INFORME Y RECOMENDACIONES
DEL COMITÉ DE REUTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES
DEL DISTRITO ESCOLAR DE ALUM ROCK

27 de abril de 2021

PRESENTADO POR: El Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito
PRESENTADO A: La Mesa Directiva del Distrito Escolar Elemental de Alum Rock
FECHA: 29 de abril de 2021

I. INTRODUCCIÓN

El 14 de enero de 2021, de acuerdo a la Sección 17388, *et seq*. del Código de Educación, la Mesa Directiva del Distrito unánimemente aprobó la formación del Comité Consultivo de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito (el "Comité Consultivo") con el propósito de analizar el número proyectado de estudiantes inscritos (matrículas) y otros datos para determinar la cantidad de espacios y bienes inmuebles sobrantes (excedentes), establecer una lista prioritaria para el uso de los espacios e bienes inmuebles sobrantes que será aceptable para la comunidad, haber puesto en circulación en todo el distrito una lista prioritaria de espacios y bienes inmuebles y proporcionar audiencias para el aporte de la comunidad ante el comité sobre los usos aceptables de los espacios y bienes inmuebles, presentar la decisión final de los límites de tolerancia para el uso de espacios y bienes inmuebles, y entregarle a la Mesa Directiva del Distrito un informe con las recomendaciones para el uso de espacios y bienes inmuebles sobrantes.

El Código de Educación estipula que el Comité Consultivo debe estar compuesto por un mínimo de siete (7) o un máximo de once (11) miembros, y deberá tener representantes de cada uno de los siguientes sectores: (a) la composición de grupos étnicos, de edades, y socioeconómica del distrito (b) la comunidad empresarial, tales como dueños, gerentes, o supervisores de tiendas (c) propietarios o inquilinos, con preferencia dada a los representantes de asociaciones de vecindarios (d) maestros (e) directores escolares (f) padres de estudiantes (g) personas con experiencia en impacto ambiental, contratos legales, códigos de construcción y planificación del uso de terrenos, incluyendo, pero no limitado a, el conocimiento de la zonificación y otras restricciones de uso de terrenos de las ciudades o de las ciudades y condados en los que se encuentran espacios y bienes inmuebles sobrantes.

El 25 de enero de 2021, y de conformidad con la Sección 17389 del Código de Educación sobre los requisitos para ser miembro del Comité, la Mesa Directiva nombró a las siguientes personas como miembros del Comité:

- Brandi Salcido – Comité Consultivo del Distrito (DAC, por sus siglas en inglés)
- Araceli Ortiz - Comité Consultivo de Estudiantes del Idioma Inglés del Distrito (DELAC, por sus siglas en inglés)
- Alberto Torres – Comité Consultivo y de Recursos de la Superintendente (SPARC, por sus siglas en inglés)
- Jocelyn Merz – Sindicato de Maestros del Distrito Escolar de Alum Rock (AREA, por sus siglas en inglés)
- Brenda Zendejas – Sindicato de Empleados Estatales de California (CSEA, por sus siglas en inglés)
- Edgar Gudiel – Sindicato de Trabajadores de Mantenimiento y Transporte (Local 150)
- Maria Martinez - Sindicato de Directores Escolares del Distrito Escolar de Alum Rock (ARAA, por sus siglas en inglés)
- Ray Turner – Miembro de la comunidad en general (Instalaciones)
- Natalie Abal - Miembro de la comunidad en general (Comercio)

El Comité Consultivo está compuesto por nueve (9) personas quienes colectivamente cumplen con todas las categorías requeridas de representación de acuerdo al Código de Educación.

En su primera reunión, el Comité Consultivo seleccionó a la miembro Natalie Abal como la Presidenta del Comité Consultivo. El Sr. Rene Sanchez, Superintendente Auxiliar de Servicios Educativos fue el co-moderador del Comité Consultivo.

II. EL COMITÉ CONSULTIVO Y EL PROCESO DE REVISIÓN

El Comité Consultivo tuvo once (11) reuniones de acuerdo al calendario descrito en la parte de abajo. Todas las reuniones del Comité Consultivo y los foros públicos fueron realizados de manera virtual y fueron publicados y puestos en agendas de acuerdo a la Ley Brown.

Fechas de las reuniones/foros públicos	**Tipo de reunión**
1/28	Reunión del Comité Consultivo
2/4	Reunión del Comité Consultivo
2/18	Reunión del Comité Consultivo
2/25	Reunión del Comité Consultivo
3/4	Reunión del Comité Consultivo
3/10	Reunión del Comité Consultivo
3/18	Reunión del Comité Consultivo
3/25	Foro Comunitario
4/1	Reunión del Comité Consultivo
4/22	Reunión del Comité Consultivo
4/27	Reunión del Comité Consultivo

Como parte de su labor, el Comité Consultivo tomó en cuenta los siguientes informes, estudios e información, y comentarios de los miembros del público:

1. Estudio demográfico y de proyecciones del número de estudiantes inscritos 2020/21 elaborado por SchoolWorks, Inc.

2.	Información general sobre la reutilización de las instalaciones escolares incluyendo un resumen general de 5 años sobre el uso de los planteles escolares, análisis del costo operativo de cada escuela, comparaciones y opciones de reutilización.
3.	Análisis de las instalaciones escolares
4.	Información actual sobre la reutilización de las instalaciones escolares
5.	Información y consideraciones sobre la reutilización de las instalaciones escolares
6.	Información sobre la reutilización de las instalaciones escolares incluyendo criterios para la reutilización y opciones para darles otros usos a los planteles escolares.

Las copias de todas las agendas, materiales, y actas de las reuniones se encuentran publicadas en el sitio web del Distrito en: https://www.arusd.org/board-of-trustees/board-committees/facilities-repurposing-advisory-committee

El Comité Consultivo hizo invitación a los comentarios del público y los tomó en cuenta durante cada reunión y durante el foro público.

III. REVISIÓN DE LOS PLANTELES E INFORMACIÓN

Como parte de su trabajo, el Comité Consultivo revisó y examinó las proyecciones de matrículas de 5 años para cada uno de los planteles escolares del Distrito, incluyendo una comparación de las matrículas actuales y futuras en comparación con la capacidad de asientos, y una comparación de las matrículas actuales y futuras en comparación con la capacidad de asientos. El Comité Consultivo también examinó una visión general de 5 años de la utilización de las instalaciones, incluidos los análisis y comparaciones de costos operativos (por ejemplo, los costos de los servicios públicos, etc.) que reflejaba el impacto de los gastos individuales del plantel en el presupuesto general del Distrito, y las consideraciones de mantenimiento para todos los planteles escolares del Distrito.

