

Acta SSC: 9 de marzo de 2021, 7:30 a. M.

1. Mary Catherine Perry dio la bienvenida a todos los presentes.
2. Informe de la consejera: Gina Williams
 - Completó dos visitas a cada escuela secundaria conectadas
 - Se aceptaron las aplicaciones de ventana abierta para la registración y se crearon sus horarios.
 - El horario maestro es lo siguiente
 - Continuar con los momentos de consciencia en la habitación del hogar
 - Continuar grupos (Aprendiendo a respirar, Duelo y Voces (con Voluntarios de América)

Proyecciones de personal / estudiantes: Dallin Miller

- Los últimos 2 años hemos tenido 28 empleados de tiempo completo.
- Para 2021-22, contamos con 27.5. Nuestra proyección de estudiantes es 741. FTE = Proyecto # de estudiantes / 28. La proyección se basa en la fórmula estatal y la información de TI de los últimos 3 años. La inscripción de ventana abierta no está incluida en la proyección de los estudiantes.
- Aceptamos 109 solicitudes a través de la Ventana Abierta para 2021-22.
- Estamos buscando activamente estudiantes de octavo grado para 2021-22. 60-80 sería ideal. Kristi informó que tenemos estudiantes que regresaron y que se fueron durante Covid.

Informe SIC: Chris Schafer

- Se reunieron después de que la Junta votara en una semana de cuatro días.
 - i. Clayton ha estado esperando esto durante bastante tiempo.
 - ii. SIC discutió una apertura suave durante cuatro días a la semana
 - iii. Dé a los niños una semana para saber cómo es estar en la escuela durante cuatro días O permanecer en la educación remota con algunos cambios
 - iv. Obtener información sobre cómo será cada clase

Informe de la PTA: Kaleen Wright

- Listo para el reconocimiento de los maestros
- Promoción de fin de año
- Los premios de lectura se entregaron este mes
- Buscando una fecha para *Fun Run*
- La obra comenzará a filmarse el 19 y termina el 26
- Necesitamos de voluntarios para la obra.
 - i. Se necesita ayuda con la supervisión durante la filmación.

Informe del Fideicomiso de las Tierras: Adrian Bancroft

- A continuación, se presenta un borrador de una propuesta

- Puntos de datos discutidos en grupo
- A SCC le gustaría ver el informe de mitad de año (finales de 2021, principios de 2022) de cómo van las cosas con las metas, modificaciones, etc.
- Moción aprobada por el grupo: propuesta por Jonathan Lerwill y segundada por Mary Catherine Perry. Aprobado por el grupo. Tendremos hasta junio para editar y revisar.

La presidenta del Departamento, Melissa Ford, estuvo presente y disponible para responder preguntas.

- El Departamento está planeando discutir el cambio hacia 5 días a la semana en el otoño. Habrá oportunidades de aprendizaje remoto disponibles. Melissa no espera una votación en la próxima reunión del Departamento (16/3).
- Mary Catherine compartió que las familias están preguntando sobre los planes para el otoño.
- El distrito también está planeando brindar apoyo a los estudiantes durante el verano.
- La esperanza de Clayton es que podamos brindar oportunidades tanto para estudiantes que están en el aprendizaje remotos como en persona, y que ambos programas sean sólidos y de alta calidad.
- El Departamento está entusiasmado con nuestro nuevo superintendente que comienza el 1 de julio. Estará involucrado durante esta primavera para hacer la transición.

Borrador de la propuesta para el uso de los fondos del Fideicomiso de las Tierras para el año escolar 2021-22

Meta #1 2021/22

- Los estudiantes identificados como lectores a nivel debajo del nivel de grado en las pruebas RI y RISE recibirán instrucción específica en lectura por un intervencionista dedicado y / u otros maestros calificados que ya estén en el edificio y mostrarán un mínimo de dos niveles de grado de crecimiento al final año escolar.

Áreas académicas

- Artes del Lenguaje del Idioma Inglés

Medidas

- Prueba de Inventario de Lectura (RI): los estudiantes seleccionados mostrarán al menos dos años de crecimiento al final del año escolar.
- Evaluación RISE: Los estudiantes seleccionados obtendrán una puntuación al menos en el rango competente.

