

# 弗里蒙特联合高中学区

库比蒂诺高中 (Cupertino High School) | 弗里蒙特高中 (Fremont High School) | 洪斯戴高中 (Homestead High School) | 林布鲁克高中 (Lynbrook High School) | 蒙他维斯塔高中 (Monta Vista High School) | 成人学校 (Adult School)

## 家长/学生的权利与责任 年度通知书

2021-2022 学年



### 校董会成员:

Rosa Kim

Jeff Moe

Naomi Nakano-Matsumoto

Roy Rocklin

Bill Wilson

### 校监:

Polly M. Bove

## 简介

亲爱的家长和监护人，

加利福尼亚州的学区必须每年通知学生、家长和监护人其享有的权利和责任。这是给与就读弗里蒙特联合高中学区（以下简称 FUHSD）课程学生的家长/监护人的 2021 - 2022 学年通知书。根据《教育法》第 48980 节规定，本通知提供关于联邦法律和州教育法的重要信息，以及关于儿童家长或监护人权利与责任的信息。在大部分章节的标题中出现的缩略词“EC”是指《加利福尼亚州教育法》，缩略词“BP”是指学区理事会政策，缩略词“AR”是指行政法规。学区的 BP 和 AR 均可于 <http://www.fuhd.org/policies> 在线访问。

请仔细阅读本信息，因为它直接适用于您和您的孩子参与我们的教育课程。如您有任何疑问，或希望查阅本通知书中提到的具体文件，请联系您的学校管理员。他/她将能为您提供更详细的信息，并帮助您获取您希望查阅的任何材料的副本。

网上的返校最新信息和年度通知书已向家长/监护人开放，请在 2021-22 学年返校前为 9、10、11、12 年级的学生填写完成。您应该已在 5 月收到电子邮件，要您填写返校信息更新/年度通知书。如果您没有收到电子邮件，请联系学校。在学生返回学校之前，您必须完成填写返校信息更新和确认书。2021-22 学年 FUHSD 的新生，包括九年级的新生，无需另外填写，年度通知书已包括在线注册流程里。

如您希望获取学年通知书的打印件，您可直接向您的学校申请。

## 您是否搬家了？

如您最近已搬家，您必须于搬家之日起 14 天内记录您变更的地址。地址变更必须由本人亲自到位于 589 W. Fremont Avenue, Sunnyvale 的招生与居住权办公室办理。您将需要提供居住证明文件。**未能通知学校和提供居住证明可能会延误您的孩子的分班安排。**

如您的学生在 2020-2021 学年不就读弗里蒙特联合高中学区的学校，请立即通知您的学生所在的学校：库比蒂诺高中 408-366-7300、弗里蒙特高中 408-522-2405、洪斯戴高中 408-522-2503、林布鲁克高中 408-366-7710、以及蒙他维斯塔高中 408-366-7610。您也可拨打 408-522-2266 联系学区的招生与居住权办公室。

## 2021-20212 学校行事历

8 月 16 日	开学日
9 月 6 日	劳动节 - 放假
11 月 11 日	老兵节-放假
11 月 12 日	教师进修日 - 放假
11 月 25 - 26 日	感恩节假期 - 放假
12 月 17 日	教师进日 - 放假
12 月 18 日 - 1 月 2 日	年中假期 - 放假
1 月 3 日	第二学期开学
1 月 17 日	马丁·路德·金纪念日 - 放假
2 月 21 - 25 日	美国总统节 - 放假
3 月 14 日	教师进修日 - 放假
4 月 18 - 22 日	春假 - 放假

5 月 30 日

阵亡将士纪念日 -  
放假

6 月 2 日

学年的最后一天

## Fremont Union 高中学区学习诚实政策

### 本学区哲学：“正直地追求卓越”

Fremont Union 高中学区致力于推动追求智力卓越，维持对所有学生学习诚实的最高标准和期待。我们认为建立促进符合伦理和负责任的学生行为的学校氛围很重要。根据这一信念，我们支持形成不断推动学习使命，并表彰学生和教职员勤奋工作的学校文化。我们相信，获得成绩的压力、学习或完成作业的时间不够，或者不现实的家长预期，都不能成为学生行为不诚实的理由。作为专业的学习社区，我们确认“为学习而学习”固有地受到重视，我们不容忍形成或导致对一名学生不公平的学习优势，或者使另一名处于劣势的任何违规。总之，任何学习不诚实的方式或行为，都会破坏我们的卓越标准，有违把学校社区所有成员凝聚在一起的信任。

### 学习不诚实的定义

学习不诚实是指使用一个人的工作、概念、设计、数据、想法、研究或文件，而不恰当地承认来源。它不只是剽窃，还包括为准备考试/测试/小测验撒谎、欺骗、使用或提供未经授权的材料，或在考试/测试/小测验中使用或提供未经授权的材料，以及其他行为，比如偷窃或篡改记录和文件。

### 学习不诚实的方式（包括以下例子，但不限于）：

学习不诚实是学生以下行为：	例子包括但不限于：
1. 剽窃	<ul style="list-style-type: none"> <li>对安排独立完成的工作，抄袭任何工作。（向课堂同学澄清对家庭作业和项目的预期，最好在课程大纲中以书面形式说明，是教师的责任。）</li> <li>在撰写论文或做研究时，抄袭或密切地用近似的句子、短语或段落表达没有说明来源的文件</li> <li>使用别人的观点、意见或见解，而不给予恰当的承认</li> </ul>
2. 提交篡改的或异想天开的工作/信息，而不是实际自己做工作、开展研究或完成任务	<ul style="list-style-type: none"> <li>在实验室环境修改或制造数据</li> <li>编写虚假的采访</li> <li>对出勤撒谎，对完成任务的能力和/或评估撒谎</li> <li>撒谎说别人对成绩低或错过了分数/作业负责</li> <li>对小组项目中别人做的工作说是自己做的</li> <li>试图虚假代表学生作品的作者，比如让别人写论文</li> </ul>
3. 在任何学习工作中使用未经授权的工具或材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>获取和/或使用有版权的题库题或仅供教师使用的任何材料</li> <li>在考试、测试或小测验中，偷看别人的工作成果</li> <li>未经教师的事先批准，与任何他人配合完成考试、测试或小测验</li> <li>在考试、测试或小测验中使用任何类型的“小抄”</li> <li>在考试、测试或小测验之前、过程中或之后，使用电子设备（计算器、手机、照相机、笔记本电脑/平板电脑或其他电子设备）提供、获取或拷贝信息</li> <li>未经授权获取或使用被盗的考试、测试或小测验</li> <li>向其他学生提供或销售考试、测试或小测验信息</li> <li>使用在线翻译软件翻译不只是单词或短语</li> </ul>
4. 错误使用或篡改学习文件	<ul style="list-style-type: none"> <li>修改成绩单或报告卡</li> <li>在出勤表或分数表上签署另一个人的名字</li> <li>伪造通行证</li> </ul>
5. 故意破坏或妨碍别人的工作	<ul style="list-style-type: none"> <li>藏匿完成一项任务所需的书籍或参考材料</li> <li>搅扰另一名学生的实验室试验、艺术项目或电子文件</li> <li>制造或修改实验室数据</li> </ul>

6. 在任何以下行为中协助其他学生	<ul style="list-style-type: none"> <li>在考试、测试或小测验中明知但允许别人看自己的工作成果</li> <li>让别人抄袭自己的工作（向课堂同学澄清对家庭作业和项目的预期，最好在课程大纲中以书面形式说明，是教师的责任。）</li> </ul>
-------------------	--

## 教师的专业判断

教师的专业判断指导 Fremont Union 高中学区学习诚实政策的实施。教师负责设定学习预期，解释该政策的后果，根据政策评估学生错误行为的任何证据，以及确定是否违反了该政策。学生应以理智的方式行为举止，不要给教师认为自己的行为违反 Fremont Union 高中学区学习诚实政策的理由。

## 违规的后果

学区认为，违反 Fremont Union 高中学区学习诚实政策是严重的违规，因此规定了以下后果。后果在学校范围和学区范围适用，也就是说，在一个班级的违规在该学生转到本校另一个班级时仍旧存在，在一所学校的违规在该学生转到本学区另一所学校时仍旧存在。此外，对 Fremont Union 高中学区学习诚实政策的违规在一名学生在 Fremont Union 高中学区注册的历年累计。

## 第一次违反

- 根据教师的打分系统，学生在作业、考试、测试或小测验中获得的分数/学分减分（最高并且包括 F 分数/0 学分）。
- 学生的学期成绩，可在 A 到 F 的分数中降低一个字母代表的分数，由教师斟酌决定。
- 教师在意识到发生学习不诚实的事件后，在两个学校工作日内，将与该学生交流，通过电话或电子邮件联系家长/监护人，审查学习不诚实事件。
- 教师将提交书面报告并附上适当的文件给管理人员，后者将与学生和辅导员开会，在学生信息系统 Infinite Campus 中记录该事件/后续行动。
- 纪律处分可包括但不限于警告和学生/家长签署的声明，在声明中承认违规/处罚，并表明理解如果有任何后续违规会有进一步后果。此外，如果违规发生在以下方面，根据教育通则 48900 条，即便是第一次违规，学生也可能在学校被暂停学业：
  - 篡改或伪造或试图篡改/伪造记录（比如成绩单）
  - 盗窃或试图盗窃记录或测试材料
- 从违规之日起一年内禁止该学生参加俱乐部、学习小组、学生自治委员会、田径队或其他课外活动，或在其中担任领导角色

## 第二次违规

第一次违规加又一次或更多次违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在 Infinite Campus 记录该事件/后续行动
- 对发生该事件的六星期打分阶段，给予学生“F”分数
- 有“F”分数的学生将被留级
- 学生在学校被暂停学习

## 第三次/持续违规

第一次违规加又一次或更多次违规的后果包括：

- 与学校管理者、家长/监护人、教师、辅导员和学生的会议，在 Infinite Campus 记录该事件/后续行动
- 有“F”分数的学生将被留级
- 学生在学校被暂停学习
- 把学生转到学区排班顾问委员会，以便转到另一所学校。