En relación con la posible reutilización ***parcial*** de las instalaciones, el Comité Consultivo utilizó la información anterior para analizar los planteles actualmente más subutilizados, cuáles planteles tendrían las bajas de matrículas previstas más severas en los próximos 6 años, las ubicaciones de las escuelas chárter y la capacidad de retener a los estudiantes de las instalaciones ***parcialmente*** reutilizadas, las ofertas de programas del Distrito, el costo de operación en comparación con la matrícula, las opciones de reutilización, y las inquietudes sobre las rutas a las escuelas.

El Comité Consultivo también examinó la posibilidad de reutilización de la climatización (equipo de aire acondicionado y calefacción) existente, de la modernización capital y mejoras, información relativa a los programas del Distrito, incluidos, por ejemplo, los programas de educación especial y los programas de arte.

En base a su análisis, el Comité Consultivo examinó los siguientes planteles escolares para la consideración inicial de la reutilización ***parcial*** sobre la base de la disminución del número de estudiantes inscritos (matrícula), la disminución de la matrícula prevista adicional, la subutilización de las instalaciones y las consideraciones de costos de operaciones:

- Escuelas Primarias Adelante I y II - Kindergarten a 8º Grado
- Escuela Primaria Chavez
- Escuela Primaria Cureton

- Escuela Primaria Dorsa
- Escuela Secundaria Fischer
- Escuela Primaria Hubbard - Kindergarten a 8º Grado
- Escuela Primaria LUCHA
- Escuela Primaria Lyndale
- Escuela Secundaria Mathson
- Escuela Secundaria Ocala
- Escuela Primaria Painter
- Escuela Primaria Russo/McEntee
- Escuela Primaria Ryan
- Escuela Primaria San Antonio
- Escuela Secundaria Sheppard

El Comité Consultivo consideró las siguientes opciones para plantear otros usos, para la disposición o reutilización ***(completa o parcial)*** de escuelas e instalaciones subutilizadas:

1. Clínicas de salud
2. Albergues para personas sin hogar
3. Instalaciones para guarderías (cuidado de niños)
4. Centros comunitarios de apoyo tecnológico
5. Viviendas para personas de la tercera edad
6. Uso para educación alternativa (por ejemplo, universidad comunitaria/satélites de educación superior, programas de conciencia/apoyo a la comunidad, educación para adultos, programa de artes comunitarias)
7. Vender las propiedades
8. Crear oportunidades sostenibles de flujo de ingresos a través de asociaciones empresariales
9. Desarrollo de viviendas de maestros
10. Oportunidades de uso para organizaciones sin fines de lucro
11. Programas de aprendices de la industria de la construcción/lugares de capacitación

IV. RECOMENDACIONES DEL COMITÉ CONSULTIVO

El Comité Consultivo se benefició de la presentación de múltiples recomendaciones propuestas por los miembros del Comité. En base a la información revisada y considerada y al testimonio sustancial de la comunidad y las aportaciones, el Comité Consultivo recomienda lo siguiente a la Mesa Directiva del Distrito

a. Cantidad de espacios y bienes inmuebles excedentes

En base a las disminuciones actuales y proyectadas de las matrículas, y el alcance de los costos e impactos operativos y de subutilización en el presupuesto y los recursos financieros del Distrito, el Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva declare [considere declarar] los siguientes planteles, o partes de los mismos, como excedentes;

1. Todas las escuelas que tengan espacios desocupados que puede ser utilizados para propósitos alternativos sin cerrar las instalaciones para uso escolar.

b. Lista prioritaria de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere la siguiente lista prioritaria de usos de bienes inmuebles e instalaciones excedentes:

1. Early Start/programas de intervención
2. Cuidado de niños para todas las edades (incluyendo los niños del personal)
3. Programas de aprendices de la industria de la construcción/educación para adultos (apoyo tecnológico, apoyo para la comunidad)/clases de extensión universitaria de Evergreen/Otros usos para educación alternativa
4. Programas de Educación Especial del Condado según lo correspondiente.

c. Límites de tolerancia de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere los siguientes límites de tolerancia al considerar el uso del excedente del Distrito y de los bienes inmuebles:

1. No vender las propiedades
2. No dejar espacios vacantes que permitan que las escuelas chárter entren y tomen posesión de las instalaciones
3. Ninguna actividad de apoyo para la población indigente
4. Apego a las normas de la Mesa Directiva sobre las opciones de contratos de alquiler para cualquier propiedad sobrante (ningún contrato de alquiler a largo plazo)
5. Ninguna industria de productos para adultos (p.ej. venta de licores, venta de cannabis)
6. Ninguna actividad que pueda crear desperdicios tóxicos que podrían afectar a la comunidad

d. Usos recomendados de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes (bienes raíces)

El Comité Consultivo recomienda a la Mesa Directiva que los bienes excedentes del Distrito se utilicen para lo siguiente:

1. Utilizar cualquier espacio desocupado de las escuelas primarias para cuidado de niños (guarderías) (antes y después del horario de clases para niños de todas las edades) y extender los servicios de educación preescolar.
2. Utilizar cualquier espacio desocupado de las escuelas primarias o secundarias para:
   a. Educación para adultos
   b. Programas de aprendices de la industria de la construcción
   c. Centros de atención médica
   d. Programas de extensión de las universidades comunitarias
   e. Programas de agricultura/de jardinería
3. MACSA – Utilizar estas instalaciones como un lugar para los programas de extensión de las universidades comunitarias

APROBADO POR EL COMITÉ CONSULTIVO DE REUTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES DE ARUESD EL 27 DE ABRIL DE 2021.

