

April 1, 2021

GPS,

Before our usual update on COVID-19 related items, I want to address our community regarding an incident which happened in our remote second grade this past Monday morning. Some misinformation regarding the situation, which we outline below, has been shared in both media outlets and on social media. As this is an ongoing investigation involving personnel, the District is limited as to what details can be shared. However, below is the information which can be shared regarding the incident, and includes our commitment to address these concerns and take appropriate action.

Video Shown in Second Grade Remote Classroom

Many individuals have seen or heard about the animated video shared during a lesson on social and emotional learning. Our second grade SEL curriculum follows the Second Step Program, which includes a unit on feelings. However, this video was not part of the instructional materials of the approved program, and it was not appropriate for our GPS second grade classroom. Due to the nature of the video, the District immediately alerted the Department of Children and Families (DCF), as we do whenever we believe students may have been exposed to material or situations that may warrant a follow-up. In this instance, DCF has let the district know that they did not accept this case for a DCF investigation, as it did not meet the statutory definition of abuse or neglect.

To reiterate, this video is not part of our GPS curriculum resources or materials.

We are taking this situation very seriously, and an internal investigation is ongoing. The District is continuing to communicate directly with the affected families, has apologized for any questions or concerns that were raised with their children and has offered support from GPS Staff Psychologists.

GPS has a long-standing history of delivering a standards-based curriculum, and we have not changed our path. As educators, we recognize that it is our role as classroom leaders to facilitate classroom dialogue that, while open and honest, does not push any political ideologies or inappropriate content. We continue to partner with our staff, PTA and other community partners to address instructional questions, concerns, and insights, and are working towards more transparency in what is being taught in the classroom.

We are committed to the highest level of professionalism in ensuring that materials and resources are properly reviewed and approved prior to delivery to students. In parallel, we are working as a district administration to better equip our staff with professional development, training, and access to resources for their respective instructional needs. Additionally, we are reviewing our policies and regulations to ensure these types of incidents do not happen again.

COVID-19 Vaccinations

Yesterday and today, we shared additional information with our GHS students and

families regarding where and how to obtain a vaccine, if they are interested. If using VAMS, remember that parents and students must have separate email addresses.

Reminder on K-5 Remote School Transfer Requests

This Monday, April 5th, is the deadline to request a transfer either from or into remote learning for the April 19th transfer date. This is the last transfer opportunity until our final transfer date on June 1st. The change process has been put in place in an effort to help provide consistency for our remote and in-person teachers, with a long-term commitment needed once a change is made. The change dates are coordinated to help our teachers with report card timing, state testing, and other challenges which must be navigated to assist teachers in knowing their students and helping all children find success. If you would like to make a change from in-person or fully-remote learning please contact your home school office so they can initiate the transfer.

Thank you,
Dr. Toni Jones
Superintendent

1 de abril de 2021

GPS,

Antes de nuestra actualización habitual sobre los artículos relacionados con COVID-19, quiero dirigirme a nuestra comunidad con respecto a un incidente que sucedió en nuestro segundo grado remoto el pasado lunes por la mañana. Alguna información errónea sobre la situación, que describimos a continuación, se ha compartido tanto en los medios de comunicación como en las redes sociales. Como se trata de una investigación en curso que involucra al personal, el Distrito tiene limitaciones en cuanto a qué detalles se pueden compartir. Sin embargo, a continuación se muestra la información que se puede compartir con respecto al incidente e incluye nuestro compromiso de abordar estas inquietudes y tomar las medidas adecuadas.

Video mostrado en el segundo grado a distancia aula

Muchas personas han visto o escuchado sobre télvideo animado compartida durante una lección en el aprendizaje social y emocional. Nuestro plan de estudios SEL de segundo grado sigue el Programa Second Step, que incluye una unidad sobre sentimientos. Sin embargo, este video no formaba parte de los materiales de instrucción del programa aprobado y no era apropiado para nuestro salón de clases de segundo grado de GPS. Debido a la naturaleza del video, el Distrito alertó inmediatamente al Departamento de Niños y Familias (DCF), como hacemos siempre que creemos que los estudiantes pueden haber estado expuestos a material o situaciones que pueden justificar un seguimiento. En este caso, el DCF le ha hecho

saber al distrito que no aceptó este caso para una investigación del DCF, ya que no cumplía con la definición legal de abuso o negligencia.

Para reiterar, este video no es parte de nuestros recursos o materiales curriculares de GPS. Nos tomamos esta situación muy en serio y se está una investigación interna llevando a cabo. El Distrito continúa comunicándose directamente con las familias afectadas, se ha disculpado por cualquier pregunta o inquietud que se haya planteado a sus hijos y ha ofrecido el apoyo de los psicólogos del personal de GPS.

GPS tiene una larga trayectoria en la entrega de un plan de estudios basado en estándares y no hemos cambiado nuestro camino. Como educadores, reconocemos que es nuestro papel como líderes del aula facilitar el diálogo en el aula que, si bien es abierto y honesto, no impulsa ideologías políticas o contenido inapropiado. Continuamos asociándonos con nuestro personal, la PTA y otros socios de la comunidad para abordar preguntas, sobre la instrucción inquietudes y conocimientos, y estamos trabajando para lograr una mayor transparencia en lo que se enseña en el aula.

Estamos comprometidos con el más alto nivel de profesionalismo para garantizar que los materiales y recursos se revisen y aprueben adecuadamente antes de entregarlos a los estudiantes. Paralelamente, estamos trabajando como administración del distrito para equipar mejor a nuestro personal con desarrollo profesional, capacitación y acceso a recursos para sus respectivas necesidades educativas. Además, estamos revisando nuestras políticas y regulaciones para asegurarnos de que este tipo de incidentes no vuelvan a ocurrir.

Vacunas COVID-19

Ayer y hoy, compartimos información adicional con nuestros estudiantes y familias de GHS sobre dónde y cómo obtener una vacuna, si están interesados. Si usa VAMS, recuerde que los padres y los estudiantes deben tener direcciones de correo electrónico separadas.

Recordatorio sobre solicitudes de transferencia de escuela remota K-5

Este lunes 5 de abril es la fecha límite para solicitar una transferencia desde o hacia el aprendizaje remoto para la fecha de transferencia del 19 de abril. Esta es la última oportunidad de transferencia hasta nuestra fecha de transferencia final el 1 de junio. El proceso de cambio se ha implementado en un esfuerzo por ayudar a brindar consistencia a nuestros maestros remotos y presenciales, con un compromiso a largo plazo que se necesita una vez que se realiza el cambio. Las fechas de cambio están coordinadas para ayudar a nuestros maestros con el horario de las boletas de calificaciones, las pruebas estatales y otros desafíos que deben ser abordados para ayudar a los maestros a conocer a sus estudiantes y ayudar a todos los niños a tener éxito. Si desea hacer un cambio del aprendizaje en persona o completamente remoto, comuníquese con la oficina de su escuela local para que puedan iniciar la transferencia.

Gracias,
Dr. Toni Jones
Superintendente

Este documento de la Junta Directiva de Educación o de las Escuelas Públicas de Greenwich, cuyo original está en inglés, ha sido traducido al español a manera de cortesía. Cualquier contradicción entre los dos documentos es accidental. En caso de existir contradicciones, la información de la versión en inglés será la que prevalezca.