2019-2020 SCHOOL AND PARENT COMPACT

EAST ELEMENTARY
50 Timberline Drive
Brentwood, NY 11717
Principal – Minerva Feliciano

Name of Student _____

Dear Parents/ Guardian,

The attached School and Parent Compact is an agreement that is developed to outline the responsibilities of East Elementary School, students participating in the Title I- Part A program, and their families. The School and parent compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement as well as describes how school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

Please review the attached School-Parent Compact. Please sign and date below to acknowledge that you have read, received, and agree to this School-Parent Compact.

Please Sign and Return the **2019-2020 School-Parent Compact**

Name of Teacher _____ Classroom #_____

Parent/ Guardian Name:_____Date:_____

Parent/ Guardian Signature:_____

EAST ELEMENTARY SCHOOL MISSION STATEMENT

The mission of East Elementary School is to educate and facilitate students to reach their fullest potential through a curriculum that meets and exceeds the common core standards in order to fully prepare them as active participants in the global community. With the support of all stake holders (teachers/staff, administrators, parents, and the larger community), students will become equipped with the tools necessary for academic, personal, and social growth in the 21st century. East Elementary School strives to instill mutual respect for others in a safe and nurturing atmosphere while creating life-long learners who will be a positive force in society and the community.

SCHOOL-PARENT COMPACT

East Elementary School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement, the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards. The school-parent compact is in effect during the 2019-2020 school year.

EAST ELEMENTARY SCHOOL WILL:

1. Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the Local Education Agency (LEA) assessments in core academic subjects (e.g., Tesoros Benchmark Assessments for Bilingual (Students only), Kindergarten Literacy Assessment, Mathematic Assessment K- CAM, Fountas and Pinnell Reading Levels, NYSESLAT for students of English as a New Language. Teachers will be highly qualified, certified to teach and deliver the rigorous curriculum as described in the districts curriculum mapping guide and the Common Core Standards.

2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held: November, December and March, as necessary. Parent-teacher conferences may be held at the parent, teacher, or administrator's discretion throughout the school year.

3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows: Parents of children receiving AIS services based upon continued low performance on the K-CAM Assessment and Reading Program will be notified by a letter. Parents will receive three report cards during the school year to inform them of their child's progress in school.

4. Provide parents reasonable access to staff. Various parent workshops will be available during the school year to meet the needs of the families. Staff will be available for consultation with parents by phone, email, in person, by mail, or "backpacked" as needed. East Elementary School will use the Bloomz app to communicate with parents and share pictures of school events.

5. Provide parent's opportunities to volunteer and participate in their child's class for building wide or classroom specific special events.

6. Involve parents in the planning, review and improvement of the school's parental involvement policy, through the School Improvement Team.

7. Annually inform parents of the school's participation in Title I programs.

8. Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.

PARENT RESPONSIBILITIES

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

1. Strive for daily attendance and ensure prompt arrival to school by 8:37 am
2. Encourage a love of learning and a positive attitude towards school
3. Create a quiet environment to complete homework
4. Assist with homework whenever possible and contact teacher if unsure
5. Make sure that homework is completed and child is read to daily for a minimum of 15 minutes
6. Have open communication with the teacher and meet with them as necessary
7. Address all concerns that are brought up by the teacher to the best of our ability
8. Stay informed about our child's education and communicate with the school by promptly reading all notices from the school and/or school district either received notices sent home with child, e-mail, or via mail and respond when appropriate
9. Participate, as appropriate, in decisions relating to my child's education
10. Participate in child's education and school activities to enhance home/school connection
11. Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District-wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy group.

STUDENT RESPONSIBILITIES

We, as students will share the responsibility to improve our academic achievement and achieve the state's high standards. Specifically, we will:

1. Do homework every day and ask for help when I need it
2. Read at least 15 minutes every day outside of school time
3. Give my parents or the adult who is responsible for my welfare all notices and information received by me from my school every day.

*Please keep the **School and Parent Contact** above. Read, sign and return the front page to your child's teacher/school.

PACTO DE LA ESCUELA Y PADRES DEL 2019-2020

EAST ELEMENTARY
50 Timberline Drive
Brentwood, NY 11717
Principal-Minerva Feliciano

Nombre del estudiante _____

Estimados Padres / Guardián,

El Pacto de La Escuela y Padres es un acuerdo que se desarrolla para delinear las responsabilidades de la escuela de East Elementary, los estudiantes que participan en el Título I de la Parte A del programa y sus familias. El acuerdo entre la escuela y los padres describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante. Describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado de Nueva York.

Por favor revise el **Pacto de la Escuela y los Padres,** firme y ponga la fecha a continuación a reconocer que ha leído, recibido y que está de acuerdo con el Pacto de la escuela y los padres.

Firme y regrese esta página lo más pronto posible.

Pacto de Escuela y Padres del 2019-2020

Nombre de Maestra:_____ Date:_____

Nombre de Padres /Guardián: _____

Firma de Padres / Guardián_____

LA MISSION DE ELEMENTARY SCHOOL

La misión de East Elementary es educar y facilitar a los estudiantes a alcanzar su máximo potencial a través de un plan de estudios que cumple y excede las normas fundamentales. Con el apoyo de todas las maestras/o, administradores, padres y la comunidad en general los estudiantes serán equipados con las herramientas necesarias para el desarrollo académico, personal y social en el siglo 21. East Elementary va hacer un gran esfuerzo por inculcar el respeto mutuo por los demás en un ambiente seguro y crea un aprendizaje por vida que será una fuerza positiva en la sociedad y la comunidad.

