



## Mensaje del Superintendente sobre el Presupuesto del 2021-22

3 de mayo de 2021

Estimada comunidad del Distrito Escolar de Beaverton,

El año escolar 2020-21 ha sido un desafío para nuestro personal, estudiantes, padres y comunidad. Hemos vuelto a dar la bienvenida a los estudiantes para la Instrucción Híbrida en Persona mientras continuamos ofreciendo Aprendizaje a Distancia (CDL) a aquellos estudiantes que deseen aprender desde casa. Nuestra máxima prioridad es la salud y la seguridad de nuestro personal y estudiantes. También somos muy conscientes tanto de las necesidades académicas de nuestros estudiantes como de la necesidad de abordar su bienestar social y emocional. Aunque las formas en que nos conectamos con los estudiantes han cambiado, nuestro compromiso de servirlos y a sus familias sigue siendo firme.

Al mirar hacia el próximo año escolar, es nuestra intención estar de regreso en nuestros edificios escolares - todos los grados, todo el día, cinco días a la semana - asumiendo que los casos de COVID-19, la guía actual del Departamento de Educación de Oregón y La Autoridad de Salud de Oregón nos permita hacerlo. Para aquellos estudiantes que quieran continuar el aprendizaje a distancia, tendrán la opción de hacerlo en nuestra escuela en línea FLEX, un programa en línea permanente en nuestro distrito. A medida que avanzamos en un mundo posterior a una pandemia, nos llevamos muchas lecciones. Hemos aprendido a ser más flexibles y receptivos. Estamos innovando la forma en que educamos a los niños y hacemos negocios. Y lo más importante, nuestra prioridad ha sido la equidad en cada decisión educativa y operativa que tomamos en nuestro proceso para convertirnos en un distrito escolar anti-racista y sin prejuicios.

### Situación actual

Al día de hoy, la Legislatura de Oregón está planeando una asignación del Fondo Escolar del Estado de \$9.1 mil millones para el bienio 2021-23. Es importante señalar que este nivel de financiación es inadecuado para satisfacer las necesidades de nuestros estudiantes y mantener nuestro nivel actual de servicio. Como resultado, puede requerir recortes presupuestarios más adelante en el bienio. Continuaremos abogando por una financiación adecuada de \$9.6 mil millones del estado. Mientras tanto, hemos construido nuestro presupuesto sobre la base de un supuesto de \$9.3 mil millones para el bienio.

El Distrito también recibirá importantes fondos que se recibirán solo una vez a nivel federal y estatal. El presupuesto propuesto para 2021-22 anticipa fondos federales que se recibirán solo una vez de aproximadamente \$67.1 millones que deben gastarse durante los próximos dos años y fondos estatales adicionales que se recibirán solo una vez de más de \$13 millones para programas el próximo verano. Estos fondos se distribuirán a través de una lente de equidad con la intención de servir a aquellos estudiantes que se han visto más afectados por la pandemia y el cambio al aprendizaje en línea. Nos enfocaremos en programas e intervenciones para abordar cualquier aprendizaje y brechas inconclusas, así como un mayor enfoque en la salud mental. Además, los fondos se gastarán en las necesidades continuas de salud y seguridad relacionadas con COVID, como equipos de protección personal y proyectos de capital para mejorar los sistemas de HVAC en escuelas seleccionadas. Nuevamente, es importante enfatizar que estos fondos son distribuciones únicas y requerirán personal adicional pero temporal para apoyar a los estudiantes.

Este mensaje presupuestario está diseñado para resumir características importantes, políticas financieras y modificaciones



planificadas en el presupuesto propuesto de 2021-22. El presupuesto total de \$1,023,754,966 y el Presupuesto del Fondo General de \$580,557,172 es el resultado de alinear los recursos con las prioridades en el Plan Estratégico del Distrito previamente establecido por el Consejo Escolar, el personal, los estudiantes, la comunidad y un extenso alcance comunitario como parte de la implementación de la nueva Cuenta de Inversión Estudiantil (SIA). Esta propuesta de presupuesto incluye asignaciones continuas para inversiones estratégicas, actualizaciones de progreso en las métricas del plan estratégico, nuevos fondos de SIA e importantes fondos únicos del gobierno federal y estatal. También identifica inversiones que serán monitoreadas para mejorar en los próximos años.

### **Planificación del presupuesto 2021-22**

Construimos el presupuesto propuesto con el Plan Estratégico del Distrito que proporciona una dirección y un enfoque claros. El presupuesto se basa en \$9.3 mil millones en fondos del Fondo Escolar del Estado para el bienio 2021-23. También incluye una asignación adicional de \$26.8 millones de SIA, que es un aumento significativo con respecto al año escolar 2020-21. SIA es parte de la Ley de Éxito Estudiantil (SSA) que se aprobó durante la Sesión Legislativa de 2019. Los fondos para SSA provienen del impuesto a las actividades corporativas del estado.

