



**Santa Barbara Unified**  
Every child, every chance, every day.

Main Office  
720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

Local Control Accountability Plan (LCAP)  
Parent Advisory Committee (PAC) Meeting #3  
May 3, 2021  
4:00 p.m.- 5:30 p.m.  
Zoom Webinar  
***Draft Bilingual Minutes***

- I. Open
  - A. LCAP PAC attendees
  - B. Welcome. Steve Venz, Director of School Performance and Student Outcomes
  - C. Frida Blum from the Language Access Unit explained the interpretation feature on Zoom.
  - D. [LCAP PAC attendees](#)
- II. Mr. Venz reviewed the Agenda:
  - LCAP PAC meeting number three, as requested by LCAP PAC.
  - Review of District Survey Results:
    - a) In-person and distance learning and learning loss
    - b) Analyze the findings and recommendations of the PAC members
    - c) Mental health and socio-emotional well-being of students, and nutrition in school
    - d) Analyze the findings and recommendations of the PAC members
    - e) Participation and commitment of students and families
    - f) Analyze the findings and recommendations of the PAC members
  - Review of PAC recommendations from previous meetings
  - Next Steps
  - Public comments: no requests
  - Review of LCAP PAC Draft minutes from 4-19 LCAP PAC meeting. Informational reports and Q&A documents are linked for members that may have missed the meeting.
- III. LCAP PAC broke out into four groups to review survey results:
  1. What do you notice?
  2. What recommendations would you make?

The small groups had a facilitator to support dialogue and a recorder. The small groups reported back to the whole group and shared one of their recommendations:

- Create a space for parents. Some type of informational center. Not necessarily to see site staff.



## Santa Barbara Unified

Every child, every chance, every day.

Main Office  
720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

- Parent centers should offer basic support for devices/technology without a need for a tech ticket.
- Parent centers should provide support for college applications and resources for parents that lose their jobs
- Accessible and free tutoring
- Early Intervention/support for students
- Mental health support

One of the small groups had some requests from district staff:

- Access to full survey result
- Want/need authentic parent engagement
- Review of previous LCAP expenditures

- IV. LCAP PAC broke out into small groups to review the recommendations provided by LCAP PAC in previous meetings. Members were asked to consider:
- A. How do the PAC Recommendations compare with the Survey Results?
  - B. What thoughts or suggestions might you have?

Small groups shared some of their recommendations:

- Focus on literacy to attain reclassification. Keep parents informed.
- Support for emergent multilingual students and their families.
- Reading intervention for EML students to attain reclassification by second grade
- Larger presence of Family Service Agency on campuses
- Explore other resources such as “promotoras”
- No campus police. Explore other options for unengaged students
- Communication of clear academic expectations to students and families

- V. LCAP PAC broke out into smaller groups to review LCAP expenditures. Members were asked to consider:
- A. What do you notice?
  - B. What suggestions might you have?

Small groups shared some of their recommendations:

- Continue investing in math and reading assessments, technology, language access, tutoring, parent engagement, expand small group intervention
- Hire reading intervention specialists for EMLs
- Explore ways to better support families from different cultures
- Emphasising non college related careers programs
- Remove software costs from LCAP and expand the services

- VI. Next Steps: The 20-24 budget is not available. LCAP PAC will provide recommendations and staff will provide costs/estimates. All survey results will be shared with PAC. Next LCAP PAC: 5-17 meeting.



**Santa Barbara Unified**  
Every child, every chance, every day.

Main Office  
720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

Plan de Rendición de Cuentas y Control Local (LCAP)  
Reunión #3 del Comité Asesor de Padres (PAC)  
3 de mayo de 2021  
4:00 p.m.- 5:30 p.m.  
Seminario web en Zoom  
***Borrador bilingüe de las actas***

VII. Se dió inicio a la reunión

- A. Asistentes del Comité Asesor de Padres del LCAP (PAC)
- B. Bienvenida. Steve Venz, Director de Desempeño Escolar y Resultados de los Estudiantes
- C. Frida Blum de la Unidad de Acceso Lingüístico explicó cómo usar la interpretación en Zoom.
- D. [Asistentes del LCAP PAC](#)

