

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

***La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.***

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

## Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes  
12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.  
¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque de 3er grado para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**  
[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**  
[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al  
706-782-3116 o por correo electrónico a  
[\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

---

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**

# *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

## **Metas del Distrito**

- Ser determinado

## **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

## **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar una comprensión del valor de lugar para poder sumar y restar correctamente números de cuatro dígitos
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación y división y estrategias para la multiplicación y divisiones dentro de 100
- Mejorar la comprensión y fluidez del texto complejo
- Desarrollar una comprensión de cómo construir respuestas a preguntas abiertas

## **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Utilizar manipulativos para evaluar la comprensión de los estudiantes de unificar (renombrar).

\_\_\_ Enseñar estrategias para mejorar la fluidez de los factores.

\_\_\_ Proporcionar a los estudiantes tarjetas flashcards, tarjetas dígitos, juegos o listas de factores.

\_\_\_ Enseñar estrategias de comprensión.

\_\_\_ evaluar e informar a los padres sobre la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Fountas & Pinnell.

\_\_\_ Proveer instrucción diferenciada en lectura basada en su nivel de instrucción.

\_\_\_ Enseñar la estrategia RACE para mejorar las respuestas de los estudiantes a preguntas abiertas.

\_\_\_ Implementaremos FRECKLE para apoyar la instrucción diferenciada.

## **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Escucharemos a nuestros hijos leer y les preguntaremos qué han estado aprendiendo.

\_\_\_ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.

\_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

\_\_\_ Utilizaremos los programas de tecnología RCES

\_\_\_ Asistir a conferencias de padres y maestros, talleres de Wildcat y noches académicas divertidas para la familia.

\_\_\_ Haremos uso de la sala de recursos familiares cuando nuestro hijo tenga dificultades o quiera un desafío.

\_\_\_ Alentaremos menos tiempo frente a la pantalla y estableceremos una hora de dormir apropiada para nuestro hijo.

## **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ aceptaré la responsabilidad de mi aprendizaje y pediré ayuda cuando no lo entiendo.

\_\_\_ leeré, haré mi tarea y usaré sitios web de aprendizaje en casa todos los días.

\_\_\_ visualizaré lo que leo (lo veo como una película en mi mente).

\_\_\_ usaré las estrategias de aprendizaje que me han enseñado mientras hago el trabajo de clase, la tarea y los exámenes.

\_\_\_ usaré mis tarjetas para memorizar datos matemáticos.

\_\_\_ comeré sano y haré ejercicio para ayudarme a pensar con claridad.

\_\_\_ descansaré lo suficiente y estaré menos tiempo frente de una pantalla.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

## Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque de 4to grado para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**

# *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

## **Metas del Distrito**

- Ser determinado

## **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

## **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar una comprensión y fluidez con la multiplicación de varios dígitos y desarrollar una comprensión de la división para encontrar cocientes que involucren dividendos de varios dígitos.
- Incrementar la comprensión lectora

## **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Modelar y enseñar estrategias de multiplicación apropiadas (modelo de área y algoritmo tradicional) y estrategias de división (cocientes parciales).

\_\_\_ evaluar e informar a los padres sobre la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Fountas & Pinnell.

\_\_\_ Revisar el progreso del estudiante a través de la observación del maestro y las evaluaciones formales, y proporcionar comentarios frecuentes a través de tareas, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas y conferencias.

\_\_\_ proporcionar una copia digital y en papel del paquete de trabajo para días de cierre de la escuela.

## **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Aseguraremos de que nuestro hijo lea libros en su nivel independiente todas las noches.

\_\_\_ Practicaremos hechos matemáticos (suma, resta, multiplicación, división) con nuestro hijo hasta que lo recuerden fácilmente.

\_\_\_ Alentaremos a nuestro hijo a usar las estrategias de multiplicación y división que aprenden de sus maestros, mientras realizan tareas en el hogar.

\_\_\_ Supervisaremos regularmente el progreso de nuestro hijo a través de carpetas semanales, agendas y PowerSchool. Iniciaremos sesión con nuestro hijo, si no tenemos nuestra propia cuenta de PowerSchool para padres, para estar al tanto de cómo están.

\_\_\_ asistiremos a conferencias de padres y maestros, talleres de Wildcat y noches académicas divertidas para la familia.

\_\_\_ nos aseguraremos de que nuestro hijo complete la versión de papel o digital del paquete de trabajo para días de cierre de la escuela. Nos aseguraremos de que se complete y se devuelva a la escuela el primer día de instrucción en clase.

## **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Me esforzaré por hacer lo mejor que pueda y pediré ayuda si me atoro en algo.

\_\_\_ Leeré al menos 20 minutos por noche para aumentar mi vocabulario.

