

Distrito Escolar Central de Onteora Anexo al plan de reapertura de COVID-19

Introducción

El Distrito Escolar Central de Onteora reabrió sus puertas para el año escolar 2020-2021 de conformidad con la orientación proporcionada por NYSED y NYSDOH en el otoño de 2020. La salud y seguridad de nuestros estudiantes, profesores, personal y comunidad escolar es una prioridad para el Distrito Escolar Central de Onteora. Independientemente del modelo de instrucción elegido por las familias, la educación y la salud mental de todos los estudiantes es de suma importancia.

El modelo instruccional implementado para aquellos estudiantes que participan en el modelo de aprendizaje presencial ha sido:

- Kindergarten a sexto grado: cinco días a la semana con dos días asincrónicos al mes
- Grados 7-12: dos días a la semana en persona, dos días a la semana a distancia y un día a la semana de forma asincrónica

Con base en la guía revisada proporcionada por los CDC y el NYSDOH, las siguientes medidas están implementadas a medida que el Distrito Escolar Central de Onteora avanza para garantizar la seguridad continua de los estudiantes, el profesorado y el personal:

Máscaras

- Se requieren máscaras faciales en todo momento, excepto durante las comidas.
- Los estudiantes que no pueden tolerar físicamente una máscara, incluidos los estudiantes para quienes el uso de una máscara perjudica su salud física o mental, no están obligados a usar una máscara, siempre que obtengan una nota médica de su médico. La directora médica puede aprobar una exención.
- Se deben usar máscaras en los vehículos escolares en todo momento.

Distanciamiento físico

- La distancia física entre adultos y estudiantes será de seis pies en todo momento. La distancia física entre los estudiantes se mantendrá a seis pies cuando sea posible, pero nunca menos de tres pies.
- En áreas donde el distanciamiento físico se reduce de seis pies, se implementarán estrategias de mitigación adicionales como mayor ventilación y / o barreras físicas.
- La cohorte de estudiantes de Kindergarten a sexto grado seguirá utilizándose en la mayor medida posible.
- Todos los estudiantes que participen en actividades que requieran la proyección de la voz (es decir, cantar) o tocar un instrumento de viento permanecerán a seis pies de distancia.
- Los estudiantes que participen en clases de educación física permanecerán separados por seis pies.

- Los estudiantes serán colocados en vehículos escolares a la máxima distancia física disponible. Los estudiantes del mismo hogar pueden sentarse juntos.

Ventilación

- La configuración de ventilación del aula se ha ajustado para proporcionar un intercambio de aire exterior más frecuente.
- Los programas de mantenimiento de filtración de los sistemas de ventilación del aula se han ajustado para cambios de filtro más frecuentes.
- Los vehículos escolares se operarán con las ventanas abiertas en la mayor medida posible.
- Las puertas de los salones de clases permanecerán abiertas en la mayor medida posible.
- Las ventanas de los salones de clases estarán abiertas en la mayor medida posible.

Almuerzo

- Los estudiantes mantendrán seis pies de distancia física mientras comen. Los estudiantes del nivel secundario pueden comer en el interior de la cafetería o en un lugar alternativo o al aire libre, si el clima lo permite.
- En los salones de clases de primaria donde la distancia física debe ser menor de seis pies, los estudiantes contarán con un entorno alternativo para comer en el que se puedan mantener 6 pies de distancia física

Comunicación

- El Distrito Escolar Central de Oteora realiza foros comunitarios de COVID-19 dos veces al mes para compartir información y planes con la comunidad. Estas pautas revisadas se compartieron con la comunidad el 13 y el 26 de abril. Además, los mensajes de la directora se comparten con las familias de forma regular.