## 申诉流程

希望对 Fremont Union 高中学区学习诚实政策的应用决定提出异议的学生，可以以书面形式向校长提交申诉。

## 对学习诚实共担责任

学校管理者、教师、家长和学生必须理解、接受和共担责任，这项政策才会有效。

## 学生的责任

学生将：

- 留出足够的时间学习
- 在课堂上积极参与，按时参加
- 保护自己的工作，不外借也不借阅别人的工作
- 遵守测试时间限制
- 不看别人的测试，也不允许别人看自己的测试
- 在测试时不说话，不谈论测试，直到所有班级都有机会做完测试
- 不把家长、兄弟、姐妹或其他别人的工作呈现为自己的工作
- 测试发下来供审阅时，不以任何方式改变测试项目
- 不允许小组的一个人做所有的任务
- 学会使用引用、脚注和参考资料说明文件中的出处
- 未经允许和/或没有职员陪同的情况下，不进入教师办公室或其他限制进入的区域

### 家长责任：

家长将：

- 向学生传达行为遵守伦理道德的重要性
- 不为了不计代价地获得高分施加过高压
- 意识到学生学习需要安静的时间和地方
- 支持学生的努力，但是不编辑、输入打印或以任何其他方式做孩子的工作
- 鼓励聪明地利用时间

### 教师的责任

教师将：

- 在学年的开始重申 Fremont Union 高中学区学习诚实政策，以及课程描述/教学大纲/green sheets，清楚地说明在班级里学习不诚实的后果；重申应避免的各种学习不诚实的例子和方式
- 对工作是否合作完成还是个人完成要明确具体，比如澄清对“小组工作”的定义和期待
- 保持完成的任务和测试卷子安全
- 通知学生在课程中是否会使用不预先通知的测试
- 确保分数文件和分数登记本私有、安全；不允许教学助理填写、保管分数录入

### 管理者的责任

管理者将：

- 向所有教师提供 Fremont Union 高中学区学习诚实政策，由教师发给学生
- 把签署的 Fremont Union 高中学区学习诚实政策家长/学生协议声明留在累积文件夹中
- 支持教师给予纪律处分，维护 Fremont Union 高中学区学习诚实政策
- 在 Infinite Campus 系统记录事件/后续行动；通知教师转介的结果
- 根据不同情况，审查在中学报告中提及违规的必要性
- 对每一起学习不诚实事件，便利召集会议和辅导学生
- 把以前有过违规的学生告诉教师
- 与教师合作，维护安全的数字和实体环境
- 审查并解决申诉

弗里蒙特联合高中学区（FUHSD）的目标之一是协助推进技术的使用，以加强学生的学习。技术的使用是特权而非权利，参加 FUHSD 课程或活动的学生必须遵守关于审慎使用技术的 FUHSD 指南和程序。FUHSD 应尽力过滤从互联网获取的不当或有害的内容，而学生也应承担责任，在使用 FUHSD 技术时不得获取不当或有害的内容。违反本政策可能会导致纪律处分，并失去使用本技术的特权和/或承担民事或刑事责任。完整的学生版 FUHSD 技术使用协议（审慎使用手册）可从学区的网站上获取：

[www.fuhd.org/parents/annual-notifications](http://www.fuhd.org/parents/annual-notifications) 点击个人政策和协议

在春季，学校会向现有学生的家庭发送电子邮件通知书，其中包括完成返校汇报的说明，以及这些年度通知书、学术诚信政策和学区技术使用协议的确认。在 2021-2022 学年注册的新生完成学年通知书，作为在线注册流程的一个环节。

大学预修课程考试费用 - EC 48980(k), 52241

根据《教育法》第 52241 节的规定，如果报读大学预修课程（AP）的学生符合经济贫困生的资格，则可使用本地和补助金支付大学预修课程的考试费用。如需了解更多详情，请联系您所在学校的 AP 协调员。

## 石棉管理计划 - 《联邦法规》763.93 第 40 篇, BP 3514

根据环境保护局（EPA）颁布的《石棉公害应急措施法案（AHERA）》的要求，在 2019 年夏天，加利福尼亚州圣克拉拉市的 Haz Mat Doc Inc. 对含石棉建筑材料（ACBM）进行了检查。该检查由 EPA 认可的检查员根据 EPA 制定的指导方针进行，确定了可能释放石棉纤维的含石棉建筑材料区域。检查员注意到的所有区域均于 2019 年 6 月检查完毕。

为了消除未来潜在的公害，弗里蒙特联合高中学区持续实施定期的监察和维护计划，确保含石棉建筑材料不会造成危险。学校的石棉管理计划的副本、2019 年 6 月的检查结果和其他石棉记录可向学校行政办公室索取。此文档属于公开信息，您可自行查阅。如您有任何问题或疑虑，请拨打（408）522-2256 联系设施总监 Erik Walukiewicz。

## 出勤

### 学区对出勤的期望 - AR 5113

学生应按时正常上学。家长应支持上述出勤情况，如果学生缺勤，家长应及时联系学校。从入学之日起至当天，如果学生因病导致的缺勤率等于或超过上课日的百分之十（10%），以后每次缺勤可由医生、学校护士或其他学校员工核实。除非校长或其代理人另作安排，否则缺勤情况必须每天整理。未能提供医生或校医的证明将导致上述额外的缺勤情况被记录为无故缺勤。每位校长应负责其学校的学区考勤政策和程序的具体实施，包括有关学区和学校考勤程序的书面沟通。未能遵守学区考勤规定的学生，包括旷课的学生或出现过多因故缺席情况的学生，可能需要参与旷课调停程序或移交地方检察官。

### 因故缺勤 - EC 46014 和 48205, AR 5113

在获得家长或监护人的书面同意后，学生可缺勤参加宗教活动，或接受道德或宗教教育。

如果学生能在合理的时间内圆满地完成合理安排的未完成的作业和考试，则不得以任何缺勤为由减少或降低学生的学分。

(a) 尽管有第 48200 节规定，但以下情况属于因故缺勤：

- (1) 他/她生病。
- (2) 根据县级或市级卫生官员的指令实施检疫隔离。
- (3) 接受医疗、牙科、验光或脊椎治疗服务。
- (4) 参加他/她的直系亲属的葬礼，如果葬礼在加利福尼亚州内举行，则缺勤不应超过一天；如果葬礼在加利福尼亚州外举行，则缺勤不应超过三天。
- (5) 按照法律规定的方式履行陪审义务。
- (6) 单方监护权下的孩子在学生上课期间生病或预约看诊。
- (7) 出于正当的个人原因，根据管理委员会制定的统一标准，由家长或监护人书面请求学生缺勤，并由校长或其代理人批准，包括但不限于出庭、参加葬礼、庆祝宗教节日或参加宗教仪式、出席宗教静修、参加招聘会，或参加非营利组织举办的关于立法或司法程序的教育会议。
- (8) 根据《选举法》第 12302 节规定，担任选区委员会成员。
- (9) 为了与学生的直系亲属团聚，该亲属为符合第 49701 节规定的制服部队的现役成员，已接受调遣到战区或作战支援阵地执勤，正在休假，或立即从执勤地调回。根据该段批准的缺勤时长由学区区长酌情确定。

(b) 符合本节规定缺勤的学生，应完成合理安排的缺勤期间未完成的作业和考试。如果在合理的时间内圆满完成，应给予学生所有学分。学生缺勤的任课教师应确定与学生在缺勤期间未完成的考试和作业具有同等难度的题目，但无须完全相同。

(c) 根据本节规定，每学期参加宗教静修的时长不得超过四小时。

(d) 符合本节规定的缺勤在计算平均每日出勤率时不算作缺勤，不产生州分摊费用。

(e) 该节中使用的“直系亲属”与第 45194 节中的含义相同，除了“雇员”应指“学生”。

## 学校简章的可用性 - EC 49063 和 49091.14

弗里蒙特联合高中学区每年编制课程简章，包括每门课程的标题、描述和教学目标；每所学校均参照学区简章制定该校的具体课程简章。每所学校应根据要求或在学校网站上提供其简章以便查阅。

## 加利福尼亚州学生表现和进步评估 - EC 60641, 5 CCR 852, AR 6162.5

加利福尼亚州的试验计划，即加利福尼亚州学生表现和进步评估（CAASPP），制定的依据是面向英语语言艺术和数学的加利福尼亚州共同核心州立标准（CCSS）。这些由智慧平衡评估联盟（Smarter Balanced Assessment Consortium）开发的基于计算机的评估用于衡量学生对大学和职业的准备情况，并针对高中 11 年级学生进行一次评估。除了智慧平衡评估，CAASPP 还包括针对符合资格的 11 年级学生进行加利福尼亚州替代性评估（Cal-Alt），以及针对指定年级的学生进行加利福尼亚州科学考试（CAST）或加利福尼亚州替代性评估科学（Cal-Alt Sci）考试。

《加利福尼亚州教育法》第 60615 节规定，家长/监护人可每年向学校提交书面请求，要求免除学生参与全州范围评估（CAASPP）的任何或所有部分。虽然弗里蒙特联合高中学区将尊重此类请求，但学区鼓励所有学生参与并尽最大努力进行 CAASPP 测试。这些测试对学校的整体绩效评级和州排名产生重大影响，从而可影响社区以及学院和大学对学校的评价。CAASPP 分数也是高年级学生获得奖学金的要求，例如加利福尼亚州双语金印（California Seal of Biliteracy）和州金印优秀文凭（Golden State Seal Merit Diploma）。但是，如果家长希望学生免除考试，则学校在收到家长/监护人的书面请求后，学生将免于参加当前年度全州范围评估（CAASPP）的任何或所有部分。如果家长或监护人在考试开始后提交免试请求，则在提交请求前开始的任何考试将需完成并评分，校方将向家长或监护人汇报成绩并记录在学生的成绩单中。学生或家长/监护人可授权向高等教育机构发布 CAASPP 评估结果，以确定学分、实习职位、学院级工作的准备情况或入学。如需了解更多详情，请访问 FUHSD 网站 [www.fuhsd.org/testing](http://www.fuhsd.org/testing) 的“考试”页面。

