Universidad de Wisconsin-Stout. <http://goprostart.com>

Bases Culinarias

FCS1015 .5 Cr Optativa 9-12 \$30

Este curso es para estudiantes que quieran aprender técnicas de preparación de alimentos. Las unidades de estudio incluyen: nutrición, seguridad y saneamiento, uso adecuado del equipo, etiqueta y planificación del menú. Se enfatiza el trabajo en equipo para que disfrute trabajando en laboratorios de cocina y desarrolle el amor por la comida fresca y saludable. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Cocina Internacional

FCS1025 .5 Cr Optativa 10-12 \$30

Los estudiantes exitosos habrán completado Conceptos básicos culinarios con una "C" o mejor. Explore las industrias de la alimentación y la hostelería mientras estudia como un chef. Aprenda técnicas de cocina gourmet adecuadas, seguras y avanzadas. Las unidades incluyen: preparación de alimentos saludables en laboratorios sanitarios de cocina; profesionalismo en el servicio de comidas; perfeccionar las habilidades con el cuchillo; enchapado; hacer sopa; cocinar con frutas, verduras, patatas y cereales; practicando un buen servicio gastronómico estilo restaurante mientras participa en proyectos de catering. ProStart es una iniciativa de la Asociación Nacional de Restaurantes que ofrece una variedad de becas y participación en concursos culinarios.

ProStart Chef 1

FCS1035 .5 Cr Optativa 10-12 \$30

Este curso se basa en las habilidades aprendidas en cocina internacional. Explore las industrias de la alimentación y la hostelería mientras estudia como un chef. Aprenda técnicas de cocina gourmet adecuadas, seguras y avanzadas. Las unidades incluyen: preparación de alimentos saludables en laboratorios sanitarios de cocina; profesionalismo en el servicio de comidas; perfeccionar las habilidades con el cuchillo; enchapado; hacer sopa; cocinar con frutas, verduras, patatas y cereales; practicando un buen servicio gastronómico estilo restaurante mientras participa en proyectos de catering. ProStart es una iniciativa de la Asociación Nacional de Restaurantes que ofrece una variedad de becas y participación en concursos culinarios.

SERVICIOS HUMANOS

Vida Independiente

FCS2065 .5 Cr Optativa 10-12

Prepárate para una vida después de la secundaria. Crecimiento personal, educación financiera, responsabilidades legales, comportamientos protectores: muchos temas para facilitar su transición al mundo real. Este curso satisface el requisito de graduación de Educación Financiera del distrito para los estudiantes que se gradúan en 2021 y más allá.

MODA

Moda y Costura FCS3015 .5 Cr Optativa 9-12 \$30
Todos los estudiantes de cualquier nivel de habilidad de costura aprenderán a usar una máquina de coser y un patrón para planificar y completar proyectos de costura. Se enfatiza la moda, la costura y las habilidades del consumidor. Se exploran diversas opciones profesionales en las industrias de la ropa y la moda. Cada estudiante completará al menos un proyecto de costura a máquina usando patrones y habilidades de construcción. Los estudiantes avanzados pueden avanzar en nuevas habilidades de forma independiente. Las unidades de estudio incluyen: telas y su cuidado, línea y diseño, color, selección de patrones, construcción de ropa y carreras.

CIENCIAS DE LA SALUD

Exploración de la Ciencia de la Salud FCS4015 .5 Cr Optativa 9-12
Empiece a emprender una carrera en la industria de la salud en rápido crecimiento. Muchos describen este curso introductorio como un "éxito o fracaso" en su decisión de dedicarse al cuidado de la salud antes de invertir en la matrícula universitaria. Aprenda a usar equipo médico básico mientras explora las muchas oportunidades profesionales en el cuidado de la salud. En este curso interdisciplinario, los estudiantes conocerán la terminología médica, los sistemas de prestación de atención médica, los problemas legales y éticos de la atención médica, la educación financiera de la salud personal y las habilidades de empleabilidad y búsqueda de empleo. Este curso es un requisito previo para el curso de certificación de Asistente de enfermería. Los estudiantes interesados en el campo de la salud están invitados a participar en el club Health Occupation Students of America (HOSA) que patrocina proyectos de servicio comunitario, y los miembros pueden competir en los eventos estatales y nacionales.

Estructura Corporal y Funciones FCS4065 .5 Cr Optativa 9-12 \$25
Diseñado para cubrir temas de estructura y función corporal a un nivel introductorio, este curso prepara a los estudiantes para estudios avanzados en Terminología Médica, Asistente de Enfermería Certificado y cursos de Fisiología y Anatomía. Los estudiantes utilizan actividades prácticas y anatomía en arcilla para comprender y recordar los sistemas del cuerpo y cómo los ve y trata el personal médico. Las discusiones se centran en prevención, patología, diagnóstico, terapias, tecnología emergente y carreras relacionadas.

Terminología Médica para Doble Crédito* FCS4035 .5Cr Optativa 10-12
La clase es una introducción a la terminología operativa, diagnóstica, terapéutica y sintomática de todos los sistemas corporales. Los estudiantes obtendrán conocimiento de terminología médica, vocabulario y abreviaturas que se utilizan en carreras relacionadas con la salud. Los estudiantes practicarán la formación, el análisis y la deconstrucción de términos médicos. Se abordará la interpretación de material escrito. Se hace énfasis en la ortografía, la definición y la pronunciación. Los estudiantes interesados en el campo de la salud están invitados a participar en el club Health Occupation Students of America (HOSA) que patrocina proyectos de servicio comunitario y competencias a nivel estatal y nacional.

* Este es un curso de nivel universitario que se imparte en la escuela secundaria. El crédito transcrito (3 créditos) a través de Madison College está disponible para los estudiantes de 11 ° y 12 ° grado. **Solicite durante la primera semana de clases.** Debe aprobar con 74% o más para evitar "W" (retirado) en la transcripción. Situación avanzada (2 créditos) disponible para estudiantes de décimo grado con una "B" o mejor, pero resultará en una "W" (retirado) en el expediente académico de Madison College. No es un curso de transferencia de créditos, pero se requiere en UW-Madison para ingresar a los programas de posgrado de PA y PT.

Asistente de Enfermería (offered at Memorial HS) FCS4045 1.0 HS Cr/sem Optativa 11-12
3.0 College Cr/sem

Recomendaciones de educación profesional y técnica: los estudiantes exitosos habrán completado Estructura y función corporal con una "C" o mejor y / o habrán tomado Terminología médica antes de tomar este curso. Este curso es impartido por una enfermera titulada de Madison College. ¡Los estudiantes que buscan empleo en cualquier campo de la atención médica encontrarán que este es un primer paso valioso! Asistente de enfermería es un requisito previo para todos los programas de enfermería del Sistema Universitario Técnico de Wisconsin y algunas admisiones universitarias de 4 años a los programas de enfermería. Las unidades de estudio y habilidades incluyen: desarrollo humano, control de infecciones, traslado de pacientes, cuerpo en salud y enfermedad, cuidado e higiene personal, nutrición y cuidados especiales. Para cumplir con los requisitos de certificación, los estudiantes deben aprobar tanto la teoría como las experiencias clínicas en una agencia de atención médica local organizada por el maestro, mantener una calificación del 75% o mejor y cumplir con los requisitos de asistencia. Se requieren una verificación de antecedentes exitosa, pruebas cutáneas de tuberculosis y una tarifa de prueba de certificación, pero el distrito puede cubrirlas en su totalidad o en parte. La clase se reúne para horas adicionales de laboratorio y tiempo clínico los fines de semana, mañanas, tardes y / o descansos.

WORK-BASED LEARNING OPTION

Pasantía Profesional CTE9040 1.0 Cr Optativa 12

¡Reciba dinero, reciba crédito y gane experiencia! Career Internship combina el aprendizaje en el aula con una valiosa experiencia laboral en el trabajo en un campo relacionado con el interés profesional del estudiante. Desarrolle habilidades de liderazgo y toma de decisiones mientras aplica los conocimientos del aula en un entorno real y específico de una carrera. Las pasantías anteriores han incluido: ingeniería, construcción, artes culinarias, medicina, odontología, tecnología de la información, contabilidad, finanzas, marketing, diseño de interiores, periodismo y justicia penal / aplicación de la ley, por nombrar solo algunas. La pasantía profesional puede ser una gran herramienta para mejorar el currículum y un tema de conversación durante su próxima entrevista de trabajo y / o solicitud de beca. En el momento de la finalización del curso y las horas de trabajo, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir un Certificado de Habilidades de Empleabilidad Certificado por el Estado u otro Certificado de Habilidades.

Aprendizaje Juvenil: Servicios de Salud 1.0 Cr Optativa 11-12

Los aprendizajes para jóvenes (YA) son oportunidades para que los estudiantes del tercer o cuarto año comiencen a prepararse para una carrera mientras aún están en la escuela preparatoria. Los programas de uno y dos años combinan una preparación académica rigurosa, instrucción ocupacional relevante y aprendizaje basado en el trabajo remunerado de un empleador. Asistirá a clases regulares en su escuela preparatoria, además de clases relacionadas con la técnica en Madison College o en algún otro sitio central. Trabjará una media de 12-15 horas semanales. Estas horas pueden obtenerse durante el verano y durante el año escolar, y pueden ser o no durante el día escolar. Los estudiantes son responsables del transporte y otros suministros y materiales del curso. Los programas actuales de YA que se ofrecen incluyen: técnico automotriz, biotecnología, construcción, finanzas y contabilidad, servicios de salud, gastronomía / hotelería / turismo, tecnología de la información, técnico de farmacia. Estatus junior o senior. En camino para la graduación de la escuela secundaria y la finalización de cursos relacionados con la técnica dentro de la escuela secundaria local.

MATMÁTICAS y CIENCIA COMPUTACIONAL

MATEMÁTICAS Y CIENCIA COMPUTACIONAL	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
Cursos Matemáticas:							
Álgebra 1 (<i>disponibles honores ganados opcional</i>)	1.0/yr		MAT1010	x	x		
Geometría (<i>disponibles honores ganados opcional</i>)	1.0/yr		MAT2010		x	x	x
Álgebra 2/Trigonometría (<i>disponibles honores ganados opcional</i>)	1.0/yr		MAT3010		x	x	x
Razonamiento Matemático (opción de crédito con doble transcripción)	1.0/yr		MAT7090			x	x
Pre-Cálculo	1.0/yr		MAT3060			x	x
Álgebra 3	1.0/yr		MAT4010			x	x
Álgebra Avanzada (opción de crédito con doble transcripción)	1.0/yr		MAT5010			x	x
AP Cálculo AB	1.0/yr		MAT5020			x	x
AP Cálculo BC	1.0/yr		MAT5030				x
AP Estadística	1.0/yr		MAT5040			x	x
Cursos Ciencias Computacionales:							
Introducción a Programación Computacional	1.0/yr		CMP2010	x	x	x	x
AP Principios Ciencias Computacionales (crédito en matemáticas)	1.0/yr		CMP4010	x	x	x	x
AP Ciencias Computacionales A (crédito en matemáticas)	1.0/yr		CMP2020			x	x

EDUCACIÓN MATEMÁTICA

Álgebra 1 (*disponible crédito honores opcional*) MAT1010 1.0 Cr Grado 9

En este curso, los estudiantes practicarán la aplicación de formas matemáticas de pensamiento a problemas y desafíos del mundo real. Los temas incluyen: sistemas de ecuaciones lineales y desigualdades; relaciones lineales, exponenciales y cuadráticas y estadística introductoria. Los estudiantes serán desafiados a pensar y razonar tanto crítica como matemáticamente al explorar múltiples métodos para resolver problemas del mundo real. Este curso enfatiza el modelado matemático para analizar situaciones y comprenderlas mejor para poder tomar decisiones. Este curso está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y sigue el Camino Tradicional, como se describe en el Apéndice A. Los Estándares de Práctica Matemática CCSS se aplican a lo largo de este curso.

Geometría (*disponible crédito honores opcional*) MAT2010 1.0 Cr Grados 10-12

El propósito de este curso de geometría es comprender los atributos y las relaciones de las figuras geométricas que se pueden aplicar en diversos contextos. Los temas incluyen, pero no se limitan a, congruencia, similitud, trigonometría de triángulo rectángulo, propiedades geométricas de figuras, modelado, probabilidad, transformaciones y construcciones. La geometría se dedica principalmente a la geometría euclidiana plana, estudiada con y sin sistemas de coordenadas. Este curso está alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes (CCSS) y sigue de cerca los Caminos Tradicionales, como se describe en el Apéndice A. Los Estándares de Práctica Matemática CCSS se aplican a lo largo de este curso.

Razonamiento Matemático (*crédito transcrito*) MAT7090 1.0 Cr Grados 11-12

El razonamiento matemático utiliza un enfoque colaborativo basado en actividades para explorar relaciones numéricas, gráficos, relaciones proporcionales, razonamiento algebraico y resolución de problemas utilizando modelos lineales, exponenciales y otros modelos matemáticos. Los estudiantes desarrollarán herramientas conceptuales y de procedimiento que apoyen el uso de conceptos matemáticos clave en una variedad de contextos. Este curso es una oportunidad de crédito doble y los estudiantes obtienen créditos de la escuela secundaria y crédito a través de Madison College. El curso se recomienda para cualquier estudiante que ingrese a un programa de certificado, diploma o título asociado, así como a programas de licenciatura (y transferencia) en Artes y Humanidades.

Álgebra 2 Trigonometría (*earned honors option available*) MAT3010 1.0 Cr Grados 10-12

Álgebra 2-Trigonometría incluye un tercer semestre de Álgebra y un curso de Trigonometría. Las habilidades y conceptos desarrollados en Álgebra 1 y Geometría se revisan y estudian con mayor profundidad y se presentan nuevos temas. Este curso está diseñado para el estudiante serio que va a la universidad. Después de completar con éxito Álgebra 2-Trigonometría, muchos estudiantes toman Álgebra 3.

Pre-Cálculo MAT3060 1.0 Cr Optativa 11-12

Los conceptos y habilidades desde Álgebra 1 hasta Álgebra 2-Trig Honors se amplían y refuerzan. Algunos de los nuevos temas introducidos incluyen: propiedades de funciones polinomiales, secuencias y series, permutaciones y combinaciones, secciones cónicas, coordenadas polares, inducción matemática y el teorema del binomio. Los estudiantes que completen este curso con éxito están preparados para Cálculo. Se recomienda completar con éxito Álgebra 2-Trig Honors antes de tomar Pre-Cálculo.

Álgebra 3 MAT4010 1.0 Cr Optativa 11-12

Este curso está diseñado como una alternativa al Precálculo para los estudiantes que desean tomar un cuarto año de matemáticas preparatorias para la universidad. Se cubrirán relaciones y funciones, probabilidad y estadística. Se utilizará una calculadora gráfica. No se recomienda utilizar este curso en lugar de Precálculo para prepararse para Cálculo.

Álgebra Avanzada (*transcripted credit*) MAT5010 1 Cr & 3 MC Cr Optativa 11-12

Álgebra avanzada proporciona una cobertura completa de temas en un curso introductorio de álgebra de nivel universitario. El curso se centra en las habilidades y técnicas que se utilizan con relaciones lineales, polinomiales, exponenciales, logarítmicas, radicales y racionales. Para recibir 3 créditos universitarios técnicos gratuitos de Madison College, los estudiantes deben obtener una "C" o mejor en el examen final acumulativo. Nota: el crédito en Madison College no tiene título ni es transferible.

AP Cálculo AB MAT5020 1.0 Cr Optativa 11-12

Este curso es el equivalente a un curso de un semestre de nivel universitario en Cálculo. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba de cálculo AP que se ofrece en mayo. Los temas específicos incluyen: límites, derivadas, integrales, así como aplicaciones de derivadas e integrales. Se recomienda completar con éxito Pre-Calculus antes de tomar Calculus AB.

AP Cálculo BC

MAT5030

1.0 Cr

Optativa 12

Este curso es equivalente a un curso de segundo semestre de nivel universitario en Cálculo y Geometría Analítica. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba de cálculo AP que se ofrece en mayo. Los temas específicos incluyen trabajo adicional sobre funciones y gráficas, límites y continuidad, cálculo diferencial e integral, y la suma de secuencias y series, vectores, funciones paramétricas y polares. Este curso preparará a los estudiantes para el examen de Cálculo de Colocación Avanzada de BC. Se recomienda completar con éxito AP Cálculo AB antes de tomar Cálculo BC.

AP Estadística

MAT5040

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso presentará los principales conceptos y herramientas para recopilar, analizar y sacar conclusiones de los datos. Es el equivalente a un curso de introducción a las estadísticas universitarias de un semestre y seguirá el esquema del curso proporcionado por el College Board. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba de estadística AP que se ofrece en mayo. Se recomienda completar con éxito Álgebra 2-Trig antes de tomar Estadística AP.

EDUCACIÓN CIENCIA COMPUTACIONAL

CAMINOS PATHWAYS: Desarrollo Pathways Programación y Software				
Introducción a la Programación (CMP2010)		AP Principios de la Ciencia Computacional (CMP4010)		AP Ciencia Computacional (CMP2020)

Introducción a la Programación Computacional

CMP2010

1.0 Cr

Optativa 9-12

Este es un curso de introducción a la programación de computadoras que ofrece una exposición a una variedad de entornos de programación. Los estudiantes aprenderán cómo abordar un programa y aprenderán sobre los formatos básicos utilizados en la programación. Las habilidades aprendidas en este curso les brindarán a los estudiantes una sólida formación para ingresar a cursos de programación adicionales. Las unidades de estudio podrían incluir resolución de problemas, diseño web, introducción a la programación, inventor de aplicaciones, análisis de datos y robótica. Cualquier persona interesada en la informática es bienvenida.