_____
Natalie Abal
Co-presidenta del Comité

_____
Rene Sanchez
Co-presidente del Comité

Documentos adjuntos

ANEXO A

RECOMENDACIONES ESCRITAS COMO FUERON PROPORCIONADAS POR LOS MIEMBROS INDIVIDUALES DEL COMITÉ

Recomendaciones de Ray Turner

19 de abril, 2021

Primera opción (sin movilizar a los estudiantes):

- Reutilizar partes no utilizadas de: Fischer, Mathson y/u Ocala para el desarrollo de viviendas asequibles para maestros y personas de la tercera edad
- Reutilizar partes no utilizadas de: Lyndale, Cureton, Chávez como cuidado prolongado de niños para maestros y familias escolares y clases de educación para adultos

Segunda opción (con los estudiantes reubicados):

- Combinar a Fischer y Mathson en cualquiera de los planteles escolares y combinar las academias Renaissance en el mismo plantel escolar reutilizando un plantel escolar para el desarrollo de viviendas asequibles para maestros y personas de la tercera edad con un centro comunitario
- Cerrar Cureton movilizando a los estudiantes a Lyndale; la ciudad y/o el condado para proporcionar oportunidades de educación a la comunidad en Cureton; clases de extensión universitaria de Evergreen
- Cerrar Chávez trasladando a los estudiantes a San Antonio y Dorsa; encontrar socios para abrir una clínica de salud, clases de educación para adultos, empoderamiento del vecindario, y un centro comunitario de apoyo tecnológico (capacitación laboral, apoyo tecnológico) en Chávez proporcionando un alto valor a la comunidad

Recomendaciones de Ray Turner
18 de marzo, 2021

Ray Turner 18 de marzo, 2021
Reutilización de las Instalaciones de ARUSD

1) **Cerrar Chavez** movilizando 168 estudiantes a San Antonio y 100 estudiantes a Dorsa ahorrando $1.884M en Mantenimiento, $.704M costos de Administración/Utilidades, y $2.854M en costos de operación
2) **Cerrar Lyndale** movilizando 294 estudiantes a Cureton(134), Ryan(80), y Russo(80) ahorrando $4.38M en Mantenimiento, $.723M en costos Administrativos/Utilidades, y $3.469M de costos de operación
3) **Cerrar Secundaria Mathson** movilizando 276 estudiantes de Renaissance a Renaissance en Fisher y 214 estudiantes a Fischer ahorrando $4.701M en Mantenimiento, $1.168M en costos Administrativos/Utilidades, y $4.794M costos de Operación (Cerrar Fischer y movilizar a Mathson ahorra más costos de operación pero mucho menos de mantenimiento: $.887M/1.361M/4.910M)

Total de ahorro:
$10.965M Mantenimiento
$2.605M Costos de administración/utilidades
$11.117M Ahorros de operaciones

Posibles usos para **Chavez**: Centro comunitario, centro de salud/clínica, ampliación del programa preescolar Kidango, despensa/distribución de alimentos, educación para adultos/ESL/clases de computación. Centro de tareas escolares después del horario escolar, cuidado de niños.
Posibles socios: Amigos de Guadalupe, Condado, Kidango, Somos, Centro de la Herencia Mexicana, Ciudad de San José, Google, Adobe, bancos

Futuro: Cerrar Ocala o Sheppard en 2-3 años.

A PROPOSITO (BTW): Matriz de asistencia estudiantil faltando algunas escuelas y # de estudiantes para Adelante no están de acuerdo con otras gráficas.

Maria Martinez - Recomendaciones para el FRAC
20 de abril, 2021

IV. RECOMENDACIONES PARA EL COMITÉ CONSULTIVO

Cierres de
1. Primaria Chavez
2 LUCHA
3. Escuela Secundaria Fischer

El cierre de la Primaria Chávez permitiría a los estudiantes asistir a la Primaria San Antonio y/o LUCHA (en las instalaciones de Mathson)

LUCHA y Renaissance podrían convertirse en una escuela de TK a 8º grado en las instalaciones escolares de Mathson. LUCHA suministra estudiantes a Renaissance por lo que esta sería una progresión natural para los estudiantes. Esto requeriría 2 directores. 1 para el TK-5º, 1 para el 6º a 8º. O un director y un subdirector. Los que actualmente están en Mathson podrían asistir a Aptitud o quedarse en Renaissance en LUCHA.

El cierre de la Escuela Secundaria Fischer permitiría a los estudiantes asistir a Ocala STEAM Academy o Hubbard Media Arts Academy. Las instalaciones escolares de Fischer podrían ser utilizadas para una clínica de salud, o centro de recursos comunitarios, o para albergar las 2 Escuelas Renaissance con Administración Separada, o tener 2 grupos para mantener la integridad del programa. No se recomienda combinar ambos Renaissance en 1.

Jocelyn Merz Propuesta de Reutilización
11 de abril, 2021

Como miembro del Comité de Reutilización de Instalaciones, NO estoy absolutamente a favor de cerrar las escuelas de Alum Rock USD antes o durante el año escolar 2021-22. Es mi opinión, que nuestros estudiantes y nuestra comunidad necesitan que proporcionemos la mayor familiaridad y estabilidad posible, teniendo en cuenta el efecto que la pandemia ha tenido en todos. Muchas de nuestras familias han sufrido graves pérdidas en el último año. Este no es el momento de quitar su escuela de su vecindario.

Podría apoyar la consolidación de dos escuelas actualmente ubicadas en un plantel escolar con el fin de ahorrar costos administrativos. Por ejemplo, Fischer y Renaissance en Fischer podrían consolidarse para ser una escuela, y Mathson y Renaissance en Mathson podrían hacer lo mismo. Ningún estudiante tendría que reubicarse.

Si un plantel escolar está cerrado, obligando a los estudiantes a ir a otro lugar, eso deja la puerta abierta para que vayan a una escuela chárter. Eso no beneficiaría en absoluto al distrito. Uno de nuestros metas es aumentar nuestra matricula, no contribuir a la disminución.

Apoyo mucho la reutilización de algunas de las aulas en los planteles donde hay espacio disponible. Es mi opinión, que, si utilizamos ese espacio disponible para satisfacer algunas de las necesidades de nuestra comunidad, no sólo podría aumentar la matricula, sino que podría conducir a una comunidad más fuerte y segura.

Como madre que trabaja (y ahora abuela), entiendo la importancia de tener guardería en el mismo lugar para los estudiantes antes y después del horario escolar. Podría ser operado por un socio comunitario (YMCA, Kidango, etc.). Generaría algunos ingresos, pero lo más importante, ayudaría a los padres trabajadores proporcionando un espacio seguro para que sus hijos jueguen, hagan las tareas escolares, etc.

No sólo se podía proporcionar una guardería antes/después del horario escolar para nuestros estudiantes, sino que también podríamos ofrecer guarderías para los hijos de nuestros empleados... de nuevo traer ingresos y satisfacer una necesidad importante.

Al asociarnos con algunos de los grupos comunitarios, creo que ampliando los programas preescolares actuales y agregándolos a otros planteles escolares donde hay salones disponibles, también se atendería a una necesidad. Al mismo tiempo, abriría un camino para la entrada al kindergarten.

Dado que somos una institución educativa, algunas de nuestras instalaciones podrían ser utilizadas para clases de educación para adultos, ya sea durante el día o por la noche.