VIII. El Sr. Venz repasó el orden del día:

- Tercera reunión del LCAP PAC, a petición del LCAP PAC
- Análisis de los resultados de la encuesta del Distrito
  - a) Aprendizaje en persona y a distancia y pérdida del aprendizaje
  - b) Analizar los hallazgos y recomendaciones de los miembros del PAC
  - c) Salud mental y bienestar socioemocional de los estudiantes, y nutrición en la escuela
  - d) Analizar los hallazgos y recomendaciones de los miembros del PAC
  - e) Participación y compromiso de los estudiantes y familias
  - f) Analizar los hallazgos y recomendaciones de los miembros del PAC
- Revisión de las recomendaciones del PAC de las reuniones previas
- Próximos pasos
- Comentarios del público: no hubo solicitudes
- Análisis de las actas de la reunión número dos del PAC: Los enlaces para los documentos informativos y el documento de preguntas y respuestas del comité están incluidos en las actas para los miembros que no pudieron asistir.



**Santa Barbara Unified**

Every child, every chance, every day.

Main Office  
720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

III. El comité LCAP PAC se dividió en cuatro grupos para analizar los resultados de la encuesta:

3. ¿Qué observó?
4. ¿Qué recomendaciones propone?

Los grupos pequeños tuvieron un facilitador quien apoyó con el diálogo y un registrador. Los grupos pequeños informaron a todo el grupo y compartieron una de sus recomendaciones:

- Crear un espacio para los padres. Algún tipo de centro informativo. No necesariamente para consultar con el personal de la escuela.
  - Los centros para padres deben ofrecer apoyo básico para los dispositivos/la tecnología sin necesidad de realizar un registro de apoyo técnico.
  - Los centros de padres deberían ofrecer apoyo para las solicitudes de ingreso a la universidad y recursos para los padres que han perdido su trabajos
- Tutoría accesible y gratuita
- Intervención temprana/apoyo a los estudiantes
- Apoyo a la salud mental

Uno de los grupos pequeños presentó algunas peticiones por parte del personal del distrito:

- Acceso al resultado completo de la encuesta
- Deseo/necesidad de una auténtica participación de los padres
- Análisis de los gastos anteriores del LCAP

IX. El LCAP PAC se dividió en pequeños grupos para revisar las recomendaciones proporcionadas por el LCAP PAC durante las reuniones anteriores. Se solicitó a los miembros que consideraran:

- A. ¿Cómo se comparan las recomendaciones del PAC con los resultados de la encuesta?
- B. ¿Cómo se comparan las recomendaciones del PAC con los resultados de la encuesta?

Los grupos pequeños compartieron algunas de sus recomendaciones:

- Centrarse en la lectoescritura para lograr la reclasificación. Mantener a los padres informados.
- Apoyar a los alumnos multilingües emergentes y a sus familias.
- Intervención en la lectura para que los estudiantes multilingües emergentes logren la reclasificación en segundo grado.
- Mayor presencia de la Agencia de Servicios Familiares en los planteles
- Explorar otros recursos como las "promotoras"
- No hay policía en el plantel. Explorar otras opciones para los estudiantes no comprometidos o que no están participando
- Comunicación de expectativas académicas claras a los estudiantes y a las familias

X. El LCAP PAC se dividió en grupos más pequeños para analizar los gastos del LCAP. Se solicitó a los miembros que consideraran:

- A. ¿Qué observó?
- B. ¿Qué recomendaciones propone?



**Santa Barbara Unified**

Every child, every chance, every day.

Main Office  
720 Santa Barbara Street  
Santa Barbara, CA 93101  
Phone: 805.963.4338  
TDD: 805.966.7734  
SBUnified.org

Los grupos pequeños compartieron algunas de sus recomendaciones:

- Continuar invirtiendo en evaluaciones relacionadas a las matemáticas y la lectura, la tecnología, el acceso lingüístico, la tutoría, el compromiso de los padres, ampliar la intervención en grupos pequeños
- Contratar especialistas en intervención en lectura para los estudiantes multilingües emergentes.
- Explorar formas de apoyar mejor a las familias de diferentes culturas
- Hacer hincapié en los programas de carreras profesionales no relacionadas con la universidad
- Eliminar los gastos del software del LCAP y ampliar los servicios

XI. Próximos pasos: El presupuesto de 20-24 no está disponible. El LCAP PAC proporcionará las recomendaciones y el personal proporcionará los gastos/estimaciones. Todos los resultados de la encuesta se compartirán con el comité PAC. Próxima reunión del LCAP PAC: 17 de mayo.