## 儿童虐待和疏忽报告 - BP 5141.4

校董会认识到，学区有责任通过促进及时报告已知和可疑的儿童虐待和疏忽事件以保护学生。区长或其代理人应依法制定识别和报告此类事件的程序。

根据法律和地区行政法规的规定，作为法定报告人的员工有义务报告所有已知或疑似虐待和疏忽儿童的事件。法定报告人不得调查任何涉嫌事件，而应与负责举报、调查和起诉儿童虐待和疏忽事件的机构合作。

区长或其代理人应提供有关法定报告人的报告职责的培训。

家长/监护人可与区长助理 Graham Clark 联系，以了解针对其怀疑在学校虐待儿童的学区员工或其他人员提出投诉的程序。

## 传染病和/或皮疹

- 《加利福尼亚州法规》第 5 篇第 202 条规定，“感染任何直接或间接传染性疾病的学生不应在任何公立学校逗留。”《教育法》第 49451 节规定，“在有理由相信孩子患有公认的直接或间接传染性疾病时，他/她应被送回家中，并且在校方认为任何传染病不存在前不得返校。”如果学生被诊断患有圣克拉拉县，学校和托儿所网页中，接触告示中列出的任何传染病，请立即拨打 **408-522-2238** 通知学校护士：  
<https://www.sccgov.org/sites/phd-p/InfoSchools/exposure-notice/Pages/exposure-notice-home.aspx>
- 如患有以下未确诊皮疹，任何学生必须停止上学：
  - 伴随反常行为或发烧
  - 开放性伤口渗液
  - 出现与受伤无关的瘀伤
  - 出现关节疼痛和皮疹
  - 使学生无法参与正常活动
- 学生在返校前必须从健康护理专业人员获得返校的诊断和声明。

## 全面的性健康和艾滋病预防教育 - EC 51930 - 51939, BP 6142.1

《加利福尼亚州健康青少年法案》（《教育法》第 51930 至 51939 节）中规定的全面的性健康和艾滋病预防教育旨在：

- 为每位学生提供必要的知识和技能：
  - 保护其性健康和生殖健康免受意外怀孕和包括艾滋病毒的性传播感染；
  - 培养对青少年的成长和发展、身体形象、性别、性取向、人际关系、婚姻和家庭抱有健康的态度；
  - 保持健康、积极和安全的关系到行为；
  - 促进对性的理解，将其作为人类发展的正常部分；以及
  - 确保学生获得综合、全面、准确和无偏见的性健康和艾滋病预防指导。

FUHSD 的员工将提供全面的性健康教育和艾滋病预防教育的指导。家长/监护人可要求查阅该课程使用的教材，也可要求获得《教育法》第 51930 至 51939 节的副本。家长/监护人也可向学校提交书面申请，让学生免于接受部分或全部全面的性健康或艾滋病预防教育。如果学校选择外聘顾问或演讲嘉宾讲授全面的性健康和艾滋病预防教育课程，应在授课前至少 14 天通知家长/监护人授课日期和组织名称或演讲嘉宾的隶属关系。

### **保密的医疗服务声明 - EC 46010.1, AR 5113**

未经学生的家长或监护人同意，学生可因接受保密的医疗服务而免于上课。

### **同意《加利福尼亚州医疗保险法案 (Bill Medi-Cal)》和发布信息**

所有公立学区和县级教育办公室均统称为地方教育机构 (LEA)。通过 Medi-Cal LEA 计费选项，为学生提供特殊教育和相关服务的 LEA 可向加利福尼亚州 Medi-Cal 提交申请，以便获得联邦资金，帮助支付他/她的个性化教育计划 (IEP) 认可的与健康相关的特殊教育和相关服务的费用。此外，向任何学生提供与健康相关的服务的 LEA 可向加利福尼亚州医疗保险提交申请，以获得联邦资金帮助支付上述认可的服务。

您的同意是自愿的，可随时撤销。如您撤销同意，撤销不具有追溯效力，因此不会使在同意发布后和撤销前发生的任何结算无效。您的同意不会导致拒绝或限制校外提供的社区服务。如您拒绝同意学区和/或县级教育办公室联系加利福尼亚州医疗保险以支付与健康相关的服务，学区和/或县级教育办公室仍必须确保向您免费提供所有必需的服务。

除非您提前撤回同意，否则此同意有效期为一年。

有关您的孩子和家人的信息是严格保密的。您的权利根据《联邦法规》第 34 篇第 300.154 节、1974 年的《家庭教育权利与隐私权法案》、《美国法典》第 20 篇第 1232(g) 节和《联邦法规》第 34 篇第 99 节的规定得到保护。

在提供上述服务时，LEA 不得：

- 要求家长进行任何现金支出，例如支付通过向加利福尼亚州医疗保险提交服务索赔和报销所产生的可减免或共同支付的金额 (34 CFR § 300.154(d)(2)(ii))。
- 如该项使用会减少可用的终身保障或任何其他保险利益，则使用加利福尼亚州医疗保险规定的学生保险金；导致家庭支付公共福利或保险计划 (加利福尼亚州医疗保险) 所涵盖的服务，并且占用孩子的校外时间；增加保费或导致公共福利或保险的中止 (加利福尼亚州医疗保险)；基于总体的健康相关支出，或者失去家庭和社区的豁免资格的风险 (34 CFR § 300.154(d)(2)(iii)9A-D)。

如您希望撤销您的同意，请发送电子邮件至教育服务支持专家 Renee Olivarez 的电子邮箱 [renee\\_olivarez@fuhd.org](mailto:renee_olivarez@fuhd.org)。如您有任何疑问，或希望获得有关此流程和我们的学校提供的服务的更多详情，请拨打 408-522-2232 联系教育和特殊服务总监 Nancy Sullivan。

### **目录信息 - EC 49073**

“目录信息”包括以下一项或多项内容：学生的姓名、地址、电话号码、电子邮件地址、出生日期、主修领域、参加官方认可的活动和体育运动、运动队成员的体重和身高、出勤日期、学位和奖励，以及学生最近就读的公立或私立学校。

目录信息不包括学生的公民身份、移民身份、出生地或任何其他表明国籍的信息。



(a) 学区应确定可接收目录信息的个人、官员或组织。但是，除雇主、未来的雇主和新闻媒体的代表外，新闻媒体包括但不限于报纸、杂志、广播和电视台，不得向私人营利实体发布任何信息。注册 12 年级或在毕业前已终止注册的学生的姓名和地址可向根据第 3 篇第 10 节第 59 部分第 8 章（从第 94800 节开始）规定经营的私立学校或学院或其授权代表提供。但是，任何上述私立学校或学院均不得将该信息用于与该机构的学术或专业目标无直接相关的目的。此外，私立学校或学院接收信息的特权应在被发现滥用信息时停用两年。任何学区可根据对学生最佳利益的确定，限制或拒绝向任何公共或私人非营利组织发布特定类别的目录信息。

(b) 目录信息可根据当地政策发布，适用于任何学生或以前的学生。但是，应至少每年通知学区计划发布的信息和接收者的类别。本年度通知书资料作为学区计划向当地教育合作伙伴发布目录信息以支持学生和教育目的的通知，例如社区学院、支线学区和家长/社区非营利组织。如果学生的家长已通知学区不得发布该信息，则不得发布关于学生的目录信息。

(c) 除非《联邦家庭教育权利与隐私权法案》(20 U.S.C. Sec. 1232g) 中规定的家长或获得家长权利的学生已提供书面同意允许发布目录信息，否则根据《联邦麦金尼文托无家可归者援助法案》(42 U.S.C. Sec. 11434a(2)) 第 725 节第 (2) 段的规定，不得发布关于被确定为无家可归的儿童或青少年的学生的目录信息。

## 防灾准备教育材料 – EC 32282.5

每所学校均制定防灾计划，并定期进行火灾、地震和防灾演习。如需获取您所在学校的安全计划的副本，请联系您所在学校的校长。

## 课外活动的资格要求 – BP 6145; EC 35160.5

### 资格

为了获得参加课外活动的资格，9 至 12 年级的学生必须在上一个评分阶段获得令人满意的学习进度，包括但不限于：（《教育法》第 35160.5 节）

1. 维持满足高中毕业要求的最低进度，在上一个评分阶段通过 25 个单元的学习。
2. 在所有报读的課程中维持 4.0 分制的最低平均绩点 2.0。
3. 在每个评分阶段内报读和通过的課程总计 25 或以上学分（可包括社区学院課程）。  
例外：预期毕业的高年级学生报读和通过的課程总计 20 或以上学分。
4. 如果学生报读的課程超过七门，则额外的运动队成绩不得用于列出的资格标准。（即：即将毕业、2.0 平均绩点、通过和报读五门课程和/或试读资格）。

### 试读

区长或其代理人可向不符合资格的学生提供不超过一个评分阶段的试读期。

1. 获得试读资格的学生必须在试读期结束前达到规定的标准才能获得资格正式参加。
2. 新生进入试读期。秋季新生的资格将在第一次评分阶段结束时确定。
3. 转学生的资格将在收到成绩后确定，届时学生将被确定为符合资格或继续试读，直到下一个评分阶段结束。转学生的资格也必须符合中央海岸区的指导方针。

## 紧急信息 – EC 49408

家长必须提供并保留当前的紧急联系信息，以便在出现事故或患病时促进沟通。

## 英语学习者的教育 BP / AR 6174

校董会旨在为英语学习者提供具有挑战性的课程和指导，以最大程度地提升英语水平，提高多语言功能，并促进学生在学区常规学习课程中的学习。

针对英语学习者的英语水平而提供不同的英语发展指导。这种教学应基于良好的教学理论，并与加州教学内容的标准保持一致，强调基于探究的学习性和批判性的思考技能，并且跨越和整合所有学科领域。

