



# Liderando Hacia Adelante



Plan de Repuesta para COVID-19 de la  
Primaria Plum Creek

2020 - 2021

# Índice

Lideramos para el futuro	4
Grupo de trabajo para reapertura de escuelas	5
Principios rectores para reapertura de escuelas	5
Calendario académico 2020-2021	5
Servicios de salud	6
Comunicación sobre COVID-19	6
Aprendizaje en el campus	7
Aprendizaje a distancia	7
Operaciones del distrito	7
Acceso equitativo a recursos	8
Chromebook y suministros escolares	8
Acceso a internet inalámbrica	8
Enseñanza y aprendizaje	8
Instrucción en el campus	9
Aprendizaje a distancia en la casa	9
Política de calificaciones	10
Asistencia	10
Asistencia del aprendizaje a distancia	10
Roles y niveles de compromiso de los estudiantes en el aprendizaje a distancia	11
Clases especiales (K a 5.to grado) - Música, Arte y Educación Física.	11
Programas Especiales	11
Dotados y talentosos	12
Servicios de consejería	12
Protocolos de salud y seguridad	13
Protocolos para detección y aislamiento en el campus	13
Síntomas de COVID-19	13
Contacto estrecho	14
Distanciamiento social	14
Protocolos de evaluación para detección	14



Información del cuestionario de evaluación para detección	15
Protocolos de aislamiento para estudiantes o personal que presente síntomas de COVID-19 en el campus	15
Prácticas de salud e higiene: Cubrebocas	17
Operaciones para ambientes de aprendizaje y trabajo	18
Transporte	18
Llegada	18
Configuraciones y procedimientos en los salones de clase	19
Baños	19
Transiciones	20
Comidas/Cafetería	20
Recreo	21
Trabajo y proyectos en colaboración	22
Salones de clases especializados	22
Salida	23
Protocolos para visitantes a los campus	23
Visitas a la escuela	23
Áreas comunes	24
Operaciones de programas y actividades estudiantiles	25
Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus	25
Programas para después de clases: Programas Kids Club y Texas ACE del LISD	26
Actividades deportivas	27
Bellas Artes	28
Protocolos de higiene y desinfección	28
Expectativas de lavado o desinfección de manos	28
Protocolos para rutinas de limpieza y desinfección de los campus	29
Fuentes	30
32	
APÉNDICE A	33

## Lideramos para el futuro

Los preparativos para este año escolar con las circunstancias extraordinarias debido al COVID-19 requirieron de un nivel incluso mayor de planificación para garantizar no solo instrucción y



aprendizaje excelentes y equitativos para todos nuestros Lions sino también la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y del personal.

Los distritos escolares no pueden proveer el modelo escolar tradicional preferido; la pandemia nos exigió aplicar métodos innovadores para solucionar problemas para redefinir nuestros ambientes de aprendizaje, apoyados en las directrices de los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC por sus siglas en inglés), del gobernador Greg Abbot y de la Agencia de Educación de Texas.



Este otoño tenemos la ventaja de contar con las lecciones aprendidas durante el aprendizaje a distancia de la primavera además de la valiosa perspectiva de maestros y padres para aplicar al diseño del modelo para este año escolar. En consecuencia, los padres podrán seleccionar un ambiente de aprendizaje e instrucción que sea lo mejor para su familia.

Ya sea que seleccione aprendizaje a distancia o en un campus, el Lockhart ISD le entregará a su hijo/a una Chromebook y suministros escolares para garantizar que cada Lion esté preparado para el éxito. Además, queremos

darles las siguientes garantías:

- La seguridad de nuestros estudiantes y personal es la máxima prioridad.
- Habrá protocolos de seguridad para la instrucción en el campus.
- Todos los estudiantes y personal deberán usar una mascarilla o careta de protección en las instalaciones del LISD.
- Seguiremos educando a nuestros estudiantes con los mismos altos estándares para todos.
- Se tomarán decisiones definitivas y se ajustarán para seguir cumpliendo con las directrices estatales vigentes.
- El distrito mantendrá la transparencia con comunicación frecuente, oportuna y precisa.

Quisiéramos aprovechar esta oportunidad para agradecerles de antemano por su continua confianza, paciencia y amabilidad mientras intentamos proveer estabilidad, confort y dirección en esta época impredecible. Si tienen alguna pregunta sobre este plan o cualquier otra inquietud, escriban a [LISDCovidQuestions@lockhart.txed.net](mailto:LISDCovidQuestions@lockhart.txed.net) o llamen al 512-398-0000.

### **Grupo de trabajo para reapertura de escuelas**

Un grupo de trabajo de maestros y dirigentes del distrito, junto con la revisión del Director Médico del Condado de Caldwell, forjó una trayectoria para la reapertura de nuestras escuelas. Con las prioridades del distrito de seguridad y bienestar de nuestros estudiantes, personal y comunidad, hemos identificado principios rectores para plantear nuestra trayectoria en la preparación de ambientes de aprendizaje seguros tanto para nuestros estudiantes como nuestro personal.



## **Principios rectores para reapertura de escuelas**

1. Planificar para diversas situaciones hipotéticas para garantizar que los estudiantes y el personal tengan exigencias, salud, participación, protección y apoyo.
2. Construir infraestructura y resiliencia para un panorama en constante cambio (políticas, recursos, presupuesto).
3. Garantizar el acceso equitativo a los recursos necesarios para el aprendizaje.
4. Planificar para equipar al personal con desarrollo profesional y habilidades necesarias para usar tecnología para instrucción y dar apoyo socioemocional.
5. Transformar la enseñanza y el aprendizaje por todo el LISD en el modelo [LISD VIP](#).
6. Prepararse para cambios en la Gestión de los Recursos Humanos y las prácticas.

# Calendario académico 2020-2021

Para proveer el inicio más seguro del año para nuestros estudiantes y personal, y para permitir capacitación y planificación adecuadas, el Lockhart ISD modificó el calendario académico con la aprobación de la Junta del LISD. El primer día de clases para todos los Lions es ahora el **lunes 24 de agosto de 2020**.

**Todos los estudiantes, ya sea que opten por aprendizaje en el campus o a distancia como su ambiente preferido de aprendizaje, participarán en instrucción por internet las primeras tres semanas de clases (24 de agosto - 11 de septiembre de 2020).**

**Los estudiantes en el campus irán al campus a partir del lunes 14 de septiembre de 2020.** Los estudiantes a distancia seguirán su instrucción por internet.

[Haga clic aquí](#) para descargar el nuevo Calendario Académico para 2020-2021.

