



# REUNIÓN DEL COMITÉ DE PRESUPUESTO

17 de mayo de 2021

<https://www.beaverton.k12.or.us/budget>

# Bienvenida y palabras de apertura



# Aprobación del acta de la reunión del Comité de Presupuesto del 3 de Mayo de 2021



# Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias (ESSER) II / III

## ○Propósito

- Fondos de ayuda de emergencia para abordar el impacto que COVID-19 ha tenido y sigue teniendo en las escuelas primarias, secundarias y preparatorias de todo el país.

○Revisar las prioridades que no pudimos financiar en el modelo de la Metodología de Asignación de Personal (*SAM por sus siglas en inglés*) y la Cuenta de Inversión Estudiantil (*SIA por sus siglas en inglés*)

## ○Comentarios sobre SAM, el proceso de SIA y la encuesta de Listening & Learning de enero de 2021

- Estudiantes involucrados, personal, comunidad específica y familias

# Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias (ESSER) II / III

- Áreas de Enfoque (Ejemplos)
  - Apoyo Académico – Todo los niveles
    - Tutores Académicos
    - Tutores de Éxito Estudiantil
  - Social y Emocional – Todos los niveles
    - Trabajadores Sociales
  - Apoyo con el Plan de Estudios- Todos los niveles
    - Libros de Biblioteca
    - Dispositivos Tecnológicos y conectividad
  - Salud y Seguridad –Todos los niveles
    - Mejorías del Sistema HVAC
    - Mas personal que se encargue del Sistema HVAC
    - Suministro de Equipo de Protección Personal (*PPE por sus siglas en ingles*)

# Estructura de la escuela de verano de PreK-12

○ Stacy Geale-Coordinadora de la Escuela de Verano

○ K-8 Programa de Verano

- Camp Achieve- 4 semanas
- 20 escuelas primarias y 6 escuelas secundarias
- Más de 3,000 estudiantes en todo el Distrito Escolar de Beaverton
- Contratación de personal que incluye 98 empleados certificados, 85 empleados clasificados, 25 asistentes de salud, 3 coordinadores de distrito, 22 coordinadores por escuela

○ Campamentos de Kindergarten y PreK de Jump Start en agosto

# Estructura de la escuela de verano de PreK-12

- Escuela de verano de preparatoria: sesiones en persona de 2 semanas
  - Crear Reconectar Participar Descubrir (*CRED por sus siglas en inglés*): experiencias de aprendizaje significativas que son atractivas y reflexivas y están diseñadas específicamente para atraer e inspirar a nuestros grupos de estudiantes más vulnerables y de pocos recursos. Los programas se están construyendo con las necesidades emocionales, sociales y académicas de nuestros estudiantes.
  - Los programas 8.5 y 9.5 son para estudiantes que ingresan al 9º grado y estudiantes que ingresan al 10º grado.

# Desarrollo Profesional

- o Desarrollo Profesional de 2021-22
  - 6 días de desarrollo del personal: 2 semanas de capacitación/4 durante el año
  - Desarrollo profesional dirigido por el administrador después de la escuela
  - Desarrollo Profesional sobre temas Anti-Prejuicios Anti-Racistas, Salud y Bienestar de Conducta, MLD, SPED

