



Comunicado a la Comunidad

1301 North A Street Lompoc, CA 93436 Tel: 805-742-3320 Fax: 805-737-1703

Estimada Comunidad de Lompoc,

LUSD en las noticias

https://www.noozhawk.com/article/miguelito_schools_alisyn_blanton_named_santa_barbara_countys_top_teacher?omhide=true&utm_source=Noozhawk&utm_campaign=2836a35ee8-EMAIL_CAMPAIGN_2019_03_18_03_36_COPY_01&utm_medium=email&utm_term=0_9ec8acd2c4-2836a35ee8-247238541

https://lompocrecord.com/news/local/education/lompoc-seniors-pick-up-caps-and-gowns-ahead-of-in-person-graduation-ceremonies/article_6d0c185d-194a-5ae7-86db-e5c9e948e149.html?fbclid=IwAR0x3fWqSFayBMuveVJ_JS-JOHOA0AbZq1-brsPeo4QC5X5Mt0XZzOWAhhw#utm_campaign=blox&utm_source=facebook&utm_medium=social

<https://keyt.com/news/santa-maria-north-county/2021/05/17/lompoc-unified-school-district-students-to-get-covid-vaccinated-at-lompoc-valley-medical-center/>

Biblioteca Imaginaria

Nos reunimos esta semana para trabajar en la obtención de la Biblioteca Imaginaria para los niños de la Comunidad de Lompoc. La Biblioteca Imaginaria es parte de la Fundación Dolly Parton y envía libros por correo a los hogares de niños de 0 a 5 años. Las familias nos proporcionarán su domicilio y el Distrito mantendrá una base de datos que la Biblioteca usará para enviar libros mensuales, ya sea en inglés o español, a los hogares de los niños durante los próximos cinco años. Como todos sabemos, tener un entorno rico en literatura para los niños pequeños ayuda a inculcar el amor por la lectura y los ayuda cuando ingresan al sistema escolar. Nancy Schuler-Jones y Nancy Straight están trabajando con Delta Kappa Gamma para ayudar a difundir el mensaje en nuestra comunidad. Una vez lanzado oficialmente, realizaremos varios eventos de prensa para difundir el mensaje a la comunidad. Creemos que esta pequeña inversión en nuestros niños más pequeños dará sus frutos enormemente cuando ingresen a nuestras escuelas.

LVMC & Vacunas

Nos reunimos nuevamente con LVMC esta semana para arreglar la logística de llevar a los estudiantes al hospital para recibir las vacunas. Ahora que los padres están entregando los formularios de consentimiento, estamos identificando el mejor día de la semana y los mejores horarios para poder transportar a la mayor cantidad de estudiantes posible y eso también funciona para LVMC. Ahora que la vacuna ha sido aprobada para niños de hasta 12 años, trabajaremos con LVMC para vacunar también a nuestros estudiantes de secundaria. LVMC indico que deberían tener la aprobación antes del jueves, por lo que deberían estar mejor preparados para la próxima semana.

CFW

Caminamos por los planteles nuevamente con CFW para observar más de cerca nuestras escuelas secundarias y algunas de las ideas que tienen para mejorar allí. Fue una gran oportunidad para discutir con los directores de escuelas y CFW sobre las posibilidades. CFW tomará los comentarios de LFT, CSEA, así como sus reuniones con cada uno de ustedes y generará una propuesta para nosotros. Esperamos tenerlo pronto. Además, caminé con Doug en un par de planteles para examinar más a fondo las posibilidades. Qué gran oportunidad tenemos.

Junta de Superintendentes

En la reunión de Superintendentes de esta semana, discutimos actualizaciones para el próximo año escolar, nuevas directivas y leyes para abrir escuelas en el otoño, la próxima revisión de mayo del gobernador, asuntos políticos fiscales y negociaciones. Además, Tony Thurmond convocó una discusión sobre temas escolares para el otoño de 2021 con el invitado especial, el asambleísta O'Donnell. El asambleísta O'Donnell se tomó el tiempo de dialogar con el superintendente del condado de Santa Bárbara sobre lo que la escuela puede, debería o podría ser para el otoño. Querían asegurarse de que tanto los formuladores de políticas como los líderes escolares pudieran hablar sobre lo que funcionó y lo que no en el último año, así como también probar ideas sobre la mejor manera de abordar el nuevo año escolar.