Month	Day	Day Type
Aug	24	Regular School Day
Aug	25	Regular School Day
Aug	26	Regular School Day
Aug	27	Regular School Day
Aug	28	Regular School Day
Aug	29	Regular School Day
Aug	30	Regular School Day
Aug	31	Regular School Day
Sep	1	Regular School Day
Sep	2	Regular School Day
Sep	3	Regular School Day
Sep	4	Regular School Day
Sep	5	Regular School Day
Sep	6	Regular School Day
Sep	7	Regular School Day
Sep	8	Regular School Day
Sep	9	Regular School Day
Sep	10	Regular School Day
Sep	11	Regular School Day
Sep	12	Regular School Day
Sep	13	Regular School Day
Sep	14	Regular School Day
Sep	15	Regular School Day
Sep	16	Regular School Day
Sep	17	Regular School Day
Sep	18	Regular School Day
Sep	19	Regular School Day
Sep	20	Regular School Day
Sep	21	Regular School Day
Sep	22	Regular School Day
Sep	23	Regular School Day
Sep	24	Regular School Day
Sep	25	Regular School Day
Sep	26	Regular School Day
Sep	27	Regular School Day
Sep	28	Regular School Day
Sep	29	Regular School Day
Sep	30	Regular School Day
Sep	30	Regular School Day
Oct	1	Regular School Day
Oct	2	Regular School Day
Oct	3	Regular School Day
Oct	4	Regular School Day
Oct	5	Regular School Day
Oct	6	Regular School Day
Oct	7	Regular School Day
Oct	8	Regular School Day
Oct	9	Regular School Day
Oct	10	Regular School Day
Oct	11	Regular School Day
Oct	12	Regular School Day
Oct	13	Regular School Day
Oct	14	Regular School Day
Oct	15	Regular School Day
Oct	16	Regular School Day
Oct	17	Regular School Day
Oct	18	Regular School Day
Oct	19	Regular School Day
Oct	20	Regular School Day
Oct	21	Regular School Day
Oct	22	Regular School Day
Oct	23	Regular School Day
Oct	24	Regular School Day
Oct	25	Regular School Day
Oct	26	Regular School Day
Oct	27	Regular School Day
Oct	28	Regular School Day
Oct	29	Regular School Day
Oct	30	Regular School Day
Oct	31	Regular School Day
Nov	1	Regular School Day
Nov	2	Regular School Day
Nov	3	Regular School Day
Nov	4	Regular School Day
Nov	5	Regular School Day
Nov	6	Regular School Day
Nov	7	Regular School Day
Nov	8	Regular School Day
Nov	9	Regular School Day
Nov	10	Regular School Day
Nov	11	Regular School Day
Nov	12	Regular School Day
Nov	13	Regular School Day
Nov	14	Regular School Day
Nov	15	Regular School Day
Nov	16	Regular School Day
Nov	17	Regular School Day
Nov	18	Regular School Day
Nov	19	Regular School Day
Nov	20	Regular School Day
Nov	21	Regular School Day
Nov	22	Regular School Day
Nov	23	Regular School Day
Nov	24	Regular School Day
Nov	25	Regular School Day
Nov	26	Regular School Day
Nov	27	Regular School Day
Nov	28	Regular School Day
Nov	29	Regular School Day
Nov	30	Regular School Day
Nov	30	Regular School Day
Dec	1	Regular School Day
Dec	2	Regular School Day
Dec	3	Regular School Day
Dec	4	Regular School Day
Dec	5	Regular School Day
Dec	6	Regular School Day
Dec	7	Regular School Day
Dec	8	Regular School Day
Dec	9	Regular School Day
Dec	10	Regular School Day
Dec	11	Regular School Day
Dec	12	Regular School Day
Dec	13	Regular School Day
Dec	14	Regular School Day
Dec	15	Regular School Day
Dec	16	Regular School Day
Dec	17	Regular School Day
Dec	18	Regular School Day
Dec	19	Regular School Day
Dec	20	Regular School Day
Dec	21	Regular School Day
Dec	22	Regular School Day
Dec	23	Regular School Day
Dec	24	Regular School Day
Dec	25	Regular School Day
Dec	26	Regular School Day
Dec	27	Regular School Day
Dec	28	Regular School Day
Dec	29	Regular School Day
Dec	30	Regular School Day
Dec	31	Regular School Day
Jan	1	Regular School Day
Jan	2	Regular School Day
Jan	3	Regular School Day
Jan	4	Regular School Day
Jan	5	Regular School Day
Jan	6	Regular School Day
Jan	7	Regular School Day
Jan	8	Regular School Day
Jan	9	Regular School Day
Jan	10	Regular School Day
Jan	11	Regular School Day
Jan	12	Regular School Day
Jan	13	Regular School Day
Jan	14	Regular School Day
Jan	15	Regular School Day
Jan	16	Regular School Day
Jan	17	Regular School Day
Jan	18	Regular School Day
Jan	19	Regular School Day
Jan	20	Regular School Day
Jan	21	Regular School Day
Jan	22	Regular School Day
Jan	23	Regular School Day
Jan	24	Regular School Day
Jan	25	Regular School Day
Jan	26	Regular School Day
Jan	27	Regular School Day
Jan	28	Regular School Day
Jan	29	Regular School Day
Jan	30	Regular School Day
Jan	31	Regular School Day
Feb	1	Regular School Day
Feb	2	Regular School Day
Feb	3	Regular School Day
Feb	4	Regular School Day
Feb	5	Regular School Day
Feb	6	Regular School Day
Feb	7	Regular School Day
Feb	8	Regular School Day
Feb	9	Regular School Day
Feb	10	Regular School Day
Feb	11	Regular School Day
Feb	12	Regular School Day
Feb	13	Regular School Day
Feb	14	Regular School Day
Feb	15	Regular School Day
Feb	16	Regular School Day
Feb	17	Regular School Day
Feb	18	Regular School Day
Feb	19	Regular School Day
Feb	20	Regular School Day
Feb	21	Regular School Day
Feb	22	Regular School Day
Feb	23	Regular School Day
Feb	24	Regular School Day
Feb	25	Regular School Day
Feb	26	Regular School Day
Feb	27	Regular School Day
Feb	28	Regular School Day
Feb	29	Regular School Day
Feb	29	Regular School Day
Mar	1	Regular School Day
Mar	2	Regular School Day
Mar	3	Regular School Day
Mar	4	Regular School Day
Mar	5	Regular School Day
Mar	6	Regular School Day
Mar	7	Regular School Day
Mar	8	Regular School Day
Mar	9	Regular School Day
Mar	10	Regular School Day
Mar	11	Regular School Day
Mar	12	Regular School Day
Mar	13	Regular School Day
Mar	14	Regular School Day
Mar	15	Regular School Day
Mar	16	Regular School Day
Mar	17	Regular School Day
Mar	18	Regular School Day
Mar	19	Regular School Day
Mar	20	Regular School Day
Mar	21	Regular School Day
Mar	22	Regular School Day
Mar	23	Regular School Day
Mar	24	Regular School Day
Mar	25	Regular School Day
Mar	26	Regular School Day
Mar	27	Regular School Day
Mar	28	Regular School Day
Mar	29	Regular School Day
Mar	30	Regular School Day
Mar	31	Regular School Day
Apr	1	Regular School Day
Apr	2	Regular School Day
Apr	3	Regular School Day
Apr	4	Regular School Day
Apr	5	Regular School Day
Apr	6	Regular School Day
Apr	7	Regular School Day
Apr	8	Regular School Day
Apr	9	Regular School Day
Apr	10	Regular School Day
Apr	11	Regular School Day
Apr	12	Regular School Day
Apr	13	Regular School Day
Apr	14	Regular School Day
Apr	15	Regular School Day
Apr	16	Regular School Day
Apr	17	Regular School Day
Apr	18	Regular School Day
Apr	19	Regular School Day
Apr	20	Regular School Day
Apr	21	Regular School Day
Apr	22	Regular School Day
Apr	23	Regular School Day
Apr	24	Regular School Day
Apr	25	Regular School Day
Apr	26	Regular School Day
Apr	27	Regular School Day
Apr	28	Regular School Day
Apr	29	Regular School Day
Apr	30	Regular School Day
Apr	30	Regular School Day
May	1	Regular School Day
May	2	Regular School Day
May	3	Regular School Day
May	4	Regular School Day
May	5	Regular School Day
May	6	Regular School Day
May	7	Regular School Day
May	8	Regular School Day
May	9	Regular School Day
May	10	Regular School Day
May	11	Regular School Day
May	12	Regular School Day
May	13	Regular School Day
May	14	Regular School Day
May	15	Regular School Day
May	16	Regular School Day
May	17	Regular School Day
May	18	Regular School Day
May	19	Regular School Day
May	20	Regular School Day
May	21	Regular School Day
May	22	Regular School Day
May	23	Regular School Day
May	24	Regular School Day
May	25	Regular School Day
May	26	Regular School Day
May	27	Regular School Day
May	28	Regular School Day
May	29	Regular School Day
May	30	Regular School Day
May	31	Regular School Day



## Servicios de salud



El rol de las enfermeras escolares del LISD es especialmente crucial durante esta pandemia. Prestan servicios de atención médica en un ambiente educativo, gestionan operaciones de clínicas de salud, controlan las tendencias en los síntomas y enfermedades en todo el campus y orientan a los dirigentes y al personal respecto de prácticas adecuadas para apoyar la salud de los estudiantes y del personal. Todas las enfermeras seguirán trabajando en asociación con proveedores de atención médica de la comunidad, el Departamento de Salud y Servicios Sociales de Texas, la Agencia de

Educación de Texas y los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC).

- Para prevenir la exposición a enfermedades contagiosas de estudiantes vulnerables que reciben otros tratamientos médicos, todas las visitas de los estudiantes a la Oficina de Salud atravesarán un triaje.
- La atención que se pueda proveer en el salón de clase será realizada allí (primeros auxilios leves).
- Los estudiantes que presentes síntomas potenciales de COVID-19 serán aislados hasta que un padre, madre o tutor pueda ir a recogerlos.
- Se usará un sitio aparte para entregar medicamentos y tratar otras enfermedades o lesiones de estudiantes no relacionadas con el COVID-19.

## Comunicación sobre COVID-19

El Lockhart ISD entiende que la base de una asociación sana es la confianza y el distrito trabaja arduo para construir y mantener la confianza del personal, de los padres y de la comunidad mediante la entrega de información frecuente, oportuna y precisa. Apoyamos el acceso equitativo a información importante por eso nos aseguramos de que nuestra comunicación esté en inglés y en español, según la preferencia de idioma indicada por los padres.