# Pronóstico Financiero

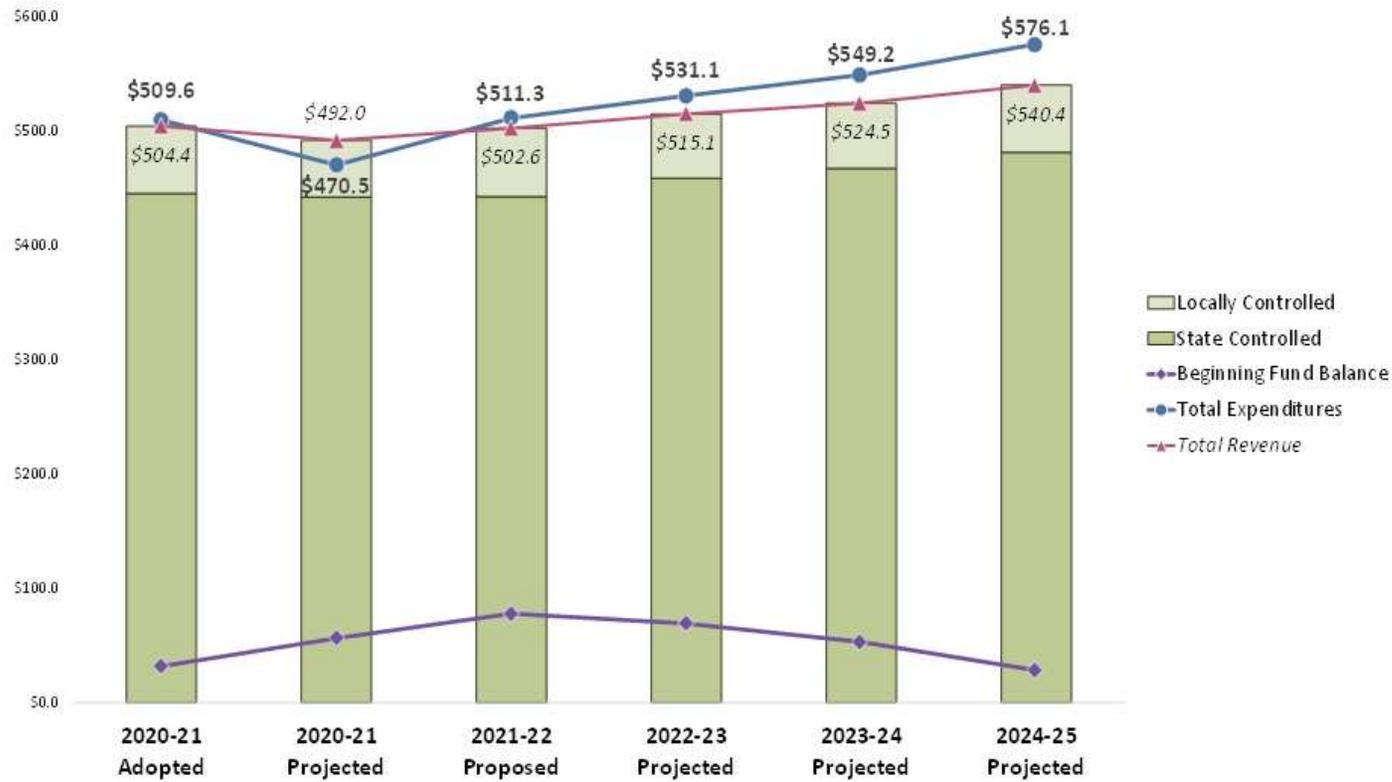
Four year forecast May 14, 2021

Resources	2020-2021 Adopted	2020-2021 Projected	2021-2022 Proposed	2022-2023 Projected	2023-2024 Projected	2024-2025 Projected
Beginning Fund Balance	\$ 31,950,000	\$ 56,424,054	\$ 77,973,600	\$ 69,271,509	\$ 53,243,121	\$ 28,473,850
State Controlled	445,614,737	442,261,000	442,833,164	458,938,838	467,311,392	481,625,954
Locally Controlled	58,813,164	49,748,440	59,750,408	56,120,000	57,156,324	58,731,895
<b>Total</b>	<b>\$ 536,377,901</b>	<b>\$ 548,433,494</b>	<b>\$ 580,557,172</b>	<b>\$ 584,330,347</b>	<b>\$ 577,710,837</b>	<b>\$ 568,831,699</b>
Expenditures	2020-2021 Adopted	2020-2021 Projected	2021-2022 Proposed	2022-2023 Projected	2023-2024 Projected	2024-2025 Projected
Salaries	\$ 276,892,153	\$ 262,495,969	\$ 278,958,047	\$ 293,345,917	\$ 304,789,323	\$ 320,346,627
Benefits	176,735,240	164,930,369	174,117,908	182,477,986	187,422,980	196,844,134
All Other	56,005,992	43,033,556	58,209,708	55,263,323	57,024,684	58,926,036
Contingency/Reserve	26,744,516	-	69,271,509	-	-	-
<b>Total</b>	<b>\$ 536,377,901</b>	<b>\$ 470,459,894</b>	<b>\$ 580,557,172</b>	<b>\$ 531,087,226</b>	<b>\$ 549,236,987</b>	<b>\$ 576,116,797</b>
<b>Ending Fund Balance</b>	<b>\$ 26,744,516</b>	<b>\$ 77,973,600</b>	<b>\$ 69,271,509</b>	<b>\$ 53,243,121</b>	<b>\$ 28,473,850</b>	<b>\$ (7,285,098)</b>
Planning/PERS Reserve	3,823,243	3,846,447	10,046,447	16,491,447	22,891,447	29,491,447
<b>Total Reserves</b>	<b>\$ 30,567,759</b>	<b>\$ 81,820,047</b>	<b>\$ 79,317,956</b>	<b>\$ 69,734,568</b>	<b>\$ 51,365,297</b>	<b>\$ 22,206,349</b>

# Proyecciones de Pronóstico Financiero

- o Basado en \$9.3 billones SSF 2021-23, \$10.1 billones SSF 2023-25
- o Incluye la proyección de inscripción más reciente 2021-22, disminución de la inscripción 2022-25 (aproximadamente 950 estudiantes)
- o El presupuesto se redujo en consecuencia según el pronóstico de volumen de inscripciones
- o Incluye el impuesto opcional local que continúa al mismo ritmo hasta 2025 (aproximadamente 280 maestros)
- o Tasa PERS fija hasta 2025
- o No incluye fondos de la Cuenta de Inversión Estudiantil
- o No incluye fondos de Ley de Éxito de Preparatoria (M98)
- o No incluye fondos únicos de CARES Act/ESSER
- o Basado en la mejor información disponible en este momento

# Pronóstico Financiero



# Resumen y Próximos Pasos

## ○ Lo que sabemos

- El Subcomité de Medios y Vías Legislativas aprobó el Fondo Escolar del Estado de \$9.3 mil millones. La votación completa del comité es la siguiente y, si se aprueba, se mandará al Senado.
- Las asignaciones finales federales de ESSER II y III suman un total de \$67.0.

