

Boleta de calificaciones de las Escuelas Públicas de Highline

Nombre del estudiante: ejemplo
Identificación del estudiante: 1111111

Nombre de la escuela: ejemplo
Semestre: otoño 2021

Escala general de calificaciones del ciclo		Descripción en la escala de grados
A	4.0-3.4	El estudiante ha dominado a un nivel muy alto el aprendizaje académico del curso. Un estudiante tendría que cumplir con el estándar (3) o superar el estándar (4) en la mayoría de los estándares para obtener esta calificación de letra. No se permiten ceros en las evaluaciones sumativas.
B	3.39-2.70	El estudiante tiene el aprendizaje académico de un curso en su lugar y está bien preparado para seguir adelante. Un estudiante tendría que satisfacer casi todos los requisitos (3) con los estándares para obtener esta calificación de letra. No se permiten ceros en las evaluaciones sumativas.
C	2.69-1.60	El estudiante tiene una comprensión básica del aprendizaje académico del curso. Este estudiante ha alcanzado los conocimientos y habilidades mínimos requeridos para pasar al próximo curso, en su mayoría obteniendo aproximadamente (2) o más en casi todos los estándares.
NC	1.59-0.00	El estudiante ha comenzado el proceso, pero aún no ha dominado suficiente aprendizaje académico en el curso (o lo ha demostrado) para recibir el crédito. Este estudiante carece del aprendizaje pre requisito para tener éxito en el próximo curso y las intervenciones serán necesarias. Este estudiante habría ganado en su mayoría Principiante (1) en los estándares para este curso. Los estudiantes no recibirán crédito para este curso.

Puntaje en la escala de estándares
4 Superior
3 Satisfactorio
2 Aproximado
1 Principiante
SE Sin evidencia

Nombre del curso	Calificación del curso
Science 7	C
Language Arts 7	A
Math 7	C
History	B
PE	A
AVID	B

Período	Curso	Nombre del curso	Maestro	Calificación del curso	Calificación del estándar
1	#9999	Ciencia7	Ejemplo	C	
Estándares esenciales					
<i>MS-LS3-1: Desarrolla y utiliza un modelo para describir por qué los cambios estructurales en los genes (mutaciones) ubicados en los cromosomas pueden afectar a las proteínas y pueden resultar en efectos dañinos, beneficiosos o neutros para la estructura y la función del organismo.</i>					3
<i>MS-PS1-4: Desarrolla un modelo que prediga y describa los cambios en el movimiento de partículas, la temperatura y el estado de una sustancia pura cuando se agrega o elimina energía térmica.</i>					2
<i>MS-PS1-2: Analiza e interpreta información sobre las propiedades de las sustancias antes y después de que las sustancias interactúen para determinar si se ha producido una reacción química.</i>					3
<i>MS-PS1-5: Desarrolla y utiliza un modelo para describir cómo el número total de átomos no cambia en una reacción química y por lo tanto se conserva la masa.</i>					2
<i>MS-ESS2-2: Desarrolla y utiliza un modelo para describir cómo el número total de átomos no cambia en una reacción química y por lo tanto se conserva la masa.</i>					3
<i>MS-ESS3-4: Construye un argumento respaldado por pruebas de cómo el aumento de la población humana y el consumo per cápita de recursos naturales afectan los sistemas de la Tierra.</i>					2
<i>MS-PS4-2: Desarrolla y utiliza un modelo que describa cómo las ondas se reflejan, absorben o transmiten a través de diversos materiales.</i>					3
Ausencias					3
Retardos					4
Comentarios: Su estudiante está en su mayoría en la escala de Principiante y/o Aproximado a los estándares para este curso. Han comenzado a aplicar prácticas de ciencia e ingeniería para explorar y explicar fenómenos y para tomar medidas sobre los problemas en el mundo.					