Además, puede haber grupos comunitarios que buscan espacio de trabajo para alquilar o arrendar. Por supuesto, cualquier grupo tendría que ser examinado ya que posiblemente estaría operando durante el horario escolar.

Sé que no trae ingresos, pero poner de nuevo una biblioteca en cada plantel escolar ¡es una necesidad para nuestros estudiantes!

La reutilización de salones de clases podría implicar algún cambio de los salones de clases ocupados actualmente con el fin de tener varios salones disponibles uno al lado del otro. Eso no debería presentar un problema.

Creo que es importante abordar esto con el objetivo de satisfacer las necesidades de nuestra comunidad, fortaleciendo así la cultura y el propósito de nuestras escuelas como base para nuestros vecindarios.

Gracias,

Jocelyn B. Merz,
Presidenta, Sindicato de Maestros (Alum Rock Educators' Association)
Mt. Hamilton Council CTA/NEA
Oficina: (408) 272-0601 ext. 212 Celular: (408) 209-6181
correo electrónico: areapresident@gmail.com

Jocelyn Merz- Propuesta de Reutilización
16 de marzo, 2021

Estimados miembros del Comité,

Después de mucho examen y revisión de toda la información que tenemos disponible hasta ahora, me gustaría presentar una propuesta que creo que será en el mejor interés de los estudiantes, el personal y la comunidad, así como satisfacer las necesidades del distrito.

Me gustaría presentar una propuesta que creo que será en el mejor interés de los estudiantes, el personal y la comunidad, así como para satisfacer las necesidades del distrito.

Mi intención principal era mirar ideas que evitarán la necesidad de que los estudiantes se muden a un plantel escolar diferente. Esto no sólo evitará las molestias y condiciones inseguras creadas al llegar a un plantel escolar diferente, sino que evitará abrir las puertas para que los estudiantes salgan del distrito por completo si deben reubicarse en otras escuelas.

Con el fin de ahorrar costos administrativos, propongo combinar la Escuela Secundaria Mathson y Renaissance en Mathson en el plantel escolar de Mathson. También propongo combinar la Escuela Secundaria Fischer y Renaissance en Fischer en el plantel de la Escuela Secundaria Fischer. No solamente ahorrará costos administrativos, sino que todos los estudiantes permanecerán en su plantel escolar actual.

También propongo reutilizar algunos de los salones de clases hacia la parte de atrás de Russo/McEntee. Actualmente, Kidango se encuentra en el otro lado del estacionamiento trasero. Creo que valdría la pena comunicarse con ellos para ver si están interesados en ampliar y alquilar más salones de clases para uso preescolar.

Otra necesidad que nuestro distrito ha tenido durante los más de 30 años que he enseñado en Alum Rock es guardería escolar para antes y después del horario escolar para nuestros estudiantes. Hay varios planteles escolares de primaria, actualmente siendo infrautilizados, que se han construido de tal manera que ya sea varios salones o un ala de salones de clases podrían servir como una guardería antes / después del horario escolar para sus estudiantes o como una guardería separada.

Estas ideas no son solamente una gran necesidad para nuestra comunidad y nuestras familias, sino que podrían ser una fuente continua de ingresos.

Sugiero que los planteles escolares de Ryan o Cureton sean considerados para esta reutilización parcial también. Están siendo infrautilizados y, la forma en que los salones de clases están ubicados en las instalaciones, podría prestarse a muchos otros propósitos sin perturbar la estructura educativa de las escuelas.

Estas ideas evitarían el cierre de cualquier plantel escolar, evitando así la reubicación de cualquier estudiante o maestros. También reduciría el estrés, la ansiedad y el malestar de la comunidad de Alum Rock. En realidad, incluso puede servir para atraer a más familias a nuestras escuelas si podemos ofrecer cuidado infantil o preescolares extendidos.

Este último año las vidas se han dado vuelta. Literalmente pasamos del aprendizaje completo en la escuela al aprendizaje a distancia total de la noche a la mañana. Ha sido un momento increíblemente desafiante y difícil para todos. Lo último que alguien necesita en este momento es más cambio o caos en sus vidas, especialmente nuestros estudiantes. Este plan propuesto proporcionaría estabilidad para todos. También proporcionaría oportunidades de ingresos al distrito, mientras que al mismo tiempo, cumpliría para satisfacer las necesidades preescolares y/o de cuidado de niños de la comunidad. También proporcionaría una entrada para que los preescolares pasen a las escuelas de Alum Rock y ayudarían a compensar la disminución de la matrícula.

Por favor consideren seriamente esta propuesta.

Gracias,
Jocelyn

Recomendaciones de Edgar Gudiel para el FRAC
1º de abril de 2021

Reutilización de las escuelas de ARUSD
Edgar Gudiel
1º de abril de 2021

Saludos Kolvira,

En respuesta a su petición, lo siguiente es una explicación y sugerencias de planteles escolares a considerar para su cierre.

Opino firmemente que para retener a la mayoría de los estudiantes que ya viven dentro de nuestras áreas geográficas del Distrito, debemos considerar los planteles escolares que físicamente se encuentran en las áreas más internas de nuestros límites de áreas geográficas del distrito. El cerrar las escuelas a lo largo de nuestros límites de áreas geográficas del distrito podría hacernos vulnerables a perder a esos estudiantes que se podrían ir a los distritos escolares vecinos.

El cerrar la Escuela Russo/McEntee permitiría la dispersión de los estudiantes a las Escuelas Painter, McCollam, Linda Vista, San Antonio y Lyndale.

El cerrar la Escuela Cassell enviaría a los estudiantes restantes a las Escuelas Aptitud Goss, Dorsa, Ryan y Adelante II. El cierre de la Escuela Dorsa dividiría a los estudiantes entre Adelante II, Hubbard, Cassell y Aptitud Goss.

Por último, el cierre de la Escuela LUCHA permitiría a la Escuela San Antonio absorber a esos estudiantes en su plantel. Chávez podría ser otra opción.

