

Educación de los Estudiantes Talentos y Superdotados TAG

Distrito Escolar de Grants Pass

Nominación que hacen los Padres para la Identificación de su Hijo(a) como Estudiante TAG

Estudiante _____ Grado _____ Escuela _____

Padre(s) _____ Fecha _____

La información recogida por este documento será usada por el Comité de Selección de TAG en el proceso de selección inicial para estudiantes Talentos y Superdotados. Por favor piense cuidadosamente sobre la capacidad y las habilidades de su hijo(a) con respecto a las siguientes ideas y marque la casilla correspondiente. Usted está en libertad para no contestar las preguntas que no se aplican a su hijo(a), o las que usted prefiere no contestar, o si usted no está seguro de la respuesta.

Primera Sección	Raramente	A veces	Usualmente
Usa y comprende un vocabulario avanzado			
Le interesa la lectura, lee fluientemente y muestra habilidad para la misma			
Le gusta leer libros que son más difíciles			
Lee material que no es ficción			
Posee y guarda mucha información sobre una gran variedad de temas			
Reconoce el punto de vista del autor o su agente, su estado de ánimo, o sus intenciones			
Se expresa usando una gran variedad de habilidades comunicativas			
Le gusta estudiar independientemente, e investigar áreas de interés			
Presta atención a los detalles; puede elaborar			
Es alerta para observar; siempre "ve más" o "saca más" de cuentos, películas, etc.			

Segunda Sección	Raramente	A veces	Usualmente
Aprende los conceptos matemáticos fácil y rápidamente			
Organiza los datos para descubrir la configuración de patrones o conexiones			
Le gusta resolver problemas difíciles; disfruta de rompecabezas y problemas de lógica			
Resuelve problemas intuitivamente (sin poder explicar por qué la solución es correcta)			
Se interesa en números y relaciones cuantitativas; comprende la utilidad de las aplicaciones de las matemáticas			
Puede visualizar espacialmente; crea imágenes visuales de los problemas			
No necesita mucha práctica para dominar nuevos conceptos matemáticos			
Desarrolla asociaciones únicas; usa métodos originales para encontrar las soluciones			
Recuerda información que es relevante o conceptos cuando resuelve problemas			
Analiza problemas cuidadosamente, considera alternativas, no siempre acepta la primera respuesta.			

Tercera Sección	Raramente	A veces	En general
Trata de encontrar el cómo y el por qué de las cosas; muestra gran curiosidad sobre muchas cosas.			
Hace preguntas provocativas, perspicaces			
Le gusta hacer muchas cosas; posee gran variedad de intereses, se apasiona por lo que le gusta hacer y por sus aficiones			
Conecta nuevo aprendizaje con lo aprendido anteriormente para hacerlo significativo			
Muestra habilidades especiales raras para su edad			
Usa gran variedad de técnicas de aprendizaje			
Demuestra su intuición; tiene "saltos de comprensión"			
Se queda absorta en su tarea o en un problema hasta que lo resuelve			
Comprende lo que son las ideas abstractas con experiencia mínima concreta			
Tiene un alto nivel de entusiasmo y está alerta para una gran variedad de actividades			

Haga el favor de contestar las siguientes preguntas lo mejor que pueda. Sus respuestas servirán de guía al comité de selección mientras ellos consideran otras evaluaciones y puntajes obtenidos en los exámenes.

Acerca de su niño(a):

- | | | |
|--|-----------------------------|-----------------------------|
| ¿Le hace falta proficiencia en Inglés? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |
| ¿Tiene alguna discapacidad física que pueda interferir con su aprendizaje? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |
| ¿Se impacienta si su trabajo no es perfecto? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |
| ¿ En general se siente satisfecho(a) con su provecho en la escuela? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |
| ¿Tiene un montón de tareas que trae a casa? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |
| ¿Se queja con frecuencia de estar aburrido(a)? | <input type="checkbox"/> sí | <input type="checkbox"/> no |

En su opinión ¿cómo debería el Comité de Selección de Estudiantes Talentosos y Superdotados – TAG hacer la identificación?

(Marque lo que corresponda)

- identificación TAG en capacidad para matemáticas
- identificación TAG en capacidades para la lectura
- identificación TAG en capacidad intelectual *(no corresponde necesariamente a rendimiento alto en el salón de clases)*

¿Hay algo más que usted quiere que el Comité de Selección sepa acerca de su hijo(a)?

Haga el favor de traer esta nominación a la escuela de su hijo(a) o envíela por correo a:

Talented and Gifted Education
 Grants Pass School District
 725 NE Dean Dr.
 Grants Pass, OR 97526