Modificaciones a los planes de instrucción existentes

Escuelas Primarias de Woodstock, Phoénicia, y Bennett

Los edificios de las escuelas primarias K-6 han operado con instrucción en persona cinco días a la semana durante todo el año escolar 2020-2021, mientras se mantienen seis pies de espacio de distancia social entre estudiantes y adultos. Los estudiantes han estado comiendo en los salones de clases y se han quedado en grupos para los especiales y el recreo. Esta práctica continuará. Las modificaciones al distanciamiento social se considerarán caso por caso cuando sea necesario para acomodar a los estudiantes adicionales que regresan al modelo de instrucción en persona. En los casos en que no se pueda mantener seis pies, se utilizará la mayor cantidad de espacio posible para el distanciamiento social. Puede haber casos en los que el distanciamiento social en un salón de clases en particular se reduzca a cinco o cuatro pies para integrar a estudiantes adicionales, pero en ningún caso será menor de tres pies. En los casos en que se reduzca el distanciamiento social en el aula, los estudiantes contarán con un espacio para comer que pueda acomodar seis pies de distanciamiento social.

La escuela secundaria

El programa de secundaria ha operado en un modelo híbrido con cuatro grupos de estudiantes que participan en el entorno de aprendizaje en persona durante todo el año escolar 2020-2021. A principios de año, se implementó la primera fase de nuestro plan híbrido y cada grupo asistió a la escuela un día por semana. Durante las primeras semanas de octubre, hicimos la transición a la siguiente fase de nuestro plan híbrido que permitió que cada cohorte recibiera aprendizaje en

persona dos veces por semana. En ambas fases, los estudiantes siempre mantuvieron una distancia de seis pies en los salones de clases, la cafetería y los espacios comunes. Se mantuvieron doce pies en el gimnasio durante las clases de educación física. No se permitió cantar o tocar instrumentos de viento en persona.

El programa de secundaria ahora pasará a la siguiente fase, en la que el distanciamiento social en las aulas puede reducirse a tres pies cuando sea necesario. Todos los salones de clases cuentan con divisores de escritorio (es decir, barreras) que se utilizarán en cualquier momento en que la distancia social sea inferior a 6 pies. Nuestro objetivo es mantener la máxima distancia entre los estudiantes en los salones de clase (no menos de 3 pies). Como se indicó anteriormente, en todos los salones de clase tanto las ventanas como las puertas permanecerán abiertas permitiendo la ventilación mejorada que refleja las últimas pautas de los CDC. Además, en el edificio (en todos los salones de clases) se usarán máscaras en todo momento, excepto mientras ellos comen. Durante los períodos de almuerzo, se establecerá un espacio adicional (el gimnasio) para asegurar que se mantengan seis pies durante los períodos de almuerzo. El distanciamiento social en las clases de educación física, en el interior, se reducirá a seis pies. Además, se han comprado máscaras especiales que están diseñadas para coros y para tocar instrumentos de viento, y que cumplen con las directrices del estado. Esto nos permitirá mover el coro y la banda a espacios más grandes (por ejemplo, un auditorio) y permitirá que los estudiantes practiquen mientras mantienen una distancia de seis pies entre los estudiantes.

Actualmente, todos los estudiantes inscritos en el modelo de aprendizaje híbrido ahora tendrán la oportunidad de asistir a la escuela en persona los lunes, martes, jueves y viernes. Los miércoles seguirán siendo un día de aprendizaje remoto para los estudiantes. Los estudiantes híbridos que prefieran mantener su horario actual de 2 días a la semana, pueden continuar haciéndolo. Los estudiantes remotos pueden cambiar sus preferencias de aprendizaje a pedido. Mientras hacemos la transición a la siguiente fase del programa secundario, continuaremos manteniendo una distancia social mínima de tres (3) pies en nuestros autobuses, los estudiantes y conductores continuarán usando máscaras en el autobús y las ventanas permanecerán abiertas para una mejor ventilación.

Revisado por: _____

Fecha: _____

Suellen Elmendorf, Directora médica

Presentado por: _____

Fecha: _____

Marystephanie Corsones, Superintendente interina