\_\_\_ Practicaré mis datos matemáticos todas las noches y usaré las estrategias que mis maestros me enseñan.

\_\_\_ Monitorearé mi progreso a través de PowerSchool y corregiré los errores que cometo en mi trabajo.

\_\_\_ Me tomaré un descanso de dispositivos electrónicos, me aseguraré de hacer toda mi tarea y dormir lo suficiente todas las noches.

\_\_\_ Ayudaré a otros siguiendo el código PRIDE y asumiendo la responsabilidad de mi aprendizaje y comportamiento.

\_\_\_ Completaré las tareas diarias durante el cierre de la escuela (paquete de cierre de la escuela / Google Classroom).

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque de 5to grado para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**



# *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

## **Metas del Distrito**

- Ser determinado

## **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

## **Metas de nivel de grado**

- Desarrollar fluidez (rapidez y precisión) con multiplicación y división
- Desarrollar una comprensión de la multiplicación/división de números enteros, decimales y fracciones
- Comprender y discutir ficción y los textos informativos
- Fortalecer y ampliar las habilidades de vocabulario.

## **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Proporcionar a las familias estrategias de multiplicación y división, así como una "Guía de ayuda con la tarea" para operaciones con números enteros, decimales y fracciones.

\_\_\_ Enseñar estrategias para respuestas de respuesta construidas y extendidas.

\_\_\_ Escuchar a los estudiantes leer y monitorear la precisión, fluidez (velocidad) y comprensión (comprensión).

\_\_\_ Evaluar e informar a los padres sobre la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Fountas & Pinnell.

\_\_\_ Discutir y establecer metas con los estudiantes sobre las calificaciones, las tareas que faltan y las evaluaciones.

## **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Reforzaremos el uso de nuestros hijos de las estrategias de multiplicación y división que han aprendido, durante un mínimo de cinco minutos cada noche, y les ayudaremos con la tarea utilizando la "Guía de ayuda con la tarea".

\_\_\_ Comprobaremos la comprensión haciendo preguntas sobre lo que están aprendiendo.

\_\_\_ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos cada noche y controle sus metas personales de lectura.

\_\_\_ Asistiremos a las noches de currículo familiar para aprender a usar estrategias específicas de matemáticas y alfabetización.

\_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

\_\_\_ Discutiremos los rasgos de carácter de alta calidad que conducen al éxito (responsabilidad, perseverancia, determinación, autoestima).

\_\_\_ Ayudaremos a nuestro hijo a estar en la escuela todos los días a tiempo y listo para aprender.

## **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Practicaré las operaciones de multiplicación y división hasta que las pueda recordar fácilmente.

\_\_\_ Completaré mi tarea todas las noches y pediré ayuda cuando no entienda.

\_\_\_ Me desafiaré a mí mismo para leer la cantidad requerida todos los días y superar mis metas de lectura.

\_\_\_ Trataré de hacer lo mejor que pueda todos los días.

\_\_\_ Usaré programas de computadora en casa y la "Guía de ayuda con la tarea" para ayudar con mi tarea.

\_\_\_ Ayudaré a otros cuando pueda y seguiré el Código PRIDE.

\_\_\_ Revisaré PowerSchool con mis padres para ver si hay calificaciones actualizadas semanalmente / tareas faltantes, y subiré mis calificaciones si no son las que deberían.

\_\_\_ Entenderé cómo hablar sobre ficción y texto informativo.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

## Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque de 6to grado para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a [\\_\\_\\_\\_\\_@rabuncountyschools.org](mailto:_____@rabuncountyschools.org)

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**

## *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

### **Metas del Distrito**

- Ser determinado

### **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

### **Metas de nivel de grado**

- Fortalecer las habilidades de comprensión, escritura y vocabulario en todas las áreas de contenido
- Fortalecer las habilidades de (fluidez) en matemáticas

### **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Evaluar e informar a los padres sobre la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Fountas & Pinnell

\_\_\_ Proporcionar organizadores gráficos para la habilidad o vocabulario actual. vocabulario a través de estudios novedosos, artículos semanales y textos emparejados.

\_\_\_ Usar estrategias diferenciadas, enseña habilidades de fluidez y vocabulario usando actividades prácticas, modelado, uso de varios sitios web, problemas de práctica y juegos.

\_\_\_ Evaluar el dominio de los estudiantes e informar a los estudiantes y a los padres del progreso.

### **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Revisaremos, practicaremos y discutiremos las habilidades de fluidez actuales semanalmente usando organizadores gráficos proporcionados por el maestro.

\_\_\_ Preguntaremos a los estudiantes sobre nuevas palabras de vocabulario y les pediremos que usen las palabras en una oración o que demuestren de alguna manera su comprensión del significado de las palabras.

