

Escuela Primaria de M. Lynn Bennion  
Reunión del Comité Comunitario Escolar (SCC)

Agenda

28 de octubre, 2020

12:00 P.M. -1:00 P.M.

REUNIÓN EN ZOOM: Se reunieron en Zoom

<https://slcschools-org.zoom.us/j/99532402363?pwd=WUJYdk5ZOXdiK1Z2dVdUbVBRTWpxZz09>

N° de Identificación de la reunión: 995 3240 2363

Contraseña: 482441

Miembros del Comité Comunitario Escolar - Presente-Ausente-Excusado

\_\_\_\_\_ Carrie Chalverus, presidente del SCC,

\_\_\_\_\_ Ashley Leete, vicepresidente

\_\_\_\_\_ Karen Pynes madre

\_\_\_\_\_ Laura De la Cruz, madre

\_\_\_\_\_ Sharlon Harding, secretaria

\_\_\_\_\_ Julie Krueger, representante de la facultad

\_\_\_\_\_ Caisa Pope, facultad

\_\_\_\_\_ Dahlia Cordova, directora

\_\_\_\_\_ Traductor de español

1. Bienvenida-Carrie Chalverus, presidenta del SCC
2. Acta de la reunión del 24 de septiembre de 2020
3. Bennion ha sido invitado a ser la Escuela Primaria de Ciencias-Brittney Powell
4. Elecciones: nominación de nuevos padres miembros
5. Orientación del Comité Comunitario Escolar y Bienvenida de USOE

6. Reglas de orden: deben desarrollarse y publicarse en la página de web de la escuela. El subcomité asignado para trabajar en ellas se publicará en nuestra página de web como un borrador hasta que podamos discutir las en nuestra reunión del 18 de noviembre.
7. Actualizaciones del plan CSI-Sra. Córdova-El equipo de liderazgo se reunió el 6 de octubre y planeó cómo iban a implementar el plan de aprendizaje profesional para los maestros en una próxima reunión de profesores. Janice Bradley de UEPC presentó un *power point* que describe los componentes del modelo de diseño de aprendizaje. Se les pedirá a los maestros que piensen en un *PL Design* como un contenedor donde el aprendizaje tiene lugar como un alumno adulto. Le da a cada maestro voz y elección sobre qué y cómo aprenden. Alinea el aprendizaje profesional con las metas del plan CSI en los resultados de los estudiantes. Incrustado en el trabajo. Apoyado por coaching, socio reflexivo. Promueve procesos activos de aprendizaje de adultos. Cualquiera que sea el diseño que elijan los maestros, debe ser significativo y auténtico. El primer diseño debe estar terminado antes del 18 de diciembre. El segundo diseño de aprendizaje se completará en la primavera. Los maestros pueden optar por hacer más de dos diseños de aprendizaje durante el año. Se llevó a cabo una *Mini-Focus Academy* el 8 de octubre, con las entrenadoras, Janice Bradley de UEPC, Stacey Briggs, la directora y representante de maestros de grado superior. Durante la reunión se discutió la discusión continua sobre el plan para los ciclos de Diseño de Aprendizaje Profesional. Los maestros están actualmente planificando y llevando a cabo su PLD con sus socios reflexivos. Los maestros compartirán la documentación de sus ciclos de aprendizaje con la administración y el equipo de liderazgo. La próxima reunión de CSI / PBIS contará con Rachel Nance, de la organización *Innovations Consulting Firm*, que se unirá a nosotros para discutir los datos de observación que recopiló durante su visita. También entrevistará al equipo de liderazgo para recopilar información adicional sobre el enfoque del trabajo planificado para el próximo año escolar en relación con nuestro Plan de Mejoramiento Escolar / CSI.
8. Conferencias SEP: comentarios sobre cómo les fue de forma virtual: sugerencias para la próxima conferencia si vuelven a enviarlos por correo electrónico.
9. 9Comentarios de los padres sobre cómo van las clases remotas para sus hijos. Sugerencias?

#### **10. Calendario escolar octubre-noviembre-diciembre**

21-22 de octubre, conferencias SEP

25 de noviembre, Día de aprendizaje digital para estudiantes-Día de compensación para maestros

26-27 de noviembre: vacaciones de otoño de Acción de Gracias

3 de diciembre, Asamblea de premios 17 de diciembre, Concierto festivo (provisional)

21 de diciembre-1 de enero-Vacaciones de invierno

#### **11. Temas no incluidos en el programa**