El Gobernador Newsom anuncia importantes inversiones para reinventar las escuelas públicas como parte del plan de Regreso de California

En el tercer día de su gira de Regreso de California, el Gobernador Gavin Newsom viajó al condado de Monterey para anunciar su propuesta de un nivel sin precedentes de financiamiento escolar para apoyar mejor el bienestar socioemocional de los estudiantes, abordar las desigualdades amplificadas por la pandemia y transformar las escuelas en portales de oportunidad.

El gobernador ha anunciado hasta ahora un plan de \$12 mil millones para abordar la [crisis de las personas sin hogar](#), la mayor inversión de este tipo en la historia de California; [alivio inmediato para californianos](#) que se recuperan de la pandemia, que incluye la devolución de impuestos estatales más grande en la historia de Estados Unidos en forma de cheques directos a los californianos; y un paquete de \$5.1 mil millones que respalda la [respuesta estatal a la sequía y la infraestructura hídrica](#), mejorando la resiliencia del estado al cambio climático.

Reconocimiento Legado Latino

Bree Valla fue nombrada por Future Leaders of America como el Legado Latino como la ganadora. Los homenajeados de Latino Legacy son seleccionados en base a su trabajo en nombre de la comunidad latina en el condado de Santa Bárbara. La Sra. Valla fue reconocida por su incansable trabajo durante la pandemia para garantizar que la comunidad latina tuviera acceso a vacunas y alimentos, entre las muchas otras cosas que ha hecho por la comunidad durante los últimos 15 meses. Bree será honrada el 3 de junio a través de Zoom. Compartiremos más información a medida que se acerque la fecha. ¡Felicitaciones a Bree por este merecido reconocimiento! Otro gran y prestigioso honor para la Sra. Valla y muy merecido. Todos estamos orgullosos del gran trabajo.

Concurso del Superintendente Poster Contra el Racismo

Adjunto encontrarán el volante creado y publicado en nuestro sitio web y redes sociales sobre el Concurso Poster Contra el Racismo del Superintendente. Se anima a los estudiantes a crear un poster que muestre el compromiso del LUSD de ser una institución antirracista. Recopilaremos todas las creaciones participantes y luego le pediremos a ustedes, el Consejo,

que vote por su póster favorito de Primaria y Secundaria. Haremos que vote a través de un formulario de Google para que cumplamos con la Ley Brown. Los ganadores serán anunciados en la reunión de la junta del 8 de junio. ADJUNTOS # 1 # 2 # 3

Junta de la Red Recursos Humanos

Nos reunimos con los diversos departamentos de recursos humanos del condado de SB para discutir la próxima legislación, COVID, nuevos requisitos relacionados con la acreditación y las auditorías. Casi todos los distritos presentes compartieron que tenían hallazgos de auditoría de CalSTRS durante esta última auditoría y que CalSTRS ha estado solicitando información voluminosa de los distritos después de los resultados; lo que también va de la mano con lo que estamos experimentando actualmente.

Entrevistas para Directos Administrativo de LVMS

Conducimos entrevistas esta semana para el puesto de Director Administrativo de LVMS. Hubo 15 miembros del panel que participaron en las entrevistas. Tuvimos una combinación de candidatos internos y externos. El nuevo Director Administrativo será aprobado formalmente el 25 de mayo.

Prendas como agradecimiento al personal

Los pedidos de prendas de apreciación del personal se cerraron esta semana. Tenemos más de 800 miembros del personal que han seleccionado su preferencia entre un polo, una camiseta de manga larga o una sudadera con gorra. Haremos el pedido ahora para que podamos tener los artículos antes de que el personal se vaya en las vacaciones de verano. No solo se siente bien reconocer al personal por su arduo trabajo, sino también brindar más de \$15,000 en negocios a una pequeña empresa local que ha apoyado tanto a los estudiantes de LUSD durante muchos años.