## ○ Lo que estamos haciendo

- Continuando con nuestra recomendación de \$9.6 mil millones para evitar el uso de reservas para el bienio
- Planeación de ESSER

## ○ Lo que necesitamos saber

- ¿Impacto en los ingresos del Estado?(pronóstico 19 de mayo)
- ¿Respuesta legislativa al pronóstico próximo?

# Revisión de comentario público

<https://www.beaverton.k12.or.us/budget>

1. El año pasado, los empleados de tiempo completo en International School of Beaverton se redujeron debido a problemas presupuestarios para el año escolar 2020-2021. El resultado fue que el departamento de ciencias pasó de 6 empleados de tiempo completo a 5.3. Este año, las posiciones de tiempo completo no se restablecieron a pesar de que la inscripción en ISB es la misma o aumentó ligeramente, las reservas son altas y los fondos de ESSER están disponibles. Debido a esto, se proyecta que 3 de los maestros de ciencias en ISB enseñen a más de 200 estudiantes cada uno el próximo año. Esto es extremadamente injusto, especialmente en comparación con las escuelas secundarias y preparatorias integrales. Hay otros profesores de ISB en diferentes departamentos que enfrentan situaciones similares, pero como no tengo los números exactos, no puedo hablar de eso. Mi pregunta es ¿por qué no se ajustaron las posiciones de empleados de tiempo completo?

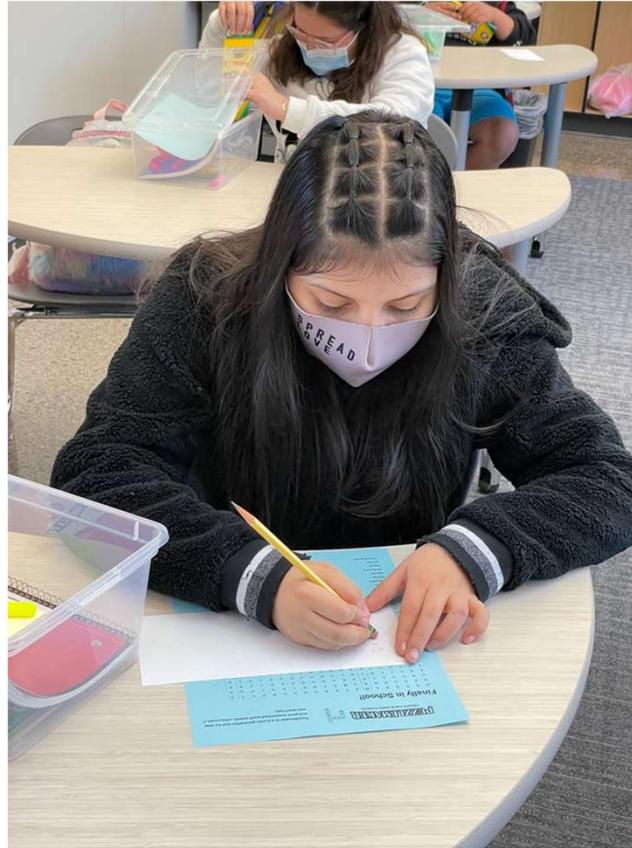
*La asignación de personal a través de nuestra Metodología de Asignación de Personal (SAM por sus siglas en inglés) está determinada por el número de estudiantes que se prevé que asistan a la escuela y los límites acordados a nivel del distrito. Por ejemplo, a nivel de escuelas opcionales, las asignaciones se basan en una proporción de 1 a 29.6. Además, dado nuestro enfoque en la equidad, los estudiantes en situaciones de pobreza tienen más prioridad que otros estudiantes, por lo que las escuelas de mayor pobreza podrían ver un aumento de empleados de tiempo completo basado en este modelo. El nuevo modelo de asignación se estableció en el año escolar 2020-21 para todas las escuelas.*



# Ajustes al presupuesto propuesto

- Documento de dos páginas que detalla los ajustes del presupuesto propuesto al presupuesto aprobado recomendado por el fondo y nivel de apropiación
- Sin cambios en los niveles de apropiación del presupuesto propuesto para 2021-22

# Comentarios finales del Comité de Presupuesto



# Aprobación del presupuesto e impuestos fiscales 2021-22

Propongo que se apruebe el presupuesto del Distrito Escolar de Beaverton en la cantidad de \$1,023,754,966 para todos los fondos para 2021-22, la tasa de impuesto permanente de \$4,6930 por \$1,000 de valor examinado se evalúe en apoyo del Fondo General, una tasa de impuesto de opción local de \$1.25 por cada \$1,000 de valor tasado se evaluará en apoyo del Fondo General, y se aprobará un impuesto de \$72,045,323 para el servicio de las obligaciones de deuda consolidada del Distrito Escolar.

# Comentarios finales

<https://www.beaverton.k12.or.us/budget>



## Audiencia de Presupuesto

Reunión del Consejo Escolar del 21 de junio de 2021

5:45 pm

<https://www.youtube.com/channel/UCG Csl4R0vYcEcVMkLBI-cqQ>