

Scroll down to read in Spanish - Desplácese hacia abajo para leer en español.

Oregon English Language Learner Report

2018 – 2019* data compiled by Oregon Department of Education, always 2 years prior

The **Oregon English Language Learner Report** is an annual publication required by ORS 327.016, which reports on financial information for English language learner programs and the objectives and needs of students eligible for and enrolled in an English language learner program. The report provides information on the demographics of students in English language learner programs in each school district. In addition, this report provides a tool that makes data on English language learners accessible to researchers, media, students, and parents.

In most sections of this report, measures are presented for current and former English Language Learners (ELL). **Current** ELLs are students who qualified for English language services during the 2018-2019 school year. **Former** ELLs are students who qualified in a prior year but are no longer being actively served.

In accordance with ORS 327.016, the report must be provided to each school district board each year and made available at the school district’s main office and on the school district’s website.

In order to maintain student privacy, any cell size less than six (6) has been suppressed. Districts with values that have been suppressed are not included in the comparisons. These suppressed values are represented by an asterisk (*).

Below is a summary of the 42 page report. For the full document in English or Spanish, please visit the following link: [CLICK HERE FOR FULL REPORT.](#)

Part A: Financial Data

Section 1: ELL State School Fund Formula Revenues and General Fund Expenditures	ELL Formula Revenues	Total ELL Expenditures	Ratio of Expenditures to Revenue
State of Oregon	\$190,183,009	\$198,536,954	104%
Grants Pass SD #7	\$280,957	\$ 363,571	129%

Part B: Demographics Data

Section 3: Number of ELLs	Current ELL Count	% of Students who were current ELLs	Former ELL Count	% of Students who were Former ELL
State of Oregon	51,122	9%	51,664	9%
Grants Pass SD #7	98	<5%	137	<5%

Section 5: Mobile ELLs	% of Current ELLs who were Mobile	% of Former ELLs who were Mobile
State of Oregon	12%	7%
Grants Pass SD #7	<5%	<5%

Section 6: Homeless ELLs	% of Current ELLs who were Homeless	% of Former ELLs who were Homeless
State of Oregon	6%	<5%
Grants Pass SD #7	11%	<5%

Section 7: Migrant ELLs	% of ELLs who were Migrant Students	% of Former ELLs who were Migrant Students
State of Oregon	15%	11%
Grants Pass SD #7	*	*

Section 8: Recent Arriver ELLs	% of Current ELLs who were Recent Arrivers	% of Former ELLs that were Recent Arrivers
State of Oregon	9%	*
Grants Pass SD #7	*	*
Section 13: ELLs who Receive SPED Services	% of Current ELLs who receive SPED	% of Former ELLs who receive SPED
State of Oregon	21%	9%
Grants Pass SD #7	22%	9%

Part C: Student Achievement

Section 14: Median Growth on the ELL State Proficiency Assessment (ELPA)	Median Growth % Reading	Median Growth % Writing	Median Growth % Listening	Median Growth % Speaking
State of Oregon	50%	50%	50%	50%
Grants Pass SD #7	52%	58%	43%	50%
Section 16: Percent of ELLs Meeting Achievement Standards, Grade 6th-8th	% Current ELLs who Met Math Achievement Standards	% Former ELLs who Met Math Achievement Standards	% Current ELLs who Met ELA Achievement Standards	% Former ELLs who Met ELA Achievement Standards
State of Oregon	8%	34%	7%	53%
Grants Pass SD #7	15%	35%	10%	59%
Section 17: 5 Year Cohort Graduation Rate for ELLs	Current ELL 5 Year Cohort Graduation Rate		Former ELL 5 Year Cohort Graduation Rate	
State of Oregon	66%		85%	
Grants Pass SD #7	60%		80%	

Section 21: Not Chronically Absent ELLs	% of Current ELLs who are Regular Attenders	% of Former ELLs who are Regular Attenders
State of Oregon	78%	78%
Grants Pass SD #7	90%	89%
Section 22: Percent of ELLs who Met the Freshman On-Track Criteria	% of Current ELLs Freshman On-Track Rate	% of Former ELLs Freshman On-Track Rate
State of Oregon	71%	85%
Grants Pass SD #7	*	92%
Section 23: Dropout Rates for ELLs	Dropout Rate Current ELLs	Dropout Rate Former ELLs
State of Oregon	5%	<5%
Grants Pass SD #7	<5%	5%
Section 24: ELLs with Discipline Incidents	% of Current ELLs with at Least 1 Discipline Incident	% of Former ELLs with at Least 1 Discipline Incident
State of Oregon	9%	13%
Grants Pass SD #7	5%	7%

Informe de estudiantes del idioma inglés de Oregon

2018 – 2019*datos compilados por el Departamento de Educación de Oregon, siempre 2 años antes

El Informe de **Aprendices del Idioma Inglés de Oregon** es una publicación anual requerida por ORS 327.016, que informa sobre información financiera para los programas para aprendices del idioma inglés y los objetivos y necesidades de los estudiantes elegibles y matriculados en un programa para aprendices del idioma inglés. El informe proporciona información sobre la demografía de los estudiantes en los programas de aprendizaje del idioma inglés en cada distrito escolar. Además, este informe proporciona una herramienta que hace que los datos sobre los estudiantes del idioma inglés sean accesibles a los investigadores, los medios de comunicación, los estudiantes y los padres.