每年的秋天，每位 EL 学生都会收到有关其测试评估的分数（ELPAC）及在 EL 计划中课程编排的书面通知。

## 员工与学生的互动 – 议会法案 500, BP 4119.21, 4219.21, 4319.21

所有 FUHSD 的员工均参加人力资源培训。此培训课程包括有关 FUHSD 道德行为准则 BP/AR 4044 的信息。

所有 FUHSD 的员工均**必须**填写并通过在线强制性儿童虐待报告课程。

### 《家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)》

《家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)》(20 U.S.C. § 1232g; 34 CFR 第 99 部分)是保护学生教育记录隐私的联邦法律。该法律适用于根据美国教育部的适用计划获得资助的所有学校。

FERPA 赋予家长与学生教育记录相关的某些权利。这些权利在他/她年满 18 岁或就读高中以上水平的学校时转移给学生。获得权利的学生是“符合资格的学生”。

家长或符合资格的学生有权检查和查阅学校维护的学生教育记录。除非由于交通不便等原因导致家长或符合资格的学生无法查阅记录,否则学校无需提供记录副本。学校可能会收取副本费用。

家长或符合资格的学生有权以书面形式要求学校更正他们认为不准确或具有误导性的记录。如果学校决定拒绝修改记录,家长或符合资格的学生有权申请举行正式听证会。听证会结束后,如果学校仍决定拒绝修改记录,则家长或符合资格的学生有权在记录中陈述其对具有争议性的信息的看法。

通常,学校必须获得家长或符合资格的学生的书面许可,才能发布关于学生教育记录的任何信息。但是,FERPA 允许学校在未经同意的情况下向以下各方或根据以下条件披露上述记录(34 CFR § 99.31):

- 具有合法教育权益的学校官员;
- 学生转学的其他学校;
- 进行审计或评估的指定官员;
- 与学生经济援助有关的适当对象;
- 为学校或代表学校进行某些研究的组织;
- 认证机构;
- 遵守司法命令或合法发出的传票;
- 在健康和紧急安全情况下的适当官员;以及
- 根据特定的州法律,属于少年司法体系内的州级和地方当局。

学校可在未经同意的情况下披露“目录”信息,例如学生的姓名、地址、电话号码、出生日期、荣誉和奖励以及出勤日期。但是,学校必须将目录信息告知家长和符合资格的学生,并允许他们在合理的时间内要求学校不得披露有关他们的目录信息。如需了解更多详情,请参阅本资料中的“目录信息”部分。本年度通知书资料用于通知家长和符合资格的学生根据 FERPA 规定所享有的权利。

如需获得更多信息或技术协助,您可拨打 1-800-USA-LEARN (1-800-872-5327)(语音)。使用 TDD 技术的个人可使用联邦中继服务。

FERPA 执法办公室的名称和地址分别是:

家庭政策合规办公室  
美国教育部  
400 Maryland Avenue, SW  
Washington, D.C. 20202-58520

### 《联邦中小学教育法案》

家长可能要求孩子的任课教师提供信息和专业资格。上述要求应以书面形式提出,并提交给人力资源总监 Paula Robinson。家长将收到书面回复,告知他们以下情况:

- 孩子的教师是否已经获得任教年级和学科领域的国家学历;
- 孩子的教师是否在紧急证明或其他临时状态下教学;
- 孩子是否正在接受辅助专业服务,以及他/她的资质;
- 教师的学士学位专业,或教师获得的任何其他毕业证书或学位和学科或证书或学位的领域。

## 免费和优惠餐 - EC 49510, AR 3533

根据家庭年收入，并填写所需的申请表后，学校为家长或法定监护人符合资格的学生提供免费或优惠午餐。申请表可在学校办公室和 FUHSD 网站下的“部门和服务/食品服务”获得。

## 停学和开除的理由 - EC 48900

学生不得被停学或被建议开除，除非学区区长或学生所在学校的校长确定学生已经实施了 (a) 至 (r) 条规定的行为，包括：

- (a) (1) 造成、企图造成或威胁对他人造成人身伤害。
- (2) 除自卫外，蓄意对他人使用武力或暴力。
- (b) 持有、贩售或以其他方式提供枪支、刀具、爆炸物或其他危险物品，除非在持有此类物品前，学生已获得由学校员工以及校长或其代理人认可持有此类物品的书面许可。
- (c) 非法持有、使用、贩售或以其他方式提供《健康与安全法》第 10 分节第 2 章（从第 11053 节开始）所列举的管制药物、酒精饮料或任何种类的麻醉品，或受到上述管制药物、酒精饮料或麻醉品的影响。
- (d) 非法提供、安排或协商贩售《健康与安全法》第 10 分节第 2 章（从第 11053 节开始）所列举的管制药物、酒精饮料或任何种类的麻醉品，以及出售、运送或以其他方式提供另一种声称为管制药物、酒精饮料或麻醉品的液体、物质或材料。
- (e) 实施或企图实施抢劫或勒索。
- (f) 对学校财产或私人财产造成或企图造成损害。
- (g) 窃取或企图窃取学校财产或私人财产。
- (h) 持有或吸食烟草、或含有烟草或尼古丁的产品，包括但不限于香烟、雪茄、迷你雪茄、丁香烟、无烟烟草、鼻烟、嚼烟和槟榔。但是，本节内容并未禁止学生使用或持有自己的处方产品。
- (i) 做出猥亵的行为或习惯性粗言秽语。
- (j) 非法持有或非法提供、安排或协商贩售《健康与安全法》第 11014.5 节规定的吸毒用具。
- (k) (1) 扰乱学校活动或以其他方式蓄意挑战区长、教师、行政人员、学校官员或其他履行职务的学校员工的正当权威。
- (2) 除第 48910 节规定的情况外，入读幼儿园或任何 1 至 3 年级的学生不得因本分节所列举的任何行为而被停学，本分节不应构成建议开除入读幼儿园或任何 1 至 12 年级的学生的理由。本段内容将于 2018 年 7 月 1 日起失效，除非于 2018 年 7 月 1 日前生效的新法删除或延长该日期。
- (l) 在知情的情况下接收被盗的学校财产或私人财产。
- (m) 持有仿制枪支。本节中的“仿制枪支”是指枪支的仿制品，其物理特性与现有枪械极其相似，足以使正常人误以为真的枪支。
- (n) 实施或企图实施《刑法》第 261、266c、286、288、288a 或 289 节所定义的性侵犯行为，或实施《刑法》第 243.4 节所定义的性攻击行为。
- (o) 骚扰、威胁或恐吓在学校纪律处分程序中作为申诉证人或目击证人的学生，目的是阻止或报复该学生作为证人作证，或两者兼有。

(p) 非法提供、安排贩售、协商贩售或直接贩售处方药苏麻 (Soma)。

(q) 从事或企图从事欺侮行为。在本条中，“欺侮”是指策动或预先策动学生组织或机构的行为，不论该组织或机构是否获得教育机构的正式认可，该行为可能对毕业生、现有学生或未来的学生造成严重的身体伤害或人格堕落或耻辱，从而造成身心伤害。在本条中，“欺侮”不包括体育赛事或学校认可的活动。

(r) 实施欺凌行为。在本条中，下列术语具有以下含义：

(1) “欺凌”是指任何严重或普遍存在的身体或言语行为或举动，包括以书面形式或通过电子行为进行的沟通，以及第 48900.2、第 48900.3 或第 48900.4 节中定义的一位或多位学生针对一位或多位学生实施的一项或多项行为，受害学生已经或可被合理预测受到以下一项或多项影响：

(A) 让正常学生担心自己的个人或财产受到伤害。

(B) 对正常学生的身心健康产生重大不利影响。

(C) 严重影响正常学生的学业成绩。

(D) 严重影响正常学生参与或受益于学校提供的服务、活动或特权的能力。

(2) (A) “电子行为”是指通过电子设备，包括但不限于有线电话、无线电话，或其他无线通信设备、计算机或寻呼机，在校内外发起或传送的沟通，包括但不限于以下形式：

(i) 消息、文本、声音或图像。

(ii) 社交网站上的帖子，包括但不限于：

(I) 发布或创建刻录页面。“刻录页面”是指为了具有第 (1) 段列举的一种或多种效果而创建的网站。

(II) 为了具有第 (1) 段所列举的一种或多种效果而对另一名真实存在的学生进行具有可信性的冒充。“具有可信性的冒充”是指蓄意并且未经同意冒充学生名义实施欺凌行为，致使受欺凌学生将会或已经有理由相信欺凌者曾经或现在是被冒充的学生。

(III) 为了具有第 (1) 段所列举的一种或多种效果而创建虚假的档案。“虚假的档案”是指虚构的学生档案，或根据真实存在的学生（而非创建这些虚假档案的学生）的相片或特点而伪造的档案。

(B) 尽管第 (1) 段和第 (A) 小段作出了规定，不得仅因为信息已在互联网上传播或目前在互联网上发布而认为电子行为普遍存在。

(3) “正常学生”是指包括但不限于具有特殊需求的学生，他/她的行为的谨慎、技能和判断达到同龄人或具有特殊需求的同龄人的平均水平。

(s) 学生不得因本节所列举的任何行为而被停学或开除，除非该行为与学校活动或上学有关，并且发生在学区区长或校长管辖的学校内或任何其他学区内。不论本节所列举的与学校活动或上学有关的行为何时发生，学生可能会被停学或开除，包括但不限于以下任何情况：

(1) 学校操场。

(2) 上学或放学途中。

(3) 校内或校外的午餐期间。

(4) 参加学校赞助活动去程、回程或活动期间。

(t) 根据《刑法》第 31 节的规定, 援助或教唆对他人造成或企图造成人身伤害的学生, 根据本节规定可能会被停学, 但不得开除, 除非该学生已被少年法庭裁定为援助和教唆实施身体暴力, 使受害者遭受巨大的或严重的身体伤害, 应按照 (a) 分节受到纪律处分。

(u) 在本节所用的“学校财产”包括但不限于电子文件和数据库。

(v) 对于根据本节受到纪律处分的学生, 根据第 48900.5 节规定, 学区区长或校长可使用他/她的自由裁量权, 提供替代停学或开除的适龄方案, 解决和纠正学生特定的不当行为。