AP Principios de la Ciencia Computacional

CMP4010

1.0 Cr

Optativas 10-12

En este curso, los estudiantes verán cómo los principios de la informática permiten a las personas cambiar el mundo. Se introducirá a los estudiantes a las grandes ideas de la informática: creatividad, abstracción, datos, algoritmos, programación, Internet e impacto. Los estudiantes aprenderán a usar lenguajes como: Snap !, Javascript y Python para realizar proyectos creativos. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba AP ofrecida en mayo. Este curso se transcribirá como crédito de matemáticas.

AP Ciencias Computacionales A

CMP2020

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso prepara a los estudiantes para carreras en STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas). Los temas cubiertos incluyen algoritmos, programación orientada a objetos, matrices unidimensionales y bidimensionales y listas. Los proyectos de programación incluyen: crear un chatbot, modificar imágenes digitalmente y crear juegos. El curso se imparte en el lenguaje de programación Java. Se pueden obtener créditos universitarios y / o colocación avanzada dependiendo de los resultados de la prueba AP ofrecida en mayo. Este curso se transcribirá como crédito de matemáticas. Se recomienda encarecidamente completar con éxito los Principios de Ciencias de la Computación u otro curso de matemáticas AP antes de tomar Ciencias de la Computación A..

PATHWAYS

PATHWAYS	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
West High School no está inscribiendo a Personalized Pathways para el ciclo escolar 2021-2022. Estaremos encantados de ayudar a los estudiantes del área de asistencia de West a explorar las oportunidades disponibles en las escuelas preparatorias East, La Follette y Memorial, y podemos ayudarles a través del proceso de inscripción de Pathways, si lo desean.							

DESARROLLO ARTÍSTICO

DESARROLLO ARTÍSTICO	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
MÚSICA							
Coral	1.0/yr		MUS2010	x	x	x	x
Coro de agudos	1.0/yr		MUS2020		x	x	x
Estilos Populares Vocales	1.0/yr		MUS2030		x	x	x
Orquesta de Coro	1.0/yr		MUS2070		x	x	x
Orquesta de Concierto	1.0/yr		MUS3030	x			
Orquesta Sinfónica	1.0/yr		MUS3020		x	x	x
Orquesta Filarmónica	1.0/yr		MUS3040		x	x	x
Concierto de Banda	1.0/yr		MUS5030	x			
Banda Sinfónica	1.0/yr		MUS1030		x	x	x
Banda de Honor	1.0/yr		MUS1060		x	x	x
Historia de la Música Popular Americana	.5/sem		MUS4025	x	x	x	x
Guitarra 1	.5/sem		MUS4045	x	x	x	x
Guitarra 2	.5/sem		MUS4055		x	x	x
Estudio de Hip-Hop	.5/sem		MUS4075			x	x
AP Teoría Musical	1.0/yr		MUS4090			x	x
ARTES TEATRALES							
Teoría del Arte 1	.5/sem		THR7015	x	x	x	x
Teoría del Arte 2	.5/sem		THR7025		x	x	x
Teoría del Arte 3	.5/sem		THR7035			x	x
Técnicas Teatrales	.5/sem		THR8025	x	x	x	x
MULTICO							
Multico	.5/sem		GEN7045				x

Coral

MUS2010 1.0 Cr

Optativa 9-10

Los estudiantes en este curso de un año estudiarán e interpretarán música de una amplia variedad de culturas y períodos de tiempo. Se pone énfasis en mejorar la capacidad técnica, la producción de tonos, la alfabetización musical, las expectativas de interpretación, la evaluación de las interpretaciones musicales y las habilidades interpersonales. Se espera que los estudiantes sean miembros contribuyentes de su conjunto y asistan a presentaciones / ensayos generales fuera del día escolar como parte de la calificación.

Coro de agudos

MUS2020 1.0 Cr

Optativa 10-12

Treble Chorus estudiará e interpretará una variedad de música seleccionada de un amplio espectro de culturas y géneros. Se pone énfasis en mejorar la capacidad técnica, la producción de tonos, las habilidades de lectura musical, el pensamiento crítico, las habilidades interpersonales y la evaluación de las actuaciones. Los estudiantes de Treble Chorus estudiarán música escrita para voces de soprano y contralto, y los coros están abiertos y respetuosos de todas las identidades de género. Se espera que los estudiantes sean miembros contribuyentes de su ensamble y participen en ensayos generales y presentaciones trimestrales como una parte importante de su calificación.

Estilos Vocales Populares

MUS2030

1.0 Cr

Optativa 10-12

Los estudiantes de este curso de un año estudiarán e interpretarán música en estilos como blues, jazz, teatro musical, gospel, folk, R&B, rock y hip hop. Los estudiantes explorarán la evolución de la música popular en entornos de actuación en solitario, en grupos pequeños y en grupos grandes, así como en la lectura y la escucha. Se pone énfasis en la técnica vocal básica, la teoría musical y la historia de la música. PVS estudia el repertorio para voces de soprano, alto y barítono, y los coros de West están abiertos y respetuosos de todas las identidades de género. Los estudiantes participan en un concierto nocturno cada trimestre como parte importante de su calificación.

Concierto Coral

MUS2070

1.0 Cr

Optativa 10-12

Los estudiantes de este curso de un año maximizarán su experiencia coral previa a través del estudio y la interpretación de música de una amplia variedad de culturas y períodos de tiempo. Los estudiantes continuarán mejorando su musicalidad en términos de técnica vocal, teoría musical, historia de la música, técnica de ensayo y pensamiento crítico. El coro de conciertos estudia música escrita para voces de soprano, alto, tenor y bajo, y los coros occidentales están abiertos y respetuosos de todas las identidades de género. Los estudiantes del Coro de Conciertos participan en un concierto vespertino cada trimestre como una parte importante de su grado y muchas otras oportunidades de presentación a medida que surgen durante el año. Concert Choir está abierto a los estudiantes solo por audición.

Concierto de Orquesta

MUS3030

1.0 Cr

Optativa 9

La Concert Orchestra se ofrece para proporcionar a los estudiantes de primer año de cuerda una amplia experiencia en la interpretación de orquesta de cuerdas. Como parte de un plan de estudios estructurado e integral de cuatro años, los estudiantes reciben capacitación en técnicas especializadas como preparación para la inscripción en orquestas de nivel superior. La Orquesta de Conciertos presenta de tres a cuatro conciertos al año. También hay oportunidades que pueden incluir festivales de música del distrito y trabajar con directores / músicos invitados.

Orquesta Sinfónica

MUS3020

1.0 Cr

Optativa 10-12

La Orquesta Sinfónica está abierta a todos los estudiantes en los grados 10-12 con experiencia previa en interpretación de cuerdas. Se persigue un mayor desarrollo de las habilidades técnicas y musicales con literatura de orquesta de cuerdas más avanzada. Los estudiantes reciben capacitación adicional que puede incluir técnicas especializadas, historia, teoría, técnica, musicalidad, prácticas de interpretación y música de cámara, poniendo énfasis en la independencia musical de cada miembro del conjunto.

Orquesta Filarmónica

MUS3040

1.0 Cr

Optativa 10-12

Orquesta Filarmónica es un curso de nivel de continuación para estudiantes con un nivel avanzado de maestría musical y técnica en un instrumento de cuerda. La Orquesta Filarmónica ofrece a los estudiantes una amplia gama de literatura musical, música de cámara y conocimiento de la historia y la teoría de la música. Este curso está abierto a estudiantes solo por audición.

Concierto de Banda

MUS5030

1.0 Cr

Optativa 9

El departamento de música ofrece Banda de Concierto para estudiantes que ingresan al noveno grado de instrumentos de viento, metales y percusión para el estudio y la interpretación de música de conjunto de viento de calidad. Las actividades de la clase enfatizan el desarrollo de la técnica del instrumento, la producción de tonos, la afinación, los fundamentos de la teoría musical, la lectura musical y las habilidades auditivas. Concert Band es una clase preparatoria para Symphony Band y Wind Ensemble. Los músicos de 10º, 11º y 12º grado también pueden utilizar la banda de concierto como banda de laboratorio para aprender un instrumento secundario. Varios conciertos nocturnos durante el año escolar son un requisito de este curso.

Banda Sinfónica

MUS1030

1.0 Cr

Optativa 10-12

Los estudiantes de Banda Sinfónica experimentan actividades que enfatizan el desarrollo y avance de la técnica del instrumento, el desarrollo de habilidades de interpretación en conjunto, producción de tonos, afinación, fundamentos de teoría musical, lectura musical y habilidades para escuchar. El objetivo del conjunto es la interpretación del mejor repertorio de bandas con los más altos niveles de compromiso, dedicación y maestría musical.

Banda de Honor

MUS1060

1.0 Cr

Optativa 10-12

Honor Band es una oportunidad de interpretación de alto nivel para músicos de percusión y viento consumados. Honor Band ofrece a los estudiantes una gran variedad y desafío en la interpretación musical, incluidas experiencias en música de cámara, análisis, teoría e historia. Este curso está abierto a estudiantes solo por audición.

Ensamble de Jazz

Actividad

Los estudiantes deben tener en cuenta que los conjuntos de Jazz, Jazz West, Jazz Too y combinaciones más pequeñas se ofrecen a los estudiantes de música en los programas de banda u orquesta como oportunidades de actuación extracurricular sin crédito. La membresía es solo por audición con horarios de reunión programados antes de la escuela, el almuerzo, las tardes y las noches.

Historia de la Música Popular Americana

MUS4025

.5 Cr

Optativa 9-12

Este curso explora la evolución de los estilos de música popular desde el siglo XIX hasta el presente. Las formas musicales cubiertas incluirán Ragtime, Blues, Tin Pan Alley, Jazz temprano, Swing, Country, Bluegrass, Jazz moderno, Rhythm & Blues, Doo Wop y todos los estilos de Rock and Roll desde la década de 1950 hasta punk, funk y hip-hop. . Se les presentará a los estudiantes a través de la lectura, demostraciones en clase, videos y comprensión auditiva extensa.

Guitarra 1

MUS4045

.5 Cr

Optativa 9-12

Guitar 1 es un curso electivo introductorio diseñado para estudiar estilos básicos, principiantes y de guitarra. Se proporcionan guitarras de clase. Las técnicas básicas incluyen: postura correcta del instrumento, habilidades auditivas, tipos de acordes folk / pop / rock (acordes mayores, menores y séptimos) y estilos de rasgueo estándar para patrones de acompañamiento y blues. Además, los estudiantes aprenderán a leer la notación musical y los símbolos de acordes. Los temas avanzados para la exploración individual pueden incluir puntear con los dedos, técnica clásica elemental, formas de barra, lectura avanzada de notas (jazz y música clásica) e improvisación de rock y blues.

Guitarra 2

MUS4055

.5 Cr

Optativa 10-12

Guitar 2 ofrece instrucción avanzada y trabajo independiente guiado en los diversos géneros introducidos en Guitar 1. Los géneros incluyen Folk, Country y Bluegrass, Blues y Rock, Jazz y Classical. Las técnicas específicas incluyen punteo melódico, punteo avanzado estilo Travis, improvisación en solitario de Blues y Rock y aplicaciones de acordes de barra. El curso también cubrirá el estudio y análisis de transcripciones de guitarra pop conocidas utilizando notación y tablatura y una lectura extensa de notas tanto en el jazz como en el idioma clásico. Se recomienda incluir la finalización exitosa de Guitarra 1 y / o entrevista / audición con el instructor.

Estudios de Hip Hop

MUS4075

.5 Cr

Optativa 11-12

La cultura hip-hop es el enfoque de este curso, desde sus precursores en la música afroamericana hasta sus inicios en el Bronx en la década de 1970 hasta la fuerza global en la que se ha convertido hoy. La educación hip-hop se basa en identificar y desarrollar las habilidades intelectuales ejemplificadas dentro de la música y la pedagogía Hip-Hop. Los estudiantes estudiarán la historia del hip-hop a través de conferencias, lectura, debates en clase, demostraciones en clase y una amplia escucha. Los estudiantes observarán críticamente la capacidad de interpretar esta música a través de una combinación de los cuatro elementos de la cultura hip hop: técnicas de maestro de ceremonias, producción de ritmos, danza y graffiti. También se espera una actuación fuera de la escuela como parte de los requisitos del curso.

AP Teoría Musical

MUS4090

1.0 Cr

Optativa 11-12

Teoría de la música AP es un curso de un año que se ofrece a estudiantes con antecedentes musicales sustanciales (ya sea formación formal basada en notación o una cantidad significativa de conocimiento autodidacta o "de oído") que desean familiarizarse más con la estructura musical, y notación; y / o para avanzar en la musicalidad personal y prepararse para estudios universitarios o el examen AP de teoría musical. El curso incluye: introducción / revisión de los fundamentos y materiales de la música (notación, ritmo, melodía, armonía, forma y textura); cantidades sustanciales de entrenamiento auditivo, organización y composición; análisis armónico y formal de obras tanto clásicas como pop / jazz; y amplias oportunidades para que los estudiantes exploren la música que elijan.

El curso incluye: introducción / revisión de los fundamentos y materiales de la música (notación, ritmo, melodía, armonía, forma y textura); cantidades sustanciales de entrenamiento auditivo, organización y composición; análisis armónico y formal de obras tanto clásicas como pop / jazz; y amplias oportunidades para que los estudiantes exploren la música que elijan.

ARTES TEATRALES**Teatro 1**

THR7015

.5 Cr

Optativa 9-12

Theatre I ofrece una introducción a las diversas artes teatrales con un enfoque en la interpretación. Los estudiantes utilizan un modelo de aprendizaje experiencial para explorar la improvisación, el proceso de trabajo en grupos, la interpretación oral de la literatura, la pantomima, la interpretación y las técnicas de aprendizaje para más trabajo teatral. Las evaluaciones culminantes para las distintas unidades son proyectos de desempeño que permiten al estudiante una gran cantidad de opciones, flexibilidad y autonomía. Además, en este curso también se incluyen experiencias teatrales, como ver una representación teatral profesional y / o participar en el equipo para una presentación en clase.

Artes Teatrales 2

THR7025

.5 Cr

Optativa 10-12

Este curso se basa en las habilidades de Artes teatrales 1. Se trata de una clase avanzada de actuación y análisis de guiones. Requiere treinta páginas de artículos de naturaleza reflexiva, diarios semanales más un análisis de guión de veinticinco páginas. Además, los estudiantes leen de cinco a siete obras de teatro y dos libros de texto sobre actuación. Los estudiantes realizan dos monólogos y una escena con uno o más compañeros. La clase asiste al menos a dos obras de teatro fuera de clase. Los estudiantes también deben trabajar un mínimo de diez horas en varios equipos para las producciones del escenario principal.

Artes Teatrales 3

THR7035

.5Cr

Optativa12

Este curso se basa en las habilidades de Artes teatrales 2. Este curso se enfoca en la dirección. Cada estudiante dirigirá una obra de teatro de un acto para la Semana de Bellas Artes en mayo. Los estudiantes trabajarán en análisis de guiones, desarrollo de personajes y técnicas de actuación y leerán artículos escritos por las personas que crearon esas técnicas. Se requerirán audiciones, casting y tiempo de ensayo fuera del horario de clases. Los estudiantes de 1º grado pueden ser considerados con un permiso especial.

<p><u>Las presentaciones de los estudiantes incluyen:</u> preparar y realizar dos monólogos contrastantes, un total de cuatro minutos de duración para usar en audiciones de teatro universitario y una escena de 10 a 15 minutos.</p>	<p><u>El trabajo escrito incluye:</u> críticas escritas de cada monólogo y escena de la clase, un estudio de escena de 10 páginas y un libro de instrucciones de 20 páginas.</p>	<p><u>Lecturas</u> incluyen: Los grandes maestros en funciones y sus métodos de Richard Brestoff, Sobre la actuación de Sanford Meisner, así como una gran cantidad de obras de teatro en un acto y 4-5 obras de larga duración que la clase estudiará o verá representadas.</p>	<p><u>Actuaciones:</u> La clase asistirá a tres obras de teatro. Los estudiantes escribirán una crítica de cada uno, concentrándose en aspectos particulares del teatro.</p>
--	--	--	--

Técnicas Teatrales

THR8025

.5 Cr

Optativas 9-12

Un curso de introducción a los aspectos técnicos detrás de escena de la producción de teatro en vivo. A los estudiantes de Teatro Técnico se les presentará cada una de las funciones de un equipo de producción: producción, dirección de escenario, marketing, diseño de escenarios, diseño de iluminación, diseño de sonido, diseño de vestuario, desarrollo de utilería y peinado y maquillaje artístico, así como seguridad. procedimientos de trabajo entre bastidores y uso de equipos. Los requisitos fuera de la clase incluyen: trabajo técnico en obras de teatro o musicales actuales y asistir a producciones escolares durante el semestre.

Multico

GEN7045

1.0 Cr

Optativa 12

MULTICO es una compañía de estudiantes de West High School elegidos por el instructor para reflejar la diversa población étnica y racial de las escuelas de Madison. MULTICO escribe y realiza una serie de breves bocetos que destacan la raza, el género, la sexualidad y el conflicto. El grupo recorre las escuelas primarias y secundarias con una producción original de treinta minutos que se centra en las preocupaciones y experiencias de los niños y adolescentes en un entorno urbano multicultural y multilingüe. MULTICO es financiado por el Regent Drama Club de West High y Friends of West Drama, así como por el MMSD. MULTICO ofrece a los niños más pequeños modelos a seguir de su propio grupo y de otros grupos raciales y étnicos que trabajan juntos, crean juntos, se divierten juntos y actúan. MULTICO cumple los dos primeros períodos solo durante el primer semestre. Se requiere proceso de solicitud / selección para la inscripción.