En la mayoría de las secciones de este informe, se presentan medidas para los aprendices del idioma inglés (ELL) actuales y anteriores. Los ELL actuales son estudiantes que calificaron para los servicios de idioma inglés durante el año escolar 2018-2019. Los ex ELL son estudiantes que calificaron en un año anterior pero que ya no reciben servicios activos.

De acuerdo con ORS 327.016, el informe debe proporcionarse a cada junta de distrito escolar cada año y estar disponible en la oficina principal del distrito escolar y en el sitio web del distrito escolar.

Para mantener la privacidad de los estudiantes, se ha suprimido cualquier tamaño de celda menor a seis (6). Los distritos con valores suprimidos no se incluyen en las comparaciones. Estos valores suprimidos están representados por un asterisco (*).

A continuación se muestra un resumen del informe de 42 páginas. Para ver el documento completo en inglés o español, visite el siguiente enlace: [HAGA CLIC AQUÍ PARA VER EN ESPAÑOL](#)

Parte A: Datos Financieros

Sección 1: Ingresos de la fórmula del fondo estatal para escuelas ELL y gastos del fondo general

	Ingresos de Fórmula ELLs	Gastos totales de ELL	Relación entre gastos e ingresos
Estado de Oregon	\$190,183,009	\$198,536,954	104%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	\$280,957	\$ 363,571	129%

Parte B: Datos Demográficos

Sección 3:

Número de estudiantes ELL

	Recuento actual de ELL	% de estudiantes que eran ELL actuales	Antiguo recuento de ELL	% de estudiantes que eran antes ELL
Estado de Oregon	51,122	9%	51,664	9%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	98	<5%	137	<5%

Sección 5: Estudiantes ELL móviles

	% de estudiantes ELL actuales que eran móviles	% de antiguos ELL que eran móviles
Estado de Oregon	12%	7%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	<5%	<5%

Sección 6: Estudiantes ELL sin hogar

	% de estudiantes ELL actuales que no tenían hogar	% de ex ELL que no tenían hogar
Estado de Oregon	6%	<5%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	11%	<5%

Sección 7: ELL migrantes

	% de ELL que eran estudiantes migrantes	% de antiguos ELL que eran estudiantes migrantes
Estado de Oregon	15%	11%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	*	*

Sección 8: ELLs recién llegados

	% de estudiantes ELL actuales que llegaron recientemente	% de antiguos estudiantes de ELL que llegaron recientemente
Estado de Oregon	9%	*
Distrito escolar #7 de Grants Pass	*	*

Sección 13: ELL que reciben servicios SPED

	% de estudiantes ELL actuales que reciben servicios especiales	% de antiguos estudiantes de ELL que reciben servicios especiales
Estado de Oregon	9%	7%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	<5%	<5%

Estado de Oregon	21%	9%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	22%	9%

Parte C: Rendimiento estudiantil

Section 14: Crecimiento mediana en la evaluación de ELL State Proficiency Assessment (ELPA)	Crecimiento mediana % Lectura	Crecimiento mediana % Escritura	Crecimiento mediana % Escuchar	Crecimiento mediana % Habla
Estado de Oregon	50%	50%	50%	50%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	52%	58%	43%	50%

Sección 16: Porcentaje de estudiantes ELL que cumplen con los estándares de rendimiento, grados 6-8	% De estudiantes de ELL actuales que alcanzaron los estándares de rendimiento en matemáticas	% De antiguos ELL que alcanzaron los estándares de rendimiento en matemáticas	% De estudiantes ELL actuales que alcanzaron los estándares de rendimiento de ELA	% De antiguos ELL que cumplieron con los estándares de rendimiento de ELA
Estado de Oregon	8%	34%	7%	53%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	15%	35%	10%	59%

Sección 17: Tasa de graduación de cohorte de 5 años para estudiantes ELL	Tasa actual de graduación de la cohorte de 5 años de ELL	Tasa de graduación de cohorte de 5 años de estudiantes antiguos de ELL
Estado de Oregon	66%	85%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	60%	80%

Sección 21: ELL no crónicamente ausentes	% de estudiantes ELL actuales que están Asistentes regulares	% estudiantes antiguos de ELL que están Asistentes regulares
Estado de Oregon	78%	78%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	90%	89%

Sección 22: Porcentaje de estudiantes ELL que cumplieron con los criterios de Freshman On-Track	% de estudiantes ELL actuales Tasa de estudiantes de primer año en curso	% estudiantes antiguos de ELL Freshman han estado en el camino de estudiantes ELL
Estado de Oregon	71%	85%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	*	92%

Sección 23: Tasas de abandono de los estudiantes ELL	Tasa de deserción escolar ELL actuales	Tasa de deserción escolar Antiguos de estudiantes antiguos de ELL
Estado de Oregon	5%	<5%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	<5%	5%

Sección 24: ELL con incidentes disciplinarios	% de estudiantes ELL actuales con al menos 1 incidente de disciplina	% de estudiantes antiguos de ELL con al menos 1 incidente de disciplina
Estado de Oregon	9%	13%
Distrito escolar #7 de Grants Pass	5%	7%