La comunicación cobra especial importancia durante esta pandemia global. Para ayudarlos a entender qué esperar, quisiéramos presentar las directrices que el distrito y los campus usarán para iniciar la comunicación sobre COVID-19 con los padres durante el año escolar.



**Para asegurar nuestra capacidad para comunicarles información importante, ahora es crucial, más que nunca, que provean su número de teléfono y dirección de correo electrónico actualizados.** Además, adviertan que si optan por bloquear o desuscribirse de correos electrónicos, no recibirán información de emergencia. Comuníquense con el campus de su hijo/a para actualizar su información de contacto.

### **Aprendizaje en el campus**

En situaciones en las que haya un individuo en una clase o grupo de actividades estudiantiles con un **caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio**, el director del campus o la persona designada llamará por teléfono a cualquier persona con la que haya tenido contacto cercano. El campus enviará un mensaje por correo electrónico a todos los padres cada vez que en el campus haya un caso confirmado por un laboratorio para cumplir con los requisitos de la TEA.

En asociación y con la orientación del Director Médico del Condado de Caldwell y el Director Médico de Servicios de salud del LISD, en situaciones en las que una escuela deba cerrar el campus por un periodo de tiempo para desacelerar la propagación e iniciar una limpieza profunda del campus, el director del campus les comunicará a todos los padres los detalles del cierre temporal, las expectativas para el aprendizaje a distancia temporal y cuándo los padres pueden prever el regreso de los estudiantes a la escuela.

### **Aprendizaje a distancia**

Los estudiantes que participen en aprendizaje a distancia estarán en la casa por eso la comunicación de casos confirmados por un laboratorio de COVID-19 a los padres de una clase no sería necesaria.

### **Operaciones del distrito**

En situaciones en las que las operaciones de todo el distrito escolar se vean afectadas por el COVID-19, el LISD notificará a los padres por correo electrónico, el Facebook del LISD, el Twitter del LISD, el sitio web del distrito en [www.lockhartisd.org](http://www.lockhartisd.org), y la app móvil del Lockhart ISD (disponible para descarga gratis en iTunes y Google Play). En caso de un cierre necesario, el distrito también enviará información por llamados telefónicos. Todas las opciones para mantenerse en contacto están en [http://lockhartisd.org/parents/stay\\_connected](http://lockhartisd.org/parents/stay_connected). Los padres también pueden buscar información específica del COVID-19 en el principal sitio web en [www.lockhartisd.org](http://www.lockhartisd.org) a través del botón "COVID-19 Stay Informed" cerca de la parte superior de la página de información.



# Acceso equitativo a recursos

## Chromebook y suministros escolares

El Lockhart ISD proveerá suministros escolares y un dispositivo tecnológico a cada estudiante de prekínder a 12.vo grado este próximo año escolar para tratar los asuntos de equidad y construir la resiliencia de estudiantes y del distrito. El único artículo que los padres necesitarán comprar para que los estudiantes regresen a la escuela es una mochila. Los padres que no puedan comprar una mochila podrán recibir apoyo de organizaciones de la comunidad, como por ejemplo 4:12 Kids y Domitila H. & Timoteo R. Juarez, Sr. Excellence in Education Fund, además de otros grupos que anualmente apoyan a familias que necesitan ayuda para preparativos para regresar a la escuela.



Todos los estudiantes de kínder a 12.vo grado recibirán una Chromebook del distrito escolar para usarla durante todo el año escolar, transformando al LISD en un distrito 1:1. Lockhart ISD se asegura de que cada estudiante tenga un dispositivo para aprender este año, convirtiéndose en un distrito 1: 1. Si bien el desgaste normal de los dispositivos puede requerir reparaciones o reemplazos, el daño repetido de los dispositivos y / o la falta de devolución de los dispositivos al salir del distrito escolar puede resultar en tarifas de reparación o reemplazo.

## Acceso a internet inalámbrica



A través del Condado de Caldwell el Lockhart ISD obtuvo torres de red para proveer internet inalámbrica a todos los estudiantes y personal del LISD que no pudieron conseguir servicio de internet. Las torres del distrito escolar proveerán cobertura de internet a todo el condado para comienzos del nuevo año escolar. El servicio de internet será administrado para garantizar servicio exclusivo para programas de instrucción, con acceso restringido a sitios web no educativos. Para completar una solicitud del servicio de Lion Link [haga clic aquí](#).



# Enseñanza y aprendizaje

El Lockhart ISD sigue asumiendo el compromiso de garantizar el éxito y el crecimiento para todos nuestros estudiantes. Ofreceremos dos tipos de ambientes de aprendizaje para el año escolar 2020-2021. Las dos opciones serán instrucción en el campus e instrucción de aprendizaje a distancia como se definen a continuación.

## Instrucción en el campus

Los estudiantes asistirán a la escuela de lunes a viernes con horario escolar normal. El horario escolar es el siguiente:

George W. Carver Early Education Center	7:30 - 2:45
Alma B Strawn Elementary	7:20 - 3:05
Bluebonnet Elementary	7:20 - 3:05
Clear Fork Elementary	7:20 - 3:05
Navarro Elementary	7:20 - 3:05
Plum Creek Elementary	7:20 - 3:05
Lockhart Junior High	8:35 - 4:20
Lockhart High School	8:50 - 4:35
PRIDE High School	8:50 - 4:35

El horario escolar puede cambiar según cualquier indicación de nuestros funcionarios locales, del condado y estatales. Los estudiantes y el personal seguirán todos los protocolos de seguridad del distrito.

## Aprendizaje a distancia en la casa



Los estudiantes tendrán un ambiente de aprendizaje en el que los estudiantes deben usar a diario materiales didácticos a su propio ritmo, con interacciones intermitentes con la maestra por computadora, otros dispositivos electrónicos o teléfono. El nivel de rigurosidad, la carga de trabajos y el compromiso de tiempo serán las

diferencias principales con el aprendizaje a distancia que los estudiantes tuvieron en la primavera de 2020. La participación de los estudiantes en el trabajo académico a distancia será equivalente al contenido que un estudiante vería en un año escolar normal en el campus.



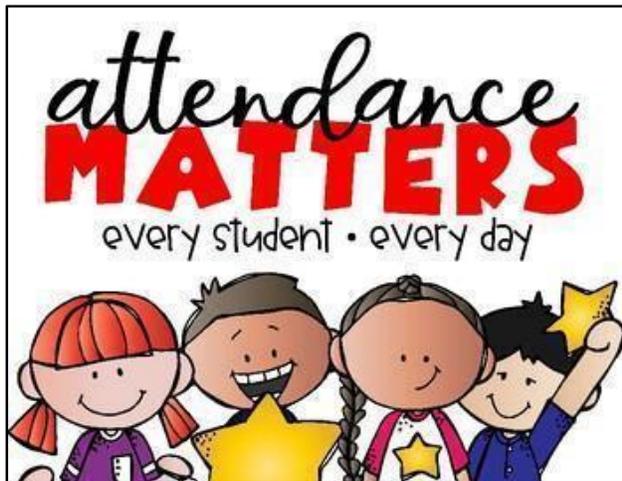
La instrucción no requiere que el instructor y el estudiante actúen por internet al mismo tiempo. En este método, los estudiantes aprenden de la instrucción que no se está dictando necesariamente en el campus o en tiempo real. Este tipo de instrucción diaria puede incluir diversas formas diarias de aprendizaje digital y por internet, como por ejemplo lecciones en video pregrabadas o tareas de aprendizaje basadas en juegos que el estudiante completa por cuenta propia y trabajo preasignado y evaluaciones formativas.

### **Política de calificaciones**

Las directrices y políticas de calificaciones del distrito se aplicarán tanto a la instrucción en el campus como al aprendizaje a distancia. Consulte el manual del campus de su hijo/a para repasar las directrices y políticas de calificaciones del distrito.

### **Asistencia**

La asistencia es obligatoria en los ambientes de aprendizaje en el campus y a distancia. Todas las políticas y reglas de asistencia obligatoria del distrito se aplican a la instrucción en el campus y de aprendizaje a distancia. Las leyes de absentismo escolar se aplicarán a los estudiantes que no asistan a la escuela ya sea en el ambiente del campus o aprendizaje a distancia. El registro de asistencia para la asistencia del aprendizaje a distancia se describe en la próxima sección.