Edgar Gudiel
Supervisor Matutino de Conserjes/Apoyo de Proyectos
Distrito Escolar Elemental de Alum Rock
408 426 0210

Recomendaciones de Natalie Abal para el FRAC
19 de abril de 2021

El Comité Consultivo consideró las siguientes opciones para plantear otros usos, para la disposición o reutilización ***(completa o parcial)*** de escuelas e instalaciones subutilizadas:

1. Clínicas de salud
2. Albergues para personas sin hogar
3. Instalaciones para guarderías (cuidado de niños)
4. Centros comunitarios de apoyo tecnológico
5. Viviendas para personas de la tercera edad
6. Uso para educación alternativa (por ejemplo, universidad comunitaria/satélites de educación superior, programas de conciencia/apoyo a la comunidad, educación para adultos, programa de artes comunitarias)
7. Vender las propiedades
8. Crear oportunidades sostenibles de flujo de ingresos a través de asociaciones empresariales
9. Desarrollo de viviendas de maestros
10. Oportunidades de uso para organizaciones sin fines de lucro
11. Programas de aprendices de la industria de la construcción/lugares de capacitación

IV. RECOMENDACIONES DEL COMITÉ CONSULTIVO

El Comité Consultivo se benefició de la presentación de múltiples recomendaciones propuestas por los miembros del Comité. En base a la información revisada y considerada y al testimonio sustancial de la comunidad y las aportaciones, el Comité Consultivo recomienda lo siguiente a la Mesa Directiva del Distrito

a. Cantidad de espacios y bienes inmuebles excedentes

En base a las disminuciones actuales y proyectadas de las matrículas, y el alcance de los costos e impactos operativos y de subutilización en el presupuesto y los recursos financieros del Distrito, el Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva declare [considere declarar] los siguientes planteles, o partes de los mismos, como excedentes;

1. Combinar a las Escuelas Fischer y Renaissance en Fischer para que sean una sola escuela.
2. Combinar a las Escuelas Mathson y Renaissance en Mathson para que sean una sola escuela. (no es necesario reubicar a los estudiantes)
   *Firmemente recomiendo no cambiar de lugar ni cerrar ninguna escuela.
   *No recomiendo esto, pero si tuviera que tomar una decisión de cerrar una escuela además de lo indicado anteriormente, yo escogería a Cureton, ya que se encuentra entre las Escuelas Lyndale y Linda Vista. Aun no recomiendo esto hasta ahora y prefiero combinar las escuelas y darle otros usos a los salones de clases en las escuelas con espacios disponibles.

b. Lista prioritaria de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere la siguiente lista prioritaria de usos de bienes inmuebles e instalaciones excedentes:

1. Cuidado de niños para todas las edades (Early Start hasta niños de edad escolar)
2. Early Start/programas de intervención/etc.
3. Otros usos para educación alternativa
4. Oportunidades para el uso de parte de organizaciones sin fines de lucro
5. Programas de aprendices de la industria de la construcción (más o menos en la categoría de educación alternativa)
6. Relaciones con empresas

c. Límites de tolerancia de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere los siguientes límites de tolerancia al considerar el uso del excedente del Distrito y de los bienes inmuebles:

1. No vender las propiedades
2. No dejar espacios vacantes que permitan que las escuelas chárter entren y tomen posesión de las instalaciones (estamos saturados con escuelas charter, y algunas tiene un desempeño inferior) No más escuelas charter

d. Usos recomendados de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes (bienes raíces)

El Comité Consultivo recomienda a la Mesa Directiva que los bienes excedentes del Distrito se utilicen para lo siguiente:

1. _____; Por favor vean el punto B en la página anterior.
2. _____;
3. _____;
4. _____;

APROBADO POR EL COMITÉ CONSULTIVO DE REUTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES DE ARUESD EL _____ DE 2021.

_____
Natalie Abal
Co-presidenta del Comité

Brenda Zendejas-Recomendaciones para el FRAC 20 de abril, 2021

Después de mucha deliberación, el Comité estuvo de acuerdo en que reutilizaríamos parcialmente las escuelas en lugar de consolidarlas por completo. Como comité, nos centramos en cómo hacer el uso más eficiente de estas propiedades de maneras oportunas y financieramente prácticas que las devuelven a un uso constructivo rápidamente. Tratamos cuidadosamente de crear un proceso que no sólo sería transparente, sino que buscaría activamente la aportación de la comunidad. Acordamos que cada uno escribiría nuestra propia propuesta. Por último, acordamos presentar nuestras recomendaciones juntas como comité.

Esta es mi propuesta:

1. Un proceso de reutilización por fases que refleja un conjunto de principios guías. Reutilización parcial inmediata, reutilización parcial competitiva a través de socios de revitalización.
2. Participación de la comunidad que es auténtica y plenamente informada
3. Facilitar los proyectos con alto valor para la comunidad.

1. Tenemos que ayudar a preservar los edificios y reducir los costos de mantenimiento, algunos arrendamientos temporales deben extenderse a organizaciones no gubernamentales y organizaciones gubernamentales hasta que se pueda adoptar un plan final de reutilización si es necesario. Muchos de estos edificios pueden crear oportunidades y cambios positivos en las necesidades de sus comunidades.
2. La participación de la comunidad es muy importante. Tenemos que asegurarnos de que cualquier escuela que se reutilice parcialmente entienda las necesidades de la comunidad basadas en cada ubicación escolar. A los miembros de los sectores y a los miembros de la comunidad se les debe ofrecer la capacidad de examinar y aportar información sobre todas las propuestas.
3. Traer programas estatales, del condado y sin fines de lucro que puedan utilizar parcialmente las instalaciones escolares.

Al decir esto recomiendo reutilizar parcialmente las escuelas donde la Asistencia Escolar Diaria (ADA, por sus siglas en inglés) ha bajado y los gastos fijos por largo tiempo superan el millón de dólares o más. Tenemos una instalación que no se utiliza recomiendo para reutilizar por completo.
Las escuelas que yo recomiendo utilizar parcialmente son:

Centro MACSA (sin estudiantes)
Escuela Secundaria Mathson (214 estudiantes) Primaria Chavez (268 estudiantes)
Primaria San Antonio (294 estudiantes)
Primaria Painter (307 estudiantes)
Primaria Ryan (309 estudiantes)
Primaria Lyndale (330 estudiantes)

El centro MACSA actualmente no tiene estudiantes y podemos reutilizar completamente este edificio a un programa de extensión universitaria. (Programa de extensión de la universidad Evergreen)

La Escuela Secundaria Mathson puede ser parcialmente reutilizada para agregar centros de cuidado de niños y de consejería y programas de banda. (Kidango, o un programa del Condado, organizaciones sin fines de lucro, tutoría de AJ Tutoring)

La Escuela Primaria Chavez también puede ser parcialmente reutilizada para tener programas de educación temprana y centros de pruebas de la vista, programas de banda, centros de pruebas de audición y centros de recursos. (Kidango, Healthier Kids Foundation y Catholic Charities)

La Primaria San Antonio también se puede reutilizar parcialmente para centros de cuidado infantil, centros de educación preescolar y pruebas. (First 5, Condado, Estado, Healthier Kids)

La Primaria Ryan podría ser parcialmente reutilizada para programas preescolares y programas de tecnología después del horario escolar (First 5, Condado, y Kumon)

La Primaria Painter podría ser parcialmente reutilizada para programas después del horario escolar. (Kumon, niños genio después del horario escolar, ALOHA)

La Primaria Lyndale puede ser parcialmente reutilizada para centros de cuidado infantil, programas para ciegos y sordos, centros de pruebas para exámenes auditivos y oculares. También podríamos utilizar este edificio por la noche para clases de inglés para los padres. (FIRST 5, programas estatales, y Healthier Kids, condado)

En el caso de que la reutilización parcial no esté funcionando, estas son mis recomendaciones para reutilizar completamente estas escuelas.