Reporte TSP

Tipo de taller esta semana	Número total de consultas al final de la semana
Contacto con nuevos empleados/maestros: Visitas en Zoom a los salones y/o sesiones individuales	61 de 62 maestros (1 estuvo fuera)
Juntas de Personal/PLC	14 juntas en el distrito o juntas en las escuelas
Capacitación Profesional:	3 diferentes PDs se asistieron esta semana.

Comité de Equidad del Superintendente

El Comité de Equidad del Superintendente se reunió el lunes de 10 mayo. La junta fue dedicada a la presentación del Estudio de Equidad por Orenda – así como preguntas y comentarios del comité. Cada miembro del comité brindó su aportación y el comité está contento de seguir el trabajo el próximo año y continuara buscando datos trimestrales.

Seguridad

Los administradores de las escuelas se reunieron nuevamente esta semana para nuestra reunión mensual del comité de seguridad. Los temas discutidos incluyen información sobre simulacros de seguridad, discusiones sobre la Encuesta de Niños Saludables y la Encuesta de Seguridad, el Sistema de Registro de Visitantes Raptor que viene al LUSD, alineando las estrategias PBIS con nuestro sistema de referencia electrónica en Q para las escuelas de primaria y respondiendo preguntas de LFT.

Jóvenes en hogares de crianza/Sin hogar

LUSD actualizará su cuestionario de vivienda para el próximo otoño con el fin de proporcionar a las familias información y derechos actualizados.

CTE

La Beca de Financiamiento Perkins anual se ha presentado al estado para su aprobación. La beca CTEIG ahora se está completando con una fecha de vencimiento del 2 de junio de 2021. Los maestros están trabajando en su informe anual para el Distrito que incluye una autoevaluación de sus planes y recomendaciones para un presupuesto para el próximo año.

Asistencia

Esta semana se llevó a cabo otra reunión de SARB en la que una vez más nuestra comunidad y la escuela del estudiante brindó apoyo a la familia para ayudar al estudiante a regresar a clases.

Día Mínimo Común de Primaria

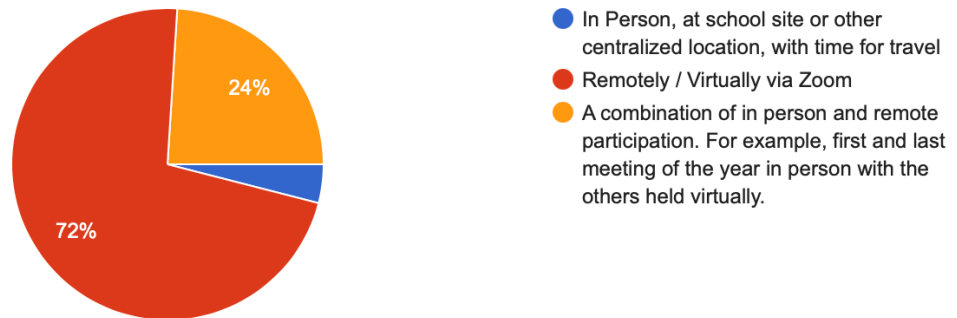
El miércoles 12 de mayo, el personal docente de primaria asistió a una sesión informativa con Orenda Ed para informarse más sobre los resultados de la Evaluación de Necesidades de Equidad 2020-2021. El liderazgo de Orenda compartió datos sobre factores de vulnerabilidad en las escuelas, progreso de los estudiantes de inglés, referencias disciplinarias, logros académicos, índice de graduación, patrones de toma de cursos, preparación universitaria y profesional, puntos brillantes y recomendaciones para el futuro. Los maestros pudieron hacer preguntas y entablar un diálogo con el equipo de Orenda Ed. Se compartió la información del Instituto de Verano y estamos entusiasmados con esta oportunidad de unir equipos para trabajar en el plan de estudios, la instrucción y la evaluación.