Todos los estudiantes deben asistir al menos el 90% de sus clases (con algunas excepciones) para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia diaria del aprendizaje a distancia se contará de la misma manera que la asistencia en el campus para satisfacer este requisito.

**Para saber qué hacer cuando un estudiante se enferma o estuvo expuesto al COVID-19, consulte el “Mapa de síntomas de COVID-19 para estudiantes” en el Apéndice A.**

### **Asistencia del aprendizaje a distancia**

La asistencia diaria será registrada y se marcará al estudiante como “presente” si participa en cualquiera de estos tres métodos:



1. Los datos del estudiante muestran progreso hecho ese día en los siguientes sistemas de gestión del aprendizaje del LISD:
  - a. La plataforma SeeSaw para kínder a 2.do grado
  - b. SeeSaw y/o Google Classroom para 3.er grado
  - c. Google Classroom para 4.to y 5.to grado
  - d. Google Classroom para 6.to a 12.vo grado
2. Constancia del progreso del estudiante de las interacciones entre maestro/estudiante hecha ese día
3. Compleción y entrega de una o más tareas asignadas programadas para ese día

### **Roles y niveles de compromiso de los estudiantes en el aprendizaje a distancia**

- Demostrar participación en instrucción en el campus o virtual diaria mediante la compleción satisfactoria de tareas asignadas para demostrar el aprendizaje del estudiante, es decir, video, imagen o actividades entregadas como lecciones y/o compleción de tareas
- Comunicarse con la maestra cuando haya necesidad de más asistencia, como por ejemplo tutorías. La maestra puede programar un horario específico para esto.
- Designar un espacio de trabajo y horarios de trabajo en la casa.

### **Clases especiales (K a 5.to grado) - Música, Arte y Educación Física.**

Las clases de Arte y Música se ofrecerán en el entorno de aprendizaje en la escuela con los Maestros Especiales yendo a las aulas de los estudiantes para entregar instrucción. Las clases de Educación Física continuarán normalmente y seguirán los protocolos de seguridad del distrito.

Los estudiantes a distancia no tendrán instrucción por internet directa. En cambio, los estudiantes podrán acceder a las lecciones para hacerlas en su propio horario. Los maestros de Educación Física harán videos de instrucción.



### **Programas Especiales**

El Lockhart ISD se asegurará de que los estudiantes con discapacidades tengan acceso a educación pública, gratis y adecuada (FAPE, en inglés). Nos aseguraremos, en la mayor medida posible, de que cada estudiante con una discapacidad pueda recibir la educación especial y los servicios relacionados identificados en el programa de educación individualizada del estudiante (IEP) o plan 504.



- Los estudiantes con discapacidades seguirán las mismas directrices y protocolos con consideración especial dada para satisfacer las necesidades individuales.
- Los servicios de instrucción de educación especial y relacionados serán provistos en conformidad con el ARD/IEP ya sea de manera virtual o cara a cara.
- El Lockhart ISD asume el compromiso de satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes con discapacidades porque garantiza que comités de ARD/IEP o 504 se reúnan según sea necesario para hablar de necesidades, repasar progreso y realizar recomendaciones individualizadas para nuestros estudiantes.
- Todas las reuniones de ARD y 504 se realizarán de manera virtual para seguir protegiendo la salud y la seguridad de todos.
- El Lockhart ISD revisará todos los planes de salud e IEP antes del reingreso a ambientes presenciales y los corregirá a través de un ARD con protocolos de seguridad adecuados, según corresponda.

### **Dotados y talentosos**

Los servicios para Dotados y Talentosos (GT) serán coordinados para los ambientes de aprendizaje en el campus y a distancia con el maestro de GT según la matrícula de estudiantes en cada ambiente de aprendizaje. Los estudiantes en aprendizaje a distancia tendrán horarios programados para interactuar con otros estudiantes en sus grupos asignados.

### **Servicios de consejería**

Los consejeros escolares proveerán valioso apoyo y servicios para los estudiantes, garantizando que se cubran las necesidades de “todo el niño” para ayudarlos a prosperar de verdad. Ya sea que los estudiantes estén en el campus o participen en aprendizaje a distancia, nuestros consejeros seguirán dando apoyo crucial a nuestros Lions.

1. Los consejeros/administradores completarán un análisis de riesgos y desarrollarán un plan de apoyo positivo para los estudiantes (sobre todo los estudiantes en riesgo) para proveer recursos y apoyo adecuados.
2. Los consejeros se comunicarán periódicamente con padres, madres o tutores y estudiantes para compartir recursos de aprendizaje socioemocional, estrategias, etc.
3. Los consejeros estarán disponibles periódicamente, se comunicarán e intervendrán en nombre de las familias y de los estudiantes necesitados.
4. Los consejeros se coordinarán con los maestros de salones de clase para proveer instrucción en el campus según sea necesario respecto de planificación individual y currículo de guía.



5. Los consejeros apoyarán a los maestros de salones de clase en el dictado de la instrucción (de manera asincrónica o sincrónica) en alineación con la educación del carácter o socioemocional y programas integrales de consejería y otros temas estatales obligatorios según sea necesario.
6. Los consejeros universitarios proveerán información sobre graduación, oportunidades postsecundarias, FAFSA, ApplyTexas, etc., por mensaje de texto, correo electrónico o sitio web.
7. El Departamento de Consejería y Orientación mantendrá información actual sobre servicios de salud mental y comunitarios para estudiantes, familias y personal del distrito en la página de COVID-19.
8. Los estudiantes pueden acceder a un consejero a través de nuestra [Lion HelpLine](#) por internet.

## Protocolos de salud y seguridad

### Protocolos para detección y aislamiento en el campus

Todos los estudiantes deberían ser controlados por sus padres a diario antes de ir a la escuela. El personal debe llevar un control personal diario para detectar síntomas de COVID-19. Los individuos que presenten síntomas en el campus serán apartados y enviados a la casa. **Para saber qué hacer cuando un estudiante se enferma o estuvo expuesto al COVID-19, consulte el Diagrama de flujo de respuesta al COVID-19 para estudiantes en el Apéndice A.**

### Síntomas de COVID-19

Cuando evalúe si una persona tiene síntomas compatibles con COVID-19, tenga en cuenta si el individuo está sintiendo cualquiera de los siguientes síntomas **de una manera que no sea habitual para él/ella.** (Advierta que todos los estudiantes con fiebre siempre deberán quedarse en la casa.)

- Sensación febril o una temperatura medida de mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Resfriado
- Dolor de garganta



- Congestión o secreción nasal.
- Sacudidas o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea
- Náuseas o vómit

### **Contacto estrecho**

Según la Agencia de Educación de Texas y los funcionarios de salud del estado, la definición de "contacto cercano", en relación con la proximidad o exposición de una persona a una persona que, según el laboratorio, tiene COVID-19, se define como: Estar

- a. directamente expuesto a secreciones infecciosas (por ejemplo, ser o tosido); o
- b. es menos de 6 pies para un tiempo acumulado de 15 minutos

Si bien se produjeron en cualquier momento en los últimos 14 días en ese mismo momento en que el individuo infectado era \*contagiosa.

\* los individuos presuntamente infeccioso al menos dos días antes del inicio de los síntomas o, en el caso de personas asintomáticas que están confirmadas por laboratorio con COVID-19, undos días período depara una prueba de laboratorio confirmada.

### **Distanciamiento social**

El distanciamiento social es la práctica de mantener a las personas físicamente separadas con la meta de limitar la propagación del virus entre individuos. Los Centros para Prevención y Control de Enfermedades (CDC) recomiendan que las escuelas "alejen los asientos/escriptorios al menos 6 pies cuando es posible".



## **Protocolos de evaluación para detección**

1. Todo el personal debe llevar un control personal diario de síntomas de COVID-19 antes de ir al campus cada día. Los síntomas son los indicados antes. El control personal debería incluir que el personal controle su propia temperatura. Las maestras y el personal deben informar a su supervisor directo si ellos mismos tienen síntomas de COVID-19 en alguna manera que no sea habitual para ellos o tienen confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en ese caso, deben permanecer fuera del campus hasta que reúnan los criterios de reingreso según se indica más adelante. Además, deben informar a su supervisor si tuvieron contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 por un laboratorio, según lo definido al final de este documento, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días.
2. Los padres deben asegurarse de no enviar a un niño a la escuela en un campus si el niño tiene síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o tiene confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en cambio, debería optar por participar en aprendizaje a distancia hasta que se cumplan las siguientes condiciones de reingreso. Los padres también pueden optar por que sus estudiantes reciban instrucción a distancia si el niño/a tuvo contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días.
3. Las maestras controlarán a los estudiantes y los enviarán a la enfermera si hay síntomas.
4. Antes de que se permitan visitantes a los campus, todos los visitantes deben ser evaluados para determinar si tienen síntomas de COVID-19 (como se enumeran en este documento) o tienen confirmación de COVID-19 por un laboratorio y, en ese caso, deben permanecer fuera del campus hasta que reúnan los criterios de reingreso según se indica más adelante. Además, las escuelas deben evaluar para determinar si los visitantes tuvieron contacto estrecho con un individuo con confirmación de COVID-19 por un laboratorio, y, de ser así, deben permanecer fuera del campus hasta que haya transcurrido el periodo de incubación de 14 días. Parte del proceso de evaluación para todos los visitantes adultos incluirá controles de temperatura.