EDUCACIÓN FÍSICA

La Política de la Junta de Educación de Madison requiere que los estudiantes obtengan 1 1/2 créditos de Educación Física y 1/2 crédito de Salud para graduarse. Se requiere un mínimo de tres semestres diarios de Educación Física en tres niveles de grado diferentes (9, 10, 11 o 12). Los estudiantes pueden optar por tomar más clases de Educación Física en su segundo, tercer y cuarto año. Si por razones médicas un estudiante es excusado permanentemente de Educación Física, los créditos pueden recuperarse en otra materia. Las excusas médicas temporales por un semestre deben recuperarse en una clase futura de Educación Física. Las clases de salud, así como las de educación física, recibirán una calificación con letras que se incluirá en el GPA del estudiante. Los estudiantes pueden tomar el requisito de la clase de Salud en los grados 10 al 12, siendo el grado preferido el grado 10.

Promedio de calificaciones (GPA)

Las calificaciones en letra de Educación Física (A, B, C, D, F) serán incluidas automáticamente en el GPA del estudiante. Hasta la tercera semana de cada semestre, Durante la tercera semana de cada semestre, los estudiantes y los padres pueden firmar una declaración del distrito eliminando su calificación de Educación Física del GPA del semestre. Los formularios deben entregarse en el salón 2011, Highland SLC, **al final de la tercera semana del semestre**. La opción **no se puede revertir** durante el semestre. Las calificaciones de las clases de salud continuarán incluyéndose en el GPA como lo requiere el distrito sin opción.

EDUCACIÓN FÍSICA	Crédito	Cuo ta	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
PE1: Fundamentos de Actividad Física	.5/sem		PHY1015	x			
Hora-Cero PE1: Fundamentos de Actividad Física (antes de la escuela)	.5/sem		PHYZ1015	x			
Educación de Salud	.5/sem		PHY1035		x		
Salud Hora-Cero Educación (antes de la escuela)	.5/sem		PHYZ1035		x		
Educación Salud (en línea)	.5/sem		V-PHY1030		x		
Deportes de equipo 1	.5/sem		PHY3015		x	x	x
Deportes de equipo s 2	.5/sem		PHY3025		x	x	x
Entrenamiento de pesas 1	.5/sem		PHY4015		x	x	x
Entrenamiento de pesas 2	.5/sem		PHY4025			x	x
Fitness Personal	.5/sem		PHY4035		x	x	x
Fitness Diseño de vida (en línea)	.5/sem		V-PHY4040		x	x	x
Retos y Aventuras	.5/sem	\$40	PHY5015			x	x
Retos y Aventuras 2	.5/sem	\$60	PHY5075			x	x
Lifetime Sports and Activities	.5/sem		PHY5045		x	x	x
Peer Partner Lifetime Sports and Activities	.5/sem		PHY7085		x	x	x
Danza Social	.5/sem		PHY6015		x	x	x
Danza 1	.5/sem		PHY6025		x	x	x
Danza 2	.5/sem		PHY6035			x	x
Entrenamiento para Salvavidas /Pro CPR	.5/sem	\$135	PHY7025		x	x	x
Educación Física Recuperación Crédito (PERC)	0		PHY7070		x	x	x

<u>PE1: Fundamentos de Actividad Física</u>	PHY1015	.5 Cr	Requerido 9
<u>Hora Cero PE1: Fund. De Act. Física</u> (antes de la escuela)	PHYZ1015	.5 Cr	Requerido 9

Fundamentos de la actividad física es un curso que brinda oportunidades para que los estudiantes experimenten una amplia variedad de actividades físicas para promover la salud y el bienestar de por vida. A través de este curso de un semestre, los estudiantes se esforzarán por refinar varias habilidades motoras y patrones de movimiento, aumentar la comprensión de las estrategias y conceptos de actividad y mejorar el conocimiento y el rendimiento de la aptitud física. La participación en actividades físicas y de por vida a lo largo del curso ayudará a los estudiantes a desarrollar habilidades en el trabajo en equipo, el espíritu deportivo y la comunicación. Este curso tiene como objetivo ayudar a los estudiantes a desarrollar una conexión intrínseca con la importancia de la actividad física de por vida. La clase de cero horas se reunirá antes de que comience el día escolar principal (aproximadamente a las 7:10 a. M.). **La hora cero NO se puede tomar como un crédito adicional por encima del máximo de 7 créditos. Los estudiantes deben seleccionar una sala de recursos / estudio durante el día si se inscriben en esta clase.**

<u>Educación de la Salud</u>	PHY1035	.5 Cr	Requerido 10
<u>Hora Cero-Hora Educación de Salud (antes de la escuela)</u>	PHYZ1035	.5 Cr	Requerido 10

Educación para la salud es un curso diseñado para proporcionar experiencias de aprendizaje basadas en habilidades que ayuden a los estudiantes a convertirse en personas alfabetizadas en salud. El curso se enfocará en analizar las influencias internas y externas, acceder a recursos de salud, comunicarse de manera efectiva con otros, tomar decisiones saludables, establecer metas personales, practicar comportamientos saludables y abogar por la salud personal y comunitaria. El contenido crítico incluirá salud y bienestar personal, alimentación saludable, salud mental y emocional, alcohol y otras drogas y sexualidad humana. La clase de 0 horas satisface el requisito de la clase de salud del distrito. Se reunirá antes de que comience el día escolar principal (aproximadamente a las 7:10 am). **La hora cero NO se puede tomar como un crédito adicional por encima del máximo de 7 créditos. Los estudiantes deben seleccionar una sala de recursos / estudio durante el día si se inscriben en esta clase.**

<u>Educación de la Salud (en línea)</u>	V-PHY1030	.5 Cr	Requerido 10
--	-----------	-------	--------------

Este curso en línea se recomienda para estudiantes de décimo grado para cumplir con el requisito de graduación de 0.5 créditos para Educación para la Salud. Este curso está diseñado para brindar oportunidades para practicar las habilidades necesarias para convertirse en personas alfabetizadas en salud mediante la aplicación de conocimientos, el desarrollo de actitudes y habilidades para tomar decisiones positivas y la adopción de medidas para promover y proteger la propia salud y la salud de los demás. Este curso será impartido por un maestro de Educación para la Salud dentro del edificio escolar del estudiante para apoyar el aprendizaje. El curso se completará a través de módulos en línea, que se pueden completar en cualquier momento en el horario diario. Los estudiantes también pueden tener el potencial de encontrarse cara a cara con sus compañeros y el maestro durante el semestre (a determinar por la escuela). El tiempo recomendado para el curso es de 5 a 10 horas por semana. Este no es un curso del Campus Virtual de Madison. El espacio en el curso puede ser limitado. Este curso en línea NO se puede tomar como un crédito adicional por encima del máximo de 7 créditos. Los estudiantes deben seleccionar una sala de recursos / estudio durante el día si se inscriben en esta clase.

<u>Deportes de equipo 1</u>	PHY3015	.5 Cr	Optativa 10-12
------------------------------------	---------	-------	----------------

Este es un curso de introducción a los deportes de equipo. El énfasis estará en las reglas relacionadas con el deporte, el desarrollo de habilidades y la participación en el equipo. Los estudiantes participarán mediante el uso de simulacros, demostraciones y concursos de juegos. Las unidades incluyen: fútbol, ultimate frisbee, fútbol, rugby, softbol, baloncesto, hockey sobre piso, lacrosse, balonmano en equipo y voleibol. También se explorarán otras actividades de bienestar.

Deportes de equipo 2

PHY3025

.5 Cr

Optativa 10-12

Esta clase está diseñada para estudiantes que desean competir a un alto nivel de habilidad intenso y han tenido un rendimiento alto en clases de educación física anteriores. El énfasis está en el juego en equipo y la competencia. Los estudiantes participarán en juegos, juegos de liga y torneos dentro de la clase. Las unidades incluyen: fútbol, ultimate frisbee, fútbol, rugby, softbol, baloncesto, hockey de piso, lacrosse, balonmano y voleibol. También se explorarán otras actividades de bienestar.

Entrenamiento con peso 1

PHY4015

.5 Cr

Optativa 10-12

Este es un curso de introducción al entrenamiento de fuerza básico y técnicas de acondicionamiento. Los estudiantes participarán con pesas libres y con máquinas universales de entrenamiento con pesas. Se hará hincapié en la técnica adecuada y en el desarrollo de hábitos de ejercicio para toda la vida. Las actividades de la clase incluirán: estiramiento dinámico, flexibilidad, agilidad, correr la milla, carreras de velocidad, entrenamiento en circuito y pruebas de condición física.

Entrenamiento con peso 2

PHY4025

.5 Cr

Optativa 11-12

Los estudiantes que seleccionen esta clase deben haber tenido una experiencia básica de entrenamiento de fuerza. Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de desarrollar lo que aprendieron en el entrenamiento básico con pesas y aprender nuevos ejercicios para mejorar la fuerza. Se requerirá que los estudiantes documenten el peso que están usando en varios levantamientos como un medio para medir los avances logrados. Los estudiantes también serán evaluados periódicamente en los ascensores para demostrar su mejora. Los estudiantes serán guiados a través del diseño del programa y podrán crear su propio entrenamiento. También se explorarán otras actividades de bienestar. Esta clase se basa en las habilidades del Entrenamiento con pesas 1.

Fitness Personal

PHY4035

.5 Cr

Optativa 10-12

Este curso se centra en la aptitud funcional. Los estudiantes de esta clase aprenderán múltiples técnicas para mantener y mejorar la fuerza central, la flexibilidad, el equilibrio y la resistencia aeróbica. Algunas de las actividades incluidas en esta clase (pero no limitadas a) son: yoga, entrenamiento en circuito, entrenamiento con balón de estabilidad, entrenamiento con balón medicinal y entrenamiento de resistencia. Personal Fitness es una gran clase para estudiantes interesados en el entrenamiento físico como un medio para mejorar el bienestar, así como para atletas que buscan mejorar el rendimiento.

Fitness Lifestyle Design (online)

V-PHY4040

.5 Cr

Optativa 10-12

Se recomienda este curso en línea para que los estudiantes de 10° a 12° grado cumplan con 0.5 créditos de Educación Física del total de 1.5 créditos requeridos para graduarse. El curso está diseñado para brindar a los estudiantes oportunidades para profundizar su alfabetización física mediante la aplicación de conocimientos y habilidades de varios conceptos y principios de actividad física y aptitud física. Los estudiantes tendrán la oportunidad de reflexionar sobre sí mismos y establecer metas para tomar medidas para mantener un estilo de vida activo y saludable. Se requerirá una cantidad regular de actividad física para cumplir con las expectativas del curso, por lo general, se realizará un seguimiento / completará semanalmente. Este curso será impartido por un maestro de educación física dentro del edificio escolar del estudiante para apoyar el aprendizaje. El curso se completará a través de módulos en línea, que se pueden completar en cualquier momento en el horario diario. Los estudiantes también pueden tener el potencial de encontrarse cara a cara con sus compañeros de clase y el maestro durante el semestre. El tiempo recomendado para el curso es de 5 a 10 horas por semana. Si ha tomado una clase de Ed. Física en Madison Virtual Campus antes, es posible que no sea elegible para esta clase. **El espacio en el curso puede ser limitado.**

Retos y Aventuras

PHY5015

.5 Cr

Optativa 11-12

\$40

Los estudiantes de esta clase aprenderán el valor de la cooperación y la asunción de riesgos trabajando a través de desafíos individuales y grupales. Los estudiantes participarán en juegos / actividades que generan confianza y les enseñarán habilidades para resolver problemas. Estas habilidades y desafíos se pondrán a prueba en los elementos de escalada en el curso de cuerdas Stevens Gym. Los estudiantes tendrán la oportunidad de escalar los diversos elementos y aprenderán cómo asegurar a otros escaladores. Esté preparado para probar nuevas actividades y divertirse. También se explorarán otras actividades de bienestar. Esta tarifa del curso cubre las excursiones y el transporte.

Retos y Aventuras 2

PHY5075

.5 Cr

Optativa 11-12

\$60

¿Quiere aprender aún más sobre la vida al aire libre y las habilidades de supervivencia, construir otra comunidad maravillosa en el aula y realizar excursiones educativas y aventureras? Esta clase continuará enfocándose en la construcción de comunidad, confianza, iniciativas, desafíos y habilidades de seguridad. Además, los estudiantes practicarán sus habilidades de liderazgo, aprenderán habilidades de facilitación mientras trabajan con otros jóvenes en el distrito y comprenderán la teoría de la educación experiencial. La tarifa del curso cubre las excursiones y el transporte.

Deportes y Actividades de Bienestar

PHY5045

.5 Cr

Optativa 10-12

Este curso explorará varias actividades con énfasis en las habilidades para toda la vida y un mayor bienestar general. Los estudiantes mejorarán su bienestar mediante actividades y juegos de acondicionamiento físico. Las unidades incluyen softbol, tenis, bádminton, ultimate frisbee, voleibol y hockey sobre piso. Los estudiantes que disfrutan de la actividad como un medio para mantener y mejorar el bienestar general deben considerar esta clase.

Deportes de compañerismo y bienestar

PHY7085

.5 Cr

Optativa 10-12

Este curso está diseñado específicamente para satisfacer las necesidades de los estudiantes que necesitan actividad física de intensidad moderada para promover su condición física general y el desarrollo de habilidades sociales. Se pone énfasis en la interacción social; la capacidad de cada estudiante para involucrarse con su comunidad / oportunidades vocacionales. Los estudiantes capacitados aumentarán la participación de los estudiantes con discapacidades al modelar un comportamiento positivo, ofrecer el estímulo apropiado y brindar atención personalizada para las actividades de desarrollo de habilidades, aumentando la base de conocimientos de los estudiantes capacitados de acuerdo con los estudiantes con importantes habilidades cognitivas y / o discapacidades físicas de una manera divertida y activa. El formato de instrucción individualizado o en grupos pequeños enfatiza el cambio en los hábitos de salud de los estudiantes a través de una variedad de actividades grupales divertidas y de apoyo. El uso de juegos recreativos individualizados y en equipo de por vida promueve la mejora en la fuerza muscular general, la resistencia muscular, la flexibilidad de las articulaciones y la aptitud aeróbica del estudiante.

Baile Social

PHY6015

.5 Cr

Optativa 10-12

¿Sabía que las secciones electivas de baile de salón de educación física son los cursos de más rápido crecimiento en los campus universitarios? Es un gran lugar para conocer gente nueva y aprender los conceptos básicos para una vida de confianza en la pista de baile. Este curso está diseñado para proporcionar al estudiante principiante de danza social habilidades en numerosas variedades de danza social. Estas variedades de baile incluyen: fox trot, vals, swing, cha-cha, tango, rumba y bailes latinos. Se explorarán otras actividades de bienestar.

Danza 1

PHY6025

.5 Cr

Optativa10-12

La atención se centrará en obtener una visión amplia de la danza como una forma de arte creativo. Las actividades varían e incluyen: ejercicios de calentamiento basados en la danza moderna, técnicas de ballet y jazz, patrones y combinaciones de danza, improvisación de movimientos y composiciones de coreografía (tanto en solitario como en grupo). Se explorarán otras actividades de bienestar. Se requiere actuar en el escenario, llevar un diario, asistencia constante y participación en clase.

Danza 2

PHY6035

.5 Cr

Optativa 11-12

Este curso se basa en las habilidades de Danza 1. El enfoque estará en mejorar la técnica de la danza basada en los fundamentos, la improvisación y la composición moderna, de ballet y jazz. Se explorarán otras actividades de bienestar. Se requiere coreografiar, escribir un artículo sobre danza, asistir a un concierto de danza profesional, asistencia constante, participación en clase y realización del proyecto de coreografía para la Semana de Bellas Artes.

Entrenamiento de Salvavidas/Pro CPR

PHY7025

.5 Cr

Optativa 10-12

\$135

Los estudiantes deben tener 15 años de edad al final del semestre, poseer habilidades de natación de nivel intermedio alto y ser capaces de nadar 300 yardas sin dejar de usar crol y braza, nadar 20 yardas y bucear en superficie a una profundidad de 7-10 pies, recupere un objeto de 10 libras y nade hacia atrás 20 yardas, y pise el agua durante 2 minutos sin usar los brazos. Los nadadores que no sean competentes serán retirados de la clase. El curso le brinda experiencia cognitiva y práctica en las áreas de entrenamiento de salvavidas, primeros auxilios y CPR / AED. Los estudiantes aprenderán habilidades básicas de primeros auxilios, respiración de rescate para adultos, niños y bebés, procedimientos de asfixia, RCP, uso de DEA, habilidades de rescate en el agua para víctimas conscientes e inconscientes y manejo de lesiones espinales.

Una cuarta parte se pasa en la piscina de West. El otro trimestre será en el salón de clases para aprender Primeros auxilios y CPR / AED. Los estudiantes pueden obtener una certificación en salvavidas, primeros auxilios y CPR / AED para el rescatador profesional después de completar con éxito los escenarios de habilidades finales y las pruebas escritas de la Cruz Roja Americana. Después de completar con éxito la clase, los estudiantes estarán listos para ser salvavidas en una piscina pública o privada. La tarifa del curso cubre el costo de los materiales requeridos por la Cruz Roja Americana (libro, máscara de reanimación, tarifas de certificación), el mantenimiento del equipo y la excursión a una instalación acuática.