### **Proyecciones financieras notables**

- Asume un monto del Fondo Escolar del Estado 2021-22 de \$438.4
- Asume un monto de la Cuenta de Inversión Estudiantil de \$26.8 millones
- Asume fondos para la educación técnica y profesional de la Ley de Éxito de las Escuelas Preparatorias (HSS, Ballot Measure 98) de aproximadamente \$10.7 millones
- Estimaciones del Fondo de Ayuda de Emergencia para Escuelas Primarias, Secundarias y Preparatorias (ESSER) II y (ESSER) III Fondos de \$67.1 millones
- Incluye un aumento del costo de vida del 2% en todos los grupos de empleados.
- Incluye un aumento en la porción del seguro médico pagado por el distrito del 3.5%
- Proporciona 278.6 maestros a través del impuesto de opción local de \$36.4 millones
- Proyecta 40,593 inscripciones en septiembre, un aumento de 882 desde el 30 de septiembre de 2020, pero muy por debajo de las proyecciones de inscripción antes de la pandemia
- Reducción de 43.2 puestos en comparación con el presupuesto 2020-21.
- Proporciona una inversión continua en enseñanza preescolar al agregar dos escuelas en 2021-22 para un total de nueve escuelas.

### **Proceso de desarrollo presupuestario plurianual para el presupuesto 2021-22**

Fase 1: El Consejo Escolar aprobó el calendario presupuestario en junio de 2020, estableciendo un proceso para el presupuesto 2021-22. El Consejo también estableció un proceso para nombrar puestos vacantes en el Comité de Presupuesto en la reunión del Consejo Escolar en agosto de 2020. Los puestos vacantes se anunciaron en todo el Distrito.

Fase 2: De octubre a diciembre de 2020, el Distrito desarrolló planes para el uso de fondos de la Ley de Ayuda, Alivio y Seguridad Económica para el Coronavirus (*CARES por sus siglas en inglés*) del gobierno federal transmitidos a través del Estado de Oregón y el Condado de Washington. La mayoría de esos fondos se utilizaron para apoyar partes de SIA que no fueron financiadas, equipo de tecnología y conectividad, planificación de seguridad y equipo de protección personal para el personal y las escuelas. El uso de fondos federales y el cierre de la mayoría de las instalaciones le permitió al Distrito acumular reservas financieras en camino al año presupuestario 2021-22.



Fase 3: De enero a marzo de 2021, el Distrito solicitó comentarios del personal y los miembros de la comunidad mediante la creación de un video de información sobre el Presupuesto y una encuesta de comentarios que se promovió ampliamente entre el personal, los padres, los estudiantes y los miembros de la comunidad. El Distrito recibió poco menos de 2,000 respuestas de la encuesta. Esas respuestas junto con los comentarios de los líderes del distrito informaron algunas modificaciones al Fondo General. Además, el Distrito también solicitó y recibió comentarios de las partes interesadas con respecto a SIA, específicamente en torno a las prioridades, dada la cantidad reducida de fondos. El comité de Metodología de Asignación de Personal (*SAM por sus siglas en inglés*) también se reunió para hacer ajustes modestos al modelo. El Gabinete del Superintendente revisó y aprobó los cambios presupuestarios. Además, el liderazgo del Distrito ha comenzado a reunirse para discutir los fondos de estímulo federales entrantes. Esos fondos se asignan en el presupuesto 2021-22; sin embargo, aún se están revisando planes específicos. Todas las añadiduras, reducciones y modificaciones se realizaron o se realizarán en función de la alineación con el Plan Estratégico del Distrito, los comentarios de la encuesta del Presupuesto y a través de nuestra lente de equidad.

Fase 4: A partir de abril hasta mayo de 2021, la fase final incluye la entrega del Mensaje del Presupuesto del Superintendente y el presupuesto propuesto para 2021-22 al Comité de Presupuesto. El Comité de Presupuesto revisará el presupuesto propuesto, recibirá el testimonio de la comunidad y aceptará solicitudes de información adicional. El Comité de Presupuesto se asegura de que el presupuesto esté equilibrado y se alinee con el Plan Estratégico del Distrito. Se proporcionarán planes adicionales para el uso de fondos federales (ESSER) y estatales a medida que se disponga de información adicional. Finalmente, el Comité de Presupuesto aprobará el presupuesto y los impuestos y enviará el presupuesto aprobado al Consejo Escolar para su adopción en junio.

