

**Sherwood Elementary**  
**CIT Meeting**  
**11/11/2020**

## **Agenda**

---

- Welcome
- Parent Involvement Activities-Input Needed
- Campus Improvement Plan Updates/Progress Toward Goals
- Budget Review
- Next Meeting December 9, 2020

**Sherwood Elementary  
CIT Meeting  
October 14, 2020 3:00-4:00pm**

**Minutes**

Members Present:	Eleana Vavasour Jermaine Hudson Alexis Stewart	Mary Jackson Ande Aguilar Carmen Cordova	Amie Antignolo Sarah Salas Natasha Goins
Members Absent:	Leslie Wylie		
Meeting was called to order by:	Ms. Salas		

Review the roles and responsibilities of a CIT committee

- Staff member requirements
- Parent member requirements
- Community member requirements
- Campus members and district representative

Discussed the required meeting dates/times- all CIT members received a copy and a CIT folder was shared with the members

Shared the school's rating- SWE has a rating of "C" that is carried over from the 2018-2019 school year due to Covid.

CIT Training presentation was reviewed by Ms. Salas:

- Guidelines, roles, and purpose
- Access Board Policy Manual
- District policy and regulations
- Documents/specifics of meeting
- CIT meeting objectives

Shared the Future and Vision of T24 committee opportunities- Ms. McKnight, counselor, is SWE's representative

**Reviewed the 2020-2021 Campus Improvement Plan**

- Shared demographics and identifying demographic needs
  - Lots of private schools in our community
  - Provide a positive social media presence
  - Find ways to showcase our school
  - Parent representatives shared how they came to SWE

- Student achievement goals
  - 2018-2019- STAAR scores- 6% below the district average
  - Goal is to improve in each reporting category to ensure all of our students are growing in their learning
  - School culture and climate survey- went up in many categories- celebrations
  - Staff quality, recruitment and retention
  - Curriculum Instruction and Assessment
    - Changed the MCL model and added 2 interventionists for 2020-2021 school year
    - Substitutes are a challenge this school year- Its Learning (virtual) and finding people who are willing to take a possible health risk
    - Organizational needs
    - Technology- ordered 109 Chromebooks
    - Document cameras
    - TWDL trainings with Dr. Mercuri and Associates

#### **Reviewed the Family & Parent Compact**

- Asked committee members to review and give input on any changes that may be needed
- Committee approved Compact for the 2020-2021 school year (see chat record)

#### **Reviewed the Parent Engagement Policy**

- Parent Engagement Policy was shared at the Title One meeting at Virtual Open House
- Policy will be uploaded to the CIT drive for everyone's access
- Committee members approved the Parent Engagement Policy for the 2020-2021 school year (see chat record)

Meeting adjourned at 4:10 pm.

# Virtual Attendance

## Chat

From Carmen Cordova-Rolon to Everyone:  
Carmen T. Cordova

From Alexis Stewart to Everyone:  
Alexis Stewart

From Mary Jackson to Everyone:  
Mary Jackson

From Jermaine Hudson to Everyone:  
Jermaine Hudson

From Eleana Vavasour to Everyone:  
Eleana Vavasour

From Ande Aguilar to Everyone:  
Ande Aguilar

From Natasha Goins to Everyone:  
I cannot hear will try to relog in

From Amie Antignolo to Everyone:  
Amie Antignolo

From Mary Jackson to Everyone:  
I have an in person parent meeting at 4. I'm sorry I have to leave. Looking forward to the  
Mary.jackson@springbranchisd.com

From Natasha Goins to Everyone:  
Will the CIT required training be included in the link

From Eleana Vavasour to Everyone:  
agree

To: Everyone

Type message here.



## Chat

From Eleana Vavasour to Everyone:  
agree

From Ande Aguilar to Everyone:  
agree

 Chat

11:11 AM

agree

From Ande Aguilar to Everyone:

agree

From Carmen Cordova-Rolon to Everyone:

agree

From Alexis Stewart to Everyone:

agree

From Amie Antignolo to Everyone:

motion to approve Parent Engagement Policy

agree

From Eleana Vavasour to Everyone:

agree

From Natasha Gomis to Everyone:

agree

From Jermaine Hudson to Everyone:

agree

From Carmen Cordova-Rolon to Everyone:

agree

From Alexis Stewart to Everyone:

agree

From Ande Aguilar to Everyone:

agree

To: **Everyone** ▼

Type message here...