\_\_\_ Nos comunicaremos con los maestros para expresar preguntas, inquietudes o para aclaraciones.

\_\_\_ Revisaremos regularmente la tarea, los papeles, el libro de agenda y las calificaciones de nuestros hijos en PowerSchool.

\_\_\_ Revisaremos las asignaciones en la agenda todas las noches.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Utilizaré estrategias de lectura que he aprendido en todas las materias.

\_\_\_ Usaré nuevas palabras de vocabulario en la escritura y en la conversación.

\_\_\_ Escribiré tareas en mi agenda y las completaré.

\_\_\_ Comprobaré en PowerSchool con mis padres las calificaciones actualizadas semanalmente y las tareas que faltan, y subiré mis calificaciones si no son lo que deberían ser.

\_\_\_ No usaré calculadoras en la práctica de habilidades de computación (fluidez).

\_\_\_ Participaré en clase, haré preguntas y pediré ayuda cuando sea necesario.

\_\_\_ Mantendré mis cuadernos organizados para encontrar organizadores gráficos para habilidades y vocabulario.

\_\_\_ Usaré el 100% de mi potencial para aprender nuevas ideas/estrategias y desafiarme a mí mismo para mantenerme saludable, para no tener que faltar a la escuela.



## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

### Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves

7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!

Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.

¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque SWIS para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**  
[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar**  
[mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a \_\_\_\_\_@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**

# *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

## **Metas del Distrito**

- Ser determinado

## **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

## **Metas de nivel de grado**

- Fortalecer las habilidades de resolución de problemas y el procesamiento de aplicaciones de los estándares.
- Fortalecer las respuestas sobre la respuesta extendida y los de evaluación de varios pasos en matemáticas y lectura
- Fortalecer las habilidades de resumen, generalización, inferencia e interpretación
- Promover el pensamiento de orden superior, el razonamiento y la resolución de problemas al tiempo que fomenta la independencia y la auto-responsabilidad

## **Como maestros, vamos a:**

\_\_\_ Utilizar prácticas y evaluaciones formativas de instrucción, así como integrar tecnología y software de aprendizaje diferenciado.

\_\_\_ Usar una variedad de estrategias de instrucción tales como grupos pequeños diferenciados, grupo completo e instrucción basada en preguntas.

\_\_\_ Supervisar la comprensión lectora con estrategias para procesar y analizar información.

\_\_\_ Vamos a monitorear el desarrollo del vocabulario a través del estudio de palabras.

\_\_\_ Evaluar e informar a los padres sobre la comprensión de los estudiantes y los niveles de lectura de Fountas & Pinnell

\_\_\_ Enfocar en proporcionar respuestas basadas en evidencia para una respuesta construida y extendida, asegurándose de usar oraciones completas.

## **Como familias, vamos a:**

\_\_\_ Proporcionaremos un área libre de distracciones y nos aseguraremos de que nuestro hijo haga tareas y notas de 5-a-Day todas las noches.

\_\_\_ Supervisaremos PowerSchool, supervisaremos la asistencia diaria y la puntualidad, y discutiremos el rendimiento de los estudiantes con nuestro hijo.

\_\_\_ Nos aseguraremos de que nuestro hijo lea los 20 minutos requeridos por noche.

\_\_\_ Entenderemos que para obtener altas calificaciones en la clase, se requieren altos niveles de esfuerzo.

## **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Participaré en las discusiones de clase, haré mi mejor esfuerzo y asumiré la responsabilidad de mis tareas y acciones.

\_\_\_ Completaré todo el trabajo asignado y la lectura requerida todas las noches.

\_\_\_ Completaré lecciones de tecnología asignadas en áreas de debilidad.

\_\_\_ Usaré evidencia para apoyar nuestros pensamientos sobre lo que leemos.

\_\_\_ Haré inferencias y predicciones y podré resumir el texto.

\_\_\_ Comprobaré PowerSchool con nuestros padres para compartir áreas de fortaleza y áreas que necesitan mejorar.

\_\_\_ Estaré dispuesto a correr riesgos y cometer errores.

## Actividades para Construir Asociaciones

Estamos comprometidos a proporcionar reuniones y actividades en los horarios que mejor funcionen para las familias. Comuníquese con el Especialista de Participación Familiar para encontrar el horario que más le convenga. Se proporcionará cuidado de niños y transporte si es necesario.

- Noche de Casa Abierta y Alfabetización Familiar
- Noche de Matemáticas y Ciencias
- Talleres WildCats
- Desayunos "All Pro Dads"
- Visitas a la Sala de Recursos Familiares
- Conferencias de Padres y Maestros
- Reunión anual del Título I
- Reuniones de Aportación de Padres
- Oportunidades para voluntarios
- Tutoría
- Ayudando en las Clases
- Ayudando en la sala de Recursos Familiares

## ¿Qué es un Acuerdo Entre la Escuela y los Padres?

Un acuerdo entre la escuela y los padres es un acuerdo que los padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. Explica cómo podemos trabajar juntos para garantizar que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado.

