



Nombre del estudiante:

Grado:

Fecha de nacimiento:

Número de ID local del estudiante:

Escuela:

Distrito: Metropolitano de Madison

Fecha del examen: primavera de 2016

Información sobre el Examen Wisconsin

Forward

Artes del lenguaje en inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios sociales.

El Examen Wisconsin Forward se aplica de 3º a 8º grado en las áreas de Artes del lenguaje en inglés y Matemáticas, en 4º y 8º grados en Ciencias y en 4º, 8º y 10º en Estudios sociales. El Examen Wisconsin Forward se alinea con los estándares académicos de Wisconsin. Si quiere más información sobre el Examen Wisconsin Forward, por favor visite la página web de *Wisconsin Forward Exam* (disponible solo en inglés): <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>

Propósito de este informe

Este informe contiene información sobre el desempeño del estudiante en el Examen Wisconsin Forward en relación con los estándares académicos de Wisconsin. El informe presenta datos que pueden ayudar a los estudiantes, padres y educadores a identificar áreas fuertes y áreas de necesidad específicas.

Nivel de desempeño del estudiante

	Por debajo de básico	Básico	Competente	Avanzado	Rango percentil estatal
Artes del leng. en inglés 3º a 8º grado					
Matemáticas 3º a 8º grado					
Ciencias 4º y 8º grado					
Estudios sociales 4º, 8º y 10º grado					

La meta para todos los estudiantes de Wisconsin es que obtengan una calificación de competente o avanzado.

Niveles de desempeño

Avanzado: el estudiante demuestra comprensión profunda y la habilidad de aplicar a fondo el conocimiento y destrezas de su grado que se asocian con el contenido de preparación para la universidad.

Competente: el estudiante demuestra comprensión adecuada y la habilidad de aplicar adecuadamente el conocimiento y destrezas de su grado que se asocian con el contenido de preparación para la universidad.

Básico el estudiante demuestra comprensión parcial y la habilidad parcial de aplicar el conocimiento y destrezas de su grado que se asocian con el contenido de preparación para la universidad.

Por debajo de básico: el estudiante demuestra mínima comprensión y capacidad mínima para aplicar el conocimiento y destrezas de su grado que se asocian con el contenido de preparación para la universidad.

Artes del lenguaje en inglés (en inglés: ELA)



-Escala de calificación

La escala de calificación en la prueba del estudiante se indica con una (↶). Si este estudiante se fuera a examinar de nuevo bajo circunstancias semejantes, sería posible que su puntaje permaneciera en el rango siguiente:

Categoría de informe	Puntos del estudiante	Cantidad total de puntos posible	Índice de desempeño en los estándares (en inglés: SPI)	Nivel SPI
Lectura		20		
Ideas y detalles principales		10		
Arte y estructura/Integración de conocimiento e ideas		5		
Uso de vocabulario		5		
Escritura/Lenguaje		28		
Tipo y propósito de textos		4		
Investigación		18		
Convenciones del idioma		6		
Comprensión auditiva		8		
Puntaje total bruto en Artes del lenguaje en inglés (en inglés: ELA)		56		

Matemáticas



-Escala de calificación

La escala de calificación en la prueba del estudiante se indica con una (↶). Si este estudiante se fuera a examinar de nuevo bajo circunstancias semejantes, sería posible que su puntaje permaneciera en el rango siguiente:

Categoría de informe	Puntos del estudiante	Cantidad total de puntos posible	Índice de desempeño en los estándares (en inglés: SPI)	Nivel SPI
Operaciones y razonamiento algebraico		10		
Número and operaciones en base diez		9		
Número and operaciones - Fracciones		10		
Medidas y datos		10		
Geometría		7		
Puntaje total bruto en Matemáticas		46		

Ciencias

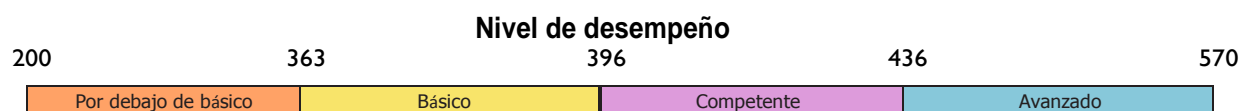


- Escala de calificación

La escala de calificación en la prueba del estudiante se indica con una (↻). Si este estudiante se fuera a examinar de nuevo bajo circunstancias semejantes, sería posible que su puntaje permaneciera en el rango siguiente:

Categoría de informe	Puntos del estudiante	Cantidad total de puntos posible	Índice de desempeño en los estándares (en inglés: SPI)	Nivel SPI
Conexiones de las ciencias y la naturaleza de las Ciencias		8		
Indagación científica		8		
Ciencias físicas		5		
Ciencias de la Tierra y el espacio		6		
Ciencias de la vida y medioambientales		6		
Aplicaciones de las ciencias y perspectivas sociales		7		
Puntaje total bruto en Ciencias		40		