# Sherwood Elementary Parent & Family Involvement Policy: 2020-2021 *(pending approval by CIT, pending feedback from Parents/Families during Open House)*

Sherwood Elementary is committed to the education of our students and high levels of learning for all. As a school, we feel that parent and family involvement is critical to student success. Through partnering with the parents and families of our students, students' social emotional and academic growth is assured. Our overarching school mission is to ensure we graduate students who are adequately prepared for accessing T24 coursework, are responsible, positive members of the community, who enjoy learning.

## **We actively promote parent and family involvement at Sherwood by:**

**1. Development of the Parent & Family Involvement Policy, Annual Meetings for Title I Parents & Families, and Report of Annual School Performance Updates:** Each year during our Open House and at another specified date/time, Ms. Salas presents information on how parents and families share responsibility for their child's success and can be involved at SWE and how our students are doing in comparison to state and local data. Distribution of the parent and family involvement policy and the Title I School-Parent & Family Compact can occur via the handbook, email, website, newsletter, teacher conferences, open house or through parent request.

**2. Matching Parent & Family Engagement Programs to the Needs of the SWE Community:** SWE offers a variety of opportunities for parents and families and their students to learn about our academic program, expectations for students and content they may be interested in throughout the school at different times of the day through the following events;

**Campus Events:** *\*due to the covid-19 pandemic, some events may be postponed, held virtually or cancelled for the year 2020-2021*

- Open House
- Literacy & Math Nights
- Fall and Spring Conferences
- Monthly PTA Events
- Grade Level Parent/Family Presentations
- Fine Arts and Health Night
- Sherwood Community Picnic

### **Parent & Family Resources/Staff & Family Communications:**

- Principal Newsletters to Families
- Weekly Classroom Newsletters from Teachers
- PeachJar Newsletters/Flyers
- Community in Schools Case Worker Resources (CIS- Monica Jerez)
- School Website and District Communication Tools (School Messenger, Skyward, ItsLearning, Seesaw)
- Monthly SWE Scoop and/or Calendar
- TWDL Tours and Orientations

- SWE Facebook page (Sherwood Elementary/SBISD)

**3. Building Capacity and Creating Opportunities to Volunteer and Participate in School Events and Programming:** SWE conducts an annual Volunteer Training in the fall in English and Spanish and invites community members and parents to consider volunteering in the following ways:

- Mentor
- Library Assistant
- Literacy Library Assistant
- Tutor
- Classroom Assistant
- Office Assistant
- Take Home Materials Volunteer
- Study Trip Chaperone
- Read-a-thon Reader
- Field Day Volunteer
- Additionally, our PTA offers families in school and at home volunteering opportunities including Classroom Representatives, Committee Members/Chairs, etc.

**4. Opportunities to Provide Feedback/Evaluation:** We welcome parent feedback at SWE and provide opportunities for this in the following ways:

- Share a Smile program on our website.
- Parent & Family Involvement Policy review during Open House and at one other specified time/date.
- Campus Improvement Team/Parent & Family Advisory Council: this team regularly reviews school policy and focuses to ensure we meet the needs of our stakeholders. All program initiatives will be evaluated annually for effectiveness. A listing of these members can be found on the school website.
- SWE PTA: this group regularly invites the feedback and ideas from our families.
- Increasing engagement and barriers to parent/family participation will be assessed and revisions will be made on the basis of the annual review.
- Meetings with the Principal: Parents are welcome to visit with Mrs. Salas to convey ideas, support and/or concerns.

**5. Funding:** Sherwood Elementary will allocate at least 1% of their Title I budget to parent/family engagement. The parents at each campus will assist in the development of the budget to include parent engagement opportunities.

*Adopted by the SWE Campus Improvement Team September 24, 2020. Feedback is ALWAYS welcome so we can meet the needs of our constituents. Email [sarah.salas@springbranchisd.com](mailto:sarah.salas@springbranchisd.com).*

# Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria Sherwood:

**2020-2021** *(pendiente por el CIT, quedando pendiente la opinión de padres/familias durante la visita abierta "Open House")*

La Escuela Sherwood está comprometida con la educación de nuestros estudiantes y con altos niveles de aprendizaje para todos. Como escuela, sentimos que la participación de padres y familias es crítica para el éxito de los estudiantes. A través del trabajo conjunto con los padres y familia de nuestros estudiantes, se garantiza el crecimiento socioemocional y académico. Nuestra misión primordial es asegurarnos que nuestros estudiantes egresen adecuadamente preparados para ingresar a los cursos T24, que sean miembros responsables y positivos de nuestra comunidad, y que disfruten el aprendizaje.