(w) 立法机关意图对旷课、迟到或以其他方式缺席学校活动的学生实施替代停学或开除的处分方案。

### 学生被判犯有暴力重罪或轻罪 – BP 5116.2

如果学生被判定犯有《刑法》第 667.5(c) 条规定的暴力重罪, 或者被判定犯有《刑法》第 29805 条规定的轻罪, 并且与受害学生就读同一所学校, 则该学生可能被转到学区的其他学校。(《教育法》48929)

在转移此类学生前, 区长或其代理人应尝试使用恢复性司法、咨询或其他此类服务解决冲突。他/她还应通知学生及其家长/监护人要求与校长或其代理人会面的权利。(《教育法》48929)

### 伤害或处死动物 – EC 32255

任何对解剖或以其他方式伤害或处死动物或其任何身体部位存在道德异议的学生, 必须将其异议告知教师。异议内容必须由学生的家长或监护人以书信形式证实。

如果教师认为可提供其他适当的教育课程, 则选择不参加涉及伤害或处死动物的教育课程的学生可报读备选的教育课程。教师可与学生共同制定和商定备选的教育课程, 以便学生可获得相关学习课程所需的知识、信息或经验。

### 入学健康检查

#### • 疫苗接种 – EC 49403 和 48980, 健康与安全法 第 120325 至 120375 节, BP 5141.31

加利福尼亚州的儿童必须接种针对某些传染病的疫苗才能上学。除非提供有效的疫苗接种免除证明, 否则学生在达到免疫要求前不得上学。初次注册进入学校时, 所有学生必须出示小儿麻痹症, DPT / TD (白喉, 百日咳和破伤风), 百日咳/百日咳加强疫苗 (7 年级或州外转学生), MMR (麻疹, 腮腺炎和风疹) 和水痘疫苗接种证明。有关疫苗接种要求的更多信息, 请参阅 [www.ShotsforSchool.org](http://www.ShotsforSchool.org)。

通过加利福尼亚州免疫注册中心 (CAIR-ME) 批准的临时或永久疫苗豁免只能由在加州注册的医生签发。学校只能接受通过 CAIR-ME 许可的新疫苗豁免。为了获得疫苗豁免, 父母必须注册一个 CAIR-ME 帐户, 并提交疫苗豁免请求。接下来, 孩子的医生可以在 CAIR-ME 中完成疫苗豁免, 打印一份副本以供家长提交给学校。学生还需要提供水痘疫苗接种或水痘病史的证明。有关更多信息, 请参阅 [www.ShotsforSchool.org](http://www.ShotsforSchool.org)。

GRADE	NUMBER OF DOSES REQUIRED OF EACH IMMUNIZATION <sup>1, 2, 3</sup>				
<b>K-12 Admission</b>	<b>4 Polio<sup>4</sup></b>	<b>5 DTaP<sup>5</sup></b>	<b>3 Hep B<sup>6</sup></b>	<b>2 MMR<sup>7</sup></b>	<b>2 Varicella</b>
<b>(7th-12th)<sup>8</sup></b>	<b>1 Tdap</b>				
<b>7th Grade Advancement<sup>9, 10</sup></b>	<b>1 Tdap<sup>8</sup></b>				<b>2 Varicella<sup>10</sup></b>

#### • 入学结核病风险评估

从 2014 年 6 月 1 日开始，圣克拉拉县结核病（TB）学校要求已从通用结核病检测要求改为通用结核病风险评估要求。结核病风险评估和测试结果（如有需要）必须在入学之前提交；在注册学校之前的十二个月内，有文件证明的结核病风险评估皆是有效的。

风险评估为阳性的学生应进行结核病测试。所有结核病检查阳性的儿童均应接受医学评估，包括胸部 X 光检查。对于有结核病记录已接受治疗的学生，或是有潜在结核感染的治疗记录的儿童，或阳性 TST 和阴性 IGRA 而接种 BCG 疫苗的儿童，则不需要胸部 X 光检查。胸部 X 光检查的结果应附于在表格中。如果孩童胸部 X 光检查正常且没有结核病症状，便可以开始上学。如果孩子出现结核病症状或胸部 X 光异常，疑似结核病，则必须进一步评估，除非确认并非结核病或已开始治疗，否则孩童不能入学。

以下要求适用于 2014 年 6 月 1 日起，进入圣塔克拉拉县的公立学校或私校的学生：

1. 所有学生首次进入幼儿园。
2. 所有从圣克拉拉县以外的学校转入圣克拉拉县学校的学生，包括幼儿园学生至十二年级生。

圣塔克拉拉县公共卫生部要求，从圣塔克拉拉县以外地区转入的学生必须或在入学前完成结核病风险评估，或曼图克斯(Mantoux)结核病检测或评估（如有需要）。

如需了解更多详情，请访问 [www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Pages/tb-res-home.aspx](http://www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Pages/tb-res-home.aspx)

入学报名表结核风险评估：

[www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Documents/ra-school-entry.pdf](http://www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Documents/ra-school-entry.pdf)

家长和监护人的学校授权资料：

[www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Documents/tb-parents-guards.pdf](http://www.sccgov.org/sites/phd/DiseaseInformation/TbResources/Documents/tb-parents-guards.pdf)

#### 高中毕业要求：被收养青少年 – EC 51225.1

被确定为被收养青少年或根据第 51225.2 节规定符合资格，并且在读完高中二年级后转学的学生可能有资格获得当地毕业要求（超出本州要求）的豁免。在学生转学的 30 天内，学区将确定学生是否能在第四年结束时完成所有学区毕业要求，或者获得豁免的资格。在确定后，学区将通知学生及其家长/监护人或教育权利持有者该决定，以及对学生的教育规划产生的任何潜在影响。

#### 无家可归青少年教育 – 《美国法典》第 40 号第 11432 节

要求学区无家可归者联络人确保无家可归学生的家长了解其孩子可获得的教育和相关机会，并可获得有意义的机会参与孩子的教育。

《联邦麦金尼文托无家可归者援助法案》确保无家可归的儿童和青少年享有教育权利和保护，包括因为家人失去住房，而寄居在朋友、亲戚或其他人家中的儿童和青少年；因为没有其他适当的住房而居住在汽车旅馆或酒店的儿童和青少年；生活在应急或过渡安置房或家庭暴力庇护所的儿童和青年；以及生活在汽车、公园和废弃建筑物等公共场所的儿童和青少年。国会政策规定，无家可归的学生应获得所需的教育和其他服务，以确保他们有机会达到所有学生均需达到的具有挑战性的州学生学业成绩标准。

为被确定为无家可归学生提供的服务包括：

- 每个地方教育机构指定一名工作人员担任无家可归学生的教育联络员。
- 学生在可行的范围内可选择留在生源地学校，或者在搬到不同的地址或社区时转学到当前出勤区的当地学校。家长/监护人确定符合孩子最大利益的学校。
- 即使学生没有所需的文件，他们也可立即就读。联络人可向原学校索取必要的文件，或帮助安排所需的疫苗接种。
- 根据家长的要求，学生将获得往返学校的接送服务。
- 学生将获得免费/优惠午餐。
- 学生将获得标题 1 的服务。
- 学区将建立争议解决程序，以解决家长与学区之间的分歧。无家可归的家庭可联系联络员，帮助他们将分歧写成书面形式。

#### 确定个人的特殊教育 – EC 56301, BP 6164.4

董事会体认有必要积极寻找并评估从出生到 21 岁有残疾的居民，以便根据州和联邦法律为他们提供适当的教育机会。

（参阅 0430-特殊教育综合地方计划）

（参阅 6164.41-父母为残疾儿童选择进入私立学校）

（参阅 6164.6-根据第 504 条款身份识别和教育）

学区的识别程序应包括利用父母/监护人，教师，合适的专业人员及其他人员推荐的方法，并配合学校的程续，将在常规教学无法个别需要无法满足的学生予以转介。（教育代码 56302）

学监或指派人员应书面通知父母/监护人，告知符合特殊教育资格鉴定，推荐，评估，教学计划，实施和审查等权利，包括同意接受其子女的进行评估的权利。此外，学监或指定人应通知父母/监护人，告知启动转介评估的程序，好断定需要特殊教育服务的学生。（教育代码 56301）

### **暂时性残疾学生的辅导 - EC 48980, 48206.3、48207 和 48208**

学生若因暂时残疾无法到校上课或参与替代教育计划，可根据现行的圣塔克拉拉县安全规定，接受针对性的远程教学或校内教学。

暂时性残疾生若住在医院或其他医疗机构（州立医院除外），可能会被视为符合医院所在学区就学的居住要求。

父母或监护人有责任通知学区学生所在医院或其他医疗机构。学区会在收到通知的五个工作日内，确定学生是否符合 EC 48206.3 的规定，可以接受针对性的个别教学，如果是，将在五个工作日之内提供教学。有关更多信息，父母或监护人可致电（408）522-2238 与学校护士/特殊教育办公室联系。

### **保险 - EC 49472, BP 5143**

如果并未雇用至少五名医生或等同于医生的人员作为全职卫生监督员，任何学区的管理委员会可提供或使学生享受医疗或医院服务，或两者兼有，通过由非营利会员制公司支付医疗或医院服务或两者的费用，或通过获授权保险公司的意外保险的团体、一揽子或个人政策，或责任保险政策，针对由于需要在学区的建筑和其他场所内参加正常白天课程，或由学区接送往返学校或其他教学场所的途中，或因参加学校赞助的活动以及在此类场所往返的途中发生事故而受伤的学区的学生。

未经成年学生的同意，或未经未成年学生的家长或监护人的同意，不得强迫学生接受此类服务。保险或会员的费用可由学区拨款，或由受保的学生、家长或监护人支付。此类保险可从获授权在加利福尼亚州开展业务的公司或企业购买，或者获得此类会员资格。如您希望购买学生意外保险，请从您的学校领取申请表。

### **跨学区转学 - BP 5117, EC 48980(h)**

区长/代理人应负责与其他学区建立协议，以便学生跨学区转学。由于本学区学校的空间和资源有限，校董会不鼓励转入本学区，并将考虑仅通过跨学区出勤协议逐案批准此类转学方案。