## **Información del cuestionario de evaluación para detección**

1. Cuando les pregunten a las personas si tienen síntomas de COVID-19, el campus debe únicamente requerir que el individuo diga “Sí” o “No” a la declaración general de si son asintomáticos de COVID-19 en contraposición con preguntarle al individuo confirmación de síntomas específicos. El personal del campus no tiene derecho a reunir información durante la evaluación para detección de información



- de salud específica de un individuo más allá de si son sintomáticos o no.
2. Una vez que se determinó que los individuos que respondieron “sí” a alguna de estas preguntas han satisfecho los criterios de reingreso, el personal del campus debe destruir las respuestas de esas personas.

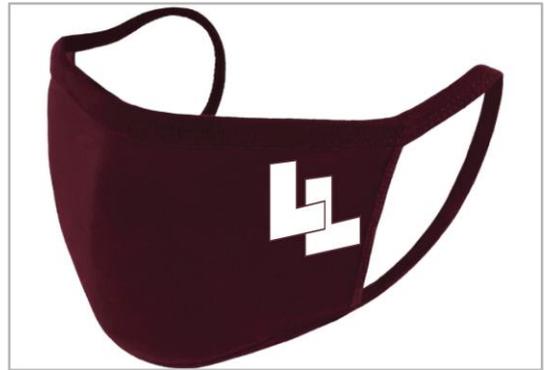
### **Protocolos de aislamiento para estudiantes o personal que presente síntomas de COVID-19 en el campus**

1. Cuando un estudiante haya presentado síntomas de COVID-19, la enfermera del campus proveerá una evaluación clínica para determinar si y cuándo un estudiante debe ser enviado a la casa.
2. Los estudiantes que estén enfermos serán apartados de sus pares y deberían ser recogidos dentro de 30 minutos y a más tardar hora desde el momento en el que el campus se comunicó con el padre, la madre o tutor del estudiante.
3. Los miembros del personal que presenten síntomas de COVID-19 seguirán protocolos del distrito que incluyen aislamiento de los estudiantes y otros miembros del personal.
4. Si un individuo que ha estado en la escuela tiene confirmación de COVID-19 por un laboratorio, el distrito debe notificar a su departamento de salud local, en conformidad con las leyes y normas federales, estatales y locales aplicables, incluso los requisitos de confidencialidad de la Ley para americanos con discapacidades (ADA) y la Ley de privacidad y derechos educativos de las familias (FERPA).
5. Las escuelas deben cerrar áreas que tengan mucho uso del individuo con caso confirmado por laboratorio (estudiantes, maestro o personal) hasta que las superficies no porosas en esas áreas puedan ser desinfectadas.
6. En compatibilidad con los requisitos de notificación de las escuelas para otras enfermedades transmisibles, y en compatibilidad con los requisitos legales de confidencialidad, la escuela debe notificar a todos los maestros, personal y familias de todos los estudiantes en una escuela si un caso de COVID-19 confirmado por un laboratorio es identificado entre los estudiantes, maestros o personal que participan en cualquiera de las actividades del campus.



## **Prácticas de salud e higiene: Cubrebocas**

Todos los estudiantes, el personal y los visitantes deben usar máscaras: cubrebocas desechables no de uso médico, cubiertas de tela para la cara (sobre la nariz y la boca) o caretas de toda la cara para proteger ojos, nariz y boca. Cualquier individuo con consideraciones médicas específicas, respaldadas con un certificado médico, puede plantear inquietudes al director del campus para consideración individual.



Quizá no sea posible que los estudiantes usen máscaras o caretas mientras participan en algunas actividades de la UIL, deportivas no de UIL u otras actividades extracurriculares. Cuando no sea posible que los estudiantes usen máscaras o caretas durante estas actividades, las escuelas deben requerir que los estudiantes, maestros, personal y visitantes usen máscaras o caretas cuando ingresen y salgan de las instalaciones y áreas de prácticas y cuando no participen activamente en estas actividades. Las escuelas pueden, por ejemplo, permitir que los estudiantes que activamente practican deportes se quiten las máscaras o caretas, siempre que mantengan al menos seis pies de distancia de otros estudiantes, maestros y personal que no esté usando máscaras o caretas.

Sin embargo, las escuelas deben requerir que los estudiantes, los maestros y el personal usen máscaras o caretas mientras se colocan en las posiciones que les permitirán mantener el distanciamiento social.

# **Operaciones para ambientes de aprendizaje y trabajo**

## **Transporte**

El distanciamiento social es más problemático en un autobús escolar debido al espacio limitado disponible. Sin embargo, el distrito proveerá la mayor cantidad de espacio posible entre estudiantes, y los estudiantes del mismo grupo familiar serán agrupados juntos. Todos los estudiantes deben usar cubierta de tela para la cara mientras se trasladan de ida y vuelta a la escuela en el autobús.

- Todos los pasajeros tendrán asientos asignados en el autobús.



- Los autobuses serán limpiados y desinfectados al final de cada ruta.
- Todos los conductores del autobús recibirán capacitación sobre el uso adecuado de los productos de limpieza y desinfectantes y procedimientos y directrices de los CDC.
- Habrá desinfectante de manos en cada autobús.
- Serán obligatorias las máscaras en el autobús para los estudiantes y los conductores. Por ello, usar máscaras será controlado al igual que las demás reglas para el autobús y la infracción será una sanción disciplinaria.
- Ante casos confirmados de COVID, los autobuses serán retirados del servicio para ser desinfectados.
- Se están desarrollando protocolos de respuesta sobre cómo lidiar con estudiantes enfermos en una parada y para las enfermedades identificables mientras los estudiantes están en el autobús.
- Los estudiantes que se enfermen durante el día no podrán viajar en el autobús a la casa.

### **Llegada**

1. Los estudiantes no pueden llegar antes de las 7:00 am a la primaria Plum Creek. Los estudiantes que se dejen antes de que el edificio esté abierto no podrán ingresar al edificio.
2. Se utilizarán entradas separadas para los pasajeros en automóvil y autobús.
3. Todo el personal se utilizará para monitorear los pasillos y asegurar el distanciamiento de las personas en los pasillos.
4. Se colocarán estaciones de sanitización en cada entrada y los estudiantes desinfectarán las manos al entrar.
5. No se permitirá que los padres acompañen a los estudiantes al edificio.
6. Los estudiantes irán directamente al aula al llegar y no esperarán en un área de espera centralizada.
7. Habrá procedimientos de autobús, basados en las necesidades específicas de la escuela.

### **Configuraciones y procedimientos en los salones de clase**

1. Los escritorios o mesas deben colocarse a seis pies de distancia cuando sea posible.
2. Gire los escritorios para que miren en la misma dirección (en lugar de uno frente al otro), o haga que los estudiantes se sienten en un solo lado de las mesas, separados.



3. Utilice otros espacios de construcción más grandes para acomodar espacios de salón adicionales según sea necesario.
4. En los salones de clases donde los estudiantes se encuentran habitualmente a una distancia de seis pies entre sí, el personal debe planificar un lavado y / o desinfección de manos más frecuente.
5. Cuando sea posible, elimine los suministros compartidos. El equipo compartido se desinfectará entre usos.
6. Retire mantas, almohadas y otros artículos compartidos que no sean esenciales del aula.
7. Cuando sea posible, se considerará el uso del espacio al aire libre para el aprendizaje. Los grupos del salón de clases que trabajen al aire libre mantendrán al menos 12 pies de distancia social de otros grupos del salón.
8. Siempre que sea posible, los estudiantes y el personal mantendrán agrupaciones consistentes de personas para minimizar la propagación del virus. Además, los servicios suplementarios se agruparán por nivel de grado cuando sea posible.