Planificando el 2021-2022

La administración del LUSD entrevistó a los maestros de primaria para conocer más sobre su preferencia por las reuniones del próximo año. Hasta la fecha, 200 maestros han completado la encuesta y el 72% prefiere asistir a las reuniones virtualmente (como los Días Mínimos Comunes). LUSD continuará comunicándose con los maestros, el personal y los administradores para obtener más información sobre las preferencias e intereses para el año escolar 2021-2022. LUSD está planeando oportunidades de aprendizaje de verano para los maestros, así como el día de aprendizaje profesional para el personal el 12 de agosto en todo el distrito. El personal de la oficina del distrito también está ocupado preparando órdenes de compra y contratos para asegurar que los estudiantes y el personal tengan todos los materiales, currículo, evaluaciones y programas complementarios para comenzar el año escolar.

How do you prefer to attend the once a month Wednesday Elementary CMDs during the 21-22 school year?

200 responses



Memorando de Entendimiento MOU con el Municipio de la Ciudad de Lompoc

Este es un memorando de entendimiento temporal con el Municipio de la Ciudad de Lompoc que vencerá al final del día 1º de agosto, 2021 y se deriva de un memorando de entendimiento anterior con la organización de atención médica comunitaria de Lompoc Valley que fue aprobado por el Consejo a fines del 2020. LUSD está extremadamente agradecido por todo el arduo trabajo, así como las donaciones proporcionadas por nuestros grupos de interés. Las miles de horas que brindaron estos grupos fueron fundamentales para ayudar a hacer realidad el proyecto del estadio. Tanto el Distrito como los objetivos de nuestros grupos de partes interesadas desde el principio fueron construir un lugar de reunión y ejercicio seguro, de vanguardia y estéticamente agradable para los atletas y estudiantes del Distrito, nuestros grupos de jóvenes locales y la comunidad de Lompoc.

Algunos de los puntos clave dentro de los considerados de este MOU son consistentes con esos objetivos. Hemos proporcionado algunos días y horarios generales para que el público entre y use las instalaciones, siempre que nuestras escuelas no las estén usando. Las horas de la mañana se proporcionan los lunes, miércoles, viernes y sábados, y las horas de la tarde son de lunes a viernes. Sin embargo, ambas partes entienden que el Código de Educación establece que el uso interno de las instalaciones por parte de la escuela siempre precederá al uso público. Con ese fin, hemos trabajado con los administradores del sitio y los directores deportivos para proporcionar a la ciudad un calendario de todos esos días/horarios que caen dentro de los horarios en los que la instalación no estará abierta al público ya que nuestras escuelas la están usando para un evento programado. Hemos hecho lo mismo durante todas las vacaciones. Cuando hablamos de días festivos, no necesariamente estamos hablando de PD, o días sin estudiantes como el verano o las vacaciones de primavera, sino que nos referimos a esos días en los que el personal de la semana laboral tradicional o alternativa del LUSD no está trabajando y nuestras instalaciones están cerradas en cumplimiento de los 14 días festivos contractuales previstos en cada año natural.

Otro objetivo clave del Distrito fue respetar a nuestros grupos laborales para que nuestro personal continúe abriendo, cerrando y manteniendo las instalaciones como siempre lo han hecho. Dado que ninguno de nosotros sabía qué nivel de interés obtendríamos por el uso público de la instalación, sentimos que este período piloto nos daría la oportunidad de determinar qué niveles de personal adicional necesitaríamos contratar como resultado de la apertura de la planta. instalación al público durante algunos días y horarios limitados. Hasta ahora, esto no ha sido necesario.

