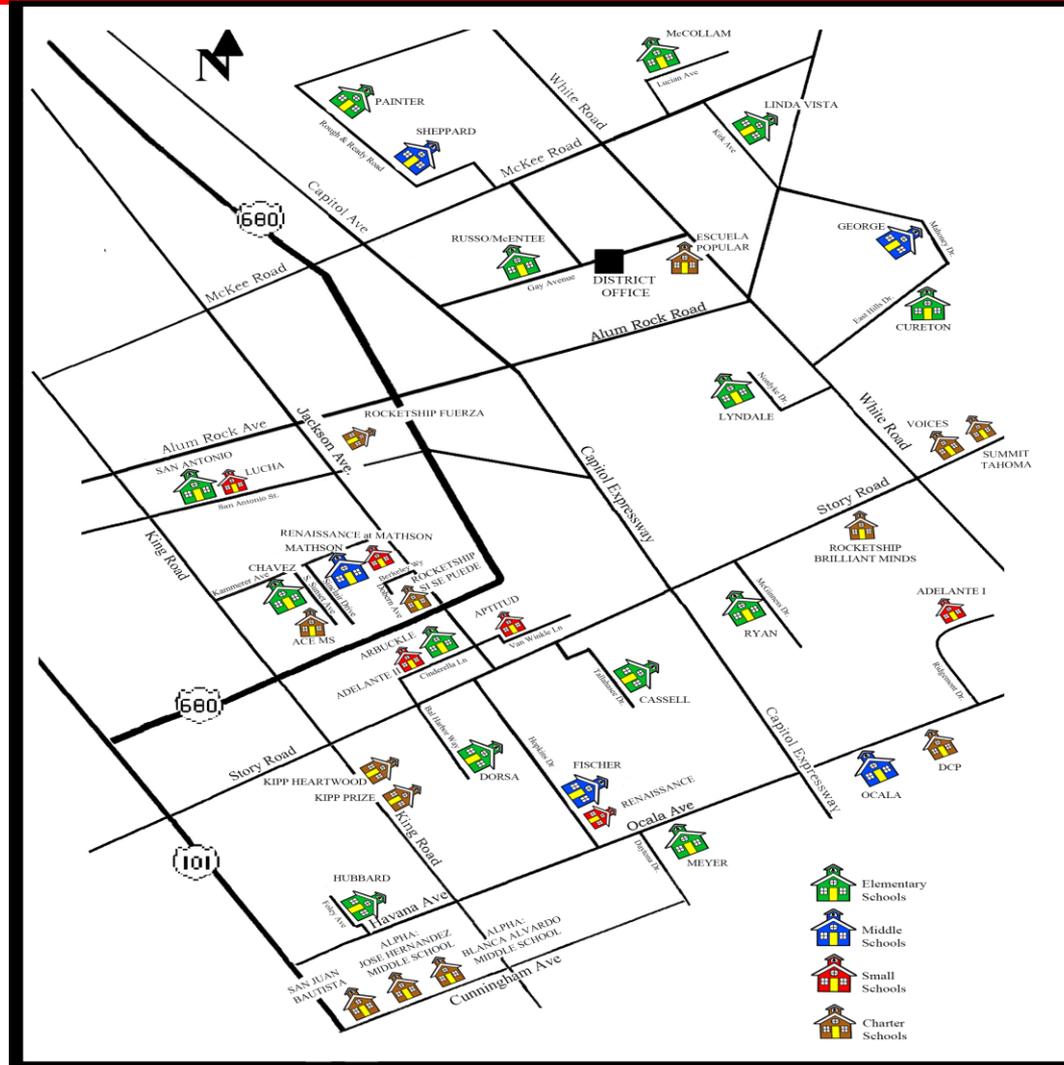

Acciones Recomendadas por el Comité

Una presentación informativa para el **Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares del Distrito Escolar de Alum Rock**