### **Baños**

1. Los estudiantes usarán desinfectante de manos antes de ir al baño.
2. A todos los estudiantes se les enseñará la técnica adecuada para lavarse las manos y se reforzará constantemente.
3. Se harán esfuerzos para limitar la disponibilidad de inodoros, urinarios y lavabos a ciertos horarios para cumplir con las recomendaciones de las agencias de salud y el distanciamiento social.
4. A los salones se les asignará descansos para ir al baño durante el día. K-1º usará los baños del lado este, 2º-3º usará los baños de su edificio y 4º-5º usará los baños del pasillo principal.
5. A los estudiantes individuales se les permitirá usar el baño fuera del horario de baño asignado a la clase.
6. Después de un descanso para ir al baño, los estudiantes deberán lavarse las manos y usar desinfectante para manos antes de volver a ingresar al salón.
7. La desinfección aumentará durante el día escolar.

### **Transiciones**

1. Los estudiantes caminarán por el lado derecho de los pasillos siguiendo el distanciamiento social y usando los marcadores del piso como guía.



2. Con el fin de crear las formas más seguras para que los estudiantes caminen hacia y desde diferentes lugares en un campus, los senderos para caminar en todo el edificio se designarán como "mantenerse a la derecha". Esto incluye las puertas de entrada y salida. Además, los estudiantes pueden hacer transiciones fuera del edificio.
3. Las puertas interiores de los salones se abrirán para reducir la cantidad de áreas de alto contacto cuando sea posible.
4. Para los niveles de grado que son de enseñanza en equipo, los maestros se trasladarán a los estudiantes para las transiciones en la instrucción y los estudiantes permanecerán en su clase principal.

### **Comidas/Cafetería**

Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, los estudiantes pueden comer tanto en la cafetería como en los salones de clases. La señalización y el personal reforzarán la distancia física y los patrones de tráfico en la cafetería. Las escuelas harán que los estudiantes permanezcan con sus grupos de estudiantes asignados.



1. Desayuno en el campus
  - a. A los estudiantes de kínder a quinto grado se les servirá desayuno en el salón de clases.
2. Almuerzo en el campus
  - a. Del 14 de septiembre al 2 de octubre, los almuerzos de Kínder al 5º grado se entregarán en las aulas para que los estudiantes coman en clase.
  - b. A partir del 5 de octubre, para los grados Kinder - 5º, se desarrollarán los planes para los almuerzos en la cafetería, áreas al aire libre y salones de clases.



- i. Se proporcionará una distancia de seis pies alrededor de todos los asientos ocupables asignados mientras se mantiene el grupo constante del estudiante para los almuerzos "en persona".
    - ii. Los supervisores del almuerzo entregarán los almuerzos en las áreas designadas para el almuerzo.
  - c. Los visitantes del almuerzo serán suspendidos indefinidamente.
3. El distrito garantizará la seguridad de los niños con alergias alimentarias.
4. Se utilizarán artículos de servicio de alimentos desechables (por ejemplo, utensilios, platos).
5. Comidas para estudiantes que aprenden a distancia: Durante las primeras tres semanas de clases en las que todos los estudiantes serán estudiantes a distancia, el distrito continuará con sus opciones Grab & Go y entrega de comidas. Cuando el aprendizaje en el campus comience el 14 de septiembre y comencemos a usar autobuses para transportar a los estudiantes una vez más, habrá un cambio en la forma en que proporcionamos comidas a quienes continúan con el aprendizaje a distancia. El distrito escolar está explorando la mejor manera de hacerlo y proporcionará información adicional antes del 14 de septiembre.

## Recreo



1. Se requerirá que los estudiantes usen máscaras durante el recreo.
2. Plum Creek tendrá horarios escalonados que se pueden utilizar cuando sea necesario.
3. Se requerirá que todos los estudiantes y el personal usen un desinfectante de manos a base de alcohol antes de entrar al patio de recreo y al salir del patio de recreo.



4. Se permitirá una clase en el equipo del patio de recreo y se permitirán dos clases en el área superior negra separada por conos (12 pies entre grupos).
5. Se implementarán descansos para el cerebro según sea necesario, a discreción de la escuela / maestro.
6. Se implementarán breves y ocasionales “descansos de máscaras” supervisados al aire libre mientras se mantienen los protocolos de distancia social.

### **Trabajo y proyectos en colaboración**

1. Cuando sea posible, se utilizará tecnología cuando los estudiantes participen en trabajos en colaboración.
2. Se puede implementar trabajo grupal o en parejas cuando se mantenga el distanciamiento social.
3. Habrá varios lugares con desinfectante de manos, pañuelos desechables y cestos de basura para limitar el movimiento de estudiantes y personal.

### **Salones de clases especializados**

1. Enfaticé agrupar a los estudiantes en grupos asignados y limitar el tamaño de los grupos que participan en estas áreas comunes.
2. Realice actividades especiales en el salón de clase o al aire libre siempre que sea posible. Se seguirán las medidas adecuadas de distanciamiento social.
3. Los equipos especializados serán desinfectados entre usos. Habrá insumos adecuados para minimizar compartir materiales de mucho contacto o limitar el uso de insumos de equipos a un grupo de estudiantes a la vez.
4. Se implementarán procedimientos en vestuarios para cumplir con el distanciamiento social.
5. Las clases de educación vocacional y técnica, incluso en el centro de CTE, seguirán directrices de seguridad basadas en la industria adecuadas a los equipos y al contenido del curso. Todos los cursos de CTE se pueden dictar en persona o a través del aprendizaje a distancia. Para los estudiantes en cursos de pasantía o aprendizaje basado en el trabajo de CTE, el LISD seguirá trabajando con nuestros socios de la comunidad para determinar si habrá oportunidades este otoño. En caso de que los estudiantes puedan participar en oportunidades de aprendizaje basado en el trabajo y cumplan con los criterios de minutos de instrucción, también seguirán siendo elegibles para la financiación completa ponderada.



6. Los salones de clase y lugares de servicios de educación especial pueden tener barreras de protección adicionales implementadas para apoyar un ambiente seguro para nuestros estudiantes.

### **Salida**

1. Las conexiones de hermanos se harán afuera del edificio.
2. El campus designará grupos de salidas escalonadas. Escalonar los grupos de peatones, pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús y estudiantes de guardería ayudará a gestionar el movimiento de estudiantes en el edificio y a bajar el riesgo de potencial amontonamiento afuera, en el horario de salida.
3. Se utilizarán diferentes entradas para pasajeros de automóviles, pasajeros de autobús, peatones y niños de guardería.
4. Habrá procedimientos para el autobús, según necesidades específicas de los campus.
5. Los padres que recojan estudiantes durante el día llamarán antes para que los estudiantes sean enviados o acompañados al vehículo de los padres cuando lleguen.

### **Protocolos para visitantes a los campus**

Los campus utilizarán opciones de reuniones virtuales para limitar los visitantes en el campus siempre que sea posible. Todos los visitantes que ingresan al edificio deberán usar un cubrebocas. Los individuos que traspasen el área de recepción seguirán directrices de distanciamiento social y serán sometidos a una evaluación sanitaria de detección que incluye un control de temperatura.

### **Visitas a la escuela**

1. Las reuniones y otras actividades que reúnen grandes grupos de estudiantes y/o maestros y personal juntos se realizarán de manera virtual o eliminarán.
2. Los periodos/horarios de almuerzo están cerrados para los padres, madres, tutores o visitantes indefinidamente.
3. Se suspenden indefinidamente los visitantes voluntarios o no esenciales.
4. Se prohíben entregas a los campus (almuerzos y artículos no esenciales)
5. Visitas de los padres:
  - a. Están limitadas a reuniones de padres obligatorias que no puedan hacerse de manera virtual.
  - b. Deben realizarse en un área de reunión común y designada.
  - c. Deben programarse con cita.
  - d. Requieren controles de temperatura y evaluación de detección.



6. Visitas educativas o profesionales (por ej: maestros estudiantes, apoyo de terceros):
  - a. Según las apruebe el administrador
  - b. Deben programarse con cita
  - c. Se deben usar cubrebocas en todo momento
  - d. Requieren controles de temperatura y evaluación de detección.

### **Áreas comunes**

Para proveer el ambiente más seguro posible en nuestros espacios comunes/de colaboración, mientras se fomenta la prevención y mitigación de enfermedades, se implementarán las siguientes directrices.

#### *Espacios de reunión*

Las áreas comunes incluyen espacios que se utilizan para reuniones y trabajo en colaboración. Esto incluye laboratorios de computadoras, espacios flexibles, bibliotecas de campus, salas de conferencia y otros salones de reunión.