### **药物治疗方案 - EC 49480**

需要定期实施药物治疗方案的任何学生的家长或法定监护人应告知学校护士或指定的认证学校，该学生所服用的药物、当前剂量和主治医师的姓名。经学生的家长或法定监护人同意，学校护士可就药物对学生可能产生的影响与医生沟通，并咨询学校员工。

#### **在上学和参加学校活动期间所需的药物 - EC 49423 和 49423.6, BP 5141.21**

在学校可**协助**需要在正常上学期间服用处方药的学生前，学校必须收到家长/监护人的签名声明和主治医师的书面声明，列明在校期间给予病人用药的具体指示。每年至少要提供一次服用药物书面指示，如药物，剂量，给药频率或用药物原因有所改变，则应更频繁地提供新的书面指示。

- 在经由学生的医生书面授权及其家长或法定监护人的书面批准候，**学生可携带处方药物并自行服用**，但不得携带管制药物。若要携带药物或在校内储存药物，需递交**用药批准表格**，表格必须在每个新学年开始时递交，

以及处方药或开药处方医师变更时重新填写。所有健康表格均可在所有学校或访问 [www.fuhisd.org/parents/health-forms](http://www.fuhisd.org/parents/health-forms) 在线下载。

携带到学校的药物必须存放于原药剂容器中，并注明学生的姓名、药物、剂量和用法、有效期以及医生的姓名和电话号码。EC 49423

如您对健康表格有任何问题，请联系学校的护理人员。

学生在非间歇性情况下接受药物治疗时，父母或法定监护人应将所服用的药物，和开处方的医师姓名告知学校护士或其他指定的学校人员。在学生家长或法定监护人的同意下，学校护士可以与医生沟通，并与学校工作人员咨询，告知药物对孩子的身体，智力和社交行为可能的影响，以及遗漏服用或服用过量的副作用。每个学区的学监应负责将本章节的要求告知学生的父母。

所有 FUHSD 学区健康表格都需每学年更新。

- 哮喘，糖尿病，癫痫发作，严重过敏和医疗管理计划：每学年或当治疗计划改变时，以较早者为准。
- 脑震荡表格：在修改有效期（由医生指定）或学生的下一次重新评估日期（以先到者为准）。（取决于护理人员 and 医生的重新评估/批准）

•体育活动表格建议（PE 表格）：在变更有效期到期日（由医生指定），学生的下一个重新评估日期，或者每学期，以先到者为准。（由护理人员和医生的重新评估/批准）

- 药物治疗：每个学年，以及药物治疗计划改变，或开处方的医师有所变更。

学校可提供这些表格，也可在 [www.fuhisd.org/meds](http://www.fuhisd.org/meds) 网站自行下载。

### 半天课和学生放假日的员工进修日 - EC 48980

所有学生的家长和监护人均应获悉半天课和学生放假日的员工进修日的时间表。如果在学年开始后安排半天课或学生放假日的员工进修日，学校将尽早通知受影响的学生的家长和监护人，但通知时间不得迟于预定日期前一个月。

### 心理健康服务

FUHSD 致力于卓越和公平。为了保持我们的优异，我们须致力于确保所有学生高水平的学习：学习不仅限于在州和国家测试中衡量的知识和技能。我们努力支持今天的学生成为明天的思想家、领导人和有贡献的公民，其中包括支持学生的心理状况以及社会和情感状况。FUHSD 通过包括学术辅导员，学校心理学家，学生倡导员（领有执照的婚姻和家庭治疗师）和管理人员在内的员工，提供许多此类的支援。我们也知道，学生的社交和情感状况不能仅靠学校来解决。因此，我们为学生及其家人提供服务和参与社区计划的机会，这些计划将优化学生的健康、保健和安全，使他们在将来获得成功。我们鼓励您利用这些资源，来确保您的学生和家人的健康和福祉

<https://www.fuhisd.org/students/mental-health-resources>

### 学区课程和活动中的非歧视 - BP0410

校董会致力于为所有受教育的人提供平等机会。学区课程和活动应消除种族、肤色、宗教、血统、国籍、移民身份、民族认同、种族、年龄、婚姻状况、怀孕或父母身份、生理或心理残疾、生理性别、性取向、社会性别、性别认同或性别表达、或遗传信息；对一种或多种此类特征的看法；或与具有一个或多个此类实质性或感知特征的个人或群体交往的歧视。校董会应推广确保消除所有学区活动中的歧视性做法的课程。

学区要求学校员工在安全的情况下，以及当他/她目睹歧视、骚扰、恐吓或欺凌行为时立即采取措施进行干预。

任何残障人士或无法提交书面投诉的人士均可获得学校管理员/代理人、或拨打 (408) 522-2205 联系副总监的帮助。

### 非传统学校的通知 - EC 58501, 48980(g)

加利福尼亚州法律授权所有学区提供非传统学校。《教育法》第 58500 节将非传统学校定义为学校内的学校或独立的班级小组，其运作方式旨在：



- (a) 使学生最大限度地利用发展自力更生、主动性、善良、自发性、机智、勇气、创造力、责任感和快乐的积极价值观的机会。
- (b) 认识到在学生自觉学习时，才能产生最佳的学习效果。
- (c) 保持良好的学习环境，最大限度地提高学生的自我激励能力，并鼓励学生利用自己的自由时间发展自己的兴趣。这些兴趣可能完全由他/她独立开发，或者可能全部或部分地由老师选择的学习项目所引发。
- (d) 使教师、家长和学生最大限度地利用共同开发学习过程及其主题的机会。这个机会应该是一个持续和永久的过程。
- (e) 使学生、教师和家长最大限度地利用对不断变化的世界作出反应的机会，包括但不仅限于学校所在的社区。

如果任何家长、学生或教师对有关非传统学校的进一步信息感兴趣，学校的县级负责人、本学区的行政办公室和每个出勤单位的校长办公室均可向您提供参考的法律副本。该法律特别授权有兴趣的人士要求学区的管理委员会在每个学区创建非传统学校课程。

### **通知学校关于非偶发的情况 - EC 49480**

如果任何公立学校的学生在非偶发的情况下持续实施药物治疗方案，其家长或法定监护人应通知学校护士或其他指定的持证学校员工该学生所服用的药物、当前剂量和主治医师的姓名。经学生的家长或法定监护人同意，学校护士可就药物对孩子的身体、智力和社会行为的潜在影响，以及潜在的不良反应、漏服或过量的行为标志和症状与医生沟通，并咨询学校员工。每个学区区长应负责向所有学生的家长通报本节的要求。

### **农药产品 - EC 17612**

为支持《健康学校法案 (AB 2260)》，弗里蒙特联合高中学区将实施控制结构性和园林害虫/杂草的政策和程序，并尽量减少学生和员工接触杀虫剂/除草剂。

如需获得有关 FUHSD 设施今年的所有农药产品和预期用途的信息，请拨打 (408) 522-2256 联系设施总监 Erik Walukiewicz。该通知将确定每种农药产品中的活性成分以及有关农药使用和减少的网址。

### **体检 - EC 49451, BP 5141.3**

对就读公立学校的任何儿童有控制权或看护权的家长或监护人，可每年向该儿童所在学校的校长提交由家长或监护人签名的书面声明，表明不同意孩子接受体检。据此，儿童应免于体检，但只要充分的理由相信儿童患有公认的直接或间接传染病，他应被送回家中，在校方认为不存在任何直接或间接传染病前不得返校。

### **妊娠和父母身份的学生 - BP 5146**

为妊娠和父母身份的学生保留参加任何全面性学校或教育替代计划的权利。参与学生的学校课程和教学策略，会根据个别学生的需求和学习方式而定。教室设置应是首选的教学策略，除非需要采取替代方案以满足个别学生的需求。

### **禁止报复**

禁止针对已提出控诉或协助或参与非法歧视诉讼，或者以其他方式主张学生拥有不受非法歧视的权利的学生、家长/监护人或其他个人实施报复行为。任何被发现违反本政策而对另一方进行报复的学生或员工将受到纪律处分。

故意提出虚假歧视投诉或在调查中作出虚假陈述的学生将受到包括纪律措施（包括停学和开除）在内的后果。

### **学生记录 - EC 49076、EC 49063 和 49069、联邦法规 99.7 第 34 篇、《美国法典》20 号 1232g, AR 5125**

不论是通过手写、印刷、录音带、电影、缩微胶卷、电子数据库还是其他方式所做的累积记录，均必须保留在学生发展和教育进度的记录上。FUHSD 将保护此类记录的隐私。家长/监护人有权利：1) 检查和查阅学校维护的学生学历信息；2) 要求学校更正他们认为不准确或误导性记录；以及 3) 对披露学历信息有一定的控制权。只要具有合法教育权益的学校官员需要履行查阅记录的职责，该官员可在未经父母同意的情况下访问学生记录。根据学生寻求或打算就读的

其他学区的官员的要求，FUHSD 应在未经父母同意的情况下披露学历记录。FUHSD 还可向本地教育合作伙伴发布上述目录信息（请参阅此资料中的“目录信息”部分）。

如果家长要求访问学生的学历记录，则必须以书面形式向校长提交请求，学校将在收到请求后的五（5）个工作日内提供访问学历记录的权限。家长可获得学生记录的副本，每页费用不超过 10 美分。

对学校记录的任何质疑必须以书面形式提交给校长。家长质疑校方记录必须表明记录存在：1) 不准确性；2) 未经证实的个人结论或推论；3) 观察员权限范围之外的结论或推断；4) 代理人未能根据观察时间和地点的要求所做的个人观察；5) 误导性；或 6) 侵犯学生的隐私或其他权利。

家长有权向美国教育部提出投诉，指控学区未能遵守美国《家庭教育权利与隐私权法案 (FERPA)》的规定，来信请寄：400 Maryland Ave., SW, Washington, D.C. 20202-8520 美国教育部家庭政策合规办公室。

### **学生权利：性别隔离的学校课程和活动 - EC 221.5**

根据《加利福尼亚州性别平等教育法案 (California Sex Equity in Education Act)》的规定，学区应开展不分学生性别的课程和活动。学区将既不禁止学生根据自己的性别报名参加任何班级或课程，也将不要求不同性别的学生必须同时报名参加任何课程或活动。如果参加某一特定体育活动或运动要求同一性别的学生，则每个性别的学生均能参加。不论学生记录所列举的性别，学生应被允许参加性别隔离的学校课程和活动，包括运动队和比赛，并使用与其性别认同相符的设施。

