

Hanford Elementary School District



Hanford Elementary School District (HESD) District English Language Advisory Committee Meeting Report to the HESD Board of Trustees

Date of Meeting: March 18, 2021
Starting Time: 9:00 a.m. to 10:30 a.m.
Location: Zoom

Purpose of the Meeting: To advise the governing board on: conducting a district-wide needs assessment on a school by school basis; an LEA master plan, including policies guiding consistent implementation of EL educational programs and services that takes into consideration the SPSAs; the establishment of LEA program, goals, and objectives for programs and services for ELs; the Consolidated Application for Funding

The DELAC received information on the following topics:

- The California Teacher Equity Tools from the CDE
- Title III Services (Federal Addendum/Title III Plan)
- School Plans (Designated and Integrated ELD)
- The district's process for reclassification of English learners as Fluent English Proficient
- Recommendations for the district's LCAP Expected Outcomes (performance targets) for academics and school climate from 2019-2020 through 2020-2021 (for the 2021-2022 to 2023-2024 LCAP)

The DELAC made the following recommendations:

- Continue to monitor the distribution of teachers and make sure that we continue the equitable distribution of teachers across school sites.
- Continue to monitor and provide support to teachers who are still working to meet credentialing assignments.
- Continue working to recruit well qualified teachers with diverse backgrounds.
- Continue to provide designated and integrated ELD and additional services for English learners.
- Continue to provide parents/families with information on the value of the supports and programs students who are English learners receive as they work toward becoming proficient in English.
- Use the California School Dashboard data from the 2019 Dashboard, but also use local assessment data to assess how students are progressing, and to determine programs and services that students may require and that parents are informed of student achievement and the services students receive.

Distrito Escolar Primario de Hanford



Distrito Escolar Primario de Hanford (HESD, por sus siglas en inglés) Reunión del Consejo Asesor del Distrito para el Idioma Inglés Informe al Consejo Directivo del HESD

Fecha de la reunión: 18 de marzo de 2021
Horario de inicio: 09:00 a. m. a 10:30 a. m.
Ubicación: Zoom

Propósito de la reunión: Asesorar a la junta directiva respecto de lo siguiente: la realización de una evaluación de las necesidades a nivel distrital en cada una de las escuelas; un plan maestro de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés), incluidas las políticas que guían la implementación coherente de los programas y servicios educativos de los estudiantes del inglés (EL, por sus siglas en inglés) que toman en consideración el Plan Único para el Logro Estudiantil (SPSA, por sus siglas en inglés); la creación del programa, las metas y los objetivos de la Agencia de Educación Local (LEA, por sus siglas en inglés) para los programas y servicios para los estudiantes del inglés; la Solicitud Consolidada para el Financiamiento.

El Consejo Asesor del Distrito para el Idioma Inglés (DELAC, por sus siglas en inglés) recibió información sobre los siguientes temas:

- Herramientas de equidad docente de California del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés)
- Servicios del Título III (Modificación Federal/Plan del Título III)
- Planes escolares (Desarrollo del Idioma Inglés [ELD, por sus siglas en inglés] designado e integrado)
- Proceso del distrito para la reclasificación de los estudiantes del inglés con dominio avanzado del inglés
- Recomendaciones para los resultados esperados del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) del distrito (objetivos de desempeño) para el entorno académico y escolar desde 2019-2020 hasta 2020-2021 (para el LCAP de 2021-2022 a 2023-2024)

El DELAC hizo las siguientes recomendaciones:

- Continuar monitoreando la distribución de los maestros y asegurarnos de que continuamos con la distribución equitativa de los maestros en todas las escuelas.
- Continuar monitoreando y brindando apoyo a los maestros que aún están trabajando para cumplir con las asignaciones de acreditación.
- Continuar trabajando para reclutar maestros bien calificados con diversos antecedentes.
- Continuar brindando Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) designado e integrado y servicios adicionales para los estudiantes del inglés.
- Continuar brindando a los padres y las familias información sobre el valor de los apoyos y programas que reciben los alumnos que son estudiantes del inglés mientras trabajan para llegar a un dominio avanzado del inglés.
- Utilizar los datos de la Interfaz de datos escolares de California de la Interfaz de 2019, pero también usar los datos de evaluaciones locales para evaluar el progreso de los alumnos y determinar los programas y servicios que los alumnos pueden requerir y que los padres estén informados sobre el rendimiento de los alumnos y los servicios que estos recibe.