Educación Física Recuperación de Crédito PERC)

PHY7070

0 Cr Optativa 10-12

Overview:

PERC permite que un estudiante reduzca el crédito de graduación de Educación Física de 1.5 requerido a 1.0 al completar lo siguiente:

- Tres temporadas deportivas (en regla) durante sus años de escuela secundaria Y
- Finalización satisfactoria de un curso adicional de inglés, matemáticas, salud, estudios sociales o ciencias (más allá de los requisitos mínimos de graduación)

Una vez que se cumplen todos los requisitos anteriores, el estudiante puede solicitar un Crédito de Reemplazo de Educación Física (PERC).

Instrucciones abajo:

Esta práctica está guiada por la [Política de la Junta de Educación](#) del MMSD # 3540 ([actualizada en el verano de 2020](#)). Según esta política (n. ° 9):

“Un estudiante que participa en una actividad atlética reconocida por la Junta ([Ver el Código Atlético de MMSD para una lista completa, pág. 15](#)) puede, previa solicitud y aprobación, recibir medio crédito adicional (0.5) en inglés, estudios sociales, matemáticas, salud o ciencias en lugar de medio crédito (0.5) de educación física. Para ser elegible para una sustitución de créditos, el ESTUDIANTE debe:

- a. tener aprobación previa del DIRECTOR o su designado; (Esto se completa a través del registro de elegibilidad en línea requerido para todos los deportes)*
- segundo. participar en una actividad deportiva reconocida durante **tres temporadas**.*
- C. ser un atleta con buena reputación durante toda la temporada, incluida la asistencia regular a todas las prácticas y competencias;*

Si se rechaza una solicitud para sustituir el crédito por educación física, se puede presentar una apelación por escrito al SUPERINTENDENTE o su designado dentro de los 10 días calendario posteriores a la denegación. El SUPERINTENDENTE o su designado emitirá una decisión por escrito dentro de los 5 días hábiles. La decisión del SUPERINTENDENTE o su designado es final ”.

LECTURA

Lectura	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
¡Lenguaje! (inscripción en pantalla)	1.0/hr		RDG1160	x	x	x	x
Premios de lectura (inscripción en pantalla)	1.0/yr		RDG1270	x	x	x	x
Premios de escritura (Inscripción en pantalla)	1.0/yr		RDG1280	x	x	x	x

¡Lenguaje!

RDG1160

1.0 Cr

Optativa 9-12

¡Lenguaje! Es un plan de estudios de alfabetización integral que proporciona instrucción eficaz, explícita, secuencial, lingüísticamente lógica y sistemática para lectores, escritores, hablantes y ortográficos con dificultades. ¡Lenguaje! se enfoca en adquirir conocimiento del lenguaje académico y la estructura y función del idioma inglés. Los estudiantes se inscribirán en este curso según sus calificaciones de lectura.

Premios de Lectura

RDG1270

1.0 Cr

Optativa 9-12

Premios de Lectura es una intervención de alfabetización basada en investigaciones. Enseña estrategias para decodificar palabras de varios sílabos que se encuentran con frecuencia en textos de áreas de contenido. Las lecciones aumentan las tasas de lectura oral y silenciosa (fluidez), amplían el conocimiento del estudiante del vocabulario académico general y de dominio específico y fortalecen la confianza de los estudiantes en su capacidad de lectura. Esta clase es apropiada para estudiantes que tienen una puntuación en el inventario de lectura escolástica (SRI) de 500 Lexile o superior y / o han completado dos años de lectura 180.

Premios de Escritura

RDG1280

1.0 Cr

Optativa 9-12

Premios de Escritura es una combinación del programa Premios de Lectura y apoyo directo con expresión escrita. Enseña estrategias para decodificar palabras de varios sílabos que se encuentran con frecuencia en los textos del área de contenido. Las lecciones aumentan las tasas de lectura oral y silenciosa (fluidez), amplían el conocimiento del estudiante del vocabulario académico general y específico del dominio, aumentan el conocimiento sobre el uso apropiado de la gramática en la escritura académica y aumentan la lectura diaria sostenida a los niveles de los estudiantes para generar confianza.

CIENCIAS

Los créditos de ciencias requeridos para la graduación deben incluir instrucción en ciencias biológicas y físicas. Se requieren tres créditos de ciencias para graduarse. Cuatro créditos de ciencias son típicos para los estudiantes que ingresan a muchas universidades.

Las selecciones de cursos típicos se dan en la siguiente tabla. Las selecciones inferiores de cada año son para aquellos interesados en obtener un título universitario relacionado con las ciencias (por ejemplo, salud / medicina, medio ambiente / ecología, agricultura / alimentos, biotecnología, ingeniería, geología, meteorología, oceanografía, química, física, astronomía y farmacia). Muchos estudiantes toman dos (o más) clases de ciencias en su tercer y cuarto año.

Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Biología ○ Biología Honores	Química ○ Ciencias de la Tierra	Ciencias de la Tierra ○ Física General	Física General ○ Ciencias de la Tierra
			Biology 2 &/OR Biotecnología
	Química Honores	Biología 2 &/○ Biotecnología	AP Ciencias Ambientales
		AP Ciencias Ambientales	Anatomía y Fisiología y/○ AP
		Físico Matemático	Química y/○ AP Física 2

CIENCIAS	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
Biología (Earned Honors Option Available)	1.0/yr		SCI1020	x			
Biología Honores	1.0/yr		SCI1030	x			
Biología 2 (Sem 1)	.5/sem		SCI1053		x	x	x
Biología 2 (Sem 2)	.5/sem		SCI1054		x	x	x
Anatomía y Fisiología	1.0/yr		SCI1060			x	x
Biotecnología	.5/sem		SCI1115			x	x
AP Biología	1.0/yr		SCI1090			x	x
Ciencias de la Tierra 1 (Sem 1)	.5/sem		SCI4023		x	x	x
Ciencias de la Tierra 1 (Sem 2)	.5/sem		SCI4024		x	x	x
Química	1.0/yr		SCI3030		x		
Química Honores	1.0/yr		SCI3040		x		
AP Química	1.0/yr		SCI3060			x	x
Física General	1.0/yr		SCI2030			x	x
Físico Matemático	1.0/yr		SCI2040			x	x
AP Física 2	1.0/yr		SCI20020			x	x
AP Ciencias Ambientales	1.0/yr		SCI4010			x	x

Biología (opción de Ganar Honores) SCI1020 1.0 Cr Requerido 9
Biología es un curso orientado al laboratorio para que los estudiantes desarrollen sus habilidades y comprensión de las ciencias como se describe en los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación. Los estudiantes desarrollarán sus habilidades científicas al hacer preguntas, modelar fenómenos naturales, planificar y realizar investigaciones, analizar datos y construir y presentar argumentos basados en evidencia mediante la investigación activa de los principales temas de biología, que incluyen: Ecología y ecosistemas, evolución, células a organismos, y el proceso del ciclo del carbono.

Biología Honores SCI1030 1.0 Cr Optativa solo 9
Biology Honors es paralelo al plan de estudios básico con mayor rigor en habilidades y contenido. Un curso que recibe una designación de honores tiene expectativas para los estudiantes que son mensurablemente más amplias, profundas y / o más complejas en comparación con su curso estándar.

Biología 2 SCI1053 and/or SCI1054 .5 Cr each Optativa 10-12
Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier semestre por 1/2 crédito o, preferiblemente, ambos semestres por un crédito completo. Diseñado para estudiantes motivados interesados en una carrera en ciencias, este curso enfatiza las habilidades de pensamiento analítico e integrador. Se espera que los estudiantes utilicen una base de principios biológicos y químicos para analizar críticamente los datos mientras examinan una variedad de temas en una variedad de niveles para revelar principios comunes a todos los sistemas vivos. La experimentación de laboratorio se integra con la discusión de problemas y conceptos. Algunos temas del primer semestre incluyen: diseño experimental, farmacología, etnobotánica, función hormonal, ciclos de retroalimentación, metabolismo y envejecimiento. Los temas del segundo semestre incluyen: un estudio del cerebro humano que involucra trastornos clínicos, circuitos celulares y la acción de los medicamentos sobre la función de las células nerviosas. El debate "naturaleza versus crianza" se examina desde una perspectiva biológica que se centra en la inteligencia, el desarrollo del cerebro y las causas de algunos rasgos de personalidad. También se cubren la evolución moderna, la coevolución de plantas y animales y la evolución de la inteligencia.

Anatomía y Fisiología SCI1060 1.0 Cr Optativa 11-12
Anatomía y fisiología es un curso electivo que brinda a los estudiantes la oportunidad de un aprendizaje más profundo de los conceptos de anatomía y fisiología humana. Usando un enfoque de sistemas corporales, el curso enfatiza las interrelaciones entre estructura y función a gran escala y niveles microscópicos de organización de todo el cuerpo humano. Este es un curso orientado al laboratorio para que los estudiantes desarrollen sus habilidades en la realización de investigaciones y el uso de modelos para explicar los procesos y las relaciones en los sistemas corporales. Se estudiará la anatomía humana diseccionando un gato para ilustrar los diversos sistemas de órganos de los seres humanos. Este curso se recomienda para cualquier estudiante interesado en un mayor estudio de las ciencias biológicas, especialmente aquellos estudiantes interesados en los campos de las ciencias de la salud.

Biotecnología SCI1115 .5 Cr Optativa 11-12
Los estudiantes exitosos habrán completado Biología, Química, Inglés 2 y Álgebra 1 con calificaciones de C o mejor. El dominio de las habilidades que se enseñan en Química y Biología son esenciales para el éxito en Biotecnología. Para esta clase se necesitan habilidades para leer atentamente y seguir las instrucciones cuidadosamente. La biotecnología es un curso semestral diseñado para estudiantes interesados en biología molecular con aplicaciones en alimentos, agricultura y medicina. Este curso enfatiza técnicas de laboratorio de ciencia del ADN, microbiología, fermentación y cultivo de tejidos vegetales. El curso preparará a los estudiantes para un empleo de nivel de entrada y / o educación postsecundaria en el campo de la biotecnología o un campo científico relacionado.

AP Biología

SCI1090

1.0 Cr

Optativa 11-12

Biología AP es un curso de biología de nivel universitario. Los estudiantes cultivan su comprensión de la biología a través de investigaciones basadas en la indagación mientras exploran los siguientes temas: evolución, procesos celulares: energía y comunicación, genética, transferencia de información, ecología e interacciones. El curso prepara a los estudiantes para el examen de biología de colocación avanzada, que posiblemente resulte en créditos de ciencias en muchos colegios / universidades. Hay más información disponible en línea en el sitio web de College Board.

Ciencias de la Tierra 1

SCI4023 and/or SCI4024

.5 Cr each

Optativa 10-12

Los estudiantes pueden inscribirse en cualquier semestre por 1/2 crédito o, preferiblemente, ambos semestres por un crédito completo. Ciencias de la Tierra satisface el requisito de ciencias para cualquier curso de estudio, incluida la preparación universitaria. Se puede tomar al mismo tiempo que los cursos de química, física o ciencias avanzadas. El uso y la práctica de buenas habilidades de estudio y habilidades organizativas también es un objetivo de este curso. También se proporciona un amplio inventario de trabajos de laboratorio. Este curso busca desarrollar una comprensión de la composición y los procesos del interior y la superficie de la Tierra, así como su posición y significado en el universo. El primer semestre examina temas de cartografía (mapas), el ciclo del agua, meteorología (tiempo), climatología (clima), oceanografía y astronomía (con énfasis en nuestro sistema solar). El segundo semestre examina temas de: cuestiones ambientales (por ejemplo, lluvia ácida, efecto invernadero, cambio climático global, agotamiento del ozono, energías alternativas y petróleo); Geología, mineralogía, tectónica de placas, vulcanismo, terremotos, tsunamis, erosión, ciencia del suelo y ciclo de las rocas. Este curso introduce al estudiante a oportunidades profesionales en los campos de: Meteorología, Geología, Geofísica, Oceanografía, Geografía Física, Hidrología, Agronomía, Cartografía, Astronomía y Conservación.

Química

SCI3030

1.0 Cr

Optativa 10

Química es un curso orientado al laboratorio en el que los estudiantes desarrollarán sus habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas a través de la exploración de la materia, la energía y el cambio químico. Trabajando juntos con frecuencia, los estudiantes harán predicciones, realizarán investigaciones y usarán modelos para explicar las observaciones y el mundo circundante. A lo largo del curso, los estudiantes también se centrarán en el análisis de datos, tanto descriptivos como matemáticos. La finalización de este curso preparará a los estudiantes para cursos de ciencias avanzadas, incluida Química de Colocación Avanzada (AP).

Química Honores

SCI3040

1 Cr

Optativa 10

Química Honores es paralelo al plan de estudios básico de química con mayor rigor en habilidades y contenido. Un curso que recibe una designación de honores tiene expectativas para los estudiantes que son mensurablemente más amplias, profundas y / o más complejas en comparación con su curso estándar.

AP Química

SCI3060

1 Cr

Optativa 11-12

Este curso de laboratorio de un año de duración está diseñado como un curso de Química de segundo año para aprovechar el conocimiento existente de química del estudiante y prepararlo para el examen de Química de Colocación Avanzada. El curso requiere que los estudiantes sean altamente hábiles en la resolución de problemas relacionados con muchos temas de química, como estructura atómica, enlaces, reacciones químicas y estequiometría. Este es un curso de nivel universitario riguroso y de ritmo rápido. Los estudiantes deben tener habilidades analíticas, matemáticas y de pensamiento crítico muy sólidas y deben ser capaces de aprender tanto de forma independiente como cooperativa. Los temas principales incluyen estructura atómica, reacciones químicas, enlaces, cinética química, equilibrio químico, termodinámica y electroquímica.

Física General

SCI2030

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en aprender física pero que pretenden seguir una carrera o una especialización universitaria que no esté estrechamente relacionada con las ciencias. El curso enfatiza el desarrollo de modelos conceptuales centrado en el estudiante. Los temas incluyen: movimiento, leyes de Newton, gravedad, impulso, energía y temas adicionales según lo permita el tiempo. Se hace un esfuerzo considerable para relacionar la teoría de la física con eventos que ocurren naturalmente y experiencias cotidianas. Los laboratorios, la resolución de problemas, las demostraciones y las presentaciones de los estudiantes se utilizan para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento. El curso cubre los mismos temas que la física matemática, pero no con tanta profundidad. Los estudiantes deben tener habilidades en fluidez algebraica como resolver y graficar ecuaciones lineales, uso de relaciones trigonométricas, notación científica y órdenes de magnitud y razonamiento lógico-deductivo.

Físico Matemático

SCI2040

1.0 Cr

Optativa 11-12

Selectiva 10 (sólo por recomendación del maestro)

Los estudiantes que estén considerando una carrera o una especialización universitaria en física, matemáticas, química, ingeniería u otros campos relacionados con las ciencias deben seleccionar este curso. Los temas incluirán: movimiento, leyes de Newton, gravedad, impulso, energía, electricidad y luz. Se pueden agregar temas adicionales si el tiempo lo permite. Se hace un esfuerzo considerable para relacionar la teoría de la física con eventos que ocurren naturalmente y con aplicaciones en todas las carreras relacionadas con la ciencia. Los laboratorios, la resolución de problemas, las demostraciones y las presentaciones de los estudiantes se utilizan para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento. Los libros de texto se utilizan lo menos posible. Las computadoras juegan un papel importante en el trabajo de laboratorio y, a veces, se utilizan para simular situaciones que no se pueden hacer fácilmente en el laboratorio. Los estudiantes deben tener habilidades en fluidez algebraica como resolver y graficar ecuaciones lineales, uso de relaciones trigonométricas, notación científica y órdenes de magnitud y razonamiento lógico-deductivo.

AP Física 2

SCI20020

1 Cr

Optativa 11-12

Este curso de laboratorio está diseñado como una continuación del curso de Física de Matemáticas para estudiantes motivados con una alta capacidad en ciencias. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Física de Colocación Avanzada 2 para obtener crédito universitario y / o colocación universitaria (el crédito otorgado depende del puntaje del examen y la universidad). Los temas incluyen: movimiento de rotación, sonido, luz, óptica geométrica, relatividad, astrofísica, electrostática, circuitos, magnetismo, dinámica de fluidos, física térmica y física cuántica básica. El énfasis del curso será explorar los fenómenos físicos a través de actividades prácticas durante las cuales los estudiantes preparan y realizan experimentos, explican los resultados con modelos matemáticos y participan en discusiones de alto nivel sobre las implicaciones. Los estudiantes exitosos tienen un profundo conocimiento de la cinemática y dinámica lineal, las leyes de Newton y la energía mecánica; técnicas de laboratorio como la planificación y ejecución de un procedimiento de laboratorio único y la escritura de modelos a partir de datos.

AP Ciencias Ambientales

SCI4010

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso explorará las interacciones entre los seres humanos y el medio ambiente. El curso incluye el estudio de los principios y metodologías científicos necesarios para comprender el mundo natural y para identificar y analizar los problemas ambientales, tanto naturales como provocados por el hombre. El curso combinará principios científicos y análisis junto con perspectivas sociológicas y políticas relacionadas con cuestiones ambientales. Los estudiantes estarán preparados para tomar el examen de Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada para obtener crédito universitario y / o colocación universitaria (el crédito otorgado depende del puntaje del examen y de la universidad). Los estudiantes ya deberían haber completado con éxito Biología y Química..

ESTUDIOS SOCIALES

-Se requieren tres créditos de estudios sociales para graduarse de West High School. En los grados 9 y 10 se requiere una clase de encuesta en Historia de los Estados Unidos (9) e Historia Mundial (10). En el grado 11, elija un semestre de experiencia afroamericana o historia moderna de los Estados Unidos (obligatorio) y un semestre de estudios de área O elija Historia de los Estados Unidos AP (SOC1060 - 2 semestres). Todos los cursos de grado 12 son optativos.