## **Promovemos activamente la participación de padres y familias de las siguientes maneras:**

**1. Desarrollo de la Política de Participación de Padres y Familias, Reuniones Anuales para Padres y Familias del Título I, y Actualización del Informe de Rendimiento Escolar Anual :** Cada año durante nuestra visita abierta a la escuela, "*Open House*", y en otra fecha y horario específico, la Directora, Sarah Salas, presenta información sobre cómo los padres y familias comparten la responsabilidad del éxito de sus hijos, y cómo pueden participar en SWE, y compara el rendimiento de nuestros estudiantes con la información de datos a nivel estatal y local. La distribución de la política de participación de padres y familias y del Acuerdo Título I Escuela-Padres y Familias puede realizarse a través del manual, correo electrónico, página de internet, boletín informativo, conferencias con maestros, visita abierta (*Open House*) o mediante solicitud de los padres.

**2. Hacer coincidir los Programas de Padres y Familias con las necesidades de la comunidad SWE:** SWE ofrece una variedad de oportunidades para que padres, familias y estudiantes aprendan sobre nuestro programa académico, sobre las expectativas para los estudiantes y otro contenido que puedan encontrar interesante en la escuela, a diferentes horas del día a través de los siguientes eventos:

Eventos del Campus: \* debido a la pandemia de covid-19, algunos eventos pueden posponerse, realizarse virtualmente o cancelarse para el año 2020-2021.

- Noches de Literatura y Matemáticas
- Conferencias de Otoño y Primavera
- Eventos Mensuales de nuestro PTA
- Presentaciones para Padres y Familias en cada Grado
- Noche de Bellas Artes y Salud
- Convivio comunitario de Sherwood

Recursos para Padres y Familias / Comunicación entre Personal de la escuela y Familias:

- Boletín informativo de la Directora
- Boletín semanal de los maestros
- Boletines electrónicos "*PeachJar*"
- Recursos de la Trabajadora Social de Comunidades en las Escuelas (CIS- Mónica Jerez)
- Herramientas de comunicación a través de la Página de internet de la Escuela y del Distrito (School Messenger, Skyward)
- Calendario Mensual de SWE



- Orientaciones y recorridos para el Programa Dual (TWDL)
- Página de Facebook SWE (Sherwood Elementary/SBISD)

**3. Construyendo capacidades y Creando Oportunidades de Voluntariado y Participación en Eventos y Programas de la Escuela:** Sherwood conduce un entrenamiento anual en inglés y español para voluntarios e invita a miembros de la comunidad y a padres a considerar ser voluntarios de las siguientes maneras:

- Mentor
- Asistente en la Biblioteca
- Asistente de Literatura en la Biblioteca
- Tutor
- Asistente en el Salón de Clase
- Asistente en la Oficina
- Voluntarios que lleven Materiales a casa
- Chaperones Para viajes de Estudio
- Lector durante el Maratón de Lectura “*Redathon*”
- Voluntario para el Día de Campo
- Adicionalmente, nuestro PTA ofrece a las familias oportunidades para ayudar en la escuela y desde su casa, incluyendo Representante de Aula, servir como Miembro del Comité, etc.

**4. Oportunidades para Proveer Retroalimentación/Evaluación:** En Sherwood damos la bienvenida a la retroalimentación de los padres y proveemos oportunidades para ello de las siguientes maneras:

- Programa “*Comparte una Sonrisa*” en nuestro sitio web.
- Revisión de la Política sobre la participación de los padres durante la visita abierta a los salones de clase “*Open House*” y en otra fecha y hora específica.
- Equipo de Mejoramiento del Campus/Consejo de Padres y Familias (CIT): Este equipo revisa regularmente la política escolar y se enfoca en asegurar que cumplamos con las necesidades de nuestros grupos de interés. Todas las iniciativas del programa serán evaluadas anualmente para su efectividad. Puede encontrar una lista de estos miembros en el sitio web de la escuela.
- PTA de SWE: Este grupo incita regularmente a la retroalimentación e ideas de nuestras familias.
- Reuniones con la Directora: Todos los padres son bienvenidos a reunirse con la Directora, Sarah Salas, para expresar sus ideas, apoyo y/o inquietudes.