PACTO DE LA FAMILIA Y LA ESCUELA

La East Elementary y a los padres de los estudiantes que participan en las actividades, los servicios y los programas financiados por el Título I, Parte A, de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA por sus siglas en inglés) (los niños participantes), están de acuerdo en que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres, construir y desarrollar una asociación que ayuda a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado. El pacto de la familia y la escuela estará en efecto durante el año escolar de 2019-2020.

LA ESCUELA DE EAST ELEMENTARY:

1. Le va a proporcionar un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y que permite a los niños participantes para cumplir con la evaluaciones de la Agencia Local de Educación (LEA) en las materias académicas básicas, por ejemplo: evaluaciones de referencia de Tesoros para los estudiantes de Bilingüe, Evaluación de Alfabetización , evaluación de matemática (K-CAM), Niveles de Fountas y Pinnell en Lectura, examen de NYSESLAT para los estudiantes de Ingles como nuevo idioma y bilingüe. Los maestros serán altamente calificados y certificados para enseñar y entregar el plan de estudios riguroso como se describe en la guía del distrito plan de estudios y las normas fundamentales comunes.

2. Tendrá conferencias de padres y maestras sobre este pacto será discutido la relaciona del logro individual de cada niño. Específicamente, esa conferencia se llevará a cabo en noviembre y marzo, como sea necesario. Las conferencias de padres y maestros pueden ser celebrada en la discreción de los padres, los profesores o del administrador durante el año escolar.

3. Proporcionaremos a los padres con informes frecuentes del progreso de sus niños. La escuela proporcionara informes de la siguiente manera: Los padres de niños que reciben los servicios de AIS basados en el desempeño bajo en la evaluación de matemáticas K-CAM y el Programa de Lectura Tesoros serán notificados por carta en febrero. Los padres recibirán tres tarjetas de calificaciones sobre el progreso del estudiante en noviembre y tres tarjetas de calificaciones durante el año escolar para informarles del progreso de su hijo en la escuela. East Elementary utilizará la aplicación Bloomz para comunicarse con los padres y compartir fotografías de eventos escolares.

4. Proporcionaremos a los padres acceso razonable para hablar con la maestra/o y la directora de la escuela. Varios talleres para padres estarán disponibles durante el año escolar para satisfacer las necesidades de las familias. La maestra/o estará disponible para consulta con los padres por teléfono, correo electrónico, en persona, por correo, o una nota en la “mochila", según sea necesario.

5. Proporcionaremos oportunidades a los padres para ofrecerse y tomar parte en la clase de su niño cuando haya actividades especiales en la escuela ó salón de clase.

6. Incluiremos a los padres en la planificación, la revisión y el mejoramiento de las policías de participación de los padres, por intermedio del grupo de SIT (Equipo de Mejoramiento Escolar).
7. Informaremos anualmente a los padres de la participación de la escuela en los Programas del Titulo I.
8. Proporcionaremos información a los padres de la participación de los estudiantes de una manera comprensiva y uniformada. También incluyendo formatos alternativos sobre la petición de padres con discapacidades o en un idioma que los padres pueden entender.

RESPONSABILIDADES DE LOS PADRES

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

1. Los niños asistieran diaria y garantizar que los niños llegan a la escuela a las 8:37

2. Infundir el amor por el aprendizaje y una actitud positiva hacia la escuela

3. Crear un ambiente tranquilo para completar la tarea

4. Ayudar a los niños con sus tareas siempre que sea posible y contacto a la maestra/o si no estoy seguro

5. Asegúrese de que la tarea sea completado y que lea al día durante un mínimo de 15 minutos

6. Tener una comunicación abierta con el maestro/a y reunirme con ellos cuando sea necesario

7. Atender a las preocupaciones que la maestra/o tenga sobre los niños lo mejor de nuestra capacidad

8. Manténgase informado acerca de la educación de nuestros hijos y comunicarse con la escuela de inmediato si es necesario. A leer todos los avisos de la escuela y / o distrito escolar enviados a casa con los niños, e-mail, o por correo y responder cuando sea apropiado

9. Participar, según corresponda, en las decisiones relativas a la educación de mi hijo/a

10. Participar en las actividades de educación y de la escuela del niño para mejorar el hogar / conexión de la escuela

11. Asistir si es posible, como representante de los padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar de la escuela, el Comité Asesor de Políticas de Título I, el Distrito de todo el Consejo Asesor de Política, Comité del Estado de practicantes, el Equipo de Apoyo Escolar u otro grupo consultivo o política de la escuela.

RESPONSABILIDADES DEL ESTUDIANTE

Nosotros, como estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar un nivel elevado del estado. Especifico en lo siguiente
1. Hacer mi tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesito
2. Leer por lo menos 15 minutos todos los días fuera del horario escolar
3. Dar a mis padres o el adulto que es responsable de mi bienestar todas las notificaciones e información recibida por mí de mi escuela todos los días.

* **Guarde este pacto de Escuela y Padres.** Lea, firme y devuelva la **primera página** a la escuela.