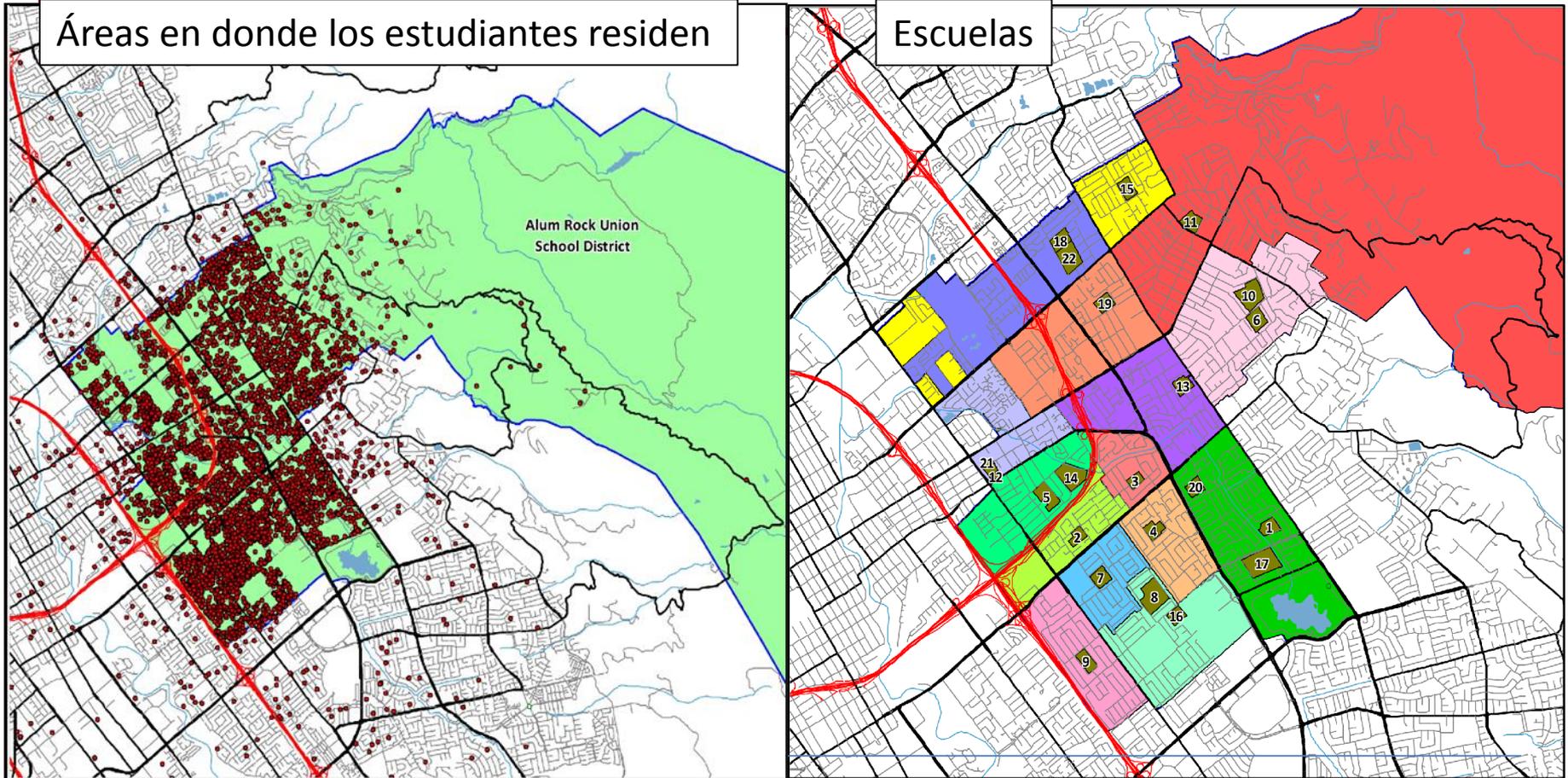
Presentado el 22 de abril de 2021



Localización de las escuelas semiautónomas (chárter) y de las escuelas



Estudiantes/Escuelas en el 2020-21



#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS	#	ESCUELAS
1	Adelante	7	Dorsa	13	Lyndale	18	Painter
2	Adelante II	8	Fischer	14	Mathson	19	Russo
3	Aptitud	9	Hubbard	15	McCollam	20	Ryan
4	Cassell	10	George	16	Meyer	21	San Antonio
5	Chavez	11	Linda Vista	17	Ocala	22	Sheppard
6	Cureton	12	LUCHA				

