

COVID19 የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ ማረጋገጫ ቅጽ

ለሚከተለው ተጨማሪ ሰነድ፣ COVID19 ተቆጣጣሪ፣ ማረጋገጫና ማጣሪያ አስተባባሪ።

የዋሽንግተን የጤና እና የሰራተኛና (Washington Departments of Health) እና አሰሪ ኢንዱስትሪዎች (Labor & Industries) መምሪያዎች የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶችን ተማሪዎች በCOVID-19 የተያዙ ስለመሆኑ ወይም ለCOVID-19 ከተጋለጠ ሰው ጋር የቅርብ ንክኪ ያደረጉ ስለመሆኑ ለመወሰን በሁሉም ተማሪዎች ላይ ማጣሪያ እንዲያደርጉ ይጠይቃሉ።

የተማሪው ስም _____

ቀን _____

ባለፉት 24 ሰዎች ውስጥ እርስዎ ወይም ማንኛውም ቤተሰብ ውስጥ ያለው ሰው ከሚከተሉት መካከል የትኛውም ምልክቶች ታይቶብዎታል፦

- 100.4 ወይም ከዛ በላይ የሆነ ትኩሳት
- ሳል
- የትንፋሽ ማጠር ወይም መተንፈስ አለመቻል
- ብርድ ብርድ ማለት
- የጣዕም ማጣት ወይም ማሽተት አለመቻል
- ድካም*
- የጡንቻ ህመም ወይም የሰውነት ህመም*
- ራስ ምታት*
- ጉሮሮ መሰርሰር*
- የአፍንጫ ፈሳሽ ሙብዛት*
- ማቅለሽለሽ ወይም ማስመለስ*
- ተቅማጥ*
- ሌሎች የአዲስ የህመም ምልክቶች

* የአጭር ጊዜ ምልክት - ከእነዚህ ምልክቶች መካከል **አንዱ ብቻ** የሚታይብዎ ከሆነ እና ምልክቱ መታየት የጀመረው እና እየተባባሰ የመጣው ከ24 ሰዎች በላይ ጊዜ ውስጥ ከሆነ **እንዲሁም** ምንም የታወቀ የCOVID-19 ተጋላጭነት (የቅርብ ንክኪ) ከሌለዎት። ተማሪው ወይም ማንኛውም የቤተሰብ ከእነዚህ የህመም ምልክቶች ውስጥ አንዱን ብቻ ካለው እና ምልክቱም ከ24 ሰዎች ጊዜ በታች ከጀመረው እና ከለቀቀው ደግሞም ኮቪድ ከያዘው ጋር ምንም ዓይነት ተጋላጭነት ከሌለው ተማሪው ወደ ትምህርት ቤት መመለስ ይችላል። ምንም እንኳን ተማሪው ወይም ማንኛውም የቤተሰብ አባል የአጭር ጊዜ ምልክት ያለው ቢሆን እንኳን ትምህርት ቤቱን ያግኙ። የCOVID-19 ምርመራ ማድረግ አይጠየቅም።

አዎ _____

አይ _____

1. ተማሪው ወይም ማንኛውም ቤተሰብ ውስጥ ያለው ሰው በCOVID-19 መያዙ ከተረጋገጠ ሰው ጋር የቅርብ ንክኪ አድርገዋል?

የቅርብ ንክኪ፡ በCOVID 19 ከተያዘ ሰው ጋር በ6 ሜትር ርቀት ውስጥ በጠቅላላው ለ15 ደቂቃዎች ወይም ከ24 ሰዎች በላይ ጊዜ ግንኙነት ማድረግን፤ ወይም በCOVID-19 ከተያዘ ሰው ጋር በአንድ ቤት ውስጥ መኖርን፤ ወይም በCOVID-19 ለተያዘ ሰው እንክብካቤ ማድረግን፤ ወይም በCOVID-19 ከተያዘ ሰው ምራቅ ወይም ሌሎች የሰውነት ፈሳሾች ጋር በቀጥታ መነካካትን ያጠቃልላል።

2. በቤተሰብዎ ውስጥ የCOVID-19 መሰል ምልክቶች የሚታዩበት የትኛውም ሰው አለ እና/ወይም በመኖሪያ ቤትዎ ውስጥ የCOVID-19 ምርመራ የተደረገለት የትኛውም ሰው አለ?

3. እርስዎ ወይም ማንኛውም ቤተሰብ ውስጥ ያለው ሰው ባለፉት 10 ቀናት ውስጥ ለንቁ ቫይረስ የCOVID-19 ምርመራ ውጤትዎ ፖዘቲቭ ሆነው ነበር?

4. ባለፉት 14 ቀናት ውስጥ የማህበረሰብ ጤና ወይም የህክምና ሙያተኛ COVID-19ን በተመለከቱ ስጋቶች የተነሳ እርስዎም እራስዎን ወይም ማንኛውም ቤተሰብ ውስጥ ያለው ሰው ራሱን እንዲቆጣጠሩ፣ እንዲያገሉ ወይም ኳራንታይን እንዲያደርጉ ተነግሮዎታል?

ለየትኛውም እነዚህ ጥያቄዎች መልስዎ አዎ ከሆነ በቤት ውስጥ ይቆዩ እንዲሁም ትምህርት ቤትዎን ያነጋግሩ።

አዎ _____

አይ _____

ለየትኛውም ከላይ ለተጠቀሱት ጠያቂዎች መልስዎ አዎ ከሆነ እባክዎ ልጅዎን ወደ ትምህርት ቤት አይውሰዱ እንዲሁም የክትትል ፖሊሲውን ይከተሉ።

ከላይ ከላይ የሰጠኋቸው ምላሾች ባለኝ እውቀት እውነተኛና ትክክለኛ መሆናቸውን አረጋግጣለሁ።

የተማሪው ፊርማ

ቀን