También nos preocupaba que los miembros del público que usaban el estadio estuvieran seguros y siguieran todas las expectativas y reglas del Distrito mientras estaban en la escuela. Paul Bommersbach ha proporcionado al Municipio de la Ciudad una lista completa que incluye lo que se debe y no se debe hacer en general para el estadio, como no comer, chicle, semillas de girasol, bebidas (excepto agua), mascotas, patinetas y bicicletas. También incluyó requisitos específicos del COVID para elementos como cubrirse la cara, distanciamiento social y limpieza de manos antes y después de estar en las instalaciones. El Municipio de la Ciudad de Lompoc ha proporcionado personal para supervisar las instalaciones y asegurarse de que las personas sigan estas reglas durante los horarios abiertos al público.

Por último, creemos que el memorando de entendimiento temporal y el período piloto ayudarán a determinar cómo el Distrito podría recuperar los costos directos por el uso del estadio durante cualquier tiempo abierto al público. El Código de Educación 38134 describe lo que el Distrito debería recuperar en términos de “costos directos”, y estos incluyen los costos de suministros, servicios públicos, servicios de personal y gastos administrativos. También incluye la parte de los costos (proporcional al uso de la instalación) para mantenimiento, reparación, restauración y remodelación.

Uso Civico Series 1330

Después de la presentación del martes, queríamos brindarle más información sobre la primera lectura de la serie 1330. Algunos de ustedes recordarán que en 2016 el Distrito implementó un sistema de uso de instalaciones integrado en línea conocido como Facilitron. Hace aproximadamente un año, le pedimos a Facilitron que completara un análisis de nuestros costos directos utilizando una calculadora presentada por CSBA y diseñada para ayudar a los distritos a comprender cómo calcular correctamente los costos directos para el uso de las instalaciones.

En su paquete estaba toda la serie 1330, incluido el BP, el AR y el Ejemplar, el último de los cuales alberga la estructura de tarifas de uso cívico. Esa estructura de tarifas debe reflejar nuestros costos directos, que incluyen los costos operativos, de programa y de capital que se mencionaron en la presentación. Los costos operativos son cosas como servicios públicos, salarios del personal y suministros. Los costos del programa incluyen el costo del sistema de administración de uso de las instalaciones del distrito y los salarios administrativos y de oficina. Los costos de capital incluyen costos de reemplazo o rehabilitación de instalaciones y programas de depreciación.

Como se señaló el martes por la noche, se han realizado muy pocos cambios a la 1330 durante la última década. Sin embargo, ha habido muchos cambios en la ley, como SB-1404 que define los costos directos, AB-1557 que aclaró que, para fines de uso cívico, una organización solo podría considerarse sin fines de lucro si sus cuotas anuales de membresía cobradas fueran menores de \$60, y de suma importancia fue la AB-1303 del 2019 que ordenó a los distritos cobrar a las organizaciones de uso cívico todos los costos directos proporcionales al uso de una instalación. A medida que lea la serie 1330, verán que la mayoría de los cambios en AR y BP se realizaron para cumplir con estos cambios en la ley, de acuerdo con nuestra práctica actual, y para incluir una exención de riesgo para COVID19. Los cambios en la exhibición se hicieron principalmente para reflejar el análisis de costos directos realizado por Facilitron para que el Distrito cobre todos los costos directos según AB-11303.

Proyecto de Iluminación de CHS

Ahora que se aprobó la propuesta de KBZ para el diseño y los servicios profesionales para el proyecto de iluminación de CHS, el viernes por la tarde, Doug se reunió con Jonathan de Dudek para discutir los requisitos del estudio de CEQA, las tarifas, los plazos y la posibilidad de una declaración negativa como lo mencionó el Sr. Jespersen el martes por la noche. El proceso de

revisión ambiental de la CEQA debe completarse antes de cualquier acción de aprobación por parte de la Junta o la emisión de contratos de construcción. La finalización del proceso incluye la preparación del documento apropiado, la circulación del documento para revisión pública y de la agencia, y la producción de un documento final con las revisiones identificadas como necesarias a través del proceso de revisión pública.