9º Grado	10º Grado	11º Grado		12º Grado	
Historia de EU <i>(opción de ganar honores)</i>	Historia Mundial <i>((opción de ganar honores)</i>	Requisito Historia de EU (Elige 1)		Optativas	
Historia de EU Honores	AP Historia Europea	<input type="checkbox"/> Historia Afroamericana <input type="checkbox"/> Historia Moderna de EU		<input type="checkbox"/> Cont Problemas Mundiales <input type="checkbox"/> Estudios de Género <input type="checkbox"/> AP Gob y Política <input type="checkbox"/> AP Historia de EU <input type="checkbox"/> Las Naciones de WI	<input type="checkbox"/> Filosofía <input type="checkbox"/> Psicología <input type="checkbox"/> Problemas Sociales <input type="checkbox"/> Economía
		<input type="checkbox"/> AP Historia de EU* Área de Estudios (Elige 1)*		Área de Estudios (preferencia para 11o grado)	
		<input type="checkbox"/> África <input type="checkbox"/> China / E Asia)	<input type="checkbox"/> Latinoamérica <input type="checkbox"/> Medio Oriente	*Si toma AP Historia EU, Área Estudios no requerido, pero recomendado.	
		Optativas		<input type="checkbox"/> África <input type="checkbox"/> China / E Asia)	<input type="checkbox"/> Latinoamérica <input type="checkbox"/> Medio Oriente
		<input type="checkbox"/> Cont. Problemas Mundiales <input type="checkbox"/> AP Gob y Política <input type="checkbox"/> Las Naciones de WI	<input type="checkbox"/> Economía <input type="checkbox"/> Problemas Sociales		

ESTUDIOS SOCIALES Page 86	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
Historia EU <i>(Disponible Honores Ganados Opcional)</i>	1.0/yr		SOC1010	x			
Historia EU Honores	1.0/yr		SOC1030	x			
Historia Mundial <i>(Disponible Honores Ganados Opci)</i>	1.0/yr		SOC2010		x		
AP Historia Europea	1.0/yr		SOC2090		x		
Historia Moderna EU-Historia Afroamericana	.5/sem		SOC1075			x	
Historia Moderna de EU	.5/sem		SOC1045			x	
AP Historia EU	1.0/yr		SOC1060			x	x
Área Estudios-Africa	.5/sem		SOC6015			x	
Área Estudios-Latinoamérica	.5/sem		SOC6025			x	
Área Estudios-Medio Oriente	.5/sem		SOC6035			x	
Área Estudios-China/Asia del Este	.5/sem		SOC6045			x	
Primeras Naciones de Wisconsin	.5/sem		SOC2125			x	x
Economía	.5/sem		SOC3015			x	x
AP Gobierno y Política de EU	1.0/yr		SOC5040			x	x
Problemas Mundiales Contemporáneos	.5/sem		SOC6065			x	x
Problemas Sociales	.5/sem		SOC4015			x	x
Filosofía	.5/sem		SOC4115				x
Psicología	.5/sem		SOC4025				x
Estudios de Género EU	.5/sem		SOC4085				x

CURSOS DE INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL (DLI)							
Historia de EU en español	1.0/yr		SOC6070	x			
Historia Mundial en español	1/0yr		SOC6080		x		
Estudios Étnicos – español DLI	.5/sem		SOC6095			x	
Estudios de Latinoamérica – español DLI	.5/sem		SOC7015				x

Historia de Estados Unidos

SOC1010

1.0 Cr

Requerida 9

(Opción de honores ganados disponible)

Historia de los Estados Unidos es un curso integral que proporciona a los estudiantes un resumen de la historia de los Estados Unidos, examinando períodos de tiempo desde la Reconstrucción hasta la era de la Segunda Guerra Mundial. Los estudiantes explorarán las siguientes preguntas: ¿Qué influye en la política? ¿Cómo ocurre el cambio? ¿Cómo se gana y se mantiene el poder? ¿Cómo influyen la raza, la clase y el género en la experiencia estadounidense? ¿Y cuál es mi papel en la sociedad? Dentro de cada unidad, los estudiantes desarrollarán sus habilidades de pensamiento, lectura y escritura histórica.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Honores obtenidos: los estudiantes de Historia de los Estados Unidos tienen la opción de tomar la clase para obtener créditos de honores. Honores Ganados está diseñado para estudiantes altamente motivados que tienen comprensión de lectura avanzada, habilidades avanzadas de redacción de ensayos y habilidades sofisticadas de razonamiento analítico. Los estudiantes que elijan esta opción utilizarán lecturas de fuentes primarias extensas y producirán un trabajo escrito más extenso que enfatice el razonamiento crítico.

Historia EU Honores

SOC1030

1.0 Cr

Grado 9

La Historia de los Estados Unidos es similar al plan de estudios básico con mayor rigor. Un curso que recibe una designación de honores tiene expectativas para los estudiantes que son mensurablemente más amplias, profundas y / o más complejas en comparación con su curso estándar.

Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Historia Mundial

SOC2010

1.0 Cr

Requerida 10

(Opción de honores ganados disponible)

En esta encuesta de historia mundial, los estudiantes estudiarán civilizaciones y sociedades de todo el mundo, desde el pasado antiguo hasta el más reciente. El primer semestre pasará del Creciente Fértil a la Grecia clásica y Roma, India, China, África, América y la Europa medieval. El segundo semestre verá el mundo crecer más estrechamente interconectado por la exploración y la tecnología, examinará los trastornos religiosos y las ideas revolucionarias, y estudiará cómo la colonización y la conquista condujeron a los conflictos que cambiaron el mundo de principios del siglo XX.

Honores obtenidos: Los estudiantes de Historia mundial podrán obtener crédito de Honores por la clase si mantienen una calificación general de C o mejor y obtienen un promedio de A en varios proyectos de Evaluación de Honores en el transcurso de cada semestre. Obtener una A en las evaluaciones de Honores requerirá que los estudiantes demuestren habilidades excepcionales de investigación y escritura, creatividad y pensamiento crítico.

AP Historia Europea

SOC2090

1.0 Cr

Requerido 10

AP Historia Europea examina la historia política, económica, intelectual, social y cultural de Europa desde 1450 hasta el presente. Es un curso riguroso y de ritmo rápido que enfatiza el pensamiento histórico analítico y evaluativo sofisticado. Este curso de un año utiliza un texto de nivel universitario y está diseñado para estudiantes que están muy motivados y que tienen sólidas habilidades independientes de lectura, redacción de ensayos y pensamiento crítico. Los estudiantes deben esperar una hora o más de tarea cada noche.

<u>Grado 11 / Historia Reciente EU/Estudios de Área</u>		.5 Cr cada uno	Requerido 11
Elija uno: Historia moderna de EE. UU.-Experiencia afroamericana (SOC1075) <input type="radio"/> Historia moderna de EE. UU. (SOC1045)			
Y uno de los estudios de área (SOC6015, SOC6025, SOC6035 o SOC6045)			
<input type="radio"/> elija Historia de los EE. UU. AP (SOC1060 - 2 semestres). Se recomienda un estudio de área.			
E	<u>Historia moderna de los Estados Unidos:</u> Historia Afroamericana SOC1075 .5 Cr		
L	Este curso es paralelo a la historia moderna de los Estados Unidos y se enfoca en cómo los		
I	afroamericanos vieron y se involucraron con los puntos y eventos clave desde la Segunda Guerra		
J	Mundial hasta el presente. El análisis y las discusiones en curso sobre problemas nacionales y extranjeros		
E	llevarán a los estudiantes a reflexionar críticamente sobre las luchas afroamericanas dentro y las contribuciones a la sociedad en la que vivimos hoy.		
U	<u>Historia moderna de los Estados Unidos SOC1045 .5 Cr</u>		
N	Historia moderna de los Estados Unidos es un curso temático que examina la historia política, social y		
A	económica de los Estados Unidos desde la era posterior a la Segunda Guerra Mundial hasta la actualidad. Los estudiantes explorarán los siguientes temas: el impacto de las ideologías en competencia en la era posterior a la Segunda Guerra Mundial, la política del poder y sus efectos en la sociedad, y los desafíos en la transición de la era de la superpotencia a un mundo globalizado. Dentro de cada unidad, los estudiantes desarrollarán sus habilidades históricas de pensamiento, lectura, escritura, habla y comprensión auditiva.		
<input type="radio"/>	<u>AP Historia de EE. UU. SOC1060 1.0 Cr Grados 11-12</u>		
	AP Historia EU examina la historia política, económica, intelectual, social y cultural de los Estados Unidos desde el período colonial hasta el presente. Es un curso riguroso y de ritmo rápido que enfatiza el pensamiento histórico analítico y evaluativo sofisticado. Este curso de un año utiliza un texto de nivel universitario y está diseñado para estudiantes que están muy motivados y que tienen sólidas habilidades independientes de lectura, redacción de ensayos y pensamiento crítico. Los estudiantes deben esperar aproximadamente una hora de tarea cada noche.		

Área Estudios Grado 11 (un semestre)		.5 Cr	Requerido 11
<p>Seleccione uno de los siguientes cursos de estudios de área. Los estudios de área tratan de la historia y el desarrollo de las principales sociedades del mundo no occidental. La historia de las regiones o naciones se cubre desde los tiempos más remotos hasta la llegada y colonización de los europeos hasta los acontecimientos actuales, incluidos la política, el industrialismo y los asuntos exteriores.</p>			
E L I J E U N A	Estudios de Área-África SOC6015 .5 Cr El continente africano y sus países se estudian en profundidad como parte básica del trabajo del semestre. Los temas principales incluyen: la prehistoria, las primeras sociedades tradicionales, los reinos africanos, la trata de esclavos, el colonialismo europeo y las naciones africanas desde la independencia.		
	Área Estudios-Latinoamérica SOC6025 .5 Cr Se estudiarán las sociedades indígenas precolombinas, el período de conquista y dominio español, la lucha por la independencia y los esfuerzos actuales para modernizar y estabilizar la amplia variedad de naciones de América Latina y el Caribe.		
	Área Estudios-Medio Oriente SOC6035 .5 Cr Los eventos diarios en el Medio Oriente respaldan la sabiduría convencional de que la religión y la política, la tradición y el modernismo, y el agua y el petróleo no se mezclan. La cultura árabe tradicional, el desarrollo histórico del islam, el judaísmo y el cristianismo, el impacto de las potencias industriales occidentales y la participación de Estados Unidos se estudiarán como telón de fondo de los problemas actuales.		
	Área Estudios-China/Asia del este SOC6045 .5 Cr Aprenda sobre la civilización viva más antigua del mundo en el contexto de sus vecinos. Estudiarás la cultura y la historia de China desde sus inicios hasta la actual "Nueva China" y su papel en el mundo de hoy y de mañana.		

Grado 11 y 12 Optativas

Estos no son cursos de estudios sociales obligatorios para los estudiantes de 11° y 12° grado. Cada una de las siguientes materias optativas es un curso de un semestre. Se da prioridad a las personas mayores.

Primeras Naciones de Wisconsin SOC2125 .5 Cr Optativa 11-12

Este curso examina el impacto histórico, cultural, político y económico de las naciones indígenas americanas tanto en el estado de Wisconsin como en los Estados Unidos continentales. Este curso comienza con el impacto intelectual, político y ético de la Confederación Iroquesa en la formación de las instituciones políticas que eventualmente se convierte en el gobierno federal de los Estados Unidos. El curso destaca cómo la interacción entre naciones indígenas americanas específicas y la del gobierno federal moldeó políticas indicativas de la soberanía tribal. Al contrario de la soberanía tribal, Estados Unidos se expande entrando en conflicto directo con la ética, la cultura, la espiritualidad y la economía de las Naciones Indígenas Americanas. La atención se centrará en las once naciones soberanas dentro de los límites políticos del estado de Wisconsin. El análisis incluirá tratados específicos entre las naciones individuales y el del gobierno federal junto con el contexto histórico, los problemas ambientales en el momento del tratado y hasta los problemas actuales relacionados con el uso ético de la tierra y los recursos. Los componentes pedagógicos y curriculares de este curso utilizarán ancianos residentes (ancianos Ho Chunk, Oneida y Ojibwe en persona o mediante tecnología de conferencias), junto con visitas experimentales a las Primeras Naciones dentro del estado de Wisconsin.

Economía

SOC3015

.5 Cr

Optativa 11-12

La economía gobierna nuestras vidas. En esta clase, aprenderá los principios y modelos de economía micro, macro y global que dan forma al mundo. Utilizará modelos económicos para analizar cuestiones como la ética empresarial, el comercio internacional, la política de drogas, los impuestos, el desempleo, las recesiones económicas y la política medioambiental. El curso incluye una amplia variedad de simulaciones. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que les vaya bien en los cursos de economía de nivel universitario.

AP Gobierno y Política de EU

SOC5040

1.0 Cr

Optativa 11-12

AP Gobierno y Política de EU ofrece una introducción a nivel universitario, no partidista, de conceptos, ideas, instituciones, políticas, interacciones, roles y comportamientos políticos clave que caracterizan el sistema constitucional y la cultura política de los Estados Unidos. Los estudiantes estudiarán documentos fundamentales de EE. UU., Decisiones de la Corte Suprema y otros textos e imágenes para comprender las relaciones e interacciones entre las instituciones políticas, los procesos y los comportamientos. También participarán en prácticas disciplinarias que les obliguen a leer e interpretar datos, hacer comparaciones y aplicaciones, y desarrollar argumentos basados en evidencia. Además, completarán una investigación de ciencias políticas requerida o proyectos de cívica aplicada. Todos los campus del sistema de la UW otorgan crédito por aprobar el examen AP. Más información está disponible en:

<http://apcentral.collegeboard.com/apc/public/courses/descriptions/index.html>.

Problemas Mundiales Contemporáneos

SOC6065

.5 Cr

Optativa 11-12

¡La velocidad y el cambio se estrellan en el siglo XXI con los problemas resultantes que es mejor que puedas navegar! Este curso explorará problemas globales y enfatizará la búsqueda de soluciones para la estabilidad, la justicia, la sostenibilidad y el bienestar. Desarrolle sus perspectivas del mundo moderno con temas como relaciones internacionales, cultura, globalización, energía, cambio climático, crimen organizado, guerra, derechos humanos, drogas y riqueza. Los estudiantes deciden los temas para la segunda mitad del curso. Cumple con los requisitos del Programa Global Scholars (GSP).

Problemas Sociales

SOC4015

.5 Cr Optativa 11-12

El curso examinará una variedad de problemas sociales contemporáneos elegidos por los estudiantes. Los temas seleccionados en el pasado incluyen: acción afirmativa, aborto, matrimonio entre personas del mismo sexo, legalización de drogas, pena capital, iglesia y estado, calentamiento global y eutanasia.

Optativas solo para Grado 12

Estos no son cursos de estudios sociales obligatorios para los estudiantes del 12º grado. Cada una de las siguientes materias optativas es un curso de un semestre.

Filosofía

SOC4115

.5 Cr

Optativa 12

El curso examina las cuestiones éticas, metafísicas y epistemológicas centrales de la tradición occidental. Estudiaremos filósofos clásicos y contemporáneos desde Sócrates hasta Sartre. Cumple con los requisitos del programa Global Scholars

Psicología

SOC4025

.5 Cr

Optativa 12

Explore su comportamiento y pensamiento. Los temas incluyen la ciencia de la psicología, la emoción, la motivación, el cerebro, la conciencia, la percepción, la personalidad, la psicología social y los trastornos. Como escribió Dickinson, "el cerebro es más ancho que el cielo". Estudiar psicología debería ampliar el tuyo a medida que te comprendas mejor a ti mismo y a los demás.

Estudios de Género de EU

SOC4085

.5 Cr

Optativa 12

Este curso examinará la vida de las mujeres en la historia y en la sociedad contemporánea. Exploraremos la evolución de los roles de las mujeres, la diversidad de sus experiencias y la dinámica de género en áreas como: trabajo, política, salud y cultura popular.

CURSOS DE INMERSIÓN DE LENGUAJE DUAL (DLI)

Historia de EU en español

SOC 6070

1.0 Cr

Grado 9

El curso enfatiza la exploración activa y crítica de la historia que cubre el período desde la Guerra Civil hasta la Segunda Guerra Mundial. El análisis de fuentes primarias presentará a los estudiantes las voces de las personas que hacen historia. A través de discusiones en el aula, actividades experimentales e investigación individualizada, los estudiantes exploran patrones de cambio, la continuidad de ideas y la definición de puntos de inflexión en la historia de los Estados Unidos. Los estudiantes utilizan los conceptos centrales de capitalismo, democracia, igualdad y justicia como telón de fondo en su investigación de los siguientes temas: el auge de la industrialización, la respuesta de los trabajadores organizados, la experiencia de los inmigrantes, la lucha por la igualdad racial y el surgimiento de Estados Unidos como una potencia mundial tras la Gran Depresión y las dos guerras mundiales. Un enfoque adicional de este curso es mejorar las habilidades de escritura, lectura y discusión de los estudiantes en español y en alineación con los Estándares Estatales Básicos Comunes. Este curso se imparte casi exclusivamente en español. **Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.**

Historia Mundial en español

SOC 6080 1.0 Cr

Grado 10

Recomendación: Participación en el programa DLI o cumple con el nivel mínimo de dominio del español para el curso.