Comité de
Reutilización de
las Instalaciones
Escolares de
ARUSD₃

Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES - OPCIONES GENERALES DE REUTILIZACIÓN

- Sugerencias generales de reutilización
 - Early Start/programas de intervención
 - Guarderías/Cuidado de niños (para todas las edades)
 - Otros usos de educación alternativa
 - Oportunidades para agencias sin fines de lucro
 - Programas para aprendices de oficios
 - Clases de extensión universitaria de Evergreen
 - Clases de educación para adultos (apoyo tecnológico, fortalecimiento comunitario)



Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES - OPCIONES DE REUTILIZACIÓN DE CIERTAS ESCUELAS

- Combinar los programas de las escuelas Fischer, Mathson, y Renaissance en un solo lugar
 - Viviendas económicas para maestros/viviendas con centro comunitario para personas de la tercera edad
- Escuelas con más de \$1 millón de dólares en gastos anticipados
 - Centro MACSA – Programa de extensión universitaria
 - Escuela Secundaria Mathson – cuidado de niños/centros de consejería/programa de banda
 - Chavez – Programa de educación temprana/centro de salud/programa de banda/apoyo tecnológico para la comunidad/centro de recursos
 - San Antonio – Cuidado de niños/educación temprana/sitio de evaluación
 - Painter – Programas después del horario de clases
 - Ryan – Programas de educación temprana
 - Escuela Lyndale – Cuidado de niños/programas para personas sordas y ciegas/centro de salud/clases vespertinas de inglés para adultos
- Escuela Secundaria Fischer – Centro de salud/centro comunitario de recursos
- Combinar las escuelas Fischer y Renaissance I
- Combinar las escuelas Mathson y Renaissance II
- Diferentes opciones de reutilización para las escuelas Ryan y Cureton
- Extender Kidango en la Escuela Russo/McEntee



Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES (TODAS) - POSIBLES CIERRES ESCOLARES DE PLANTELES

- Escuela Chavez – Pasar a los estudiantes a la escuelas San Antonio, LUCHA (en el plantel de la Escuela Mathson)
- Escuela Chavez – Pasar a los estudiantes a las escuelas San Antonio, Dorsa
- LUCHA – Pasar el programa a la Escuela Mathson
- Escuela Secundaria Fischer – Pasar a los estudiantes a la escuela Ocala o Hubbard
- Adelante I y II/Escuela Secundaria Fischer – Adelante I y II pasar a los estudiantes a la Escuela Sec. Fischer/pasar los estudiantes a las escuelas Renaissance y Ocala
- Escuela Cureton – Pasar a los estudiantes a las escuelas Lyndale y Linda Vista
- Escuela Cureton – Pasar a los estudiantes a la escuela Lyndale
- Escuela Russo/McEntee – pasar a los estudiantes a las escuelas Painter, McCollam, Linda Vista, San Antonio, Lyndale
- Escuela Cassell – pasar a los estudiantes a las escuelas Aptitud, Goss, Dorsa, Ryan, Adelante II
- Escuela Dorsa – pasar a los estudiantes a las escuelas Adelante II, Hubbard, Cassell, Aptitud Goss



Acciones Recomendadas por el Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

RECOMENDACIONES (TODAS) - CUESTIONES DE LÍMITES DE REUTILIZACIÓN

- No vender las propiedades
- No dejar espacios vacantes que permitan que las escuelas chárter entren y tomen posesión
- Considerar otras opciones



Resumen de 6 años de la utilización de las instalaciones escolares

PLANTELES ESCOLARES	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	PROYECCIÓN DE MATRÍCULA 26/27	PROYECCIÓN DE PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8
Chavez - School of choice	32	811	268	33.0	163	20.1
TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	39.3

