

## COMITÉ DE RESPONSABILIDAD DEL DISTRITO (DAC)

6 de abril, 2021 VIRTUAL: Zoom

6:15 p.m. - 8:30 p.m.

1. Bienvenida, aprobación del acta (R Frid, presidente del DAC)
  - a. Se inició la sesión a las 6:17
2. Se tomaron dos minutos de silencio en memoria de las víctimas del tiroteo en King Soopers y todas aquellas personas afectadas por actos violentos (R Frid, presidente del DAC)
3. Aprobación del acta de la reunión de marzo (R Frid, presidente del DAC)
  - i. Aprobado por unanimidad
4. Elección del Comité Ejecutivo en mayo (R Frid, presidente del DAC)
  - a. Los funcionarios serán elegidos en la reunión de mayo - se puede nominar a una persona hasta el mismo día de la reunión, incluyendo durante la reunión
  - b. Hasta el momento hay cuatro nominados
    - i. Jorge Chavez
    - ii. John Clasby
    - iii. Jamillah Richmond
    - iv. Christopher Haynes
  - c. Los miembros del DAC recibirán una lista de candidatos y las escuelas representadas por los nominados antes de votar
5. Presentación, discusión y voto sobre los cambios propuestos de los estatutos (Jorge Chavez, secretario)
  - a. Se propusieron cambios de los estatutos a fin de especificar categorías prioritarias identificadas por las leyes estatales en los estatutos de membresía y para limitar el plazo de miembros electos a un término de un año
  - b. John Clasby realizará la votación nominal y Laura Shaffer contará los votos
  - c. Se requiere una mayoría de  $\frac{2}{3}$  para aprobar cambios de los estatutos
  - d. La discusión abordó los posibles sacrificios de eficacia que implicaría un término más corto, la posible representación de miembros de otros comités del distrito, cambios adicionales al DAC para facilitar conversaciones más amplias e inclusivas; incluso foros individuales para tratar con ciertos temas críticos (como los SRO), un enfoque en hacer que los SAC sean más diversos e inclusivos, seguir ofreciendo flexibilidad y varias maneras de participar, ampliar la comunicación y el compromiso con la comunidad para resaltar el trabajo del DAC, hacer que el DAC sea más accesible para todos los padres del distrito, ofrecer más información sobre la pericia de los miembros y las escuelas representadas
  - e. Cambios de los estatutos aprobados - 35 a favor, 1 en contra
  - f. Conteo de votos, 35 sí/1 no – el cambio de los estatutos es aprobado

6. Reporte del Consejo de Educación (Kitty Sargent, representante de enlace del Consejo)
  - a. Se reunió con congresistas, senadores y la oficina del gobernador para hablar de temas de educación general, con el objetivo de forjar relaciones positivas
  - b. Los miembros del Consejo están observando las negociaciones entre el distrito escolar y la BVEA durante el proceso de consenso de las negociaciones; los miembros del Consejo observan y el sindicato de maestros y administradores participan en el proceso de consenso
  - c. SB 182 - Disciplina escolar, el cual restringe el poder de detenciones policiales en las escuelas, fue removida y no pasará al siguiente paso; el Consejo está en apoyo del propósito de la política, pero no de la manera en que fue escrita, con preocupación particular en cuanto a cómo se implementaría de ser aprobada
  - d. La propuesta de ley de evaluación del cumplimiento de responsabilidades está en proceso, pero aún no está lista para ser revisada
  - e. HB 1051 – elimina la obligación de distritos/consejos directivos de publicar la lista de todos los postulantes finalistas para una posición —con apoyo del Consejo— debido a que se asume que protege a finalistas que no son seleccionados y puede animar a más postulantes
  - f. Tres de los puestos del Consejo de Educación serán disputados en Noviembre
  - g. Se abordaron preguntas sobre las inquietudes del Consejo de Educación con respecto a SB 182, el Consejo proporcionó más información sobre sus inquietudes y la propuesta de ley de evaluación del cumplimiento de responsabilidades
  
7. Reporte del superintendente (Dr. Rob Anderson) - Margaret Crespo representa al superintendente Anderson
  - a. Los sistemas integrados más importantes para mitigar la propagación de Covid incluyen el auto-aislamiento en casa de personas enfermas, que el público general se lave las manos, la observación del distanciamiento social, la vacunación de empleados, docentes y oportunidades de vacunación para todas las personas mayores de 16 años
  - b. Hasta el momento se ha observado un pequeño incremento en el número de casos después de regresar de las vacaciones de primavera–
  - c. Se continúan haciendo pruebas al azar en 56 escuelas con 14 equipos que viajan entre las escuelas para realizar las pruebas diarias al azar, en 14 sitios cada día
  - d. Se abordaron preguntas con el Departamento de Salud Pública de Boulder sobre las clínicas de vacunación para estudiantes elegibles, la posibilidad de ofrecer vacunas a los niños más jóvenes, cuarentenas y rastreos de contactos en las escuelas, inscripciones y dotación de personal de jornada completa para el año escolar 2021-22
  
8. Actualización del Comité de Políticas (K. Sullivan, empleados y Nicole Rajpal, copresidenta)

- a. El DAC tiene un papel formal con referencia a las políticas —particularmente aquellas que tratan con los planes de seguridad escolar— tal como se describe en los estatutos del estado
- b. El trabajo más reciente se ha enfocado en la conducta y disciplina estudiantil
- c. Las próximas políticas a ser revisadas
  - i. JRDC – Vestimenta del estudiante.
- d. lii. JDDA – Drogas y alcohol, JDDA-R
- e. Políticas a ser revisadas en mayo y junio –
  - i. Políticas referentes a la conducta y disciplina de los estudiantes – el Consejo debe revisar estas políticas anualmente y el DAC puede aportar sugerencias
- f. Otras políticas a ser revisadas a comienzos del año escolar 2021-2022 -
  - i. Nuevos MOU con los departamentos locales de policía
  - ii. JFG – Interrogatorios policiales
  - iii. JFGA – Inspecciones
- g. Proceso del DAC - el subcomité de políticas realiza el trabajo
  - i. Revisar políticas e identificar áreas para hacer revisiones
  - ii. Investigar leyes federales, estatales y políticas de otros distritos
  - iii. Crear una versión de las revisiones o el borrador marcada con cambios
  - iv. Presentar a todos los miembros para ser revisada
- h. El Consejo ha establecido la expectativa de que cualquier cambio de las políticas debe hacerse después de recibir sugerencias y comentarios de partes interesadas y empleados con pericia; también se debe ofrecer una oportunidad para recibir comentarios de la comunidad
- i. Después de que todos los miembros del DAC revisen las propuestas, aportan sus comentarios y sugerencias al Consejo
- j. Se abordaron preguntas sobre ejemplos de políticas que podrían estar disponibles, la manera en que el BVSD se asocia con la Asociación Nacional de Consejos Escolares con respecto a las políticas, la cantidad de trabajo que será la responsabilidad del subcomité, retroalimentación y la manera en que el Consejo considera los aportes del DAC.

## 9. Conclusión

- a. La reunión general se concluyó a las 8:10 - El subcomité de políticas se reunirá por más tiempo para discutir el inminente trabajo con las políticas