Este curso se imparte en español y está diseñado para estudiantes bilingües. El curso desafía a los estudiantes a explorar los eventos históricos, las fuerzas geográficas de cambio, las revoluciones intelectuales y las tradiciones culturales que dieron forma al mundo moderno. A medida que los estudiantes examinan las cambiantes instituciones políticas, sociales y económicas en Asia, África, Europa y las Américas a lo largo del tiempo, debatirán cuestiones internacionales y explorarán soluciones a los problemas mundiales. Mientras desarrollan una comprensión y aprecio por la diversidad del mundo, los estudiantes se convertirán en pensadores críticos al desarrollar habilidades de investigación y discusión. Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas bilingües de desarrollo y de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.

Estudios Étnicos-español DLI

SOC6095

.5 Cr

Grado 11

Recomendación: Participación en el programa DLI o cumple con el nivel mínimo de dominio del español para el curso.

Este curso examina la etnicidad y la identidad en los Estados Unidos de hoy en día, explorando temas de poder, prejuicio, interseccionalidad y organización para un cambio positivo. Los estudiantes explorarán estos temas desde una perspectiva histórica (¿cómo las ideas históricas sobre la etnicidad y la diferencia moldearon nuestras identidades?), Una perspectiva sociológica (¿cómo nuestras diferencias y similitudes moldean cómo actuamos e interactuamos?), Una perspectiva cívica (¿cómo influye la identidad conectar con un sentido de pertenencia y acceso al poder?) y una perspectiva cultural (¿cómo expresamos nuestras identidades a través del arte?). Los estudiantes participarán en una variedad de métodos de investigación, que incluyen entrevistas, lectura detallada de textos desafiantes, observaciones de campo y análisis de arte. Los estudiantes producirán una variedad de textos que incluyen un estudio etnográfico, un trabajo de investigación formal y una presentación de podcast de historia oral. Este curso se ofrece en inglés para estudiantes de 11 ° grado y en español como parte de la pista de Estudios Sociales de Inmersión de Lenguaje Dual (recomendado para estudiantes de 11 ° grado de DLI).

Estudios Latinoamericanos-español DLI

SOC 7015

.5 Cr

Grado 12

Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas bilingües de desarrollo y de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero vocacional antes de registrarse. El curso cubre las sociedades indígenas precolombinas, el período de conquista y dominio español, la lucha por la independencia y los esfuerzos actuales para modernizar y estabilizar la amplia variedad de naciones latinoamericanas. El curso se impartirá íntegramente en español e incluirá análisis de fuentes primarias y eventos actuales, investigación formal y redacción académica, oradores invitados y debates en clase.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El programa de educación especial de West High ofrece una variedad de servicios para los estudiantes que han sido identificados a través del proceso de evaluación del equipo del IEP. La mayoría de los estudiantes de educación especial están inscritos en clases de educación regular. El personal de educación especial apoya varias clases de educación regular. Estos cursos son para estudiantes que pueden manejarse con éxito en un entorno convencional y pueden tener éxito con adaptaciones limitadas. La inscripción en estas clases es limitada y se requiere el consentimiento del administrador de casos. La selección de clases admitidas varía cada año, pero generalmente incluye lo siguiente:

--Álgebra --Geometría --Razonamiento Matemático	--Inglés 1 --Inglés 2 --Estudios Filmicos --Rising Up --Mass Media	--Historia EU - Historia Mundial -Historia Moderna de EU-Experiencia Afroamericana --Área Estudios África	--Biología --Química --Ciencias de la Tierra
---	--	--	--

Algunos IEP indican la necesidad de una instrucción autónoma por varias razones. Para satisfacer esas necesidades, West ofrece las siguientes clases. La inscripción en estos cursos requiere la recomendación del administrador de casos según la Sección G del IEP del estudiante.

EDUCACIÓN ESPECIAL	Crédito	Cuota	Curso Número	Grade Levels			
				09	10	11	12
Fundamentos de Lectura	1.0/yr		A-RDG1250	x	x	x	x
Composición	.5/sem		A-ENG2225		x	x	x
Fundamentos de Matemáticas	1.0/yr		A-MAT1210	x	x	x	x
Matemáticas 1	1.0/yr		A-MAT1220	x	x	x	x
Matemáticas 2	1.0/yr		A-MAT1230	x	x	x	x
Matemáticas Prácticas	1.0/yr		A-MAT1250			x	x
Explorando Álgebra	1.0/yr		A-MAT1260	x	x	x	x
Estudios Guiados	.25/sem .25/sem		A-GEN4233 A-GEN4234	x	x	x	x
Habilidades Académicas	1.0/yr		A-GEN4200	x	x	x	x
Habilidades Independientes de Vida	1.0/yr		A-GEN2210	x	x	x	x
Habilidades de Vida Diaria	1.0/yr		A-GEN2200	x	x	x	x
Habilidades Transición laboral competitiva	.5/sem		A-GEN3263			x	x
Habilidades Vocacionales	.5/sem		A-GEN3215	x	x	x	x
Habilidades de empleo competitivo	.5/sem		A-GEN3245			x	x
Habilidades de empleo con apoyo	.5/sem		A-GEN3235	x	x	x	x

Fundamentos de Lectura

A-RDG1250

1.0 Cr

Grados 9-12

Fundamentos de Lectura es una clase de alfabetización diseñada para aumentar las habilidades básicas de lectura y escritura. Los estudiantes se enfocan en aumentar su lista de palabras reconocidas reconocibles a la vista, descodificar habilidades, recordar información del texto, mejorar la legibilidad de la escritura a mano y la elección de palabras.

Composición A-ENG2225 .5 Cr Grados 10-12
Este curso enfatiza la mejora de las habilidades de escritura para facilitar el éxito en las clases regulares y en la comunicación a través de la escritura, después de la escuela secundaria, aumentando el vocabulario, mejorando las habilidades de edición y mejorando las habilidades de redacción de párrafos / ensayos mediante el uso de la mecánica y la gramática adecuadas.

Fundamentos de Matemáticas A-MAT1210 1.0 Cr Grados 9-12
Fundamentos de Matemáticas es para estudiantes que necesitan adquirir conceptos y habilidades numéricas básicas. Los estudiantes se enfocarán en habilidades apropiadas para el desarrollo que pueden incluir contar, cardinalidad, sentido numérico y operaciones de base diez. Los estudiantes razonarán usando colores y formas y desarrollarán la comprensión del tiempo, el calendario y el dinero. También trabajarán en habilidades vocacionales pragmáticas como el uso de un cuaderno de tareas, tomar turnos, presentaciones personales y comportamiento en el aula.

Matemáticas 1 A-MAT1220 1.0 Cr Grade 9-12
Matemáticas 1 es para estudiantes que necesitan solidificar su comprensión y fluidez con las cuatro operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división. El plan de estudios aborda la comprensión o la notación de base diez (valor posicional para números enteros hasta mil), la multiplicación y la división (hasta 100) y solidifica una comprensión fundamental de las fracciones. Los estudiantes usarán unidades de medida estándar en aplicaciones prácticas como el tiempo y la temperatura y explorarán múltiples representaciones de multiplicación, incluida la estructura de matrices rectangulares y áreas y analizarán formas bidimensionales. Los estudiantes entrantes deben poder sumar números de dos dígitos sin reagrupar y contar de dos en dos, de cinco y de diez..

Matemáticas 2 A-MAT1230 1.0 Cr Grades 9-12
Matemáticas 2 se enfoca en el desarrollo de habilidades de números racionales, incluida la comprensión de cálculos con fracciones, decimales, porcentajes y números enteros, y se extiende al concepto de razón y tasas, y valor posicional a un millón. Los estudiantes analizarán propiedades geométricas como la medición de ángulos, el área bidimensional y la transformación y explorarán la probabilidad. Los estudiantes que ingresan deben tener una comprensión de las cuatro operaciones con números enteros y una comprensión introductoria de qué son las fracciones.

Matemáticas Prácticas A-MAT1250 1.0 Cr Grades 11-12
Este curso se puede tomar dos años seguidos. El plan de estudios combina aplicaciones prácticas del sentido numérico, fracciones, razones, decimales y porcentajes con contextos de la vida cotidiana. Los temas pueden incluir gestión de crédito, banca, comparación de precios, elaboración de presupuestos, impuestos, compra de un automóvil y alquiler de un apartamento utilizando decimales, proporciones, porcentajes y comparación del tamaño relativo de los números. La finalización exitosa del curso ayudará a preparar a los estudiantes para las matemáticas en la escuela técnica o en el trabajo y para vivir de forma independiente. Los estudiantes que ingresan deben poder comparar y ordenar decimales.

Explorando Álgebra A-MAT1260 1.0 Cr Grados 9-12
Los estudiantes explorarán operaciones con números enteros, propiedades del sistema numérico, conversiones entre fracción decimal-porcentaje, orden de operaciones (PEMDAS / GEMA), exponentes, ecuaciones y expresiones, organización e interpretación de datos (estadísticas, medidas de tendencias centrales) y planos de coordenadas. Los nuevos estudiantes deben poder realizar operaciones con números enteros y comprender la equivalencia de fracciones decimales.

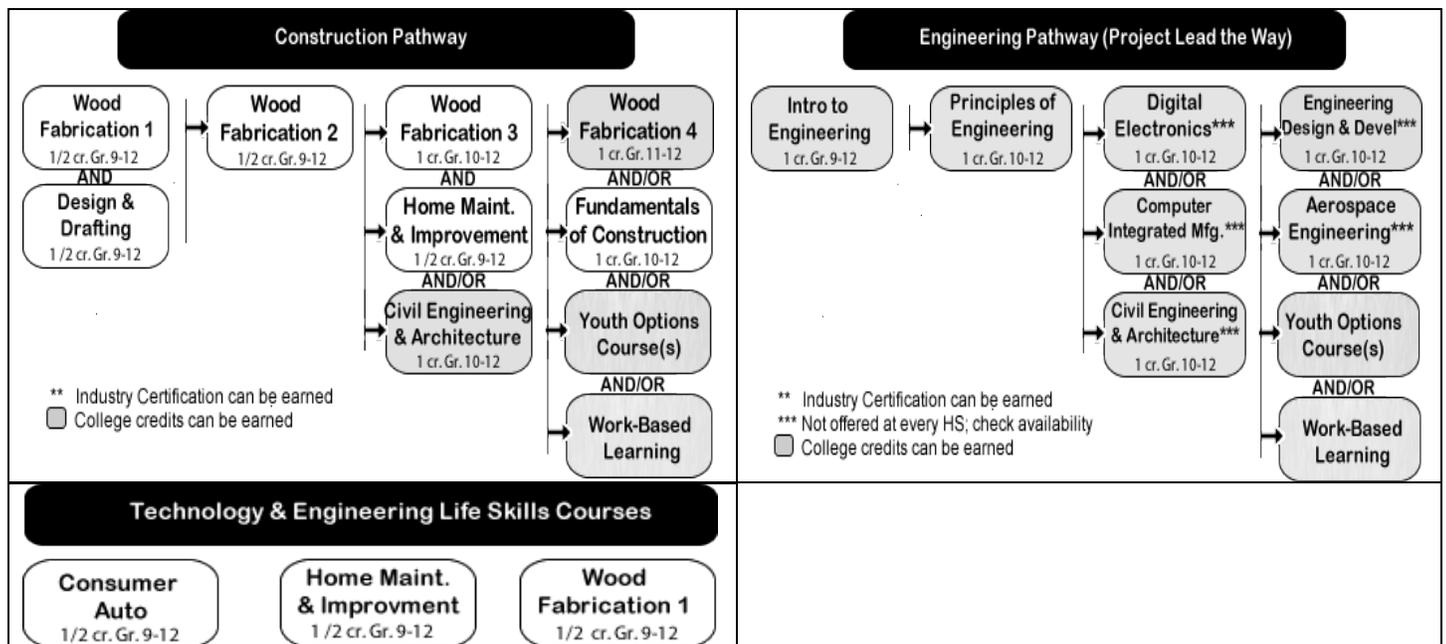
Otras clases ofrecidas en el Departamento de Educación Especial

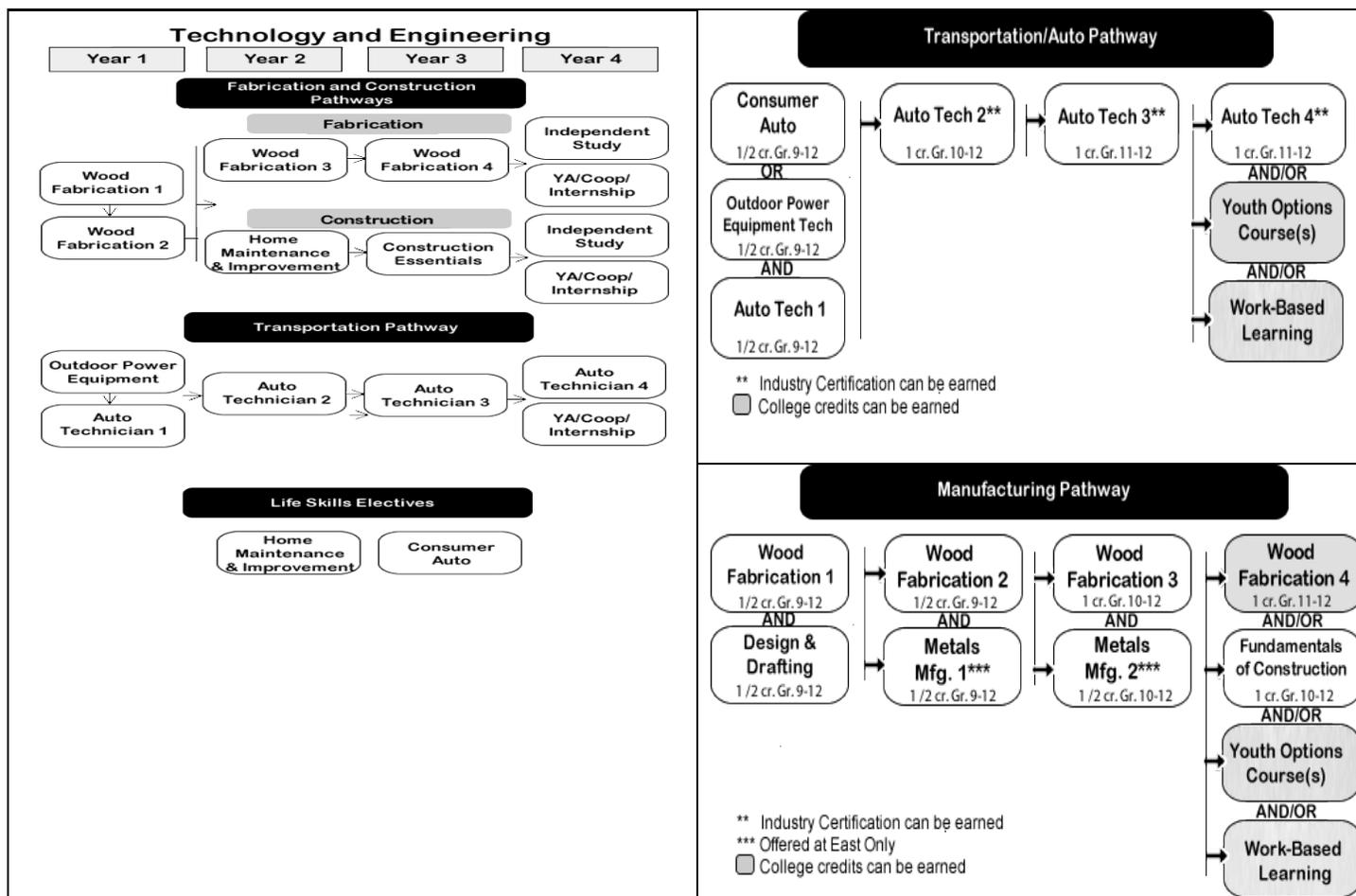
<u>Estudios Guiados</u>	A-GEN4233/4234	.25 Cr	Grados 9-12
El estudio guiado está diseñado para proporcionar un entorno que promueve el aprendizaje, ayudando a los estudiantes con la organización de los materiales, el seguimiento del cuaderno de tareas, la revisión de materiales, la finalización de las tareas, la planificación de los plazos para la finalización de las tareas, las estrategias para estudiar / tomar exámenes y las adaptaciones para los exámenes.			
<u>Habilidades Académicas</u>	A-GEN4200	1.0 Cr	Grado 9-12
Habilidades académicas está diseñado para proporcionar instrucción en grupos pequeños / independiente con el fin de cumplir con la habilidad funcional específica descrita en el IEP. Estos estudiantes generalmente se están preparando para la programación basada en la comunidad para la vida diaria de los adultos.			
<u>Habilidades de vida independiente</u>	A-GEN2210	1.0 Cr	Grado 9-12
Los estudiantes estarán en un entorno comunitario. La vida independiente enfatiza el desarrollo de habilidades para la vida independiente, funcionales y apropiadas para la edad. La instrucción fuera de la escuela puede incluir acceso al transporte público, compras, restaurantes, actividades bancarias, actividades recreativas, vivienda y habilidades domésticas.			
<u>Habilidades de Vida Diaria</u>	A-GEN2200	1.0 Cr	Grado 9-12
Los estudiantes estarán en un entorno comunitario. Las Habilidades Académicas Comunitarias abordarán los requisitos académicos de instrucción articulados en el IEP en un entorno académico alternativo o mediante un estudio independiente con un enfoque en los requisitos de graduación.			
<u>Habilidades de transición laboral competitiva</u>	A-GEN3263	.5 Cr	Grado 11-12
Este curso incluye las siguientes actividades: (1) Exploración y planificación de carreras para combinar intereses, habilidades y habilidades con carreras para desarrollar un plan de educación y carrera, (2) Habilidades de empleabilidad como encontrar un trabajo, completar solicitudes, entrevistas. , mantener un trabajo y desarrollar una cartera relacionada con el trabajo, (3) Oportunidad de desarrollar y demostrar habilidades de empleabilidad a través del trabajo en un negocio basado en la escuela, (4) Recorrido por el campus de MATC Truax y (5) Viaje de campo a un Feria de trabajo.			
<u>Habilidades Vocacionales</u>	A-GEN3215	.5 Cr	Grado 9-12
Entorno comunitario. Individualizado para ayudar al estudiante a alcanzar las metas del IEP y para ayudar al estudiante a conectarse con los recursos y agencias de la comunidad como MATC, DVR, Madison Urban League y el Centro de Trabajo del Condado de Dane. Cubre áreas como la banca, la vivienda, la gestión del tiempo y las habilidades para la vida diaria.			
<u>Habilidades Empleo Competitivo</u>	A-GEN3245	.5 Cr/sem	Grado 11-12
Entorno comunitario. Diseñado para que los estudiantes obtengan créditos tanto por el empleo como por encontrar trabajo. Brinda asistencia directa para asegurar y mantener el empleo.			
<u>Habilidades de empleo con apoyo</u>	A-GEN3235	.5 Cr/sem	Grado 9-12
Los estudiantes estarán en un entorno comunitario. Enfatiza las habilidades funcionales y vocacionales desarrolladas dentro de una comunidad integrada. Los estudiantes aprenderán cómo obtener y asegurar un trabajo, además de desarrollar otras habilidades relacionadas con el trabajo. Las habilidades pueden incluir: interacciones sociales, consistencia de tareas, responsabilidad, iniciativa y autodefensa. Los estudiantes requieren apoyo y supervisión continuos para tener éxito en su trabajo.			