Estudios sociales



- Escala de calificación

La escala de calificación en la prueba del estudiante se indica con una (↻). Si este estudiante se fuera a examinar de nuevo bajo circunstancias semejantes, sería posible que su puntaje permaneciera en el rango siguiente:

Categoría de informe	Puntos del estudiante	Cantidad total de puntos posible	Índice de desempeño en los estándares (en inglés: SPI)	Nivel SPI
Geografía		10		
Historia		8		
Ciencias políticas y Civismo		7		
Economía		6		
Las ciencias del comportamiento		7		
Puntaje total bruto en Estudios Sociales		38		

Examen Wisconsin Forward

El Examen Forward es un trabajo de colaboración entre el Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin (en inglés: DPI), los educadores de Wisconsin, y la compañía *Midwest-based Data Recognition Corporation* (DRC) que se ha contratado para aplicar la prueba. Estos exámenes se aplican para cumplir con los requisitos federales y estatales de información y rendición de cuentas. Los resultados del Examen Forward se utilizan para crear las boletas de calificaciones escolares de Wisconsin y para completar los informes federales obligatorios. Si quiere más información sobre el Examen Forward (disponible solo en inglés), visite: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward>.

Acomodaciones y apoyo durante la evaluación

Las leyes federales y estatales exigen que las evaluaciones permitan la inclusión de todos los estudiantes inclusive los estudiantes con discapacidades y los aprendices del idioma inglés. Las acomodaciones y apoyos son medidas y procedimientos que proporcionan acceso equitativo al contenido del grado escolar; además tienen el propósito de reducir los efectos de la discapacidad del estudiante o del nivel de adquisición del idioma; pero no reducen las expectativas de aprendizaje. Las acomodaciones y apoyos que se ofrecen a un estudiante deben ser las mismas que se ofrecen durante la enseñanza en el salón de clase, las pruebas del salón de clase y las evaluaciones estatales. Es importante anotar que aunque algunas acomodaciones y apoyos son adecuados para el uso durante la enseñanza, es posible que su uso durante las evaluaciones estandarizadas no sea adecuado. Si quiere más información sobre las acomodaciones y apoyos (disponible solo en inglés), visite: <http://dpi.wi.gov/assessment/forward/accommodations>.

Estándares académicos de Wisconsin

Los estándares académicos de Wisconsin especifican que deben saber y ser capaces de hacer los estudiantes en el salón de clase. Los estándares sirven tanto como metas de enseñanza como de aprendizaje, y permiten que los estudiantes, padres, educadores y ciudadanos sepan qué deberían haber aprendido los estudiantes en un momento dado. Es esencial tener declaraciones claras sobre lo que deben saber y ser capaces de hacer los estudiantes. Esto ayuda a garantizar que nuestras escuelas ofrezcan oportunidades integrales, enriquecidas y equilibradas para que los estudiantes adquieran las habilidades y el conocimiento que necesitan para estar preparados para la universidad y una profesión. La evaluación del progreso hacia la adquisición de los estándares y los objetivos de aprendizaje se realiza diariamente a través de prácticas formativas, periódicamente a través de pruebas interinas y anualmente a través de una variedad de medidas sumatorias, entre ellas el Examen Wisconsin Forward. Si quiere más información sobre los estándares académicos de Wisconsin (disponible solo en inglés), visite: <http://dpi.wi.gov/standards>.

Uso del informe del estudiante

En este informe se presentan tres niveles de calificaciones por materia:

- **La escala de calificación** es un puntaje numérico utilizado para medir el crecimiento en el logro de un estudiante o grupo de estudiantes en una materia año tras año. Se establece una escala separada para cada materia y no se pueden comparar entre ellas.
- **El rango percentil** compara la calificación de un estudiante con la de otros que tomaron la prueba en el mismo grado y materia. Por ejemplo, un rango percentil de 75 significa que el estudiante obtuvo una calificación tan buena o superior al 75 por ciento de otros estudiantes que tomaron la prueba.
- **El nivel de desempeño** representa una calificación categórica. El objetivo para todos los estudiantes es obtener una calificación en el nivel competente o avanzado.

En este informe se presentan tres calificaciones de los estándares:

- **Puntos del estudiante** es el número de puntos obtenidos por un estudiante en cada estándar y en el examen en general. Se presenta también la cantidad total de puntos posible.
- **Índice de desempeño en los estándares (SPI en inglés)*** es un cálculo de cuántas preguntas hubiera contestado correctamente el estudiante si hubieran habido 100 preguntas cubriendo el estándar en el examen.
- **Nivel SPI*** es una valoración del nivel de desempeño en cada estándar. Las categorías de nivel de desempeño son: avanzado, competente, básico y por debajo de básico.

*No es aplicable (En inglés: NA) = No hay suficientes elementos que midan este estándar de contenido en el examen Forward de este año para poder calcular de manera fiable el índice de desempeño en los estándares.

<http://dpi.wi.gov/assessment/forward>