Pasos del plan de acción

- Contratar a un intervencionista de lectura calificado y / o programar la productividad para que maestros calificados proporcionen intervención de lectura. Contratar o reasignar al menos un (1) paraprofesional de instrucción para brindar apoyo antes del comienzo del año escolar.
- Identificar a los estudiantes que leen a nivel debajo del nivel de grado en base a los datos más actuales de RI y RISE.
- Coordinar el tiempo y el espacio para que el intervencionista y / o los maestros trabajen con los estudiantes individualmente o en grupos pequeños.
- Monitorear el progreso de los estudiantes utilizando datos recopilados por el intervencionista y / o maestros, datos de RI (pruebas de inicio, medio y final de año) y pruebas de referencia RISE.
- El intervencionista y / o los maestros modificarán las intervenciones de lectura según las necesidades individuales de los estudiantes.

Gastos

Salarios y beneficios	Intervencionista y / o productiva para docentes. 1-2 paraprofesionales para apoyar al intervencionista y / o maestros	\$70,000
Servicios contratados	Próximos pasos, segundos pasos, SIOP y otro desarrollo profesional relacionado con la intervención de lectura	\$3,000
Libros, libros electrónicos, plan de estudios / suscripciones en línea	Libros de texto, novelas, tarifas de recursos de lectura en línea (revistas, libros electrónicos, NewsELA, etc.) y plan de estudios	\$3,000
Tecnología	Nuevos dispositivos y actualizaciones de dispositivos, software, actualizaciones de software, cámaras de documentos y otro hardware y software relacionado.	\$3,000
Suministros	Libros de texto consumibles, novelas y otros suministros generales relacionados con la intervención de lectura	\$3,000
Total		\$82,000

Meta #2 2021/22

- Disminuir los niveles de estrés y ansiedad auto informados por los estudiantes en al menos un factor de uno (1) según lo medido por la Encuesta de estrategia de estrés del estudiante (por ejemplo, un estudiante que inicialmente informa un 2 en una escala del 1 al 5 informaría al menos un 3 en primavera).

Áreas académicas

- Todas las áreas académicas

Medidas

- La Encuesta de Estrategias de Estrés del Estudiante se administrará en el otoño para evaluar el conocimiento de los estudiantes sobre el estrés, los niveles de estrés y las estrategias para

manejarlo. La encuesta se volverá a administrar en la primavera después de la implementación de las actividades diarias de plena atención en toda la escuela.

Pasos del plan de acción

- Administrar la Encuesta sobre estrategias de estrés para estudiantes en el otoño
- Los consejeros u otra (s) persona (s) calificada (s) facilitarán la DP en SEL y visitas domiciliarias
- Los consejeros u otras personas calificadas facilitarán las actividades diarias de atención plena en toda la escuela.
- Los consejeros u otras personas calificadas ayudarán a los maestros a realizar visitas domiciliarias a los estudiantes y sus familias según las recomendaciones del SSC, el equipo de asistencia, el equipo CAT y los maestros.
- Vuelva a administrar la Encuesta sobre estrategias de estrés estudiantil en la primavera

Gastos

Salarios y beneficios	Estipendio para consejeros u otros empleados calificados	\$4,000
Servicios contratados	PD relacionado con SEL y visitas domiciliarias (ATTP, etc.)	\$1,000
Libros, libros electrónicos, plan de estudios / suscripciones en línea	Tarifas de libros de texto, novelas, recursos de lectura en línea relacionados con SEL y visitas domiciliarias	\$1,000
Suministros	Consumibles y otros suministros generales relacionados con SEL y visitas domiciliarias	\$1,000
Total		\$7,000

Total de los gastos

Salarios y beneficios	\$74,000
Servicios contratados	\$4,000
Libros, libros electrónicos, plan de estudios / suscripciones en línea	\$4,000
Suministros	\$4,000
Tecnología	\$3,000
Total	\$89,000