**5. Financiamiento:** Sherwood asignará al menos el 1% de su presupuesto de *Título I* a la participación de padres/familias. Los padres en cada campus ayudarán en el desarrollo del presupuesto para incluir oportunidades de participación de los padres.

*Pendiente por el Equipo de Mejoras del Campus Sherwood el día 24 de septiembre de 2020. Las opiniones son SIEMPRE bienvenidas para que podamos satisfacer las necesidades de nuestros constituyentes. Envíe correos electrónicos a: [Sarah.Salas@springbranchisd.com](mailto:Sarah.Salas@springbranchisd.com).*

# Sherwood Elementary School

## Title I Parent & Family Compact

2020-2021

Sherwood Elementary strives to involve parents and families in order to ensure student success. Opportunities for involvement are organized and are offered at flexible times throughout the school year according to parents' and family needs.

**Sherwood's Vision:** High levels of learning for all.

As your child's teacher, I dedicate myself to this mission.

---

*Teacher's signature*

As a parent/family member, I pledge to show my child that I value education by -

- ◆ getting my child to school by 7:20 AM
- ◆ encouraging my child to be a reader by modeling good reading habits
- ◆ taking time to help and talk with my child about his/her homework
- ◆ providing materials and designated space to complete his/her homework
- ◆ participating in two school events each semester (virtual due to Covid-19)
- ◆ meeting and communicating with the teachers
- ◆ knowing what the school is doing for my child
- ◆ learning how I can be an active participant with the school, and
- ◆ modeling good behavior habits and mutual respect for myself and others.

**I pledge to get involved and stay involved,** for education is the key to success, and is the greatest gift I can give my child.

---

*Parent/Family Member signature*

---

*Student's signature*

# Sherwood Elementary School

## El compromiso de los padres & familia (Programa Federal Titulo I)

2020-2021

Nuestra escuela Sherwood trata a toda costa de que los padres de familia participen en todo, para en esa forma asegurar el éxito de sus hijos. Hay diferentes horarios flexibles y formas por las cuales ustedes pueden participar durante todo en año.

**La Visión de Sherwood:** Niveles superiores de aprendizaje para todos.

Como maestro/de su hijo/a, me comprometo a cumplir con esta misión.

---

*Firma de la Maestro/a*

Como padre me comprometo a:

- ◆ demostrarle a mi hijo/a que valoro la educación
- ◆ para las 7:20 AM mi niño/a estará en la escuela
- ◆ motive a su hijo para que lea y modele buenas costumbres de lectura
- ◆ hablar con él/ella sobre sus tarea
- ◆ proveer materiales y establecer un espacio para el/ella pueda completar su tarea
- ◆ visitar la escuela \*Covid-19 restricciones
- ◆ establecer un relación con todos los maestros
- ◆ saber lo que la escuela está haciendo por mi hijo/a,
- ◆ aprender cómo participar en la escuela a través de la comunicación con la escuela, y
- ◆ a modelar hábitos y comportamiento buenos al igual que mostrar respeto mutual para mi y para los demás.

**Me comprometo a tomar parte y colaborar, ya que la educación es la clave de éxito, y el mejor regalo que puedo yo darle a mi hijo/a.**

---

*Firma del Padre*

---

*Firma del Alumno*

# Title I Parent Orientation Meeting Parent Input Form

Campus: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Please rate your knowledge of the Title I program. Mark 1 for good understanding, 2 for some understanding, and 3 for little understanding of the Title I program.

	1-Yes	2-Some	3-Little
1. I have a clear understanding of the purpose of the Title I program.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. I have a clear understanding of the benefits of the Title I program.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. I have a clear understanding of the ways I can participate in the Title I program.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comments: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Título I Orientación/Forma para los padres

Campus: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Clasifique por favor su conocimiento del programa del título I. Marque 1 para buena comprensión, 2 para una cierta comprensión, y 3 para poca comprensión del programa del título I.

	1-Sí	2-Cierta	3-Poca
1. Tengo una comprensión clara del propósito del programa del Título I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tengo una comprensión clara de los beneficios del programa del Título I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tengo una comprensión clara de las maneras que puedo participar en el programa del Título I.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comentarios: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_