Adelante Dual Academy (529 estudiantes)
Adelante II Dual Academy (276 estudiantes)

Movilizar los estudiantes a:
Escuela Secundaria Clyde Fisher (292 estudiantes)
Después movilizar los estudiantes de Fisher a la Academia Renaissance y a Ocala
Ambas escuelas de Adelante Dual Academy se pueden poner en el edificio de la Escuela Secundaria Fisher. Los niños de la Escuela Secundaria Fisher pueden ser transferidos a Renaissance Academy y Escuela Secundaria Ocala. Ponemos colocar portátiles si es necesario para acomodar la capacidad.

Adelante Dual Academy podría ser completamente reutilizada para un centro de cuidado infantil, y educación preescolar con lugares de pruebas para exámenes auditivos y oculares.

Adelante Dual II podría ser completamente reutilizada como un centro para personas de la tercera edad con algunos programas del condado para centros de exámenes dentales y oculares. También recomendaría alquilar parte del espacio para quiropráctico o de alineación.

ANEXO B

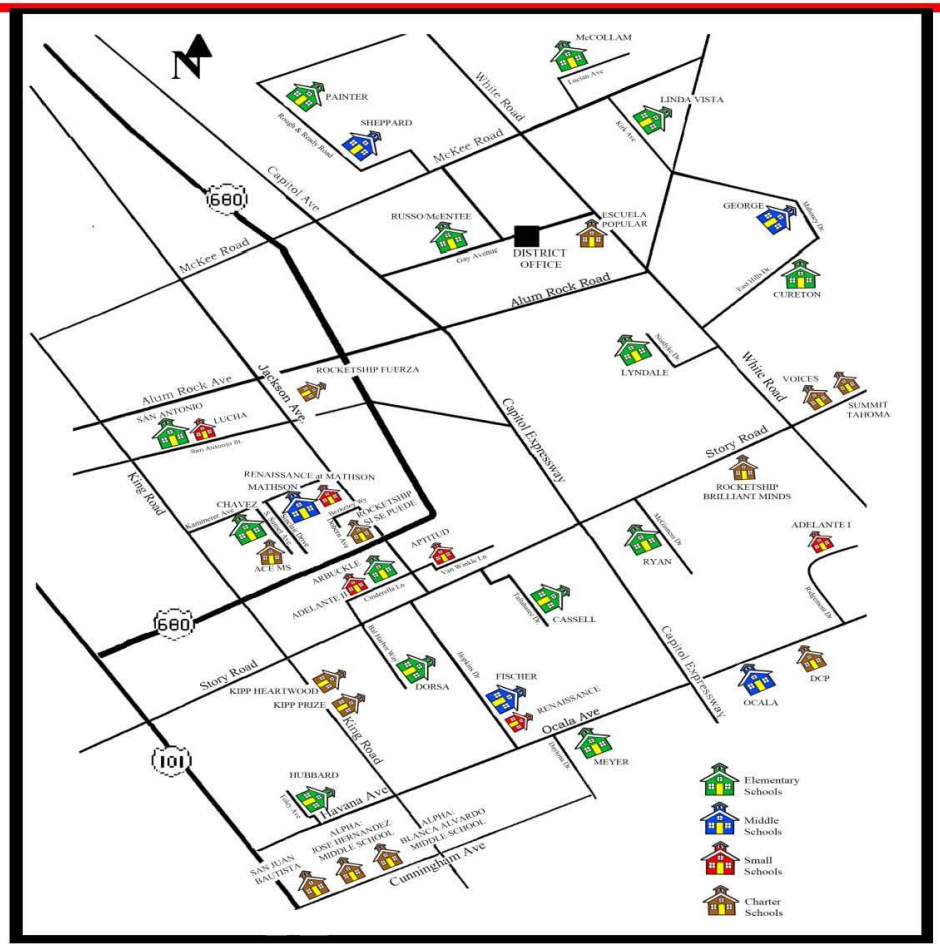
PRESENTACIÓN ANTE EL COMITÉ
22 DE ABRIL DE 2021

Acciones Recomendadas por el Comité

Una presentación informativa para el **Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito Escolar de Alum Rock**