EDUCACIÓN EN TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

TECNOLOGÍA E INGENIERÍA	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
Introducción a la ingeniería (PLTW)	1.0/yr	\$30	TEC1010	x	x	x	x
Principios de ingeniería (PLTW)	1.0/yr	\$30	TEC1020		x	x	x
Diseño y desarrollo de ingeniería (PLTW)	1.0/yr	\$30	TEC1070			x	x
Auto de consumo	.5/sem	\$20	TEC2015	x	x	x	x
Mantenimiento y mejora del hogar	.5/sem	\$30	TEC3025	x	x	x	x
Fabricación de madera 1	.5/sem	\$20	TEC3015	x	x	x	x
Fabricación de madera 2	.5/sem	\$30	TEC3045	x	x	x	x
Fabricación de madera 3	1.0/yr	\$40	TEC3050		x	x	x
Fabricación de madera 4	1.0/yr	\$40	TEC3060			x	x
Diseño y redacción	.5/sem	\$30	TEC4015	x	x	x	x
Pasantía de carrera	1.0/yr		CTE 9040				x

PATHWAYS PROFESIONALES (no todos los cursos se ofrecen en West, consulte a su consejero si está interesado en tomar un curso que no figura en la lista):





PROYECTO LIDERAR EL CAMINO PRINCIPIOS DE INGENIERÍA Y CIENCIA DE MATERIALES

Introducción a la ingeniería (PLTW) TEC1010 1.0 Cr Optativa 9-12 \$30

Este curso presenta a los estudiantes el proceso de diseño y las herramientas utilizadas en el desarrollo de productos. Los estudiantes experimentarán de primera mano las actividades en las que participan los ingenieros a lo largo del ciclo de diseño. El desarrollo de resúmenes de diseño, bocetos, modelado de sólidos en 3D y creación de prototipos a través de la redacción asistida por computadora son parte del curso. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender formas en que las técnicas de diseño se aplican a muchos campos, como salud, negocios, arte y animación, manufactura, ingeniería, etc. La resolución de problemas y las matemáticas aplicadas a la producción de productos y servicios para la sociedad actual son enfatizado. [La Escuela de Ingeniería de Milwaukee (MSOE) ofrece crédito dual / transcripto con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades].

Principios de ingeniería (PLTW) TEC1020 1.0 Cr Optativa 10-12 \$30

Este curso se basa en las habilidades de Introducción a la ingeniería (PLTW). Los estudiantes experimentarán tecnología de ingeniería y diseño y usarán varios sistemas tecnológicos y procesos de fabricación que demuestran las formas en que los ingenieros y técnicos usan las matemáticas, la ciencia y la tecnología para beneficiar a las personas. Este curso será una combinación de actividades prácticas y académicas que incluyen proyectos de diseño asistido por computadora, actividades de investigación, estudios de casos, desarrollo de productos en equipo y discusiones sobre las consecuencias sociales y políticas del cambio

tecnológico. [La Escuela de Ingeniería de Milwaukee (MSOE) ofrece crédito doble / transcripto con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades.] Este curso se transcribirá como crédito de ciencias.

Diseño y desarrollo de ingeniería (PLTW) TEC1070 1.0 Cr Optativa 11-12 \$30

Diseño y desarrollo de ingeniería es el curso de investigación y desarrollo final para todos los cursos de ingeniería. Diseño y desarrollo de ingeniería es un curso de investigación de ingeniería en el que los estudiantes trabajan en equipos para investigar, diseñar y construir una solución a un problema de ingeniería abierto. Los estudiantes aplican los principios desarrollados en los cursos de ingeniería anteriores y son guiados por el maestro y los mentores / ingenieros profesionales de la comunidad. Al final del curso, los estudiantes deben presentar un informe escrito final y defender sus soluciones a un panel de revisores externos. [La Escuela de Ingeniería de Milwaukee (MSOE) ofrece crédito doble / transcripto con posibilidades de transferencia a otras facultades y universidades].

Aprendizaje de jóvenes: ingeniería 1.0 Cr Optativa 11-12

*Recomendado: En camino para la graduación de la escuela secundaria y la finalización de cursos relacionados con la ingeniería dentro de la escuela secundaria local del estudiante. El Aprendizaje Juvenil de Ingeniería (YA) es un riguroso programa electivo de dos años para estudiantes del tercer y cuarto año de secundaria que combina la instrucción académica y técnica en el aula con el aprendizaje en el trabajo con mentores. Los estudiantes toman los cursos de Project Lead The Way en su escuela secundaria y continúan con los cursos de empleo y de Madison College. Por favor, consulte con su consejero y su maestro de Tecnología e Ingeniería si está interesado en este programa. Los estudiantes son responsables del transporte y otros suministros y materiales del curso. **Los estudiantes deben solicitar antes de marzo.***

TRANSPORTACIÓN

Auto de consumo TEC2015 .5 Cr Optativa 9-12 \$20

Este curso está diseñado para los estudiantes que deseen poseer y mantener un vehículo personal. Este curso cubre el cuidado básico del automóvil, inspección debajo del capó (fluidos, correas, mangueras), remoción y reemplazo de elementos (limpiaparabrisas, bombillas, fusibles), mantenimiento del sistema de enfriamiento, diagnóstico del sistema de carga / batería, mantenimiento del sistema de lubricación, información de neumáticos, frenos inspección, mantenimiento menor del sistema de encendido (bujías, cables, orden de encendido), compra de automóviles, seguro de automóviles e información de servicio.

Aprendizaje juvenil: Técnico automotriz 1.0 Cr Optativa 11-12

Recomendado: categoría junior o senior. En camino para la graduación de la escuela secundaria y la finalización de cursos relacionados con la técnica dentro de la escuela secundaria local
El aprendizaje juvenil (YA) son oportunidades para que los estudiantes del tercer o cuarto año comiencen a prepararse para una carrera mientras aún están en la escuela secundaria. Los programas de uno y dos años combinan una preparación académica rigurosa, instrucción ocupacional relevante y aprendizaje basado en el trabajo remunerado de un empleador. Asistirá a clases regulares en su escuela secundaria, además de clases relacionadas con la técnica en Madison College o en algún otro sitio central. Trabaja una media de 12-15 horas semanales. Estas horas pueden obtenerse durante el verano y durante el año escolar, y pueden ser o no durante el día escolar. Los estudiantes son responsables del transporte y otros suministros y materiales del curso. Los programas actuales de YA que se ofrecen incluyen: técnico automotriz, biotecnología, construcción, finanzas y contabilidad, servicios de salud, gastronomía / hotelería / turismo, tecnología de la información y técnico de farmacia.

MADERAS Y CONSTRUCCIÓN

Mantenimiento y mejora del hogar TEC3025 .5 Cr Optativa 9-12 \$30
Este curso cubre los sistemas fundamentales que comprenden una vivienda residencial, incluidos electricidad, plomería, armazón, etc. Los estudiantes aprenderán habilidades prácticas de mantenimiento y mejoramiento del hogar que se aplican tanto a futuros propietarios como a aquellos interesados en los oficios especializados.

Fabricación de madera 1 TEC3015 .5 Cr Optativa 9-12 \$20
Este curso fundamental pone a los estudiantes en el asiento del conductor de su camino de fabricación y / o construcción. Al aplicar herramientas de seguridad, medición, manuales y eléctricas, los estudiantes producirán una variedad de proyectos utilizando madera. Desde la preparación del material hasta el producto final, los estudiantes utilizarán procesos de producción básicos, dibujos de trabajo y un plan de procedimiento para completar proyectos de desarrollo de habilidades.

Fabricación de madera 2 TEC3045 .5 Cr Optativa 9-12 \$30
Este curso es una continuación de la secuencia de fabricación de madera utilizando materiales y procesos modernos. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas relacionadas con la fabricación de muebles y gabinetes, el uso de productos de paneles, plantillas y accesorios. Los estudiantes explorarán oportunidades profesionales en la fabricación de productos de madera. Los estudiantes exitosos habrán completado Woods 1 con una "C" o mejor.

Fabricación de madera 3 TEC3050 1.0 Cr Optativa 10-12 \$40
Fabricación de madera 3 brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar sus conocimientos sobre la fabricación de productos de madera. Basándose en su experiencia previa en esta vía, los estudiantes trabajarán en equipos para analizar problemas y encontrar soluciones. La creatividad, la colaboración, la gestión del tiempo y las habilidades de trabajo en equipo son imprescindibles a medida que los productos se desarrollan desde el diseño, el cálculo de costes, el montaje y el control de calidad. Los estudiantes exitosos habrán completado Woods 2 con una "C" o mejor.

Fabricación de madera 4 TEC3060 1.0 Cr Optativa 11-12 \$40
Este curso culminante se basa en el dominio del estudiante de los procesos de fabricación utilizando el proceso de diseño. Los estudiantes construirán proyectos, crearán y documentarán el proceso completo de diseño y fabricación desde la idea hasta su finalización. Los estudiantes exitosos habrán completado Woods 3 con una "C" o mejor. (Madison College ofrece crédito con doble transcripción con posibilidades de transferencia a otros colegios y universidades).

TECNOLOGÍA

Diseño y redacción TEC4015 .5 Cr Optativa 9-12 \$30
Esta introducción al diseño y la redacción cubre los conceptos básicos de la creación de un dibujo técnico utilizando sistemas de dibujo y dibujo asistidos por computadora. Los estudiantes se familiarizarán con los comandos y funciones básicos del software mientras resuelven problemas y diseñan soluciones tanto en papel como en 3 dimensiones en la computadora. Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos del diseño y las técnicas de arquitectura. Los estudiantes aprenderán los principales estilos de casas y edificios imitando estos estilos mientras diseñan edificios.

CARRERAS

Pasantía de carrera

CTE 9040

1.0 Cr

Optativa 12

OBTENGA SU PAGO, RECIBA CRÉDITO Y GANE EXPERIENCIA. Combina el aprendizaje en el aula con una valiosa experiencia laboral en el trabajo en un campo relacionado con el interés profesional del estudiante. Desarrolle habilidades de liderazgo y toma de decisiones mientras aplica los conocimientos del aula en un entorno real y específico de una carrera. Las pasantías anteriores han incluido: ingeniería, construcción, artes culinarias, medicina, odontología, tecnología de la información, contabilidad, finanzas, marketing, diseño de interiores, periodismo y justicia penal / aplicación de la ley, por nombrar solo algunas. Un gran potenciador de currículum y una pieza de conversión durante su próxima entrevista de trabajo y / o solicitud de beca. En el momento de la finalización del curso y las horas de trabajo, los estudiantes pueden ser elegibles para recibir un Certificado de habilidades de empleabilidad certificado por el estado u otro Certificado de habilidades. Los estudiantes deben completar una solicitud de programa, una entrevista y obtener una carta de referencia de otro maestro.

IDIOMAS DEL MUNDO

Dado que los niveles introductorios de un idioma del mundo son la base para todos los niveles posteriores, el Departamento de Idiomas del Mundo de West High recomienda encarecidamente que un estudiante apruebe cualquier curso con una calificación de D o mejor antes de que pueda pasar al siguiente nivel. [En el caso de que un estudiante reciba una calificación de "F" en el primer semestre del nivel introductorio, se recomienda encarecidamente que el estudiante **no** continúe ese segundo semestre de estudio del idioma.] El estudiante puede volver a tomar el curso correspondiente en el próximo semestre disponible. tiempo para mejorar las calificaciones y la competencia.

Programa de becarios globales (GSP)	
El Programa Global Scholars (GSP) está diseñado para apoyar el viaje de los estudiantes hacia la competencia global y la conciencia del mundo.	
REQUIREMENTS:	
Idioma del mundo (mínimo de B promedio)	
	4 créditos o equivalente de un solo idioma mundial (o)
	4 créditos de artes del lenguaje inglés para estudiantes ELL
Trabajo de curso multidisciplinario	
	Consulte a un asesor del SGP para obtener una lista de cursos.
Experiencias de alfabetización cultural	
	4 libros con un enfoque global o multicultural
	4 experiencias globales o multiculturales (arte, música, películas, eventos culturales, etc.)
Experiencias curriculares o extracurriculares	
	4 experiencias escolares, comunitarias o internacionales con un enfoque global o multicultural
Proyecto de servicio comunitario	
	20 horas al servicio de un proyecto con enfoque global o intercultural
Reflexión final	
	Los estudiantes interesados en el programa Global Scholars deben hablar con su profesor de idiomas del mundo..

Sello de alfabetización bilingüe (SBL)

La alfabetización bilingüe es la competencia con las habilidades de alfabetización en dos idiomas y la capacidad de aplicar esas habilidades dentro del contexto educativo, social, lingüístico, cultural, político y psicológico de uno. El Sello de Alfabetización Bilingüe certifica el logro del estudiante de un alto nivel de competencia lingüística en inglés y uno o más idiomas adicionales.

REQUISITOS:

Cumplimiento de todos los requisitos estatales y distritales para la escuela secundaria

Dominio del inglés, basado en UNA de las siguientes evaluaciones:

ACT lectura
Cursos de artes del lenguaje inglés GPA 2.5
ACCESS calificación compuesta de 4.0 (solo ELLs)

Competencia Idiomas – Nivel Intermedio Alto basado en UNA de estas evaluaciones:

Examen AAPPL
Examen AP
*~ La competencia puede variar
Según el lenguaje ~*

Experiencia Alfabetización Cultural (Documentación de lectura independiente en inglés e idioma asociado)

2 reflexiones sobre libros en inglés con un enfoque multicultural	○	1 presentación oral de una lectura independiente en el idioma asociado
2 reflexiones sobre libros de idiomas asociados con un enfoque multicultural		1 presentación oral de una lectura independiente en inglés

Experiencias Co-Curricular o Extracurricular

4 reflexiones sobre experiencias escolares, comunitarias o internacionales con enfoque multicultural	○	1 presentación oral sobre experiencias escolares, comunitarias o internacionales con enfoque multicultural utilizando PowerPoint o cualquier otra forma de ayuda visual.
--	---	--

Proyecto de Servicio Comunitario

Reflexión sobre 20 horas realizadas en un proyecto de servicio con enfoque global o intercultural

Declaración de reflexión final

IDIOMAS DEL MUNDO Page 93	Crédito	Cuota	Curso Número	Niveles Grados			
				09	10	11	12
Francés 1	1.0/yr		FOR1010	x	x	x	x
Francés 2	1.0/yr		FOR1020	x	x	x	x
Francés 3	1.0/yr		FOR1030		x	X	x
Francés 4	1.0/yr		FOR1040			X	x
AP Lenguaje y Cultura Francesa	1.0/yr		FOR1060			X	x
Alemán 1	1.0/yr		FOR3010	x	x	X	x
Alemán 2	1.0/yr		FOR3020		x	X	x
Alemán 3	1.0/yr		FOR3030			X	x
Alemán 4	1.0/yr		FOR3040			X	x
AP Lenguaje y Cultura Alemana	1.0/yr		FOR3050			x	x
Latín 1	1.0/yr		FOR6010	x	x	X	x
Latín 2	1.0/yr		FOR6020	x	x	X	x
Latín 3	1.0/yr		FOR6030		x	X	x

Latín 4	1.0/yr		FOR6040			X	x
Latín 5	1.0/yr		FOR6050			X	x
Español 1	1.0/yr		FOR2010	x	x	X	x
Español 2	1.0/yr		FOR2030	x	x	X	x
Español 3	1.0/yr		FOR2040	x	x	X	x
Español 4	1.0/yr		FOR2050		x	X	x
AP Lenguaje y Cultura Española	1.0/yr		FOR2070			X	x
AP Literatura y Cultura Española	1.0/yr		FOR8080			x	x
Idioma extranjero facilitado	1.0/yr		FOR8010		x	x	x
Cursos de Inmersión Lenguaje Dual (DLI)							
Artes de Lenguaje Español 1 (DLI)	1.0/yr		FOR8050	x			
Artes de Lenguaje y Literatura Española 2 (DLI)	1.0/yr		FOR8060		x		
Compromiso con el Lenguaje y la Comunidad (DLI)	1.0/yr		FOR8090			x	x

Francés 1

FOR1010

1.0 Cr

Optativa 9-12

En Francés 1, los estudiantes aprenderán a comunicarse en francés a través de una conversación simple y desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma. Explorarán el idioma y la cultura del mundo francófono. Al escuchar y hablar principalmente francés en clase, los estudiantes desarrollarán la capacidad de comunicarse con facilidad en francés a un nivel básico en torno a temas familiares como uno mismo y la familia, la escuela, las preferencias y las costumbres cotidianas.