Costos identificados de mantenimiento

PLANTEL ESCOLAR	PROPORCIÓN DE ESTUDIANTES POR SALÓN DE CLASES (CR, por sus siglas en inglés) NETOS	CAPACIDAD NETA DE CR	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACION CR 20/21	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN PROYECTADA 26/27	NECESIDADES DE REPARACIÓN CRÍTICA INMEDIATA
Adelante Dual Language Academy	20	528	529	100.2	416	78.8	\$2,527,100
McCollam	28	667	494	74.1	513	76.9	\$7,450,900
LUCHA	13	327	286	87.5	231	70.6	\$3,698,600
Aptitud Academy	22	578	432	74.7	391	67.6	\$1,093,300
San Antonio	22	546	296	54.2	295	54.0	\$742,900
Linda Vista	34	816	486	59.6	379	46.4	\$4,322,900
Dorsa	28	711	373	52.5	293	43.2	\$599,700
Sheppard Middle	35	1,001	571	57.0	406	40.6	\$7,625,000
George Middle	29	836	487	58.3	321	38.4	\$1,794,100
Adelante II Academy	24	604	276	45.7	226	37.4	\$1,819,400
Meyer	30	710	321	45.2	265	37.3	\$2,475,800
Hubbard Media Arts Academy	37	1,002	537	53.6	369	36.8	\$901,300
Ryan STEAM Academy	23	570	309	54.2	204	35.8	\$2,997,000
Russo McEntee Academy	34	811	402	49.6	288	35.5	\$2,195,100
Cassell	29	705	348	49.4	248	35.2	\$1,874,600
Painter	27	681	307	45.1	235	34.5	\$3,428,800
Lyndale	31	763	294	38.5	219	28.7	\$4,380,300
Fischer Middle &	32	944	229	24.0	140	15.0	\$674,500
Renaissance Academy @ Fischer	10	295	294	99.6	201	72.0	\$213,000
Ocala STEAM Academy	32	929	428	46.1	264	28.4	\$1,282,000
Cureton	32	804	326	40.5	222	27.6	\$4,168,400
Mathson Middle &	27	837	214	25.6	100	11.9	\$3,431,949
Renaissance Academy @ Mathson	10	310	276	89.0	201	64.8	\$1,269,351
Chavez - School of choice	32	811	268	33.0	163	20.1	\$1,883,800
TOTALES DEL DISTRITO	641	16,786	8,783	52.3	6,603	39.3	\$62,849,800

Costos de administración/utilidad 2020-21

PLANTEL	MATRÍCULA 20/21	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 20/21 CR	MATRÍCULA PROYECTADA 26/27	PORCENTAJE DE UTILIZACIÓN 26/27	COSTOS DE ADMINISTRACIÓN/UTILIDAD 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 20/21	COSTOS DE ADMIN/UTILIDAD POR ESTUDIANTE 26/27
Adelante Dual Language Academy	529	100.2	416	78.8	\$882,258	\$1,668	\$2,121
McCollam	494	74.1	513	76.9	\$739,824	\$1,498	\$1,442
LUCHA	286	87.5	231	70.6	\$572,922	\$2,003	\$2,480
Aptitud Academy	432	74.7	391	67.6	\$861,546	\$1,994	\$2,203
San Antonio	296	54.2	295	54.0	\$770,396	\$2,603	\$2,612
Linda Vista	486	59.6	379	46.4	\$766,457	\$1,577	\$2,022
Dorsa	373	52.5	293	43.2	\$802,457	\$2,151	\$2,739
Sheppard Middle	571	57.0	406	40.6	\$890,013	\$1,559	\$2,192
George Middle	487	58.3	321	38.4	\$849,872	\$1,745	\$2,648
Adelante II Academy	276	45.7	226	37.4	\$707,304	\$2,563	\$3,130
Meyer	321	45.2	265	37.3	\$686,631	\$2,139	\$2,591
Hubbard Media Arts Academy	537	53.6	369	36.8	\$914,805	\$1,704	\$2,479
Ryan STEAM Academy	309	54.2	204	35.8	\$665,539	\$2,154	\$3,262
Russo McEntee Academy	402	49.6	288	35.5	\$716,777	\$1,783	\$2,489
Cassell	348	49.4	248	35.2	\$740,963	\$2,129	\$2,988
Painter	307	45.1	235	34.5	\$731,448	\$2,383	\$3,113
Lyndale	294	38.5	219	28.7	\$723,457	\$2,461	\$3,303
Fischer Middle	229	24.0	140	15.0	\$770,036	\$3,363	\$5,500
Renaissance Academy I	294	99.6	201	72.0	\$591,194	\$2,011	\$2,941
Ocala STEAM Academy	428	46.1	264	28.4	\$922,153	\$2,155	\$3,493
Cureton	326	40.5	222	27.6	\$690,230	\$2,117	\$3,109
Mathson Middle	214	25.6	100	11.9	\$668,876	\$3,126	\$6,689
Renaissance Academy II	276	89.0	201	64.8	\$508,966	\$1,844	\$2,532
Chavez	268	33.0	163	20.1	\$704,069	\$2,627	\$4,319
TOTALES DEL DISTRITO	8,783	52.3	6,603	39.3	\$17,878,193	\$2,036	\$2,708