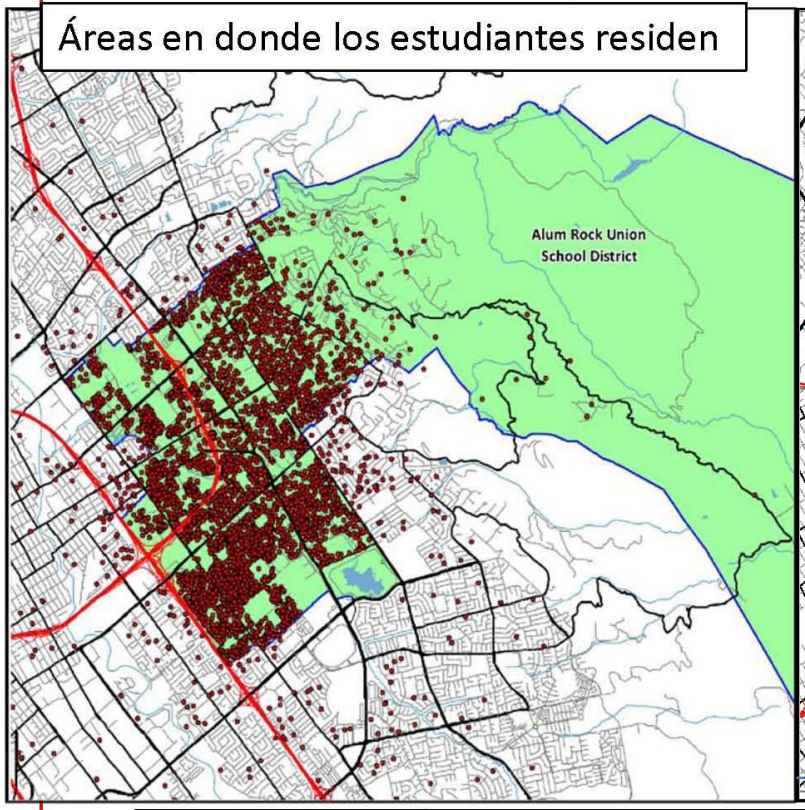
Presentado el 22 de abril de 2021

Localización de las escuelas semiautónomas (chárter) y de las escuelas

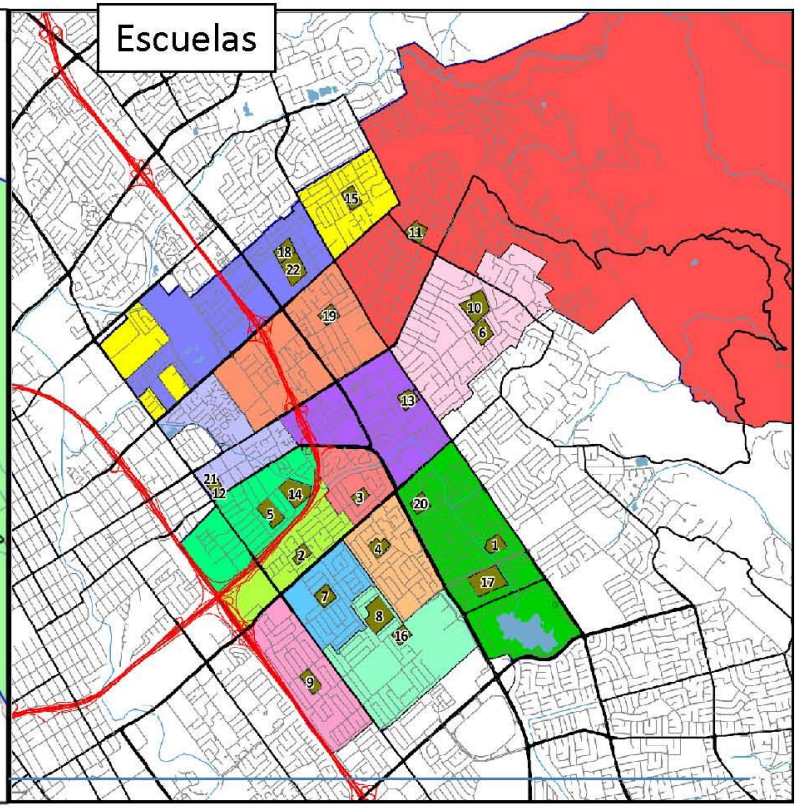


Estudiantes/Escuelas en el 2020-21

Áreas en donde los estudiantes residen



Escuelas



#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS
1	Adelante	7	Dorsa	13	Lyndale	18	Painter
2	Adelante II	8	Fischer	14	Mathson	19	Russo
3	Aptitud	9	Hubbard	15	McCollam	20	Ryan
4	Cassell	10	George	16	Meyer	21	San Antonio
5	Chavez	11	Linda Vista	17	Ocala	22	Sheppard
6	Cureton	12	LUCHA				

Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares de ARUSD

Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES - OPCIONES GENERALES DE REUTILIZACIÓN

- Sugerencias generales de reutilización
  - Early Start/programas de intervención 1 iiiii
  - Guarderías/Cuidado de niños (incluyendo el personal) (para todas las edades) 2iiiii/1
  - Oportunidades para agencias sin fines de lucro
  - Programas para aprendices de oficios de la construcción, clases de educación para adultos (apoyo tecnológico, fortalecimiento comunitario)/clases de extensión universitaria de Evergreen/otros usos de educación alternativa 3 iiiii/2

Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES - OPCIONES DE REUTILIZACIÓN DE CIERTAS ESCUELAS

- Combinar los programas de las escuelas Fischer, Mathson, y Renaissance en un solo lugar
  - Viviendas económicas para maestros/viviendas con centro comunitario para personas de la tercera edad
- Escuelas con más de $1 millón de dólares en gastos anticipados
  - Centro MACSA – Programa de extensión universitaria
  - Escuela Secundaria Mathson – cuidado de niños/centros de consejería/programa de banda
  - Chavez – Programa de educación temprana/centro de salud/programa de banda/apoyo tecnológico para la comunidad/centro de recursos
  - San Antonio – Cuidado de niños/educación temprana/sitio de evaluación
  - Painter – Programas después del horario de clases
  - Ryan – Programas de educación temprana
  - Escuela Lyndale – Cuidado de niños/programas para personas sordas y ciegas/centro de salud/clases vespertinas de inglés para adultos
- Escuela Secundaria Fischer – Centro de salud/centro comunitario de recursos
- Combinar las escuelas Fischer y Renaissance I
- Combinar las escuelas Mathson y Renaissance II
- Diferentes opciones de reutilización para las escuelas Ryan y Cureton
- Extender Kidango en la Escuela Russo/McEntee

Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES (TODAS) - POSIBLES CIERRES ESCOLARES DE PLANTELES

- Escuela Chavez – Pasar a los estudiantes a la escuelas San Antonio, LUCHA (en el plantel de la Escuela Mathson)
- Escuela Chavez – Pasar a los estudiantes a las escuelas San Antonio, Dorsa
- LUCHA – Pasar el programa a la Escuela Mathson
- Escuela Secundaria Fischer – Pasar a los estudiantes a la escuela Ocala o Hubbard
- Adelante I y II/Escuela Secundaria Fischer – Adelante I y II pasar a los estudiantes a la Escuela Sec. Fischer/pasar los estudiantes a las escuelas Renaissance y Ocala
- Escuela Cureton – Pasar a los estudiantes a las escuelas Lyndale y Linda Vista
- Escuela Cureton – Pasar a los estudiantes a la escuela Lyndale
- Escuela Russo/McEntee – pasar a los estudiantes a las escuelas Painter, McCollam, Linda Vista, San Antonio, Lyndale
- Escuela Cassell – pasar a los estudiantes a las escuelas Aptitud, Goss, Dorsa, Ryan, Adelante II
- Escuela Dorsa – pasar a los estudiantes a las escuelas Adelante II, Hubbard, Cassell, Aptitud Goss

Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES (TODAS) - CUESTIONES DE LÍMITES DE REUTILIZACIÓN

- No vender las propiedades
- No dejar espacios vacantes que permitan que las escuelas chárter entren y tomen posesión
- Considerar otras opciones