### **1973 年《康复案》第 504 节**

该民法规规定转介、评估和合理地照顾可能存在生理或心理损害的学生，这些损害严重限制了第 504 条规定的主要生命活动。与第 504 节相关的权利可通过当地学校或特殊服务部门了解。如果任何学生需要特殊帮助，请致电您的学生的学校或特殊服务主任：

Nancy Sullivan, M.A.  
教育与特殊服务主任  
弗里蒙特联合高中学区  
408-522-2232

### **居住权和公开招生 - EC35160.5**

如果学生需要注册，家长/法定监护人必须提供三份文件的原件，包括但不限于：

- 有效的带照片证件
- 当前有效的车辆登记、本年度的 W-2 表、或注明雇主和雇员的姓名和完整地址的当前薪水/工资单
- 目前的财产税单，注明家长的姓名和财产地址以及房主的豁免，或者注明家长的姓名和地址以及经理/所有者的姓名和电话号码的租赁/出租协议

如果学生的住所随时存在问题，学区将进行调查。此类调查可能包括家访、访谈和拍摄。

弗里蒙特联合高中学区为学区的居民制定了关于学区内公开招生政策的规章制度。根据本节的要求，该政策包括以下内容：

- 不论他/她在学区的特定居住地点，每个居住在学区的学龄儿童的家长和监护人可选择孩子应就读的学校。
- 接受超过学校招生规模的入学申请的学校的选择政策确保通过随机和无偏见的流程选择学生，禁止根据他/她的学术和运动表现评估招收任何学生。在本条中，学区管理委员会应确定其所在学区的招生规模。
- 目前居住在学校出勤区的学生不得被从出勤区外转入的学生替代。

校董会决定，本学区的学校没有足够的扩招能力允许 2021-2022 学年通过公开招生实现学区内转学。

### **安全储存枪支 - 布雷迪运动 (The Brady Campaign)**

在我们的学校中创造安全和支持的环境对于确保学生的学业和职场成功至关重要。弗里蒙特联合高中学区与当地执法团体合作，致力于共同确保校园安全。我们还努力通过与学生和家长的合作来实现这一目标，我们认识到学校安全涉及校内外的安全措施。

布雷迪防止枪支暴力运动 (The Brady Campaign to Prevent Gun Violence) 已要求我们提醒您，加利福尼亚州法律规定，如果他/她知道或有理由知道儿童可能获得装有子弹的枪支，并携带枪支到学校等公共场所、挥舞枪支，或如果使用枪支伤害某人，则他/她对持有枪支负有刑事责任。根据上述法律，枪支持有者可通过将枪支保管在上锁的柜子中或在不使用时用锁定装置固定来避免责任。

家长和家庭成员在通过让枪支远离学生以帮助保持学生安全的方面扮演必要的角色。这种安全观念可通过以安全可靠的方式存放枪支来培养，包括在不使用时将枪支锁起来并与弹药分开存放。

只要家长、学生、学校员工、公共安全官员和社区成员共同努力，我们可继续为所有人营造安全健康的环境。

### **学校运动：脑震荡 - EC 49475**

参加我们的运动项目的运动员的安全是我们所有学校的首要任务。关于脑震荡对体育运动中的影响的研究引起了对高中体育此类伤害的严肃关注。脑震荡是一种由于头部遭受撞击或打击，或者通过打击身体其他部位而足以摇动头部的力量所造成的脑损伤。脑震荡可发生在任何运动中，并且每个人的表现不尽相同。大部分脑震荡能在休息后好转，超过 90% 的运动员完全康复。但是，所有的脑震荡应严肃对待。如果未能立即识别和妥善处理，脑震荡可能会导致包括脑损伤甚至死亡在内的问题。

加利福尼亚州法律 AB25 (生效于 2012 年 1 月 1 日) 即现在的《教育法典》EC49475 规定所有学区确保：

1. 怀疑在体育活动中出现持续的脑震荡或头部受伤的运动员应立即停止参加当天剩余的体育活动，并且在他/她接受持证医疗服务提供方的评估前不得返回参加体育活动。
  2. 在获得持证医疗服务提供方开具的返回体育活动的书面许可前，运动员不得返回参加体育活动。如果持证医疗服务提供方确定运动员出现脑震荡或头部受伤，运动员还应在持证医疗服务提供方的监督下完成不少于七天的分级返赛协议。
  3. 在运动员开始练习或比赛前，运动员及其家长或监护人应每年签署并返回脑震荡和头部受伤信息表。
- “持证医疗服务提供方”是指在脑震荡处理方面接受过培训，且在其执业范围内行动的持证医疗服务提供方。
  - 此要求不适用于在正常上学期间参加体育活动的运动员，也不适用于根据第 51220 节 (d) 分节要求的体育课程的一部分。
  - 每隔两年，所有教练均需要接受有关脑震荡的培训 (AB 1451)，以及急救培训、心肺复苏 (CPR) 和自动体外除颤器 (AED) 认证。
  - 在参加体育运动前，所有运动的所有运动员均需要通过计算机化神经认知测试 (Computerized Neurocognitive Test) 进行评估，以建立他们认知功能的基线。如果运动员出现脑震荡，运动员的医生可根据此评估信息来评估他们重返工作和比赛的情况。

### **学校安全规划 - EC 32280**

圣克拉拉县教育办公室的每所学校均制定学校安全规划，包括全面的防灾规划。每个学校办公室均可查阅副本。

### **保安/监视摄像机**

关于在学校内使用摄像机监视的注意事项-为了我们的学生、教职员工和访客的安全，学区在所有学校和学区办事处，以安全为目的而使用摄像机监视设备。此设备随时可能会或不会监控。监视摄像机通常只会在没有“对隐私的合理预期”的公共区域使用。学区监视摄像机不会安装在“私人”区域，例如洗手间、更衣室、更衣场地、私人办公室（除非得到办公室主人的同意）或教室。

### **性骚扰 - EC 48980(g), BP/AR 5145.7**

弗里蒙特联合高中区的政策是维持安全的学校环境，使学生在学校，或在学校赞助或与学校相关的活动中，免于任何性骚扰。董事会还禁止对举报，投诉或作证或支持投诉人指控性骚扰的任何人采取报复行为。（实施该政策的目的是向学生，员工和父母告知什么是性骚扰以及 FUHSD 在收到性骚扰指控后将遵循的程序。）

FUHSD 性骚扰政策旨在作为预防性措施，以在性骚扰发生前加以预防。根据学区政策，“性骚扰”一词是指在教育环境中，对另一同性或异性进行的不受欢迎的性侵犯，强迫性的性要求，或其他口头，视觉或肢体上强迫性的性侵犯。性骚扰是不受欢迎且强迫性的蓄意和/或重复的性行为或性暗示行为。

《加利福尼亚州教育法》规定，如果学生所在学校的校长或校监确定该学生实施性骚扰行为，则该学生可能会受到停课或建议开除的处分。

- A. 在本政策中，必须由与受害者性别相同的正常人认为该行为足够严重或普遍存在，从而造成恐吓、敌对或冒犯性的教育环境，或对个人的学习成绩产生负面影响。
- B. 教师和其他学校员工应以符合学生年龄的方式与学生讨论本政策，并向学生保证他们不必忍受任何形式的性骚扰。
- C. 任何学生认为他/她遭受本政策和行政法规规定的 FUHSD 员工、学生或志愿者的性骚扰，应立即向出勤学校的任何学校官员报告此事。收到投诉的人员应立即向学校管理员报告此事，并开始对投诉展开调查。

任何学生或父母/监护人若认为某学生遭到另一学生，雇员或任何第三方的性骚扰，或目睹类似性骚扰事件，强烈建议您将事件报告给老师，校长，学区第九条协调员，或任何其他学校雇员。

在收到学生的性骚扰事件报告/投诉，或目睹性骚扰事件的上课日一天内，学校员工应转发投诉/报告，或准备并转发口头报告或书面说明给校长或学区第四规章协调员。观察者对此处确定的负责人或第九条协调员的看法。无论被指控的受害人是否提出申诉，或者被指控是否要求保密，员工均应采取这些行动。

- D. 提交口头或非正式的性骚扰报告时，校长和/或第九条协调员应告知学生或父母/监护人其根据适用的地区投诉程序提出正式书面投诉的权利。如 AR 5145.71 中所述，如果所指控的行为符合第九条性骚扰的定义，则第九条协调员必须将此权利通知学生受害人。
- E. 每项性骚扰投诉均应以尊重所有相关方隐私的方式开展及时调查。所有投诉均将得到认真对待，并保持适当的保密性。在投诉过程中不得以任何形式对任何投诉人或参与者进行报复。
- F. 所有雇员和学生应定期收到本委员会政策的通知。
- G. 为了营造没有性骚扰的环境，学校管理人或其代理人应提供员工培训并确保学生周知。

如您有任何疑问或希望了解更多详情，请与校长联系。

请将正式投诉提交到以下人员：

#### **第九条协调员 - 针对学生的投诉**

Trudy Gross  
教学和学习部副部长  
589 W Fremont Ave.  
Sunnyvale, CA 94087  
电话：(408) 522-2203  
电子邮箱：trudy\_gross@fuhdsd.org

#### **第九条协调员 - 针对雇员的投诉**

Paula Robinson  
人力资源部总监  
589 W Fremont Ave.  
Sunnyvale, CA 94087  
电话：(408) 522-2279

## 视力和听力筛查 – EC 49452 和 49455

根据第 49451 节的规定, 任何学区的管理委员会应向就读学区学校的每名学生提供视力和听力测试。测试应具有充分的有效性, 并且只能由该学区雇用的完全合格的卫生监督员; 或由拥有教师准备与许可委员会规定资格的学区或学校县级负责人的认证雇员; 或者根据州教育委员会制定的指导方针, 与学区所在的县的县级负责人签订合同正式授权的机构执行上述服务; 或认可的学校或验光、整骨医学或医学院执行。