Francés 2

FOR1020

1.0 Cr

Optativa 9-12

Francés 2 es un curso que utiliza los estándares ACTFL World Readiness for Language Learning y los Common Cores State Standards. Los estudiantes aprenderán a comunicarse en francés a través de una conversación simple y desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma. Explorarán más el idioma y la cultura del mundo francófono. Al hablar y escuchar principalmente francés en clase, los estudiantes desarrollarán la capacidad de comunicarse con facilidad en francés a un nivel básico en torno a temas familiares como uno mismo y la familia, la escuela, las preferencias, las actividades cotidianas y de ocio, las celebraciones, los viajes y comparar los disfraces. a los del mundo francófono.

French 3

FOR1030

1.0 Cr

Optativa 10-12

Este curso continúa el desarrollo de la capacidad del estudiante para comprender, hablar, leer y escribir francés. También estudiamos algo de historia y cultura francesa. Una revisión gramatical y un estudio más detallado de la gramática permiten al estudiante expresar pensamientos más avanzados por escrito y en el trabajo oral. Las discusiones y actividades de la clase se llevan a cabo solo en francés para que los estudiantes continúen mejorando su comprensión oral y habilidad para hablar. El año termina con los estudiantes leyendo una novela corta en francés.

French 4

FOR1040

1.0 Cr

Optativa 11-12

Este curso está diseñado para desarrollar aún más el dominio de la comunicación en francés a través del habla, la comprensión auditiva, la lectura y la escritura. Se revisa y amplía la gramática básica. Las prácticas de expresión oral y comprensión oral serán una parte importante del curso con el uso de CD, videos, películas y actividades en línea. Las lecturas incluyen una variedad de textos, desde revistas y artículos de periódicos hasta obras literarias. Francés 4 se imparte íntegramente en francés.

AP Lenguaje y Cultura Francesa

FOR1060

1.0 Cr

Optativa 11-12

El curso AP de Lengua y Cultura Francesa enfatiza la comunicación (comprensión y ser entendido por otros) aplicando habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en francés. El curso de Lengua y Cultura Francesa AP involucra a los estudiantes en una

exploración de la cultura en contextos tanto históricos como contemporáneos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y supuestos). El curso es equivalente al plan de estudios de nivel universitario y se ofrece con la opción de realizar el examen de nivel avanzado en idioma francés para ubicación universitaria y / o crédito. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes hayan completado con éxito Francés 4 antes de este curso.

Alemán 1 FOR3010 1.0 Cr Optativa 9-12
German 1 es una introducción al idioma y la cultura de los países de habla alemana. Los estudiantes desarrollan un vocabulario básico principalmente a través de las habilidades para escuchar y hablar con un énfasis secundario en la lectura. Se pone énfasis en escuchar el alemán hablado y aprender a hablar con términos simples. También se hará hincapié en motivar a los estudiantes para que vean el valor del proceso continuo de aprendizaje de la lengua y la cultura. Se enseñará gramática alemana, algo de lectura y una pequeña cantidad de escritura con el objetivo de establecer un nivel inicial de competencia en el idioma. Se utilizan una variedad de recursos y actividades adicionales para enfatizar el enfoque de escuchar y hablar para el aprendizaje y la competencia del idioma.

Alemán 2 FOR3020 1.0 Cr Optativa 10-12
Alemán 2 es un curso intermedio que utiliza los estándares ACTFL World Readiness for Language Learning y los estándares estatales Common Cores. Los estudiantes aprenderán a comunicarse en alemán a través de conversaciones más complejas y continuarán desarrollando habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma. Explorarán más el idioma y la cultura del mundo de habla alemana. Hablando y escuchando principalmente alemán en clase, los estudiantes progresarán en su capacidad para comunicarse en alemán a un nivel intermedio en torno a temas relevantes de la vida diaria como viajes, intereses personales, comida, compras, salud y vacaciones y costumbres.

Alemán 3/4 FOR3030, FOR3040 1.0 Cr Optativa 11-12
Los estudiantes se volverán más autónomos para hablar y escribir en alemán mientras desarrollan una competencia aún mayor en la comprensión oral y de lectura del alemán. Este nivel familiariza a los estudiantes con la poesía clásica y moderna y los cuentos, las contribuciones pasadas y presentes en la ciencia, la historia y las artes. Las actividades incluyen actividades de compañeros, parodias, videos, trabajo en parejas, varios proyectos y presentaciones. El alemán actual cobra vida mediante el estudio y los debates sobre el medio ambiente, la comunidad europea, los problemas sociales, la salud, los medios de comunicación y la tecnología. El plan de estudios variará de un año a otro para adaptarse a este curso de nivel combinado.

AP Lenguaje y Cultura Alemana FOR3050 1.0 Cr Optativa 11-12
En el curso AP de Lengua y Cultura Alemana, los estudiantes continúan desarrollando y refinando su dominio del alemán en comunicación interpersonal, interpretativa y de presentación. El curso es comparable a un curso universitario de tercer año. La clase se imparte exclusivamente en alemán por parte del instructor y los estudiantes. Se utilizan fuentes de audio y textos escritos en alemán auténtico para mejorar la comprensión lectora y auditiva de los estudiantes. Los estudiantes con frecuencia sintetizan, evalúan, comparan y responden a situaciones a través de la escritura y el habla formales e informales. A través de la integración continua de las habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir, los estudiantes revisan y refinan su conocimiento gramatical y de vocabulario y desarrollan una mejor comprensión cultural de los países de habla alemana. La evaluación de la competencia del estudiante se basa en las rúbricas utilizadas para evaluar el desempeño del estudiante en el Examen AP de Lengua y Cultura Alemanas. El curso incluye los siguientes temas / unidades: Familias en diferentes sociedades, La influencia del lenguaje y la cultura en la identidad, Influencias de la belleza y el arte, Cómo la ciencia y la tecnología afectan nuestras vidas, Factores que impactan la calidad de vida, y Ambientales, políticos, y desafíos sociales. Diseñado como un curso VLS (aprendizaje virtual).

Latín 1 FOR6010 1.0 Cr Optativa 9-12
En el primer año de latín, los estudiantes desarrollan la capacidad de leer latín a través de una variedad de historias basadas en la mitología clásica y la historia antigua. A través de lecturas y discusiones en clase, los estudiantes toman conciencia de la gramática y el vocabulario latinos y, en consecuencia, aprenden más sobre el idioma inglés. Los videos y las actividades del aula exponen a los estudiantes al mundo antiguo: historia, vida cotidiana, mitología, arquitectura, etc. Los estudiantes producirán una carpeta de proyectos basados en geografía, mitología, historia, gramática, traducción y composición.

Latín 2 FOR6020 1.0 Cr Optativa 9-12
Los estudiantes continúan desarrollando su dominio del latín más complejo leyendo autores latinos reales como: Dédalo e Ícaro, Píramo y Tisbe de Ovidio, Cupido y Psique de Apuleyo, el relato de los druidas de las Guerras de las Galias de César, historias de mitología de Higino. Los estudiantes continúan su estudio del mundo antiguo a través de la mitología, la historia, la arquitectura, la vida cotidiana, etc. Los estudiantes continuarán con el proceso del portafolio, produciendo proyectos que ilustren su aprendizaje.

Latín 3/4/5 FOR6030, FOR6040, FOR6050 1.0 Cr Optativa 10-12
Advanced Latin es un salón de clases de varios niveles de Latín 3, Latín 4 y Latín 5 en la misma hora. La diferenciación por niveles viene dentro de los requisitos del portafolio para los proyectos de composición, traducción y gramática.

Español 1 FOR2010 1.0 Cr Optativa 9-12
Español 1 es un curso introductorio que utiliza los Estándares de preparación mundial para el aprendizaje de idiomas de ACTFL y los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes aprenderán a comunicarse en español a través de una conversación simple y desarrollarán habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma. Explorarán el idioma y la cultura del mundo de habla hispana. Al hablar y escuchar **principalmente español** en clase, los estudiantes desarrollarán la capacidad de comunicarse con facilidad en español en el nivel básico en torno a temas familiares como uno mismo y la familia, la escuela, las preferencias y las costumbres cotidianas.

Español 2 FOR2030 1.0 Cr Optativa 9-12
Español 2 es un curso que utiliza los Estándares de preparación mundial para el aprendizaje de idiomas de ACTFL y los Estándares estatales básicos comunes. Los estudiantes ampliarán su capacidad para comunicarse en español a través de una conversación simple y continuarán desarrollando habilidades para escuchar, hablar, leer y escribir en el idioma. Explorarán más el idioma y la cultura del mundo de habla hispana mediante el uso de materiales auténticos y creados. Al hablar y escuchar principalmente español en clase, los estudiantes ampliarán sus habilidades para comunicarse con facilidad en español a un nivel básico en torno a más temas como ellos mismos y los demás, la vida diaria en la comunidad, el hogar y la familia, y la comunidad local y global.

Español 3 FOR2040 1.0 Cr Optativa 9-12
El énfasis en el tercer nivel de español está en la transición de los estudiantes a niveles más avanzados de adquisición y producción del idioma. La construcción de vocabulario y el estudio de la gramática se vuelven más intensos. Toda la gramática y el vocabulario se enseñan a través del contexto de aprendizaje sobre la cultura hispana y la vida diaria. Los estudiantes leen cuentos y una novela para desarrollar su capacidad de interpretar el lenguaje escrito. Practican sus habilidades orales a través de discusiones en clase, dramatizaciones y presentaciones, y practican sus habilidades escritas a través de la redacción de ensayos. La clase se imparte íntegramente en español..

Español 4 FOR2050 1.0 Cr Optativa 10-12
Spanish 4 se enfoca en profundizar la comprensión de la cultura y el idioma españoles mientras desarrolla aún más las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Toda la gramática se enseña

mientras se aprende sobre el mundo hispano y algunos de sus tesoros literarios. Se leen y analizan una variedad de textos para desarrollar habilidades de pensamiento crítico y proporcionar una visión de la cultura. Los videos, CD, películas y actividades en línea permiten a los estudiantes desarrollar sus habilidades auditivas. En este nivel se enfatiza el desarrollo de las habilidades orales y se requiere la participación activa en la discusión en clase en todo momento. Se escriben varias composiciones breves. La clase se imparte íntegramente en español.

AP Lenguaje y Cultura Española

FOR2070

1.0 Cr

Optativa 11-12

El curso de Lengua y Cultura Española AP enfatiza la comunicación (comprensión y ser entendido por otros) aplicando habilidades interpersonales, interpretativas y de presentación en situaciones de la vida real. Esto incluye el uso de vocabulario, control del lenguaje, estrategias de comunicación y conciencia cultural. El curso de Lengua y Cultura Española AP se esfuerza por no enfatizar demasiado la precisión gramatical a expensas de la comunicación. Para facilitar mejor el estudio del idioma y la cultura, el curso se imparte exclusivamente en español. El curso de Lengua y Cultura Española AP involucra a los estudiantes en una exploración de la cultura tanto en contextos contemporáneos como históricos. El curso desarrolla la conciencia y el aprecio de los estudiantes por los productos culturales (por ejemplo, herramientas, libros, música, leyes, convenciones, instituciones); prácticas (patrones de interacciones sociales dentro de una cultura); y perspectivas (valores, actitudes y supuestos). El curso es equivalente al plan de estudios de nivel universitario y se ofrece con la opción de realizar el examen de nivel avanzado en idioma español para ubicación universitaria y / o crédito. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes hayan completado con éxito Español 4 o Literatura y artes del lenguaje en español 2 antes de este curso.

AP Literatura y Cultura Española

FOR8080

1.0 Cr

Optativa 11-12

El curso AP de Literatura y Cultura Española, realizado completamente en español, es comparable a un curso universitario de nivel intermedio y prepara a los estudiantes para el Examen AP de Literatura y Cultura Española. Se espera que los estudiantes usen español exclusivamente en clase. El plan de estudios está diseñado de acuerdo con los requisitos del curso de literatura y cultura española AP de College Board. Este curso introducirá a los estudiantes a una extensa lista de lectura obligatoria de historias, novelas, poesía, teatro y ensayos de la literatura hispana española, latinoamericana y estadounidense. Los estudiantes obtendrán una mayor competencia no solo con el idioma y la literatura españoles, sino también con los problemas sociales, históricos, ambientales y culturales. Se puede esperar que los estudiantes que eligen esta clase completen algo de lectura y estudio adicional durante los descansos para cumplir con los requisitos del curso. Se recomienda encarecidamente que los estudiantes hayan completado con éxito Español 4, Literatura española y Artes del lenguaje 2 antes de este curso.

Lenguaje Extranjero Facilitado

FOR8010

1.0 Cr

Optativa 10-12

Recomendaciones: Finalización de un curso de idiomas con un mínimo de "B" cada semestre o consentimiento del instructor basado en experiencia equivalente. Se puede considerar a los estudiantes en el grado 9 que cumplan con estas recomendaciones.

Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados que desean estudiar un idioma además de las ofertas tradicionales en francés y español, o estudiantes que han completado el nivel 5 de francés o español y desean diseñar su propio curso de estudio para continuar progresando en el idioma. . En esta clase de estudio de idiomas no tradicionales, los estudiantes utilizarán una variedad de materiales y recursos para aprender un idioma elegido y elementos culturales relacionados con los países donde se habla el idioma. El profesor-facilitador instruirá a los grupos en métodos críticos de aprendizaje de idiomas y los estudiantes participarán en actividades de aprendizaje de idiomas, trabajando tanto individualmente como cooperativamente en pequeños grupos de idiomas. Tutores nativos y no nativos proporcionarán práctica oral. El primer año de este curso cubrirá el plan de estudios introductorio en el idioma elegido, así como las técnicas de aprendizaje del idioma. Los años siguientes continuarán estudiando en el idioma elegido.

Nota: El idioma estudiado es elegido por el alumno; sin embargo, los idiomas ofrecidos pueden estar limitados por el interés de los estudiantes y / o la disponibilidad de recursos. Las posibilidades de idiomas actuales incluyen japonés, italiano, coreano, HoChunk.

Cursos de Lenguaje de Inmersión Dual (DLI)

Lengua Española Artes 1 (DLI)

FOR8050

1.0 Cr

Optativa 9

Este curso, alineado con los Estándares Estatales Básicos Comunes, enfatiza la lectura, comprensión y reacción por escrito a la literatura escrita en español. En este curso, los estudiantes se basarán en conocimientos previos de gramática, vocabulario, uso de palabras y la mecánica de la escritura. Desarrollarán y aplicarán este aprendizaje a través de los cuatro dominios de habilidades de lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral a través de tareas lingüística y culturalmente auténticas. En este curso, los estudiantes serán introducidos a los géneros literarios a través de textos escritos en español para una audiencia de habla hispana de una variedad de épocas históricas y contextos geográficos. **Este curso se imparte casi exclusivamente en español. Este curso está diseñado para estudiantes inscritos en los programas de inmersión en dos idiomas del distrito. Otros estudiantes interesados deben consultar con un consejero antes de registrarse para este curso.**

Literatura y Lenguaje Español Artes 2 (DLI)

FOR 8060 1.0 Cr

Optativa 10

En este curso de un año de duración, los estudiantes se basan en las habilidades de Lengua y Literatura en español 1 y desarrollan aún más sus habilidades de alfabetización en español y su comprensión de los Estándares Estatales Básicos Comunes y los Estándares de Preparación Mundial para el Aprendizaje de Idiomas de ACTFL. Los estudiantes perfeccionan sus habilidades para leer, escribir y pensar críticamente mientras participan en el trabajo colaborativo con sus compañeros que les brindan práctica para hablar, escuchar y usar el vocabulario académico. Los estudiantes trabajan con una variedad de textos auténticos en español, tanto literarios como informativos, en torno a temas universales de identidad, belleza, amistad e influencia de la tecnología. El curso se lleva a cabo casi exclusivamente en español y se enfoca en la comunicación precisa a través de diferentes dominios en el idioma español. La lectura extensa, la construcción de vocabulario y la práctica de la gramática desarrollan una mayor competencia en el idioma de los estudiantes y los preparan para el curso de español de Lengua y Cultura AP.

Compromiso con el Lenguaje y la Comunidad (DLI)

FOR 8090 1.0 Cr

Optativa 11-12

Recomendaciones: Los estudiantes deben tener un mínimo de competencia intermedia intermedia, haber completado SLA 2 y / o Lengua y cultura española AP, y / o tener la recomendación del maestro antes de inscribirse en este curso.

Los estudiantes que hayan estudiado un idioma en la escuela o que sean hablantes de herencia tendrán la oportunidad de continuar su estudio del idioma de manera individualizada con énfasis en el uso del idioma fuera del aula y en la comunidad local y global. A través de diversas oportunidades de comunicación en el idioma de destino que se extienden más allá del aula, los estudiantes explorarán áreas individualizadas de interés y participación comunitaria. Cada semestre culminará con un proyecto dirigido por estudiantes que refleja el aprendizaje del semestre.