1. Los campus desarrollarán horarios y protocolos para el uso de áreas comunes, incluso cómo desinfectar el espacio entre usos. Cuando sea necesario, los estudiantes llevarán insumos personales del salón de clase.
2. Se agregarán recordatorios visuales y se reacomodarán los muebles para ayudar a los estudiantes a mantener el distanciamiento social.
3. Los estudiantes y el personal se lavarán o desinfectarán las manos tras ingresar y después de visitar áreas comunes.
4. Los espacios e insumos comunes en estos espacios serán desinfectados con frecuencia.
5. Las superficies de mucho contacto serán desinfectadas periódicamente.
6. Se limitará la ocupación.
7. Todas las reuniones serán virtuales, salvo por situaciones muy limitadas que requieren de interacción en persona.
8. Las reuniones en el campus mantendrán el distanciamiento social. Se requerirán cubrebocas.
9. Limite compartir materiales o insumos

*Espacios administrativos - Recepción, oficinas, salas de reuniones, sala de correo*



1. Las reuniones serán virtuales, salvo por situaciones muy limitadas que requieren de interacción en persona. Sin embargo, si surgiera la necesidad de reunirse en persona, siga las directrices del campus:
  - a. Se deben usar cubrebocas o máscaras todo el tiempo.
  - b. Párese detrás de la protección instalada en el escritorio de la recepción.
  - c. Habrá desinfectante de manos en los espacios de la recepción.
  - d. Se proveerá distancia de 6 pies entre todos los asientos a ocupar y espacios de trabajo.

#### *Ascensores*

1. Solo los estudiantes y el personal con una discapacidad física o necesidad para mover equipos grandes o pesados podrán usar el ascensor.
2. No más de 2 personas pueden ir en el ascensor al mismo tiempo.
3. Se usarán cubrebocas o máscaras cuando estén en el ascensor.

## **Operaciones de programas y actividades estudiantiles**

### **Actividades estudiantiles dentro y fuera del campus**

1. Se restringe el acceso comunitario a las instalaciones del campus indefinidamente.
2. Cualquier evento para toda la escuela que esté aprobado en el campus debe acatar los requisitos de distanciamiento social descritos por el LISD, la TEA y la UIL.
3. Los eventos para toda la escuela serán transmitidos en vivo y/o serán virtuales siempre que sea posible.
4. Las reuniones de clubes del campus deberían ser virtuales.
5. Los campus limitarán a los estudiantes que dejan el campus después de clases antes de ir o comenzar las actividades extracurriculares siempre que sea posible.
6. Las actividades extracurriculares pueden seguir en base a la guía recomendada del LISD, la TEA y la UIL.
7. Las salidas de estudio para actividades académicas o de enriquecimiento, incluso instrucción en la comunidad para educación especial, quedan suspendidas indefinidamente hasta que el transporte y las reuniones sean seguros y permitidos.





## **Programas para después de clases: Programas Kids Club y Texas ACE del LISD**

### **Programa ACE del LISD**



El Lockhart ISD ofrece programas de Texas ACE para atender a estudiantes identificados de 2.do a 5.to a través de un subsidio financiado por la Agencia de Educación de Texas. Las sedes del Texas ACE del LISD están en AB Strawn Elementary, Bluebonnet Elementary (atiende a Bluebonnet y Clear Fork) y Navarro Elementary (atiende a Navarro y Plum Creek).

Debido al COVID-19 y las inquietudes de salud y seguridad relacionadas sobre el transporte y la reunión de estudiantes en grandes grupos, los programas ACE del LISD serán un programa 100% virtual este año escolar. Los coordinadores de las sedes del ACE del LISD se comunicarán con los estudiantes del ACE y sus padres para hablar de las ofertas por internet de este año. Los padres pueden consultar información adicional en <https://lockhartisd.link/LISDACE>.

### **Programa para después de clases Kids Club**

El Lockhart ISD ofrece programas para después de clases a estudiantes de prekínder y primaria. Kids Club apoya la experiencia de aprendizaje de los estudiantes con la oportunidad de tener apoyo académico adicional y enriquecimiento para ayudar a todos nuestros Lions en su crecimiento académico.



El distrito ofrecerá el programa para después de clases en cada campus de primaria además de en el Carver Early Education Center en el año escolar 2020-21. Esto permitirá que haya grupos más pequeños de estudiantes y evita la necesidad de trasladar a los estudiantes a otros sitios.

Kids Club seguirá las directrices de distanciamiento social de mantener seis pies de distancia entre estudiantes, requerirá cubrebocas para todos los participantes y el personal, proveerá oportunidades frecuentes de lavado de manos y uso de desinfectante de manos e implementará procedimientos modificados de recogida porque el distrito restringirá el ingreso al programa salvo de estudiantes y personal.



Para obtener información adicional, visite <https://lockhartisd.link/KidsClub> o llame a Community Education al 512-398-0245.

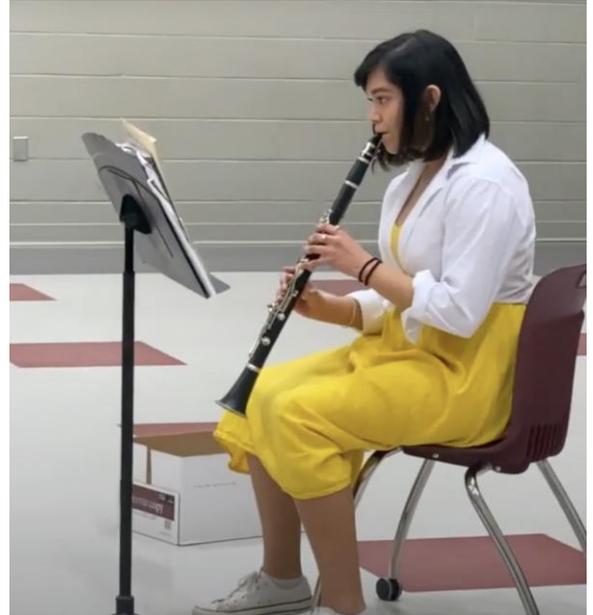
### **Actividades deportivas**

1. Las prácticas y los concursos deportivos se realizarán siguiendo el protocolo de seguridad provisto con la guía del LISD, la UIL y la TEA. Esto incluirá evaluaciones para detectar COVID, tamaños de grupos, compartir y desinfectar equipos, uso del vestuario, etc.
2. Habrá estaciones de desinfección de manos en instalaciones de gimnasios, salas de pesas, cobertizos y los equipos serán desinfectados después del uso de cada grupo de estudiantes.
3. La TEA/UIL determinará el uso de los vestuarios. Si se puede acceder a los vestuarios, todo el espacio de vestuarios se utilizará siguiendo directrices de distanciamiento social.
4. El traslado en autobús seguirá las directrices para transporte provistas por el LISD y la TEA.
5. La asistencia de espectadores a los partidos y concursos puede quedar limitada según las directrices de la TEA y de la UIL. Se pueden utilizar boletos para eventos para controlar la capacidad de las instalaciones.
6. Los procedimientos para salida posterior a un partido de deportistas serán comunicados a los padres antes del inicio de cada temporada.
7. Se implementarán procedimientos para eventos para minimizar interacciones en el campus.
8. Se utilizarán entradas y salidas separadas y puertas de eventos pueden quedar abiertas para minimizar el contacto físico con los picaportes.
9. Los asientos de los espectadores estarán marcados y/o configurados de modo tal que se aplique el distanciamiento social.
10. Los puestos de concesiones y/o ventas de concesiones pueden estar limitados para alentar el distanciamiento social y seguir las directrices de salud y seguridad.



## **Bellas Artes**

1. Las sesiones de práctica de grupo grande, en secciones y ensayos acatarán las directrices de distanciamiento social provistas por una entidad autorizada (por ejemplo: LISD, TEA, UIL, etc.).
2. Los maestros de lecciones privadas de música de bellas artes no podrán enseñar en instalaciones del campus hasta que una entidad autorizada provea más directrices. Las lecciones privadas pueden seguir de manera virtual si las familias particulares y el maestro de la lección lo acuerdan. Se seguirán respetando todas las directrices del distrito y precios.
3. Las actuaciones de bellas artes fuera del campus se realizarán únicamente si una entidad autorizada (por ejemplo: LISD, TEA, UIL, etc.) provee directrices específicas.
4. Los conciertos o actuaciones pueden ser ajustados según las directrices de salud y seguridad provistas por una entidad autorizada (por ejemplo: LISD, TEA, UIL, etc.) incluso, entre otras cosas, los procedimientos de transporte, cantidad de asistentes y la orientación de los conciertos.
5. Todas las actuaciones de bellas artes serán transmitidas por internet siempre que sea posible.
6. Las reuniones de clubes de apoyo deberían ser virtuales o fuera del campus para minimizar la exposición externa de los campus.