Generalmente, hay dos tipos de documentos que se utilizan bajo CEQA. Una declaración negativa (MND, por sus siglas en inglés) es un documento menos detallado y se puede utilizar cuando la propuesta no resulte en impactos significativos al medio ambiente. Un Informe de Impacto Ambiental (EIR) es una evaluación más detallada y debe usarse cuando se pueda argumentar razonablemente que el proyecto generaría impactos ambientales significativos, y algunos de estos pueden seguir siendo significativos incluso después de que se aplique la mitigación.

El Estudio Inicial implica la recopilación de información y la realización de análisis preliminares para abordar todas las áreas de problemas ambientales contenidas en las directrices de la CEQA. El propósito del Estudio Inicial es determinar si se debe preparar un MND o EIR para abordar el proyecto.

Doug Sorum también tuvo una breve comunicación con el Sr. Duffy esta semana. En esa discusión, Doug transmitió que el Superintendente, el Gabinete y la Junta, entre muchas otras personas, estaban extremadamente agradecidos por la generosa oferta de donación del Sr. Duffy, y el Sr. Duffy transmitió lo emocionado que estaba de seguir adelante con este proyecto. Los dos planean hablar con más detalle la próxima semana.

Estudiantes comparten su agradecimiento el Día de los Héroes del Almuerzo Escolar

El viernes 7 de mayo, LUSD celebró el Día de los Héroes del Almuerzo Escolar. Este día es una oportunidad para reconocer a los empleados de nutrición escolar por su dedicación a la alimentación de los estudiantes. El Departamento de Nutrición Escolar recibió hermosas fotos, dibujos y notas de estudiantes de todo el Distrito. ¡Esta efusión de amor y gratitud es de lo que se trata y alimenta nuestra pasión también! Durante la reunión del Consejo Escolar del 11 de mayo, el Consejo de Educación adoptó la resolución para el Día del Héroe del Almuerzo Escolar.



Reporte M&O

Tenemos una vacante en el área de mantenimiento y una vacante debido a un trabajador que trabaja fuera de clase. También estamos en el proceso de contratación para nuestro puesto de control de plagas y césped. También tenemos un puesto de conserje principal abierto y tenemos uno más que se jubila este mes. También hemos bajado dos puestos de mantenimiento de jardines. Estamos esperando a Recursos Humanos Clasificados para probar todos estos para que podamos contratar.

El sistema de órdenes de trabajo en línea de Maintenance Direct muestra un total de 564 órdenes de trabajo abiertas. Nuestro equipo de mantenimiento está ocupado preparándose para las ceremonias de graduación y los proyectos de verano. Nuestros equipos de conserjes ahora están apoyando a los maestros con los estudiantes en el salón de clases. Entre una variedad de problemas, estos son algunos de los problemas que nuestro equipo de M&O ha estado resolviendo:

- Múltiples problemas de llaves y cerraduras: en todo el distrito
- Problemas de HVAC: en todo el distrito
- Reparación de concreto en Maple High
- Los equipos de mantenimiento de terrenos de HS están manteniendo los campos deportivos ahora que los deportes han regresado
- Reemplazo de las lámparas en el LHS Little Theatre (vea las fotos a continuación).

Construcción

- Proyectos de reemplazo de calderas y calentadores de piscinas en LHS y CHS - Completo
- Instalaciones de controlador inteligente de riego: completas y en espera de direcciones IP
- El proyecto de paneles solares de CHS se ha desmovilizado. Tenemos que esperar hasta mediados de agosto para que entre y se instale el transformador.
- El proyecto de asfalto en el complejo de centro educativo está en marcha. Se realiza la primera fase del proyecto. La Segunda Fase comienza la semana del 17.
- Se completó la instalación y el servidor con licencia de El Camino, y realizaremos la capacitación el día 18.
- La mudanza del salón de clases portátil del IEEEP ha sido aprobada y está pendiente de DSA
- Se aprobó el proyecto de iluminación para el estadio de béisbol de CHS y estamos esperando la aprobación de la DSA.





Su socio en la educación,

Trevor McDonald
Superintendente de Escuelas