Notas:
 Los costos de conserjes y de utilidad son divididos entre Mathson/Renaissance y Fischer/Renaissance respectivamente
 - School of choice

COSTOS DE PUNTOS DE ADMINISTRACIÓN/UTILIDAD		
1) Director(a)	5) Enlace Comunitario	9) Subsidio TOSA - VILS
2) Sub Director(a)	6) Asistentes de salud	10) Utilidades
3) Administrador(a) escolar	7) 2 Conserjes	
4) Asistente de	8) Asistentes de	

4/22/21

Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares de ARUSD

10

Próximos pasos para el Comité

- Finalizar la lista de las escuelas para considerar la reutilización/cierre de los planteles escolares
- Preparar y aprobar el informe de escuelas/acciones recomendadas por el Comité para la consideración de la Mesa Directiva
- Preparar y presentar el informe de reutilización de las instalaciones escolares para que la Mesa Directiva lo revise y tome acción



Recomendaciones Finales

RECOMENDACIONES DEL COMITÉ DE REUTILIZACIÓN DE LAS INSTALACIONES ESCOLARES

Cantidad de espacios y bienes inmuebles excedentes

a) En base a las disminuciones actuales y proyectadas de las matrículas, y el alcance de los costos e impactos operativos y de subutilización en el presupuesto y los recursos financieros del Distrito, el Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva declare los siguientes planteles, o partes de los mismos, como excedentes;

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Usos recomendados de uso de espacios y de bienes inmuebles excedentes por orden de prioridad

El Comité Consultivo recomienda a la Mesa Directiva que los bienes inmuebles y las instalaciones excedentes del Distrito se utilicen para los siguientes propósitos por orden de prioridad:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Límites de tolerancia de uso de espacios y de bienes inmuebles

El Comité Consultivo recomienda que la Mesa Directiva considere los siguientes límites de tolerancia al considerar el uso del excedente del Distrito y de los bienes inmuebles:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Calendario del Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares

Fecha	Descripción	Lugar
• 4 de marzo	Establece recomendaciones de reutilización y para el desarrollo de la plantilla de informe	Reunión de Zoom –5PM
• 10 de marzo	Primer Foro Comunitario FUE REPROGRAMADO PARA OTRA FECHA	Reunión de Zoom - 5:30PM
• 11 de marzo	Actualización para la Mesa Directiva sobre el progreso del Comité	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD
• 18 de marzo	El comité continua formulando recomendaciones	Reunión de Zoom – 5PM
• 25 de marzo	Foro Comunitario	Reunión de Zoom - 5:30PM
• 1 de abril	Desarrollar el formato del informe del Comité para su revisión y aprobación	Reunión de Zoom - 5PM
• 15 de abril	Los miembros del comité entregan por escrito (correo electrónico) sus sugerencias para la reutilización de las instalaciones escolares	Finalizar el trabajo
• 22 de abril	Revisión de las sugerencias de reutilización de los miembros del Comité	Reunión de Zoom - 5PM
• 27 de abril	El Comité de Reutilización de las Instalaciones Escolares aprueba el informe final	Reunión de Zoom - 5PM
• Fecha pendiente 4/22/21	La Mesa Directiva aprueba el informe final de la Reutilización de las Instalaciones Escolares	Reunión de la Mesa Directiva de ARUSD