## **Protocolos de higiene y desinfección**

Se realizará desinfección e higiene de manos frecuentes para apoyar la salud y el bienestar de los estudiantes y del personal.

### **Expectativas de lavado o desinfección de manos**

1. El personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre las técnicas adecuadas de higiene de manos. Todo el personal enseñará, reforzará y ayudará a los



- estudiantes (según sea necesario) con el lavado adecuado de manos usando agua y jabón por un mínimo de 20 segundos.
2. El personal y los estudiantes deben lavarse las manos con frecuencia incluso, entre otras veces, después del recreo, antes de comer y después de salidas al baño.
  3. Habrá desinfectante de manos a base de alcohol en la entrada principal del campus, en los salones de clase, en la cafetería y en áreas comunes por todo el campus.
  4. El personal y los estudiantes recibirán capacitación sobre cómo cubrir bien la tos y los estornudos.
  5. No se pueden usar saludos que incluyan contacto físico (apretones de manos, chocar cinco, choque de puños o abrazos).

### **Protocolos para rutinas de limpieza y desinfección de los campus**

- Se proveerá desinfectante de manos con un mínimo del 60% de alcohol en las entradas de los edificios, en la cafetería y en los salones de clase. Se controlarán y resurtirán habitualmente.
- Se instalarán en todos los baños dosificadores de toallas de papel sin contacto.
- El personal de limpieza de SSC limpiará y desinfectará a menudo para minimizar y evitar la propagación de virus por superficies.
- El personal de limpieza de SSC seguirá implementando los procedimientos de limpieza y desinfección siguiendo la [Guía de limpieza y desinfección para escuelas por el COVID-19 de los CDC](#).
- Los baños y las estaciones de llenado de agua se limpiarán como mínimo tres veces por día.



## Fuentes

Al desarrollar este plan para 2020-2021, el Lockhart ISD y su grupo de trabajo para reapertura de escuelas analizó y estudió minuciosamente las directrices provistas por los expertos federales y estatales. Además, el distrito buscó y analizó los comentarios de los padres para el desarrollo de este plan.



[Centros para Prevención y Control de Enfermedades \(CDC\) - Consideraciones para las escuelas](#)

[Guía de limpieza y desinfección para escuelas por el COVID-19 de los CDC.](#)

[Directrices de la Agencia de Educación de Texas](#)

[Academia Americana de Pediatría](#)

[AASA- Asociación de superintendentes de escuelas](#)

[Encuesta para padres del Lockhart ISD - Junio de 2020](#)



# Grupo de trabajo sobre reapertura de escuelas

El Lockhart ISD quisiera agradecer a los individuos que prestaron su tiempo y conocimientos para desarrollar este plan integral para reabrir las escuelas para los estudiantes y el personal para el año escolar 2020-2021. Este grupo de trabajo analizó la guía en constante evolución de los funcionarios de los CDC y de Texas, además de que estudió los comentarios de los padres y del personal del distrito, para desarrollar un plan que priorizara la seguridad y el bienestar de los estudiantes mientras garantizaba oportunidades estructuradas, equitativas y significativas de aprendizaje y crecimiento. [#LockhartLeading](#)

**Jamee Griebel**

Principal

**LaToya Taylor**

Assistant Principal

**Megan Jones**

Lever Leader

**Andrea Whatley**

Lever Leader

**Graciela Osuna**

Lever Leader

**Jenna Dubose**

Lever Leader

**Jill Kuykendall**

Kindergarten Teacher

**Stephanie Gonzales**

1st grade Teacher

**Maria Reyes**

2nd grade Teacher -

Bilingual

**Farrah Hernandez**

3rd Grade Teacher

**Sydney Henrichs**

4th grade Teacher

**Marissa Valerio**

5th grade Teacher

**Leandra Taylor**

RTI Teacher

**Lynn Rios**

Dyslexia Teacher

**Alyssa Rodriguez**

3rd grade Teacher -

Bilingual

**Karen Ochoa-Quintero**

1st grade Teacher -

Bilingual

**Shara Pendergrass**

Sped Teacher

**Kristin Scott**

Librarian



# APÉNDICE A



# Mapa de síntomas del estudiante COVID-19 - 2020-2021



## REQUISITOS DE LOS PADRES:

### EVALUACIÓN COVID-19

LOS PADRES DEBEN REVISAR A SUS HIJOS DIARIAMENTE POR ESTOS SÍNTOMAS DE COVID-19 DE UNA MANERA INUSUAL PARA EL ESTUDIANTE ANTES DE LLEGAR A LA ESCUELA.

- Sensación febril o una temperatura medida de mayor o igual a 100.0 grados Fahrenheit
- Pérdida del gusto o el olfato
- Tos
- Respiración dificultosa
- Dificultad para respirar
- Fatiga
- Dolor de cabeza
- Resfriado
- Dolor de garganta
- Congestión o secreción nasal
- Náuseas o vómitos
- Sacudidas o temblores exagerados
- Dolor o dolor muscular significativo.
- Diarrea



## Definición de contacto cercano

(En relación con la proximidad / exposición a un individuo que es COVID-19 positivo - Agencia de educación de Texas)

- a. exponerse directamente a secreciones infecciosas (por ejemplo, toser); o
- b. estar dentro de 6 pies por una duración acumulativa de 15 minutos; sin embargo, factores adicionales como enmascaramiento del caso / contacto (es decir, tanto el individuo infectado como el posible contacto cercano ha sido enmascarado de manera consistente y adecuada), ventilación, presencia de divisores y caso de la sintomatología puede afectar esta determinación.

### El estudiante ha dado positivo por COVID-19 y NO tiene síntomas.

- Si un estudiante da positivo por COVID-19, pero no tiene síntomas, el estudiante puede regresar a la escuela después de que hayan pasado 10 días desde la fecha en que se realizó la prueba, siempre y cuando el individuo continúe sin tener síntomas.
- Si un estudiante desarrolla síntomas después de dar positivo, el estudiante debe seguir el protocolo para los estudiantes que dieron positivo y tienen síntomas.

### El estudiante ha dado positivo por COVID-19 y tiene síntomas.

- El estudiante permanece en casa hasta que se cumplan las siguientes condiciones:
- Han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la fiebre de 100.0 o más, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (Tylenol, Advil, etc.)
- Mejora de los síntomas.
- Han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas

### El estudiante informa que una persona que vive en su hogar estuvo expuesta a un individuo que dio positivo o tiene síntomas.

- El estudiante puede regresar a la escuela si la persona que vive en su hogar no tiene síntomas y no ha dado positivo a COVID-19
- Si la persona que vive en su hogar desarrolla síntomas o pruebas positivas para COVID-19, siga las instrucciones apropiadas para los estudiantes que tuvieron contacto cercano con una persona que dio positivo para COVID-19 o tiene síntomas.

### El estudiante ha tenido contacto cercano con una persona que ha dado positivo por COVID-19 o tiene síntomas de COVID-19.

- El estudiante permanece en casa por 14 días.
- Monitoree los síntomas de COVID-19
- Si un estudiante da positivo por COVID-19 o desarrolla síntomas, consulte la guía anterior.

Si sospecha que podría tener COVID-19, por favor busque atención médica.  
Publicado el 7 de agosto de 2020

### El estudiante tiene síntomas de COVID-19 y no ha sido examinado.

El estudiante permanece en casa hasta que se cumplan las siguientes condiciones:

- Han transcurrido al menos tres días (72 horas) desde la fiebre de 100.0 o más, sin el uso de medicamentos para reducir la fiebre (Tylenol, Advil, et.)
- Mejora de los síntomas; y
- Han transcurrido al menos 10 días desde que aparecieron los primeros síntomas

El estudiante puede regresar a la escuela antes de completar el período de permanencia en el hogar en las siguientes condiciones:

- Se obtiene una nota de un proveedor médico autorizando al alumno a regresar en función de un diagnóstico alternativo; o
- Dos confirmaciones separadas con al menos 24 horas de diferencia que están libres de COVID-19 mediante pruebas de infección aguda en un lugar de prueba aprobado de COVID-19.

<https://tdem.texas.gov/covid-19/>