## 学生着装和仪容 – BP 5132

校董会认为, 适当的着装和仪容有助于营造有效的学习环境。校董会希望学生对个人卫生、与选择适合他们参加的学校活动的衣服给与适当的关注。学生的服装不得存在健康或安全隐患或分散注意力, 否则会影响教学过程。

校长、员工和家长/监护人可制定合理的着装规定, 在有证据表明团伙存在会扰乱或威胁破坏学校的活动时, 禁止学生身穿与帮派有关的服装。上述着装规范可作为学校安全规划的一部分, 并且必须提交给校董会批准。在确定有必要保护学校学生的健康和安全的后, 校董会应批准该规划。

## 防晒和防晒衣 – EC 35183.5

每所学校应允许学生在上学期期间参加户外活动时身穿戴防晒服饰, 包括但不限于帽子。在没有医嘱或处方的情况下, 学生可在上学期间使用防晒霜。

## 调研 – EC 51513

针对学生使用匿名、自愿保密的研究和评估工具衡量学生的健康行为和风险, 包括测试、问卷和调研, 其中涉及学生对性、家庭生活、道德和宗教的态度和做法的符合学生年龄的问题。家长/监护人将获得学校计划进行的任何测试、问卷或调研的通知, 并有机会审查测试、问卷或调研。家长/监护人可通过向学校提交书面请求, 要求学生不参加测试、问卷或调研。

## 无烟校园 – 《健康与安全法》第 104420 和 104495 节

根据州法律和联邦法律, 所有 FUHSD 的设施和车辆均禁止吸烟。

所有获得烟草使用预防 (TUPE) 资金的学区和县教育办公室均必须采用并实施无烟校园政策, 将此政策传达给学校员工、家长、学生和社区, 并在学校的所有入口处张贴“禁止使用烟草”的标语。

根据《健康与安全法》第 104495 节, 禁止在校园 25 英尺范围内吸食或使用任何烟草相关产品和处理任何与烟草有关的废弃物, 但在学校 25 英尺范围内的公共人行道除外。禁止使用的产品包括任何含有烟草或尼古丁的产品, 包括但不限于香烟、雪茄、迷你雪茄、无烟烟草、鼻烟、嚼烟、丁香烟、槟榔、电子烟、电子水烟袋和其他不管是否含有尼古丁, 并且模仿烟草制品的使用的蒸气喷射装置。

## 无烟学校 – BP 3513.3

吸烟是指以任何方式或形式吸入、呼出、燃烧或携带任何点燃或加热的雪茄、香烟、烟斗丝、烟草或任何用于吸入的天然或合成的植物产品, 包括使用产生气雾或蒸气的电子吸烟装置, 或任何为了规避禁止吸烟的口服吸烟装置。(商业和职业法 22950.5; 《教育法》48901)。烟草产品包括:(商业和职业法 22950.5; 《教育法》48901):

1. 任何含有、由烟草或尼古丁制造或衍生的产品, 不论是抽食、加热、咀嚼、吸收、溶解、吸入、用鼻子吸食、嗅闻, 还是通过任何其他方式摄入以供人食用, 包括但不限于香烟、雪茄、迷你雪茄、嚼烟、烟斗丝或鼻烟
2. 用于将尼古丁或其他汽化液体输送给人吸入的电子设备, 包括但不限于电子烟、雪茄、烟斗丝或水烟
3. 烟草产品的任何部件、部分或配件, 不论是否单独出售

## 统一投诉程序

**BP 1312. 1-4:** 弗里蒙特联合高中学区 (FUHSD) 的主要职责是确保遵守适用的州法律和联邦法律法规, 并制定程序以处理非法歧视、骚扰、恐吓和欺凌的指控以及违反管理教育课程和收取非法费用的州法律或联邦法律的投诉。学区应使用弗里蒙特联合高中学区采用的统一投诉程序 (UCP) 的政策和程序展开调查并设法解决投诉。

**BP 1312. 3:** 学区应调查指控未能遵守法律和/或非法歧视的行为, 包括但不限于歧视性骚扰、恐吓, 或基于个人的实质性或感知的种族或民族特征的欺凌、肤色、血统、国籍、出身国、移民身份、族裔群体身份、年龄、宗教、婚姻状况、怀孕、父母身份、身心残疾、生理性别、性取向、社会性别、性别认同、性别表达或遗传信息, 或根据《教育法》第 200 或 220 节、《政府法规》11135 或《刑法》第 422.55 节规定, 或基于他/她与具有一个或多个上述实质性或感知特征的个人或团体交往的任何其他特征 (5 CCR 4610)

**BP 5145. 7:** 学区指定 Trudy Gross 和 Paula Robinson 两名员工为负责人, 协调努力, 遵守 1972 年《教育修正案》第九条和《加利福尼亚州教育法》第 234.1 节, 以及根据 AR 1312.3 - 统一投诉程序调查和解决性骚扰投诉。可通过以下方式联系协调员/合规官员:

### 第九条合规官员 (针对学生的投诉)

#### 性别歧视/性骚扰

Trudy Gross

副总监

电话: (408) 522-2203

电子邮箱: [trudy\\_gross@fuhisd.org](mailto:trudy_gross@fuhisd.org)

### 第九条合规官员 (针对员工的投诉)

#### 性别歧视/性骚扰

Paula Robinson

人力资源部总监

电话: (408) 522-2279

电子邮箱: [paula\\_robinson@fuhisd.org](mailto:paula_robinson@fuhisd.org)

任何认为他/她遭受其他学生、员工或第三方性骚扰或目睹性骚扰的学生, 强烈建议他们向他/她的教师、校长或任何其他可接触的学校员工报告此事件。在收到此类报告的一个上课日内, 学校员工应将报告转发给校长或 AR 1312.3 中指定的学区合规官员。此外, 任何观察到涉及学生性骚扰行为的学校员工应在一个上课日内向校长或学区合规官员报告他/她的观察结果。不论涉案受害者是否提出投诉, 员工均应采取上述行动。

**BP 1312. 3:** 学区还应调查有关参加教育活动收取不允许的费用的指控。可能会根据当地的统一投诉程序提交未能遵守学生费用法律的投诉。入读公立学校的学生不需要支付学生参加教育活动的费用。

学生费用包括但不限于以下所有方面:

- 向学生收取费用, 作为就读学校或课程的条件, 或作为参加课堂或课外活动的条件, 不论该课程或活动是选修还是必修, 或是作为学分的条件。
- 学生需要为获得锁具、储物柜、图书类装置、乐器、衣服或其他材料或设备而进行的保证金或其他支付。
- 学生需要购买的材料、用品、设备或与教育活动相关的服装。

不遵守有关学生费用的法律的投诉应向校长提出。如果投诉提供证据或信息以支持指控不遵守有关学生费用的法律, 则可匿名提交有关学生费用的投诉。如果学区发现学生费用的投诉确凿无疑, 学区将为所有受影响的学生、家长和监护人提供补救措施, 并在适用的情况下, 将尽一切努力补偿所有支付上述费用的相关人员。(一般投诉表格可见于 FUHSD 网站的“关于我们/一般信息/投诉流程和公众意见”。)

可向以下学区合规官提交投诉:

### 统一投诉和威廉姆斯投诉

### 第二条和第五条合规官员

Graham Clark  
总监助理  
行政服务  
电话：(408) 522-2205  
电子邮箱：[graham\\_clark@fuhisd.org](mailto:graham_clark@fuhisd.org)

**第九条合规官员（针对员工的投诉）**  
**性别歧视/性骚扰**

Paula Robinson  
人力资源部总监  
电话：(408) 522-2279  
电子邮箱：[paula\\_robinson@fuhisd.org](mailto:paula_robinson@fuhisd.org)

**第九条合规官员（针对学生的投诉）**  
**性别歧视/性骚扰**

Trudy Gross  
副总监  
电话：(408) 522-2203  
电子邮箱：[trudy\\_gross@fuhisd.org](mailto:trudy_gross@fuhisd.org)

**学校设施/建筑**

Christine Mallery  
副总监  
商业服务  
电话：(408) 522-2245  
电子邮箱：[christine\\_mallery@fuhisd.org](mailto:christine_mallery@fuhisd.org)

**第 504 节合规官员**  
**残疾学生**

Nancy Sullivan  
教育与特殊服务主任  
电话：(408) 522-2232  
电子邮箱：[nancy\\_sullivan@fuhisd.org](mailto:nancy_sullivan@fuhisd.org)

**威廉姆斯投诉政策和程序 – EC 35186, AR/E 1312.4**

根据《教育法》第 35186 节，特此通知您：

1. 应提供足够的课本和教学材料。为了提供足够的课本和教学材料，每位学生，包括英语学习者，必须获得课本或教学材料，或两者兼有，以便在课堂上使用并带回家。
2. 学校设施必须保持清洁和安全，以及得到妥善的维修。
3. 不得出现教师职位空缺或分配不当的情况。每个班级应分配一名教师，而非一系列替补或其他临时教师。教师应该持有适当的授课证书，包括教授英语学习者所需的证书（如有）。

教师职位空缺是指在年初未分配一名指定的认证雇员担任整年的职位，或者如果职位为期一学期，则指在学期初未分配一名指定的认证雇员担任整个学期的职位。

分配不当是指将持证的员工安置在其并未持有法律认可的证书或证明的教学或服务职位，或者将持证的员工安置在未经法规另行授权担任的教学或服务职位。

投诉表格可向学校办公室或学区办公室索取，或从学校或学区网站下载。您也可从以下网站下载加利福尼亚州教育部投诉表的副本：[www.cde.ca.gov/re/cp/uc](http://www.cde.ca.gov/re/cp/uc)

有关 FUHSD 校董会政策的完整列表，请访问我们的网站：[www.fuhisd.org/policies](http://www.fuhisd.org/policies)。

用户名：public

密码：fuhisd

**学校年度纪念册和/或学校报刊**

如果您不希望您的学生的照片刊登在学校年度纪念册或学校报刊，学区请求您在 **9 月 1 日之前** 与学校的年度纪念册或报刊执事人联系。