### Desarrollado Conjuntamente

Las familias, los estudiantes y el personal de RCES desarrollaron este Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro. Al menos dos reuniones de planificación se llevan a cabo cada año en la primavera en RCES para revisar y hacer cambios en el acuerdo basado en las necesidades del estudiante. Los estudiantes también se reúnen con el personal de la participación familiar para compartir sus ideas.

**La Escuela Elemental del Condado de Rabun se compromete a mantener una comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños.**

**Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted:**

- Conferencias de padres y maestros en el primer semestre.
- Informes frecuentes sobre el progreso de su hijo a través de:
  - Carpetas semanales
  - Agendas
  - Calificaciones actuales en PowerSchool
- Notas, llamadas telefónicas, mensajes de texto o correos electrónicos.
- Publicaciones escolares en Twitter e Instagram
- Mensajes de REMIND
- Comunicaciones en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

## Sala de Recursos Familiares

Horas

Martes y Jueves  
7:30 a.m. - 3:30 p.m.

Viernes

12:00 p.m. - 3:30 p.m.

En cualquier otro momento con cita!  
Puede sacar materiales, hacer preguntas y obtener apoyo con el aprendizaje de su hijo.  
¡SÍGUENOS!



@rceswildcats

2021-2022



**Acuerdo de Escuela y Padres para el Logro**

**Enfoque de Clase Adaptativa para Éxito Estudiantil**

**Jonathan Welch, Director**

[jowelch@rabuncountyschools.org](mailto:jowelch@rabuncountyschools.org)

**Michelle Black, Especialista en Participación Familiar** [mblack@rabuncountyschools.org](mailto:mblack@rabuncountyschools.org)

La maestra de su hijo(a) es

---

Puede comunicarse con ella al 706-782-3116 o por correo electrónico a \_\_\_\_\_@rabuncountyschools.org

Escuela Elemental del Condado de Rabun  
1115 East Boggs Mountain Road  
Tiger, Georgia, 30576  
706-782-3116  
[www.rabuncountyschools.org](http://www.rabuncountyschools.org)

**Revisado: 1 de marzo de 2021**

## *Los maestros, las familias y los estudiantes desarrollaron conjuntamente las siguientes ideas para apoyar el éxito estudiantil.*

### **Metas del Distrito**

- Ser determinado

### **Metas de la Escuela**

- Ser determinado

### **Metas de nivel de grado**

- Sumar y restar #s 0-20
- Comprender la correspondencia uno a uno
- Comprender los números de composición y descomposición 0-20
- Reconocer los nombres de las letras y los sonidos con fluidez.
- Segmentar y mezclar palabras con fluidez.
- Conozca las listas de palabras de Dolch "Sight Words" con fluidez

### **Como maestros, vamos a:**

- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre el conteo y la correspondencia uno a uno.
- Proporcionar manipulativos para enseñar y evaluar la comprensión de los estudiantes sobre la composición y descomposición de números 0-20.
- Proporcionar y explicar las lecciones diarias de Souday.
- Proporcionar instrucción explícita de palabras "Sight Words" a través de "Unique Learning Curriculum".
- Enseñar habilidades básicas de autoayuda.
- Verificar el progreso del estudiante a través de observaciones del maestro, evaluaciones informales y recolección de datos.
- Proporcionar comentarios frecuentes a los estudiantes y padres sobre el progreso del estudiante a través de documentos semanales, PowerSchool, notas, llamadas telefónicas, conferencias y agendas.

### **Como familias, vamos a:**

- Revisaremos las palabras "Sight Words" con nuestro hijo utilizando los recursos provistos por el maestro.
- Supervisaremos el progreso de nuestro hijo a través de carpetas y agendas semanales.
- Asistiremos a talleres para padres.
- Leeremos 20 minutos cada noche a/con nuestro hijo.
- Utilizaremos recursos adicionales (sitios web, aplicaciones, videoteca y boletines).
- Nos comunicaremos con el maestro de nuestro hijo si tenemos preguntas.

### **Como estudiante, yo:**

\_\_\_ Practicaré la identificación de letras, sonidos de letras y palabras comunes con mis padres todos los días.

\_\_\_ Participaré en clase y pediré ayuda cuando sea necesario y daré mi mejor esfuerzo siempre.

\_\_\_ Monitorearé, según corresponda, mi propio progreso a través de carpetas semanales y comentarios de los maestros.