

¿Qué tipo de puntajes se proporcionan?

- Puntajes en escalas sobre las escalas verticales de K a 12 en las áreas de la audiodiagnóstica, la lectura, la escritura y el habla.
- Puntajes de nivel de dominio que interpretan los puntajes en escala en lo que respecta a seis niveles de dominio.
- Puntajes compuestos en el lenguaje oral, la alfabetización, la comprensión y un compuesto general.

¿Cuáles son los estándares para el desarrollo del idioma inglés?

Los WIDA English Language Development (ELD) Standards son las bases para la evaluación ACCESS for ELLs y todos los recursos del WIDA. Estos estándares representan el idioma que los estudiantes necesitan para triunfar en los programas de infancia temprana y desde K hasta 12.º grado.

Los estándares están disponibles en <https://wida.wisc.edu/teach/standards/eld>.

¿Dónde puedo encontrar preguntas de muestra del examen?

Las preguntas de muestra están disponibles en <https://dpi.wi.gov/assessment/ell/sample-items>. Los estudiantes pueden utilizarlas para familiarizarse con el formato del

examen antes de realizarlo. También les permiten a los maestros y a los padres comprender qué se espera que los estudiantes puedan hacer para demostrar su dominio del inglés.

Para obtener más información, comuníquese con la Office of Educational Accountability en osamail@dpi.wi.gov.



dpi.wi.gov/assessment/ell

August 2020

The Wisconsin Department of Public Instruction does not discriminate on the basis of sex, race, color, religion, creed, age, national origin, ancestry, pregnancy, marital status or parental status, sexual orientation, or ability and provides equal access to the Boy Scouts of America and other designated youth groups.



ACCESS for ELLS

Información para las familias





¿Qué es ACCESS for ELLs?

ACCESS for ELLs es una evaluación anual segura del dominio académico y social en desarrollo del idioma inglés por parte de estudiantes de inglés (ELs) desde K hasta 12.º grado. Esta evaluación les permite a los educadores, los estudiantes y las familias controlar el progreso de los estudiantes en la adquisición de inglés académico en las áreas del habla, la audioperceptiva, la lectura y la escritura. ACCESS for ELLs se adapta a los WIDA's English Language Development (ELD) Standards.

ACCESS for ELLs es una evaluación en computadora. Los estudiantes escucharán indicaciones e instrucciones a través de auriculares en vez de que se las lea el maestro. Los estudiantes de 1.º a 3.º grado realizarán la mayor parte del examen en una computadora, pero, aun así, realizarán el examen escrito en formato de papel y

lápiz. Los demás grados harán el examen escrito en la computadora.

Las tareas de la evaluación ACCESS for ELLs reproducen los tipos de situaciones comunicativas (y el lenguaje necesario para procesarse o producirse en ellas) que se experimentan en diferentes entornos escolares. Cada punto y tarea de la evaluación se enfoca en, al menos, uno de los cinco WIDA ELD Standards:

- El lenguaje social y educativo
- El lenguaje del idioma inglés
- El lenguaje de las matemáticas
- El lenguaje de las ciencias
- El lenguaje de los estudios sociales

ACCESS for ELLs es parte de un sistema de evaluación que utiliza, de manera estratégica, múltiples tipos de recursos:

- **Un examinador:** El WIDA Screener mide el dominio del idioma inglés (ELP) de los estudiantes que han llegado recientemente a los EE. UU. o en un distrito en particular. Puede ayudar a determinar si un estudiante necesita servicios de enseñanza de inglés y, si es así, a qué nivel.
- **Una evaluación sumativa:** ACCESS for ELLs es una evaluación estandarizada que mide el ELP de los estudiantes en un momento determinado. Esta evaluación anual del ELP es un punto de control para ver cuánto ha progresado un estudiante desde el año anterior.

- **Evaluaciones intermedias:** Si bien no las proporciona el DPI, las escuelas pueden optar por adquirir la evaluación WIDA MODEL. Esta es similar a ACCESS for ELLs, pero se puede tomar muchas veces por año para informar prácticas de enseñanza.
- **Bases para las evaluaciones formativas:** Los avances en el aprendizaje dinámico del idioma forman las bases de los materiales y las capacitaciones diseñados para ayudar a los maestros a desarrollar estrategias de evaluación formativa. Estas estrategias son registros informales que se realizan a mitad de la lección para determinar si esta funciona.

¿Cómo se utilizan los resultados de ACCESS for ELLs?

- Los estudiantes los utilizan para comprender su nivel actual de ELP a lo largo del continuo del desarrollo.
- Los maestros los utilizan para mejorar la educación y el aprendizaje.
- Las escuelas los utilizan como una de las múltiples medidas que se ponen en práctica para determinar si un estudiante ha alcanzado el dominio total del inglés.
- Los distritos escolares los utilizan para evaluar la eficacia de sus programas bilingües o de inglés como segundo idioma (ESL) y para cumplir con los requisitos federales a fin de controlar el progreso de ELs hacia el dominio del idioma inglés.