Resumen de 6 años de la utilización de las instalaciones escolares

PLANTELES ESCOLARES	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 26/27	PROYECCIÓN DE PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8
Chavez - School of choice	32	811	268	33.0	163	20.1
TOTALES DEL DISTRITO	**641**	**16,786**	**8,783**	**52.3**	**6,603**	**39.3**

Costos identificados de mantenimiento

PLANTEL ESCOLAR	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACION CR 20/21	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	NECESIDADES DE REPARACIÓN CRÍTICA INMEDIATA
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8	$2,527,100
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9	$7,450,900
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6	$3,698,600
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6	$1,093,300
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0	$742,900
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4	$4,322,900
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2	$599,700
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6	$7,625,000
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4	$1,794,100
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4	$1,819,400
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3	$2,475,800
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8	$901,300
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8	$2,997,000
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5	$2,195,100
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2	$1,874,600
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5	$3,428,800
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7	$4,380,300
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0	$674,500
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0	$213,000
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4	$1,282,000
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6	$4,168,400
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9	$3,431,949
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8	$1,269,351
Chavez - School of choice	32	811	268	33.0	163	20.1	$1,883,800
TOTALES DEL DISTRITO	**641**	**16,786**	**8,783**	**52.3**	**6,603**	**39.3**	**$62,849,800**

Costos de administración/utilidad 2020-21

PLANTEL	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN/ UTILIDAD 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 26/27
Adelante Dual Language Academy	529	100.2	416	78.8	$882,258	$1,668	$2,121
McCollam	494	74.1	513	76.9	$739,824	$1,498	$1,442
LUCHA	286	87.5	231	70.6	$572,922	$2,003	$2,480
Aptitud Academy	432	74.7	391	67.6	$861,546	$1,994	$2,203
San Antonio	296	54.2	295	54.0	$770,396	$2,603	$2,612
Linda Vista	486	59.6	379	46.4	$766,457	$1,577	$2,022
Dorsa	373	52.5	293	43.2	$802,457	$2,151	$2,739
Sheppard Middle	571	57.0	406	40.6	$890,013	$1,559	$2,192
George Middle	487	58.3	321	38.4	$849,872	$1,745	$2,648
Adelante II Academy	276	45.7	226	37.4	$707,304	$2,563	$3,130
Meyer	321	45.2	265	37.3	$686,631	$2,139	$2,591
Hubbard Media Arts Academy	537	53.6	369	36.8	$914,805	$1,704	$2,479
Ryan STEAM Academy	309	54.2	204	35.8	$665,539	$2,154	$3,262
Russo McEntee Academy	402	49.6	288	35.5	$716,777	$1,783	$2,489
Cassell	348	49.4	248	35.2	$740,963	$2,129	$2,988
Painter	307	45.1	235	34.5	$731,448	$2,383	$3,113
Lyndale	294	38.5	219	28.7	$723,457	$2,461	$3,303
Fischer Middle	**229**	**24.0**	**140**	**15.0**	**$770,036**	**$3,363**	**$5,500**
Renaissance Academy I	**294**	**99.6**	**201**	**72.0**	**$591,194**	**$2,011**	**$2,941**
Ocala STEAM Academy	428	46.1	264	28.4	$922,153	$2,155	$3,493
Cureton	326	40.5	222	27.6	$690,230	$2,117	$3,109
Mathson Middle	**214**	**25.6**	**100**	**11.9**	**$668,876**	**$3,126**	**$6,689**
Renaissance Academy II	**276**	**89.0**	**201**	**64.8**	**$508,966**	**$1,844**	**$2,532**
Chavez	268	33.0	163	20.1	$704,069	$2,627	$4,319
TOTALES DEL DISTRITO	**8,783**	**52.3**	**6,603**	**39.3**	$17,878,193	$2,036	$2,708

Notas:
Los costos de conserjes y de utilidad son divididos entre Mathson/Renaissance y Fischer/Renaissance respectivamente

- School of choice

COSTOS DE PUNTOS DE ADMINISTRACIÓN/UTILIDAD		
1) Director(a)	5) Enlace Comunitario	9) Subsidio TOSA - VILS
2) Sub Director(a)	6) Asistentes de salud	10) Utilidades
3) Administrador(a) escolar	7) 2 Conserjes	
	8) Asistentes de	

Próximos pasos para el Comité

- Finalizar la lista de las escuelas para considerar la reutilización/cierre de los planteles escolares
- Preparar y aprobar el informe de escuelas/acciones recomendadas por el Comité para la consideración de la Mesa Directiva
- Preparar y presentar el informe de reutilización de las instalaciones escolares para que la Mesa Directiva lo revise y tome acción

Recomendaciones Finales

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE REUTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES

Cantidad de espacios y bienes inmuebles excedentes

a) En base a las disminuciones actuales y proyectadas de las matrículas, y el alcance de los costos e impactos operativos y de subutilización en el presupuesto y los recursos financieros del Distrito, el Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva declare los siguientes planteles, o partes de los mismos, como excedentes;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Usos recomendados de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes por orden de prioridad

El Comité Consultivo recomienda a la Mesa Directiva que los bienes inmuebles y las instalaciones excedentes del Distrito se utilicen para los siguientes propósitos por orden de prioridad:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Límites de tolerancia de uso de espacios y de bienes inmuebles

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere los siguientes límites de tolerancia al considerar el uso del excedente del Distrito y de los bienes inmuebles:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Calendario del Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

Fecha	Descripción	Lugar
• **4 de marzo**	Establece recomendaciones de reutilización y para el desarrollo de la plantilla de informe	Reunión de Zoom –5PM
• **10 de marzo**	~~Primer Foro Comunitario~~ **FUE REPROGRAMADO PARA OTRA FECHA**	Reunión de Zoom - 5:30PM
• **11 de marzo**	Actualización para la Mesa Directiva sobre el progreso del Comité	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD
• **18 de marzo**	El comité continua formulando recomendaciones	Reunión de Zoom – 5PM
• **25 de marzo**	Foro Comunitario	Reunión de Zoom - 5:30PM
• **1 de abril**	Desarrollar el formato del informe del Comité para su revisión y aprobación	Reunión de Zoom - 5PM
• **15 de abril**	Los miembros del comité entregan por escrito (correo electrónico) sus sugerencias para la reutilización de las instalaciones escolares	Finalizar el trabajo
• **22 de abril**	Revisión de las sugerencias de reutilización de los miembros del Comité	Reunión de Zoom - 5PM
• **27 de abril**	El Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares aprueba el informe final	Reunión de Zoom - 5PM
• **Fecha pendiente**	La Mesa Directiva aprueba el informe final de la Reutilización de las Instalaciones Escolares	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD