

## WIDA Alternate ACCESS for ELLs

### 什么是 Alternate ACCESS for ELLs?

Alternate ACCESS for ELLs 是一种针对 K-12 等级（从幼儿园到 12 年级）学生的英语 **语言能力** 评估。每年开展本测试的目的是帮助各学区对评定为 **英语语言学习者**、且存在严重认知缺陷的学生进行监督，监督内容为其英语 **语言发展** 情况。

### 本测试的目的是什么？

Alternate ACCESS for ELLs 衡量学生在学校环境中理解和表达英语的能力。本测试包含四个部分，即听力、阅读、口语和写作。

### 为什么我的孩子需要参加此测试？

因为您的孩子被评定为 **英语语言学习者** 且有一项或多项严重的认知缺陷。您的孩子参加此测试有助于帮助学区监督孩子在英语语言习得中取得的进步。要了解您的孩子被评定为英语语言学习者的更多信息，请联系所在学校。

### 我的孩子什么时候参加此测试？

每个州都会为其学校开展 Alternate ACCESS for ELLs 设定一个时间范围。在此测试时间范围内，各校安排学生参加四个部分的测试。要了解您的孩子被安排参加 Alternate ACCESS for ELLs 的更多具体时间信息，请联系孩子所在学校。

### 测试分数有什么用？

Alternate ACCESS for ELLs 的测试分数用途很多。家长可利用此分数维护孩子的利益，尤其是与制定孩子“个性化教育计划” (IEP) 的学校团队会面时。教师可利用此分数对指导和评估进行规划。学区可利用此分数评估自身的语言支持项目、监督学生在英语语言习得中的进度，并判断一名学生是否有资格不再参加英语语言支持项目。此分数还将用于满足联邦和州的责任要求。

## 可能的疑问

家长可使用下列问题来获取更多关于孩子测试体验的信息：

- 谁将对我的孩子开展 Alternate ACCESS for ELLs 测试？
- 我的孩子要在哪里进行此测试？
- 会有学校的员工向我的儿子/女儿解释这个测试吗？
- 是不是所有我孩子的教师都知道他/她要参加此测试？
- 如果我的孩子有“个性化教育计划” (IEP)，那么在测试期间会对他/她进行怎样的调整？
- 我什么时候才能知道测试的分数？如何通知我？

如果您对 Alternate ACCESS for ELLs 存在疑问，请联系您孩子所在的学校。

### 关键术语须知

**英语语言学习者** 指的是有资格在学校接受英语语言支持的学生。

**语言能力** 指的是衡量学生在语言发展过程中所处水平的一种标准。

**语言发展** 指的是一段需要时间的过程。学生在此过程中的进步速度因人而异。