#### **Ley de Éxito Estudiantil**

Una parte importante de SSA es SIA. El SIA es una nueva fuente de financiamiento para abordar las necesidades de salud mental y de conducta de los estudiantes además del rendimiento académico, específicamente entre los estudiantes de color, los estudiantes con discapacidades, estudiantes bilingües emergentes, estudiantes en la pobreza, estudiantes sin hogar / que viven en hogares temporales *foster* y otros estudiantes de pocos recursos. El SIA también nos permite mantener y, en algunos casos, mejorar los programas existentes en las áreas de ampliar el tiempo de instrucción, abordar la salud y seguridad de los estudiantes, reducir o mantener el tamaño de las clases y el número de estudiantes asignados, y brindar una educación completa.

El plan SIA se basa en una participación comunitaria significativa y se puede encontrar en el sitio web del Distrito. El plan SIA generalmente se enfoca en el tamaño de las clases en base a la pobreza y reduce el tamaño de las clases en los grados K-2; el tamaño de las clases será mayor en las escuelas con poca pobreza y más pequeño en las escuelas que experimentan una alta pobreza. En general, el tamaño de las clases será aproximadamente el mismo que el presupuestado para el año actual.

Además, el plan SIA permite que el distrito mantenga y amplíe los apoyos para las necesidades de salud mental y de conducta de los estudiantes.

#### **Metodología de asignación de personal (*SAM por sus siglas en inglés*)**

Una nueva metodología de asignación de personal (*SAM por sus siglas en inglés*) fue creada por un equipo interdisciplinario de los departamentos de Enseñanza y Aprendizaje, Recursos Humanos, Servicios Comerciales e Informática durante la fase de planificación del presupuesto 2020-21. El catalizador del cambio fue SIA. Este fue aprobado por el Gabinete del Superintendente con modificaciones debido a consideraciones de costos. El resultado más significativo del nuevo modelo es un compromiso con una asignación de recursos más equitativa y receptiva a las escuelas en función del número de estudiantes que viven en la pobreza. Es difícil evaluar la efectividad de la nueva metodología ya que hemos pasado la mayor parte del año escolar actual en Aprendizaje a Distancia CDL. Se reservará tiempo en el otoño de 2021 para revisar la nueva implementación de SAM. Es importante señalar que, si bien no tenemos los recursos para financiar por completo el nuevo SAM tal como fue creado, este proporcionará una ruta para futuras inversiones.



### **Fondos Federales Adicionales**

Se anticipa una financiación federal adicional significativa por única vez en el año presupuestario 2021-22: ESSER II a \$20.7 millones y ESSER III a \$46.4 millones. El liderazgo del distrito utilizará los comentarios de la encuesta además de la información sobre los servicios no financiados en SIA, la propuesta SAM original, los requisitos y prioridades de salud y seguridad en el Plan Estratégico del Distrito para determinar el uso de fondos federales adicionales para satisfacer las necesidades de los estudiantes a medida que salimos de la pandemia. Es de suma importancia tener en cuenta que estos fondos solo se recibirán una sola vez y deben gastarse antes de septiembre de 2023. Los fondos para la asignación de personal para satisfacer las necesidades adicionales de los estudiantes solo estarán disponibles durante los próximos dos años. Después de gastar estos fondos, el distrito volverá a depender significativamente del Fondo Escolar del Estado, el Impuesto de Opción Local, SIA y HSS para obtener fondos.

### **Conclusión**

Para terminar, quiero agradecer al Consejo Escolar, los administradores, el personal y la comunidad por su dedicación y arduo trabajo en la preparación del presupuesto propuesto 2021-22. Muchas gracias al Comité de Presupuesto por su ayuda y atención al revisar el presupuesto propuesto y brindar comentarios mientras estamos pasando por estos momentos inciertos. Este trabajo, al igual que el nuevo SAM y el nuevo SIA, proporciona un marco para futuras inversiones, así como una guía sobre las prioridades de gasto para los fondos federales únicos ESSER II y ESSER III. Usaremos las prioridades descritas en el Plan Estratégico del Distrito, el nuevo SAM, la opinión de la comunidad en torno a SIA y la perspectiva de equidad del Distrito para dirigir nuestra toma de decisiones.

Continuaremos avanzando y enfrentando los desafíos de educar a nuestros hijos en estos tiempos sin precedentes. Continuaremos defendiendo a nivel estatal no solo a nuestros estudiantes sino a todos los estudiantes de Oregón. Continuaremos buscando formas de innovar y mejorar. Y continuaremos asociándonos con nuestra comunidad para asegurarnos de que TODOS los estudiantes tengan éxito.

Gracias por su consideración del presupuesto propuesto para 2021-22.

Respetuosamente,

A handwritten signature in black ink that reads 'Don Grotting'.

Don Grotting  
Superintendente